

奋进在教育强国大路上

——新中国成立75周年教育事业发展成就综述

新中国成立以来,我国教育事业步履铿锵,开辟了中国特色社会主义教育发展道路。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置,引领教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育大国阔步迈向教育强国。

立框架： 建成世界最大规模且有质量的教育体系

青海果洛藏族自治州,地处青藏高原腹地,地广人稀,交通不便。曾几何时,得到优质的教育、照亮学生成才的梦想,是这里最深切的期盼。

2019年,在上海市援助下,专为解决农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学正式开学。绿意葱茏的校园环境、设施完善的学生宿舍、数字化的智能教室……这里,是果洛藏族自治州孩子们在西宁的家里,也是他们实现梦想的地方。

2024年6月,习近平总书记来到青海考察,第一站走进果洛西宁民族中学,看望这里的老师和同学们。习近平总书记亲切地对同学们说:“从牧区来到这里,生活习惯会有一些改变,但你们的人生会有更多的机会。”

教育是国之大计、党之大计,事关国家发展、事关民族未来。

在新中国成立之初,全国人口中80%为文盲,高等教育毛入学率仅有0.26%。文化水平过低,成为民族发展进步的重要阻碍。

经过75年的不懈努力,我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越。数据显示,2023年,全国有各级各类学校49.83万所,有2.91亿学历教育在校生,专任教师1891.8万人。

既有量的提升,也有质的飞跃。我国学前教育、义务教育普及程度已达到高收入国家平均水平,高等教育进入世界公认的普及化阶段,一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平。

为党育人,为国育才。聚焦立德树人根本任务,德智体美劳全面发展的育人体系全面构建。

2024年秋季开学起,全国小学和初

奋进强国路 阔步新征程

中启用新修订的道德与法治、语文、历史三科统编教材。新教材选材更加丰富,编排更加科学,育人导向更加鲜明。

从大中小学思想政治教育一体化建设不断推进,党的创新理论不仅进教材、进课堂,而且进头脑;到将劳动教育有机融入青少年成长的全过程,爱劳动、会劳动逐步成为校园新风尚;再到持续深化教育教学改革,实施美育浸润计划、青少年读书行动等……如今,教育不再是一“智”独秀,德智体美劳全面协调发展的局面正在形成。

伴随教育事业的蓬勃发展,学生成长成才的通道变得更加广阔。

2022年12月,中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,意见提出提升职业学校关键办学能力等五方面重点工作,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

三百六十行,行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展,加快构建现代职业教育体系,让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。

走过75年峥嵘岁月,全民族科学文化素质全面提升,为国家发展提供了强有力的人才支撑,为教育强国建设打下了坚实基础。

补短板： 人民群众教育获得感显著增强

今年7月1日,教育部开通高校学生资助热线电话,各省市区和中央部门所属高校也同步开通了热线电话,为大学新生特别是家庭经济困难的大学新生提供资助政策咨询与帮助。

自2005年首次开通以来,高校学生资助热线电话已连续开通20年。

今天,我国学生资助政策体系年资助人次达到1.6亿,全面实现应助尽助。

从学生资助政策体系实现全覆盖并日益健全,到“特岗计划”为中西部乡村学校补充优质师资;从国家财政性教育经费

投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%,到全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡……随着高质量教育体系加快建设,人民群众教育获得感显著增强。

全力保障教育优先发展——

国家财政性教育经费投入保持财政一般公共预算第一大支出,巩固了教育优先发展的战略地位。“优师计划”每年为全国832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养1万名左右本科层次师范生。义务教育教师实现平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,教师待遇持续改善,全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

满足人民“上好学”需求——

实施基础教育扩优提质行动,积极推进学前教育普及普惠安全优质发展,加快义务教育优质均衡发展,扩大普通高中优质资源、推进多样化发展;实施义务教育学校标准化建设工程、加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设……更加公平、更有质量的基础教育新格局正在构建。

全力破解急难愁盼问题——

直面教育发展过程中的短板,我国积极推进免试就近入学、划片规范入学、阳光监督入学;推进“双减”工作、规范民办义务教育取得明显进展。进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%,义务教育进入优质均衡和城乡一体化发展新阶段。

助发展： 教育服务经济社会发展能力不断增强

强国建设、民族复兴的征途,需要无数高素质的劳动者、专门人才和一大批拔尖创新人才。

今年春天,教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果、2024年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果,调整幅度为历年来最大,高校专业设置与经济社会发展更加契合。

75年来,锚定国家战略需求和社会经济发展需要,我国不断推动教育改革发展,教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

神舟飞天、蛟龙入海、北斗组网……一项项大国工程都与高校提供的关键技术密不可分。

高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科学技术奖励中,高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。

坚定走好人才自主培养之路,我国启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划,持续推进卓越工程师教育培养改革。现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员70%以上来自职业院校,能工巧匠、大国工匠不断涌现。

更好服务地方经济社会发展,我国深入推进“双一流”建设,建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制,促进形成与国家战略相匹配的学校、学科、专业布局。

赋能学习型社会建设,我国实施教育数字化战略行动,国家智慧教育平台成为世界第一大教育资源数字化中心和服务平台,人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现。

中国教育“朋友圈”也在不断扩大。经过75年的努力,更全方位、更多层次、更宽领域、更加主动的教育国际交流与合作新格局正加快形成,教育国际影响力持续提升。

从新中国成立之初的10人中有8人是文盲,到2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年;从1980年高校毕业生人数14.7万人,到2022年突破千万人;从1949年各类职业学校在校生仅30万人,到如今中高职院校每年培养1000万名左右的高素质技术技能人才……

75载耕耘,教育结出硕果。站在加快建设教育强国的新起点,教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

(新华社北京9月9日电)



谢师恩

9月10日,在新疆教育学院实验小学校园,学生为老师献歌送上祝福。

当日是教师节,学生以不同形式感念师恩,祝福老师。

据新华社

国家层面首次专门立法！守护大美国国家公园

国家公园,守护着我国自然生态系统中最重要、自然景观最独特、自然遗产最精华、生物多样性最富集的部分。

10日,国家公园法草案首次提请全国人大常委会会议审议。这是我国首次从国家层面针对国家公园专门立法,将为国家公园的规划和设立、保护和管理、参与和共享、保障和监督等提供法律依据。

近年来,中国坚持绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,实行了国家公园体制。2021年10月,我国正式设立三江源、大熊猫、东北虎豹、海南热带雨林、武夷山等第一批5个国家公园,保护面积达23万平方公里,涵盖近30%的陆域国家重点保护野生动植物种类。

如今,国家公园内,长江、黄河、澜沧江源头实现整体保护;连通了13个大熊猫局域种群生态廊道,保护了70%以上的野生大熊猫;东北虎等旗舰物种数量持续增长;雨前角蟾、福建天麻、武夷山蛙等新物种不断被发现。

我国正在建设全世界最大的国家公

园体系。按照规划,将覆盖森林、草原、湿地、荒漠等自然生态系统,保护80%以上的国家重点保护野生动植物物种及其栖息地,以及众多大尺度的生态廊道和国际候鸟迁飞、鲸豚类洄游、兽类跨境迁徙的关键区域。

从试点探索到正式设立、发展,我国制定了国家公园创建设立、监测评估等10多项制度办法标准,但国家层面还没有专门的国家公园立法。如在国家公园内开展保护管理方面的执法、批准实施经营活动、处理应对原有居民的一些生产生活活动需求等,都缺乏法律依据。

国家公园法草案将主要解决哪些问题?——明确管理体制

明晰责任、理顺分工是实现国家公园科学有效管理的前提。

草案明确,国家建立统一规范高效的国家公园管理体制。包括国务院国家公园主管部门负责全国国家公园的监督管理工作;国家公园所在地地方人民政府行使本行政区域内国家公园的经济社会发展综合协调、公共服务、社会管理、防灾减灾

灾等职责;各国家公园管理机构负责各该国家公园的保护和管理工作,履行相应领域的行政执法职责等。

——加强保护管理

与一般意义上单纯供游览休闲的公园不同,国家公园建设坚持生态保护第一,实行最严格的保护。

草案规定根据自然生态系统特性、功能定位和管理目标,国家公园划分为核心保护区和一般控制区,并明确核心保护区内除规定活动外,禁止人为活动。这有助于强化保护管理,把最应该保护的地方保护起来。

建设国家公园,既要保护好自然生态系统,也要保障好原有居民生产生活,实现生态保护、绿色发展、民生改善相统一。草案明确国家公园区域内原有居民的生产生活活动,应当以不超出现有规模和利用强度为前提。根据保护和管理需要,确有必要迁出的,由有关地方人民政府妥善安置。

——促进参与共享

严格保护,并不是要把国家公园简单

地建成“无人区”,而是要在保护的前提下引导社会公众参与和共享。

我国国家公园实行分区管控,对核心保护区严格管理,在一般控制区适宜的区域,可以合理规划科普教育、游憩、生态体验等活动,游客也可以进入相关区域体验感受。

目前第一批国家公园根据自身独特的自然和文化禀赋,向公众开放了丰富的线路和区域。如海南热带雨林国家公园设置了10条生态游憩精品路线和科普廊道,大熊猫国家公园四川片区规划了广元唐家河园区、雅安喇叭河园区、眉山瓦屋山园区3条独具特色的游憩线路以及11处成熟的游憩区域。

此次,草案进一步明确,国家公园管理机构应当在确保生态得到保护的前提下,完善国家公园公共服务体系,提升公共服务功能。

立法守护、与法同行!保持自然生态系统的原真性和完整性,保护生物多样性,保护生态安全屏障,大美国国家公园未来将焕发更美丽光彩。

(新华社北京9月10日电)

今天,我们迎来第40个教师节。

教育是强国建设、民族复兴之基。新时代,1891.8万教师躬耕教坛、培根铸魂,展现着“大先生”的教育情怀与精神力量。

一代代师者,提灯引路,育梦传薪——

燃一盏灯,至诚报国映初心

在北京师范大学英东楼一间办公室,学校资深教授、95岁高龄的顾明远先生,仍在给课题组博士生指导论文。

作为伴随新中国成长起来的第一代教育家,“九零后”顾明远已躬耕杏坛70余载。做过小学教师、中学教师、大学教授,他把自己称作“教育老兵”。他说,愿意把一生奉献给教育。

燃一盏灯,平凡而伟大。

“吴玉章终身身成就奖”“北师大‘四有’好老师终身身成就奖”“教学大师奖”……他将所获的奖金悉数捐出,资助奖励青年学者。

顾老的教育理想,是让每个人都能享受公平有质量的教育,都能健康地成长。“不仅是身体健康,而且心理也要健康,要拥有健全的人格。”他说。

先生,既是“经师”,也为“人师”。

“同学们好,今天我们来学习二次函数。”江苏省南通市启秀中学初三9班的课堂上,85岁的数学特级教师李庾南站上讲台,平日温文尔雅的声音,立马变得格外洪亮。

三尺讲台,一守60多年。她告诉记者:“我这辈子如果只有一个称号,那就是教师。”

在李老师的心目中,课比天大。翻开李庾南的备课笔记,教学目标、教学课程用黑色笔写得清楚,红色笔划注意点,蓝色笔标重点。

一堂课,李庾南十多次走下讲台,与学生们频繁互动。“一站就是40分钟,对年过八旬的老人,太不容易了。”讲台下,旁听的李庾南的徒弟、数学老师张舒舒说。

从“姐姐班主任”到“妈妈班主任”再到“奶奶班主任”,李庾南在全国发展400多所“李庾南实验学校”,牵头成立“李庾南数学教学研究所”,带出了一大批“大先生”。

“全国三八红旗手”“全国教书育人楷模”“全国模范教师”……她还被当地政府特聘为“终身从教”教师。张舒舒说:“三尺讲台就是她的根,这个特聘,她觉得最踏实。”

筑一份梦,师道传承写大爱

“24小时开机,随时可以向老师提问。”这是胡忠成最爱说的一句话。

学生说,胡忠成是他们的老师,也是他们的家长。作为吉林省长春市清华实验学校的一名语文教师,胡忠成生长在农村,在农村执教25年。他总在思考一个问题:如何给乡村孩子更好的教育?

启智润心,因材施教。教育就要关注学生具体问题,用教育智慧来解答。

“低年级‘先学后教’,中年级‘先学后交(流)’,高年级‘先学后研’。”他说,“让学生课前有期待,课上有共鸣,课后有回味。”他坚信,乡村孩子头顶的夜空,藏着乡村振兴的密码,也有梦想的星辰大海。

爱,是教育永恒的底色。

让30多名听障孩子开口说话,其中15名进入普校随班就读;许多学生,跟健全人一样地工作、生活。从事特殊教育33年,湖南省衡阳市特殊教育学校教师刘玲俐最欣慰这些事。

特殊教育托起无数家长和孩子梦想。刘玲俐说:“能让孩子一个康复,就意味着给一个家庭带来幸福。”一段普通的问好,每个音节都需要她教上百遍,但她相信“必有回响”。

教育,就是乐教爱生、甘于奉献的别名。

2018年,海南陵水黎族自治县特殊教育学校建成,年仅27岁的王绍堂成为首任校长。她和同事从点滴教起,开设专门的吃饭课程,从排队吃饭、拿汤匙、用筷子,到不掉饭粒等一点一滴地教;开设生活技能课,教孩子穿衣、如厕、做家务等。

过程的艰辛,难以想象。

“用心用情,坚持不放弃,每一个生命都将绽放光彩。”采访中,学校老师们这样对记者说。

辟一条路,躬耕求是惟创新

新学期伊始,东南大学迎来新生选课。“全国模范教师”、仪器科学与工程学院宋爱国教授开设的《遥操作机器人》成为“爆款”课程,人数超额,不少学生慕名“蹭课”。求是,教育的职责所在。创新,引领发展的第一动力。

上世纪90年代,遥操作机器人技术在我国还是一片空白。当时攻读博士学位的宋爱国,下定决心打破技术垄断。“中国人聪明勤奋,凭什么高端机器人就只能用别人的!”

20多年来,他带领团队钻研控制算法、设计六维力传感器等核心器件、反复模拟试验,实现用机器人的“千里手”在太空精准作业。

他常说,做科研既要顶天立地,又要立德树人。

他和教师团队,坚持给本科生授课,采用实验室现场教学,引领学生在机器人世界培养创新能力、团队精神,立报国强远大志向。

在中南大学“重金属废水处理站”,将重金属冶炼废水回收率提高到90%,为企业实现大幅减排增效。这是柴立元和团队,做挺膺担当奋斗者的一个注解。

国际上首次实现废酸资源化治理,提出全新高纯砷制备方法、实现纯度提升到8个9(99.999999%)……十多年来,中国工程院院士、中南大学常务副校长柴立元和团队,把论文写在祖国大地上,从末端治理走向源头减排,探索出一条标本兼治解决重金属污染问题的新路。

采访中,记者见到有趣的一幕。每实施一项工程,团队就在地面上插上一面红旗,如今在全国各地已插上300多面红旗。

柴立元说,绿水青山养育了他,要用奋斗为大地留住绿水青山。

(新华社北京9月10日电)

道之所存 师之所存

——第40个教师节感悟『教育家精神』