

桃李不言述清芳

——记崇阳县第三小学教师陈清芳

本报记者 陈希子



从2000年参加工作至今,已有24年教龄的陈清芳,教学成绩名列前茅,师德师风高尚,曾多次被评为师德先进个人、优秀教师、学科带头人、2024年咸宁市骨干教师等荣誉称号……教育是一场有意义的旅程,而她是奔跑在教育路上的追梦人。

钻研教学有深度

陈清芳任教20余年来,忠诚于教育事业,始终以一个优秀教师的标准严格要求自己,爱岗敬业,勤奋努力,成绩卓著,深受家长和学生的爱戴和社会各界的广泛赞誉。

2013年调入崇阳县第三小学,陈清芳对工作一直兢兢业业,并不因为自己资历老而拈轻怕重,而是服从分配,和年轻教师一起探讨工作,教书育人。

陈清芳认真学习新教学大纲,以新思路、新方法来指导工作,自觉加强专业知识和理论知识的学习,不断给自己“充电”,提高教学水平和管理水平。

“要教给学生一瓢水,首先自己要有一桶水,不然哪行呢?”虽然已经有了丰富的教学经验,但陈清芳并未安于现状,而是一直以严要求、高标准来衡量自己,不断给自己施压,工作之余,勇于探究,努力钻研教材,不断总结,不断地提高自己的教学水平和班级管理水平。

在教学中,陈清芳不是机械地照本宣科,而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围,用学生乐于接受的方法来教学。由于教学成绩突出,她多次受到学校领导的肯定与赞赏,也获得了不少县、市级的个人荣誉。

“我觉得陈老师的课堂很灵活,善于运用生活中的例子来引导我们思考,不知不觉知识点就记住了。”学生晓晓一开始有厌学情绪,但在陈清芳寓教于乐地引导下,现在已经对课堂产生了浓厚的兴趣。

“乐于奉献不计较”,是领导和同事们对陈清芳的评价。

2020年9月,崇阳县第三小学大白校区创立之初,陈清芳就主动到条件艰苦的农村校区任教。



“给孩子们教什么?如何教?孩子们能收获什么?还有哪些方面还需要改进?”

基层教学面临一些问题和挑战,陈清芳一边调整适应,一边积极参与课堂实践,把先进教育理念引入教学中。

以发展学生“核心素养”为目标,陈清芳积极推动社会、家校多方合力的“联合教育”育人模式,在促进学生成绩提升和全面发展等方面取得了显著成效。

关爱学生有温度

陈清芳总是默默关注着孩子们的一举一动、一言一行,找出他们身上的闪光点,并及时给予表扬和鼓励。

对于基础薄弱的学生,陈清芳常与他们谈心,为他们辅导,以静待花开的心态期待他们的点滴进步,让孩子们在爱的关怀下幸福成长。

“老师,这个好吃,你尝尝。”单亲家庭长的小婷把陈清芳当成“知心妈妈”,经常见她讲悄悄话,不经意地往她嘴里塞一些小零食,然后淘气地扮个鬼脸。

小婷的成长经历有些特殊,因为她脸颊上被开水烫伤了留有伤疤,更因为母亲早逝,她非常自卑。而小婷父亲的教育方式简单粗暴,对孩子非打即骂。爱的缺失,

使小婷养成了固执、偏激的性格,甚至表现出极大的虚荣心和反抗心理。

为了改变小婷,陈清芳定期去家访,与孩子家长推心置腹地交谈。

“您是家长,心里肯定是为了孩子好的,所以如果方法得当,肯定是有收获的。”秉持着尊重、平等的原则,陈清芳用智慧架起家校沟通的桥梁。她会委婉客观地表达问题,降低家长的焦虑,和家长一起商议帮扶策略,有针对性地进行帮扶。

小婷的爸爸终于不再粗暴对待孩子。在学校,陈清芳像妈妈一样关心小婷,教导其他孩子主动与她接近,利用集体的温暖来消除小婷内心的焦虑和冷漠。

当学生存在心理困惑时,陈清芳总是以朋友式地交谈对学生进行心理疏导,拉近与学生之间的距离,让孩子充分信任自己,用真诚赢得了学生的信任。

不只是学生,家长们也感受到陈清芳的真心与耐心,从而建立起互相理解、互相尊重的关系。“把孩子交给陈老师,我们放心。”这是家长们对她教育工作最大的肯定。

爱岗敬业结硕果

——记赤壁市车埠高级中学教师雷敬赋

本报记者 陈希子



“家长放心把孩子交给了我,我就必须担起这份责任,挑起这副担子。”从教27年以来,雷敬赋一直从事高中数学和班主任工作,他坚持以“四有好教师”标准严格要求自己,始终勇挑重担,坚持一线,廉洁从教,一路走来有汗水,也收获了鲜花和掌声。

爱岗敬业默默耕耘

雷敬赋平时的工作状态是什么样的?备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,可以说是他生活的全部,也是他的人生信条。

在教学理念上,雷敬赋始终坚持先学后教,方法优先,思维至上的原则。在教学过程中,他始终贯彻改革的教育理念,准确地理解和牢牢把握新课程核心理念,让课堂走向生活,面向学生的生活世界和社会实践。以自主为主,合作、探究的学习方法让学生参加教学,让课堂充满活力。

不管是哪个学校的优质课,雷敬赋都会用心听,用心琢磨,取之精华,消化、应用在自己的课堂上。还积极争取每一次做课的机会,因为,每做一节研究课、评优课、观摩课,对他都是一次挑战,一次提高。

作为一名教师,雷敬赋在教学上认真备课,认真上课,并动脑筋钻研业务,虚心学习新课标及现代新的教学方法,及时批改作业,耐心辅导学生,对学生严而有度,与学生真诚相处,用爱与学生沟通。

“雷老师是我们的良师益友。”因为有了爱和喜欢,同学们总喜欢上雷敬赋的课,任课班级教学成绩一直名列前茅,受到了学生及家长的好评。

针对不同的学生,雷敬赋会采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等不同的方法,使学生们体会到分层不等于被放弃,增强了各层次学生的学习兴趣,成绩明显提高。

雷敬赋还积极参与教学改革,努力尝试分层教学,为使每个层次的学生都能“吃饱吃好”,尖子生注重讲解知识的联系,运用变式教学开发逆向思维,迎合学生求新、求变的心理,不断创新教学方式。

在教学改革的同时,雷敬赋持之以恒主动学习教改理论,掌握《新课标》的基本精神,努力探寻适合各年级学生的课堂教学模式,积极采用启发式、讨论式等课堂教

尊其师而重其教。

同时雷敬赋与任课老师密切配合,经常与任课老师取得联系,以了解学生的特长、爱好,课堂纪律如何,学习态度如何,是否能按时按量完成作业等。对于这些,雷敬赋都要做到心中有数,因为这样有利于更好地了解学生的动向,恰当地抓好班级工作。

新学年开始时,雷敬赋通过一段时间的观察和民主选举,建立一支由学生们自发成立、有管理能力、有责任心的班级领导队伍。放手让学生们去管理班级,自己多做“幕后”工作。

同时,雷敬赋为学生设置多种岗位,让每个学生都有机会上台“亮相”,有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带,在多年的班主任工作中,雷敬赋与许多学生家长打过交道。“有雷老师带孩子,我们放心。”谈起雷敬赋,家长们都竖起了大拇指。

因措施有力,方法得当,雷敬赋所带班级多次被评为校“五星级”班级。赢得了学

班级管理有力度

没有慷慨激昂的豪言壮语,只有每天踏踏实实地做着该做的工作。每天早上五点多起床,陈清芳就开始了一天的忙碌,夕阳向晚,她才回到家中。尤其带寄宿班的时候,她每周五晚上才能回家,完全无法顾及自己两个正在读书需要辅导的孩子。

陈清芳认为,每个学生都是未来的栋梁之材。为了使每个学生都能各尽其才,实现自我理想,她给每个学生定下了成长目标,全面了解掌握每个学生的家庭、学习、生活情况,关注学生成长中遇到的各种问题,注重心理疏导,情感沟通,习惯养成。

班上有个学生叫亮亮,上课老爱开小差,作业也不好做。任凭亮亮的家人用“鞭子”恐吓也好,“糖果”安抚也好,亮亮都是小脑瓜转过去,软硬不吃,全家人都无可奈何。

“亮亮,做课间操的时候,你站在前面,带领同学们一起做操好不好?”陈清芳通过观察发现,亮亮虽然有缺点,但也有优点,每次体育课的表现都很好,体育老师教的体操动作,他一学就会。于是陈清芳决定用正面鼓励的方式引导孩子。

“陈老师,下个星期课间操带队还是我吗?”渐渐地,亮亮越来越有上进心了,上课坐得住,作业也开始认真写,俨然以“好孩子”的标准自觉要求自己。

带好一个班级,不仅需要用心用情,更要有创意。陈清芳奉行“人人都是班级小主人”的理念,在班级实行学生自主管理制度,巧妙设置各种岗位,让每个学生都参与到班级管理中来,做到“人人有事干,事事有人干”。学生们找到了自信,愿意和老师一起管理班级。

不仅如此,陈清芳还重视学生的德育,认真落实每周一次的少先队活动课,帮助学生树立正确的道德观念和行为准则,培养学生形成正确的价值观。她所带的班级班风正,学生品行好、学业优,孩子们的综合素质有了很大提高,班级的凝聚力强,在各项活动中取得佳绩。

当鲜花绽放于阳光之下,是绿叶最快乐的日子;当果实成熟于金秋时节,是园丁最欣慰的时刻;当看到孩子的进步与成长,是老师最幸福的时光。于陈清芳而言,教育是一场温柔与爱的交织。她用微亮的光,照亮学生前行的路途;她用高度的责任心,赢得家长们的深深信赖。



jiao yu dong tai

赤壁市

第六小学即将投入使用

本报讯 记者黄柱、通讯员刘鲲报道:“目前项目建设已基本完工,现在已转入环境整理打扫,设施设备安装调试阶段,确保8月中旬投入使用。”7月31日,在赤壁市第六小学项目建设现场,项目建设工作专班负责人何家兴介绍,为严格实行环保建设,项目建设在源头上严把材料关、施工关,赤壁市教育局在工程交付验收的同时通过第三方专业环保监测机构检测并公示检测结果,确保每个孩子的身体健康。

据悉,为了满足更多居民子女“在家门口就能上好学”的需求,今年9月,赤壁市第六小学将投入使用。

赤壁市第六小学是赤壁市教育局直属管理的公办学校,占地面积33885.33m²,总建筑面积20105m²,按六个年级,每个年级八个班设置,最大容量48个班,可容纳学生2640人。目前智慧校园项目、校园文化项目、体音美功能室、信息化功能室、图书室、厨房设备、信息化项目均已完成招标工作,全部进场安装调试中。

根据市教育局统一招生安排,赤壁市第六小学招生范围是107国道以北,体育馆路以东,老年大学和图书馆以西,蒲圻大道以北,周瑜路以西的适龄儿童。

该项目建成后,将进一步扩充赤壁市城区优质教育资源,对全市教育优质均衡发展具有重要意义。

通山县教育局

引进人才提升教育质量

本报讯 通讯员张远杰、朱必钦报道:近年来,通山县教育局大力引进人才,充实教师队伍,有力推动了教育事业高质量发展。

2020通山县教育局人才引进教师吴威,分配在通山一中任教数学科目,他带的阳光班2023高考有多名学生考入武汉大学、华中师范大学等双一流名校,学生徐家庆考入清华大学,打破通山二十余年清华零纪录。这是该县引进人才带来的成效之一。

通山县属山、库区县,为了提高教学质量,该县教育局除抓好引进人才人员的思政、文化素质、技能考核,还确保按政策兑现生活补贴、安家费、购房补贴等福利。尤其,该局对工作年满1年或3年取得中级职称的人才,直接聘用到中级职称。

据了解,5年来,该局引进人才90名,用优惠政策稳定并激励了他们拼搏决心,他们所教科目、论文在国、省、市、县等参赛,获奖有30余人次。



昨天跟一个朋友谈起孩子的学习问题。朋友跟大多数家长一样,都表示自家孩子学习自觉性不好,这也是近些年我所感受到的绝大多数家长的内心状态。总是认为自己的孩子还不够努力,学习上还不够自觉,就是常说的“学习上没有内驱力”。如何提升孩子的内驱力呢?

我认为,人的成功取决于内因,需要不断激活才能探索内因的整体环境。激活内驱力应该着重从孩子的获得感出发。相对于篮球这种有充分对抗、进球体验的运动而言,很多学生不喜欢排球,觉得排球的起点就是垫球,自垫、对垫、原地垫、移动垫,枯燥乏味,且两臂疼痛。这是一种极其不好的体验,没有获得感可言。

但是,我们要知道,作为一个奥运会项目,而且我们国家有大量的人在参与的项目,这个运动项目自然有它的魅力所在。我通常是这样去跟朋友支招的:你看,我们国家的女排精神是不是非常有榜样作用。你孩子不喜欢打排球,那么你能不能带她了解排球的历史,中国女排的荣耀,带她一起回顾一下我们女排当年那些激动人心的时刻,然后慢慢设置一些小目标,我们从不会垫球,到单次10个、20个、30个,然后从趣味性出发,开展一些小游戏。适当的跟她分析一下当前我们国家的排球现状、男女排成绩等,然后一起去“粉”某个球星,去练习球星的招牌动作,然后我们再进阶一下:练习一些脚步、跑位等,再去了解一下排球的规则,排球裁判的裁判等,我想:这个过程走下来,大部分的孩子早已经深深地喜欢上了这项运动,再坚持下去,是不是可以考虑代表学校参加比赛了呢?

我想,在我们的孩子认知有限、思考能力不足的情况下,我们不应从批判的角度去给孩子贴一个不爱学习的标签,这样是很让人难受的暴力手段。对于学习,曾经有个学生跟我们讨论过,如果学习是为了改变命运,那么我现在每天有车接送,到点了有饭吃,脚上穿的是几百块的球鞋,我的命还要改吗?改的话不就是搞反了吗?面对这个话,乍一听我是没有反应过来的。后面想想,如果是为了改变命运去读书,对于部分孩子来说,在这个时代是起不到任何作用的。面对懵懂的孩子,作为老师,我们可以沉下心来,慢慢去听他、看他、理解他。这个过程下来,对于激活他的内驱力才能找到正确的方向和高效的方法。

如何提升孩子的内驱力

温泉中学
骆光辉