

# 欢乐同行有『趣』处 安全护航助成长

我市『暑假学堂』活动亮点纷呈

图文 本报记者 朱亚平 通讯员 许松明 李娟



国学教育、手工制作、自护教育、心理辅导……今年暑假,我市各地依托新时代文明实践平台,开展丰富多彩的“暑假学堂”文明实践活动,累计招募1400余名大学生志愿者下沉社区,建设“暑假学堂”爱心托管班309个,为1万余名少年儿童提供课业辅导、素质拓展、亲情陪伴、安全自护、心理教育等系列志愿服务。

## 志愿老师帮带娃

“这个暑假,我在社区帮带娃。”7月8日开始,湖北科技学院电子与信息工程学院大二学生潘文杰每天都会来到咸安区温泉街道金叶社区报到。

利用暑假时间,潘文杰参加了我市举办的“暑假学堂”爱心托管班活动,与湖科绿色电子志愿服务队其他13名志愿者一起来到社区“带娃”。

除了辅导作业、绘画、搭积木等课堂项目,潘文杰和队友还利用自己所学和特长,为前来上课的孩子们,讲解了家庭用电安全,如何辨别条形码、二维码等。

潘文杰说:“暑假学堂结束后,收获满满。认识了一群可爱的孩子们,还积攒了一些当小老师的快乐。”

参加1个月的“暑假学堂”爱心托管,志愿者们纷纷表示,这不仅是知识的传递,更是爱心与梦想的接力。希望通过“暑假学堂”,激发更多学生的潜能,培养他们的兴趣爱好,让知识的种子在孩子们心中生根发芽。

7月初,我市“暑假学堂”爱心托管班正式开班,来自武汉科技大学、武汉大学、华中师范大学音乐学院、湖北科技学院、咸宁职业技术学院等10所院校的大学生志愿者,分赴全市“暑假学堂”爱心托管班,服务少年儿童健康成长,缓解我市少年儿童暑假“看护难”问题。

团市委相关工作人员介绍,每年暑假,我市都会组织开设爱心托管班,为有需要的少年儿童提供免费托管服务。今年的“暑假学堂”爱心托管班,依托村(社区)党群服务

中心、青年之家、中小学校等阵地,建设“暑假学堂”爱心托管班,为少年儿童提供志愿服务。

## 暑假学堂忙托管

“老师,这里有道题我不会,你能教教我吗?”室外酷暑难耐,咸安区浮山街道金桂社区“暑假学堂”里凉爽舒适,20余名小朋友在大学生志愿者的辅导下认真写着暑假作业。

7月初至8月初,浮山街道在辖区内8个社区开设11个“暑假学堂”点位,课程内容包括课业辅导、科普讲座、兴趣拓展、安全教育等,吸引了350余位少年儿童前来参与。

在长安社区“暑假学堂”,一场别开生面的乐高拼装游戏正在展开,18名小朋友运用天马行空的想象力,在欢乐的氛围中享受创作的乐趣,在相互合作中感受拼装的奇妙;在香城社区,志愿者老师围绕“防溺水六不准”等进行知识讲解;在盘洲社区,大学生志愿者不间断开展书法、绘画、民族舞、声乐等兴趣拓展班,让孩子们暑假快乐不间断。

“这里的老师都很棒,活动也很有趣,我喜欢这样的‘暑假学堂’。”马上要读小学三年级的秦林开心地说。

“把孩子送到新时代文明实践中心上课,安心又省心。”家长纷纷表示,一到暑假,孩子管理问题成了大事,特别是稍微大的孩子,一眨眼的功夫人就不见了,有了暑假学堂,每天都有老师看护着,写作业、学知识两不误。

对于暑假学堂,家长纷纷夸赞道:“孩子每天总是早早起床去上课,放学时都不舍得离开,‘暑假学堂’的信息热情,这正是师道精神的现代诠释。熊芳老师用她的爱心和智慧,点亮了学生心灵的灯塔。”

## 实践活动树新风

7月13日,一场别开生面的阳光趣味运动会,在崇阳县青山镇西冲小学举行。运动会设置了“n人n足”、踢毽子、夹乒

乓球、抢板凳等趣味项目。运动会现场掌声、加油声此起彼伏,气氛十分热烈。参赛者们兴致勃勃,活动现场充满了欢声笑语。

与此同时,在崇阳县回头岭村和石山村“暑假学堂”,武汉大学“学习邦”志愿服务队,带领参加活动的学生们,认识非遗扎染的历史、工艺步骤和常用技法,让孩子们感受扎染的独特魅力。

通城县第二小学“暑假学堂”,“喻”子同袍支教队为孩子们开启了一段西方美术之旅。在支教队队员的引导下,孩子们拿起画笔,在画纸上自由驰骋,勾勒出自己的梦想世界。

赤壁市羊楼洞村“暑假学堂”,华中师范大学追光实践队志愿者邹佳琪围绕“如何去交朋友”及“如何解决朋友间的矛盾”等问题,与同学们们展开讨论,并教会孩子们六条交友法则。

通山县洪港镇车田小学“暑假学堂”,湖北科技学院星火支教团队带领学生学习阴阳五行、中医诊断及中药的认知等知识,为孩子们打开了中医学习的天窗。

载人航天精神、高铁科普、环保意识、国粹文化、DIY手工制作……在“暑假学堂”多场多元化、特色化、个性化实践活动的助推下,全市各地创新举措应运而生。

咸安区依托邻里驿站、青少年之家、新时代文明实践中心等阵地,开办43个“暑假学堂”爱心托管班,按照“红领中学堂”(政治启蒙)、“七彩假期”(综合素质培养)、“童心港湾”(安全自护、健康关爱、亲情陪伴等)三个板块,设计开展本地特色课程;通城联合教育部门在通城县实验学校、隽水小学、第二小学,开设城区校园集中暑假学堂56个;武汉工程大学校外实践基地在团通城县委挂牌。

1个多月时间,全市积极发挥新时代文明实践站作用,以群众满意为工作方向,紧贴青少年儿童需求,链接多方资源,组织各社区开展丰富多彩的暑期活动,引导和帮助孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期,实现文明实践和暑期安全双向奔赴。

## 教育问答

### 如何适应新学期

本报记者 陈希子

不知不觉,暑假已过去了一大半,新学期即将来临。不少青少年将从自由散漫的假期模式切换为自律高效的学习模式,如何适应新学期就显得尤为重要。

市紫荆花教育集团王老师介绍,暑假期间,青少年可能会处于晚睡晚起的假期休闲模式,假期即将结束,需要逐渐关闭“假期模式”,启动“新学期模式”。

先从生活规律入手,一次性把生物钟提前可能会带来生理上的不适感,可以尝试每天早睡一个小时,早起一个小时,逐步调整至学校作息时间。另外,青少年三餐要规律,荤素搭配营养均衡,让身体提前适应开学后的饮食规律,为新学期做好准备。

青少年可以把假期生活像过电影一样回忆一遍,列出自己的假期生活清单,比如体验的活动、实现的心愿、看过的书或者影片、去过的地方、玩过的游戏、学会的新技能,或是帮助家人做的事等。

提前准备好新学期需要的学习用品,收拾书桌、整理书架,与朋友、家人分享彼此假期生活中的“小确幸”,聊一聊对开学的期待,还可以准备一张小卡片,写上祝福鼓励的话送给彼此。

有些同学可能会因为假期结束、新学期即将开始而感到焦虑或者害怕。不妨把这些消极想法写下来,然后问自己:我到底在担心什么?害怕什么?期待什么?只要敢于正视自己的想法,紧张、担忧、害怕等情绪就会无处遁形,那些隐形的压力也就变得不再让人困扰。

为了让孩子能尽快适应学校的生活作息,家长可以带头保持规律的生活作息。还可以按照开学后的作息为孩子制定生活作息表,督促孩子早睡早起、按时用餐、每天保持适当的运动等。

### 怎样培养创造性思维

本报记者 朱亚平

现在的“90后”家长,很早便意识到了不仅需要培养孩子的基本技能,还需要激发他们的创造潜力,引导他们成为具有创造性思维的个体。

咸宁高新外校老师黄琼介绍,创造性思维是指能够独立思考,提出新的观点、解决难题,并不断改进和创新的能力。这种能力对于个人的职业发展、解决社会问题以及推动社会进步都具有重要意义。创造性思维并不仅仅是指能够绘画、创作音乐或写诗的人才。它是一种更广泛的能力,可以应用于各个领域,包括科学、技术、工程、数学和商业。

培养孩子创造性思维,家长可以带领孩子不断尝试新的艺术形式、运动项目和其他创意活动,不断激发和发展孩子的创新能力,跳出常规思维的框架,跨越传统限制。

家长要鼓励孩子自己寻找乐趣。从心理学的角度来说,好奇心是对自己不了解的事物感到新奇并有兴趣进行探究的一种心理倾向,它可以推动人们主动求异,进行创造性思维。

多表扬孩子的创造性举动。每个孩子都有一定的创造潜能,这种创造潜能就表现在日常生活中,因此多观察孩子在日常活动中的表现就可以发现他的创造力。比如,孩子一会儿把扫帚当马骑,一会儿把它当冲锋枪,一会儿又用它来堆雪人,其中就包含了发散思维,发现同一事物的不同用处,就是有创造性的表现。

日常生活的问题让孩子自己解决。在日常生活中,碰到一些小困难、小问题时,不要急于帮孩子解决,而要让他自己想想办法,比如,“球掉到了河里,很着急,想想办法,怎样才能把球取上来,办法想得越多越好。”并且问问孩子“水可以做什么用?”

让孩子讲一个故事。给孩子讲故事时,可以多给些只有开头的故事,鼓励孩子续讲,这样有助于发挥孩子的想象力。比如:苹果树下有一只狡猾的狐狸,已经好几天没有吃东西了,肚子饿得咕咕直叫,接下来,它会想干什么呢?让孩子发散思考,创造性讲述。

## 教育随笔

### 我的家访小故事

咸宁市第三实验小学 彭梅芳

我班里的小明同学从小父母离异,跟着爷爷奶奶一起生活,日常的生活和学习由爷爷奶奶照顾。由于从小缺少母爱,她学习习惯不太好,基础有点差,胆子小并且很脆弱、爱哭,在学校总是一个人独来独往没有好朋友,根据她在学校的表现,又获知她的生日到了,所以我和搭班的老老师一致决定去她家家访,顺便给她过一个生日。

今年4月一个周六的下午,我和徐老师来到她家,她的奶奶很热情地迎接我们,这是一栋老式楼房,家里没有很值钱的家具家电,看得出来她家条件不太好,通过交谈得知她奶奶快70岁还在外面做钟点工。小明见到我们显得有些拘谨,不敢正视我们也不敢说一句话,见此情况我抚摸着她的头说:“别怕,老师是来帮助你的,在学校老师为你撑腰,下课时你要和同学们一起说话,在学校要有要好的朋友,学习上不懂的地方要问老师,老师会热心为你讲解的!”听了这些话后,她终于开口说话了,并表态每天按时完成家庭作业,在家里不玩手机,要努力学习把成绩赶上去。我们倾听她的心声,整个交谈氛围很融洽轻松,说着说着,她脸上露出了笑容。

接着,我们开始给她过生日。我们拿出事先准备好的生日蛋糕,给她戴上生日帽,插上蜡烛。我们一起唱着生日歌,她低着头许愿、吹灭蜡烛,然后切蛋糕。我们一起吃着蛋糕,看着她开心的样子,我喜在心里。幸福其实很简单,一口蛋糕就足以让一个孩子高兴一整天。

通过这次家访,给我的触动很大。在今后的工作中,我要努力关爱每一个学生,多与他们交心谈心,做他们的好老师,更要成为他们的好朋友!

## 默默耕耘 收获芬芳

——记咸宁青龙山高级中学教师熊芳

本报记者 陈希子

熊芳毕业于湖北师范学院,多年来坚守在教育一线,连续多年带复读班、重点班,荣誉满载,多次被评为区级与市级的中学语文优秀教师、骨干教师。她始终秉承“教育

### 教坛上的智慧启迪

语文,是很多学生提升分数的“老大难”。尤其高中语文,被很多人称为“玄学”。熊芳多年教的都是语文,有着丰富的教学经验,她认为很多孩子的问题在于两点:不重视、无兴趣。

“学而不思则罔,思而不学则殆。”熊芳深知此理,她在教学上的勤勉和创新,如同春风化雨,滋润着学生的心田。她勤于教学,深钻教材、教法,总是能迎难而上。

尤其在其作文教学这一领域,熊芳不仅不畏惧,而且常常挑灯夜战,给予学生详尽的文字“诊断”,如“润物细无声”的春雨,悄然间激发学生的写作潜能。

熊芳的课堂提问总是循循善诱,“问渠那得清如许,为有源头活水来”,引导学生不断探索知识的源泉。在指导学生做

主观题时,她更是翻出新意,鼓励学生阅读完文章后思考如何出题,这种教法不仅提高了学生的解题能力,更培养了他们的创新思维。

历年来,熊芳所带班级的高考语文学科成绩斐然,多次荣获市级高考优胜学科称号,她的多篇教学论文在教育专刊上发表,彰显着她深厚的教学功底。

### 岁月中的心灵呵护

每次学生入学后第一个家长会,熊芳都会对家长们说:“每一个孩子都有自己独一无二的光芒。”她从不认可“问题学生”的说法。“我这里没有问题学生。所谓‘问题’的背后往往是伤口,我们要做的就是耐心找到这个伤口,慢慢治愈它,多试着站在他们的角度思考问题。教育本身就像中医一样,往往需要疏通脉络一点点解决问题,而不是头痛医头,脚痛医脚。”

“桃李不言,下自成蹊。”熊芳以其博大的胸怀接纳学生的不完美,她的关怀如同一股温暖的泉水,滋润着学生的心田。

许多学生亲昵地称她为“妈妈”,在熊

芳的关爱下,学生们愿意敞开心扉,分享自己的快乐与忧愁。姜同学在校时,许多不愿与父母说的话,却愿意与“熊妈妈”交流,毕业多年后,这份深厚的师生情谊依旧如故。

夏同学研究生毕业后,一次偶然在公众媒体上看到熊芳的消息,那份感激之情油然而生,他打电话询问熊老师的近况,并告诉她当年因为熊老师的一句话点燃了他的学习热情,这正是师道精神的现代诠释。熊芳老师用她的爱心和智慧,点亮了学生心灵的灯塔。

“在你手中是许许多多正在成长的生命,每个人都如此不同,每一个都如此重要,全都对未来抱着憧憬和梦想。他们都依赖你的指引、塑造及培养,才能成为更好的人和有用的公民。”这是熊芳特别喜欢的一段文字,这也让她深刻明白:教育者的工作对象是丰富完整的人,而不是机器上的零件,除了知识和技能的传递,更应该有心意与灵魂的沟通。

### 成长路的师道传承

“薪火相传,光耀未来。”熊芳在成就