

家校合作 共育未来

——赤壁市教师暑期家访活动扫描

本报记者 黄柱 通讯员 刘颢

1 给孩子带来温暖关爱

8月8日,烈日当空,赤壁市实验外校教师魏四英按家访计划,再次来到学生舒谦的家。

舒谦自小父母外出务工,由爷爷奶奶带大,属于典型的留守儿童,性格活泼随性,学习缺乏自觉。

由于同住一小区的便利,魏四英便与舒谦相约,共读经典《我与地坛》《红星照耀中国》。或清晨,或黄昏,他们一起欣赏精彩语段,畅谈国家伟人的文韬武略,感叹英雄的坚韧与沧桑。

一个月下来,在魏四英的引导下,渐渐地,舒谦爱上了阅读,自觉养成按计划学习、坚持写读书笔记的良好习惯。

魏四英说:“这段时间的坚持都是值得的,我俯下身,走进舒谦的内心,用爱心与责任,与他重温经典,一同成长。”

据悉,舒谦的爷爷奶奶平时除了带他,还要负责清扫小区两栋楼道,能陪他的时间很有限。

当天,魏四英还提着水果走进舒谦家,并提议一起做夏日冰棍,他高兴地一下跳了起来。

现场,舒谦小心翼翼地清洗着每一颗葡萄,他们将火龙果均匀地切碎,倒入蜂蜜和牛奶,再放入几颗“阳光玫瑰”葡萄,最后倒入磨具中,放入冰箱冷藏2小时,直至完全凝固。

打开冰箱,一股清凉又香甜的气息扑面而来,色泽鲜艳的火龙果冻静静地躺在磨具中,舒谦迫不及待地取出几块递给了老师和奶奶,最后才放了一小块在自己嘴里,惊喜道:“这是我吃到的最甜最Q弹的冻乳!”

舒谦满满的幸福感染了魏四英,原来快乐如此简单:接受爱,并学会给予爱。

家访是一场从未停歇的美丽行走,当“爱”有热度、“访”有深度、“爱”无限度,动人的故事,不在书中,就在脚下。



著名学者苏霍姆林斯基说:最完备的教育是学校与家庭的合作。“家”有温暖、“访”有温度、“教”有良方、“育”才有方向。

连日来的高温炙烤着赤壁大地,古城老师的心更是炽热的,他们在星夜与晨曦,与学生相约,育在当“夏”。



2 帮孩子纠正拖拉磨蹭

“暑假开始没几天,小艾拖拉磨蹭的行为让我几近崩溃,亲子关系特别紧张。”近日,赤壁市第二实验小学老师邱晖收到学生家长诉苦,为此,她特地去小艾家走了一趟。

邱晖说,联想到平日在学校,小艾总喜欢背着印有奥特曼贴纸的水壶,她萌生了一个“打怪兽”的教育想法。每个孩子都有一个英雄梦,如果把小艾的拖延、磨蹭比作他成长路上的“怪兽”,那么,他就要化身“奥特曼”,做自己的英雄,拿出决心和勇气,用行动去击败它们。

7月5日晚,邱晖敲开了小艾的家门,家长很热情,他们围坐在一起,围绕着小艾“拖拉、磨蹭”进行交流,在征得小艾的同意后,老师开始绘制21天“小艾打怪兽”计划表。

邱晖说,所谓的计划表,就是绘制一张21天的日历,只要打败了当天“拖延、磨蹭”这两只怪兽,就可以在日期上画一面红旗,当日历上飘满21面红旗时,打怪升级的小艾就是自己的英雄。

为了保证计划顺利进行,老师、家长、学生三方约定:小艾要尽力,偶有松懈,在妈妈善意地提醒下要立即改正。妈妈要给予正确的引导,不贴标签,不说消极的话语,看得见他的努力并及时表扬,让他在“打怪兽”的过程中获得满足感和成就感。

同时,邱晖不间断地跟踪回访“打怪兽”的战绩,给予他鼓励和帮助。

21天后,邱晖怀着喜悦的心情再次敲开了小艾的家门,小家伙兴冲冲地跑到老师跟前,大声说:“邱老师,我打败怪兽了!”

“恭喜你,我的小英雄。”当时,邱晖给了小艾一个大大的拥抱,“为了奖励你挑战成功,邱老师有个礼物要送给你!”

小家伙看见老师拿出的奥特曼,两眼放光。时机正好,邱晖再次和他约定,只要他愿意接受新的挑战,不断地超越自己,在“打怪升级”的路上,邱老师一直都在。

教育热点

用心教学 用爱育人

——记通山县厦铺小学教师黄彦翰

本报记者 陈希子 通讯员 张远杰

黄彦翰,现任通山县厦铺小学六年级数学教师、校长,“用心教学、用爱育人”是家长、同事对他的评价。“让每一位学生在学校都有收获。”是他毕生追求的目标。用心教学,用爱育人,黄彦翰用实际行动,成为了深受学生爱戴的好老师。

“充电”赋能 追求卓越

黄彦翰毕业于湖北经济学院,先后开过电脑店,当过大学生村官,2016年9月走上了教书育人之路。

人们常说,要给学生“一杯水”,教师先备一桶水。黄彦翰深知这个道理。所以,他从踏进教室的第一天开始,白天请教有教学经验的同事,放学后请教有5年教龄的妻子,凭着不厌其烦的自学精神,不断提高自己综合素质和教学业务能力。

遇到课时多的工作日,没办法去旁听其他老师教学,黄彦翰就趁着下课后间隙观摩他们还未擦掉的板书,学习好思路、好字迹。

利用闲暇时间,黄彦翰积极学习上级教育部门的一系列文件政策,学习《中小学教师职业道德规范》等有关规定,不断提高自身修养,提升自己的世界观、人生观、价值观;课堂上与学生一起研究解法,不断拓展生命的深度,努力追求自我价值的实现,获得多项荣誉,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

除了完成学校安排的教学业务工作

外,黄彦翰还积极参加各类培训活动,多次被市、县有关部门评为“优秀教师”“全县数学优质课竞赛一等奖”“通山县十大教学标兵”等称号;他担任六年级数学教师,毕业班调考成绩连续三年获全县第一。

在教学实践中,黄彦翰打破传统的旧模式,鼓励学生大胆质疑,积极探索,鼓励学生发展独立思维和创新能力,通过“自主、合作、探究”学习模式,实现学生学习效果的根本性转变。

戴蕊等几个已经毕业的学生,给黄彦翰发来微信说:“黄老师像朋友一样,不论上哪门课都很有趣,下课后还分零食给我们吃。我们遇到困难敢问,学习才有进步……”看到学生的真挚言辞,黄彦翰心里暖暖的,更有前行的动力。

以身作则 立德树人

“多少家长把孩子托付给学校,既然做了这份工作,就要负责。”作为一名教育工作者,黄彦翰始终牢记初心,言传身教。处理学校各项事务,黄彦翰从不斤斤计较,从不乱花一分钱,在教学上从不因私事旷过一节课。

从学校班主任、办公室主任、教导主任、副校长到校长,变化的是职务和工作内容,不变的是黄彦翰始终如一的教育初心。工作上他不断攀登,也肩负起更多的责任与担当。

2022年8月26日,正值学校开学的紧要关头,黄彦翰却因胃病要做手术,住院期间他总是放不下新学期相关工作,在

医生不准出院的情况下,他召集校务会成员到医院部署开学工作。

就这样,31号还未出院的黄彦翰,只能白天回学校工作,晚上回医院输液,时时刻刻心系学校。

在同事里,黄彦翰不知多少次为患病教师、产假教师代课;为了改造学校陈旧设施,黄彦翰和其他校务人员一起,多次找相关部门汇报学校破旧设施情况。

在县相关部门的支持和行动上,学校建造了食堂、宿舍防雨棚,解决了长期漏水问题;改造维修了教学楼走廊扶手,更换了新式可升降桌椅500套等,为学生提供了舒适的环境。

“学校向着美好的方向改变,黄校长真的付出了很多心血和汗水。”谈到黄彦翰,教职工们赞叹不已。

“这都是应该做的,我做得还不够好。”黄彦翰常说,作为一名人民教师,要坚定理想信念,不负青春、不负韶华,才能做学生的榜样。

为了学校建设,为了教学,黄彦翰默默奉献,言传身教,在师生中起到了党员模范带头作用,深受教职员工、学生家长的高度赞扬。

细心扶助 甘当“人梯”

教师对学生的爱是朴素的,这种爱能唤醒学生身上一切美好的东西,激发他们勤奋好学,扬帆前进。黄彦翰就是用这种爱,去点亮孩子们的心灯。

“以真诚的爱去关怀学生,用关心去感化学生。”黄彦翰每带一个班,都会细心关

3 让孩子告别手机游戏

每一次家访,都是一次深入了解学生的机会,也是一次传递爱与关怀的旅程。

7月初的一天,赤壁市青泉学校老师汪玲玲来到学生小东家,刚进家门,就听到屋里传来手机游戏的声音,原来是小东在和朋友一起玩手机。

汪玲玲走进屋里,小东惊讶地看着老师,眼神中充满了不安。

原来小东非常孝顺,他不想让奶奶担心,怕老师告状说他玩游戏。现场,汪玲玲微笑着坐在小东奶奶身边,然后和她进行了深入沟通。小东的奶奶无奈地表示,她读书不多,不知道怎么辅导孩子学习,而且农活繁忙,也没时间监督小东。

为此,汪玲玲耐心地向小东奶奶解释了培养孩子学习习惯的重要性,并建议她每天尽量抽出一段时间倾听孩子的阅读,激起孩子的分享欲,同时多创造孩子跟爸爸沟通的机会,要求孩子爸爸多跟孩子打电话,关心孩子,哪怕只是几分钟。

同时,汪玲玲主动提出要给小东创造一个良好的学习环境,比如规定固定的学习时间和地点。

当天,汪玲玲还发现小东的书桌上堆满了杂物,根本没有一个安静舒适的学习环境。于是,她和小东一起整理书桌,还在墙上贴上了鼓励他学习的小纸条。

汪玲玲告诉他,读书就像一场奇妙的旅行,可以看到很多精彩的风景。他懂懂非懂地点点头。

之后的日子里,汪玲玲经常和小东交流读书心得,鼓励他分享自己的想法。同时保持和小东家人的联系,了解小东的生活,给小东爱的温暖。

渐渐地,小东放下了手机,离开了游戏,爱上了阅读,对学习充满了兴趣。

家访中,老师用爱点亮了孩子心中的希望之光。



教育问答

如何培养批判性思维

本报记者 朱亚平

“孩子读小学后,经常会学着成年人的样子,对一些小事进行批评指正。”近日,家长李先生咨询,孩子开始独立思考并判断一些事情之后,家长应该如何科学培养孩子的批判性思维。

高新外校老师黄琼介绍,批判性思维是指对信息进行深入、有目的地评估和分析的能力。在当前信息时代,孩子需要具备批判性思维能力,才能更好地应对各种信息洪流。批判性思考的能力出现于儿童时期,成熟于成年期,但是需要经过反复练习。需要找出要解决的问题,提出假设,用公正的实验来验证假设,最后做总结。家长应如何培养孩子的批判性思维能力呢?

观察孩子如何形成事物运作方式的理论。孩子玩游戏的时候,家长可以在旁边观察,看他想要了解什么。游戏是孩子实验自己想法的方式。我们也会这么做,不过通常都在自己的大脑里实验,而孩子们则会想法反应在行动中。家长在旁边不要过多地参与,只需在适当时候进行引导、启发,从而让孩子自己找到答案。

增强孩子的好奇心。孩子想要修好玩具,不要太着急地过去帮忙。因为处理这些复杂情况正是培养批判性思考的好方式。如果孩子正在拼图,有一块不知道放在哪里好,不要拿过来帮他拼,要和他一起找找线索,看看这块放在哪里比较合适。

引导孩子质疑和探究。孩子需要在学习和生活中经常思考问题、发现问题,并通过自己的方法和途径进行探究和解决。家长可以通过提出引人深思的问题,激发他们的思考兴趣和求知欲。

给孩子确切可靠的知识。不断了解孩子已经到了学什么知识的阶段,鼓励孩子问问题,回馈给他们正确的信息,通过这样的方式,可以起到进行批判性思考的示范作用。这个过程包括,如果有的知识不知道或是不记得,可以去查资料。

使用批判性思考来解决问题。先找出这个问题到底是什么,找到孩子的目标,找出二选一的解决方式,想想这两个办法会有什么结果,找出一个办法来试试,再评估结果,如果这个办法不行,再换一个试试,还可以求助周边的一些专家等。

(上接第一版)

32家科创企业在咸开设生产基地 “研发在武汉、生产在咸宁”格局初成

7月22日,咸宁(武汉)离岸科创园综合楼,湖北小麦智能科技有限公司,近百名技术及管理人员坐在电脑前,有条不紊地开展科研及服务。

此时,向南70公里外,咸宁高新区绿色双创产业园7号楼,向年底新建的咸宁智能工厂车间内,工人们正在调试当天生产的智能售货柜。

湖北小麦智能科技有限公司是武汉瞪羚企业,主要制造开门自取式智能无人售货柜产品。研发机构落户咸宁(武汉)离岸科创园后,在咸宁高新区租赁厂房、新购设备,设立第二个生产基地,去年11月投产。“现在2个生产基地,年产能将增至10万台。”企业相关负责人说。

同样是在咸宁高新区绿色双创产业园,武汉因泰莱激光科技有限公司也在那里新设了千余平方米的生产基地,并注册了子公司智瓷科技(咸宁)有限公司。该企业专注于陶瓷激光3D打印机的研发生产,今年3月一进驻咸宁(武汉)离岸科创园,就着手到咸宁建立生产基地。

走进武汉因泰莱激光科技有限公司,企业各项专利证书贴满一面墙。“我们共有各类专利40多个,其中发明专利就有8个。”光谷3551人才、企业总经理蔡志祥说,在3D打印领域,陶瓷激光3D打印还是一片蓝海,市场前景广阔。近期,咸宁生产基地就可正式投产。届时,该基地一年可生产陶瓷激光3D打印机100台,可做50万件3D打印产品的样品。

“像小麦智能、智瓷科技这样,入驻科创园后‘反哺’咸宁、设立生产制造基地的科创企业已达32家,引入咸宁的投资达30多亿元。”吴强介绍说,“研发在武汉、生产在咸宁”的格局初步形成。

从“含新量”到“含金量” 科创园渐成咸宁新质生产力新引擎

作为一块独特的科创飞地,咸宁(武汉)离岸科创园是发展新质生产力、培育未来产业的重要载体。

黑玉星岩国际科学技术(北京)有限公司,是一家以类器官科学为核心技术的研发型生物医学企业。此前,该公司与华中科技大学设立联合研发中心,去年8月入驻咸宁(武汉)离岸科创园。

1988年出生的海归张铭浩是黑玉科学公司副总裁。他介绍,类器官技术不仅在药物研发、精准医学和再生医学领域具有重要作用,还能通过体外模型模拟器官三维结构和功能,为新药筛选和疾病研究提供强有力工具。

据介绍,黑玉星岩自主研发了类器官全自动化制造系统,该系统集成了高通量微流控芯片技术、自动化液体处理技术和多维度实时监控技术。

“我们的设备不仅能够自动化完成类器官的培养和维护,还能在不同微环境条件下进行精细调控,实现类器官建模的高通量和高精度。这些设备通过集成复杂的机械臂和精密的液体处理系统,可以在短时间内处理数百个实验样本,极大地提高了实验效率和数据准确性。”张铭浩说,企业类器官培养药敏一体机目前已经量产,并正在申报二类和三类医疗器械证。眼下,正值国家大规模国产设备以旧换新政策发布,设备订单量急剧攀升,急需设备生产场地对接,短期内实现量产。

不只是类器官科学,还有医疗云、芯片研发、空间信息技术、非公路矿用车辆及其零部件的研发……一年来,随着一个个“含新量”企业入驻,科创园的“含金量”也在不断提升。据不完全统计,去年咸宁6个县市区、1个高新区在武汉设立离岸科创园以来,已实现产值约4.2亿元,创税1100多万元。今年,预估产值将高达8.7亿元,预估创税5000多万元。

(原载《湖北日报》2024年7月26日13版)