

# 桃李不言述清芳

——记崇阳县第三小学教师陈清芳

本报记者 陈希子



“给孩子们教什么？如何教？孩子们能收获什么？还有哪些方面还需要改进？”基层教学面临一些问题和挑战，陈清芳一边调整适应，一边积极参与课堂实践，把先进教育理念引入教学中。

以发展学生“核心素养”为目标，陈清芳积极推行社会、家校多方合力的“联合教育”育人模式，在促进学生成绩提升和全面发展等方面取得了显著成效。

### 关爱学生有温度

陈清芳总是默默关注着孩子们的一举一动、一言一行，找出他们身上的闪光点，并及时给予表扬和鼓励。

对于基础薄弱的学生，陈清芳常与他们谈心，为他们辅导，以静待花开的心态期待他们的点滴进步，让孩子们在爱的关怀下幸福成长。

“老师，这个好吃，你尝尝。”单亲家庭长大的小婷把陈清芳当成“知心妈妈”，经常同她讲悄悄话，不经意地往她嘴里塞一些小零食，然后淘气地扮个鬼脸。

小婷的成长经历有些特殊，因为她脸颊上被开水烫伤了留有伤疤，更因为母亲早逝，她非常自卑。而小婷父亲的教育方式简单粗暴，对孩子非打即骂。爱的缺失，

使小婷养成了固执、偏激的性格，甚至表现出极大的虚荣心和反抗心理。

为了改变小婷，陈清芳定期去家访，与孩子家长推心置腹地交谈。

“您是家长，心里肯定是为了孩子好的，所以如果方法得当，肯定是有收获的。”秉持着尊重、平等的原则，陈清芳用智慧架起家校沟通的桥梁。她会委婉客观地表达问题，降低家长的焦虑，和家長一起商议帮扶策略，有针对性地进行帮扶。

小婷的爸爸终于不再粗暴对待孩子。在学校，陈清芳像妈妈一样关心小婷，教导其他孩子主动与她接近，利用集体的温暖来消除小婷内心的焦虑和冷漠。

精诚所至，金石为开，久而久之，小婷的性格开朗了许多，不好的毛病都渐渐没有了。大家都说，小婷变了。

当学生存在心理困惑时，陈清芳总是以朋友式地交谈对学生心理疏导，拉近与学生之间的距离，让孩子充分信任自己，用真诚赢得了学生的信任。

不只是学生，家长们也感受到陈清芳的真心与耐心，从而建立起互相理解、互相尊重的关系。“把孩子交给陈老师，我们放心。”这是家长们对她教育工作最大的肯定。

### 班级管理有力度

没有慷慨激昂的豪言壮语，只有每天踏踏实实地做着该做的工作。每天早上五点多起床，陈清芳就开始了一天的忙碌，夕阳向晚，她才回到家中。尤其带寄宿班的时候，她每周五晚上才能回家，完全无法顾及自己两个正在读书需要辅导的孩子。

陈清芳认为，每个学生都是未来的栋梁之材。为了使每个学生都能各尽其才，实现自我理想，她给每个学生定下了成长目标，全面了解掌握每个学生的家庭、学习、生活情况，关注学生成长中遇到的各种问题，注重心理疏导，情感沟通，习惯养成。

班上有个学生叫亮亮，上课爱开小差，作业也不好做好。任凭亮亮的家人用“鞭子”恐吓也好，“糖果”安抚也好，亮亮都是小脑瓜转过去，软硬不吃，全家人都无计可施。

“亮亮，做课间操的时候，你站在前面，带领同学们一起做操好不好？”陈清芳通过观察发现，亮亮虽然有缺点，但也有优点，每次体育课的表现都很好，体育老师教的体操动作，他一学就会。于是陈清芳决定用正面鼓励的方式引导孩子。

“陈老师，下个星期课间操带队还是我吗？”渐渐地，亮亮越来越有上进心了，上课坐得住了，作业也开始认真写，俨然以“好孩子”的标准自觉要求自己。

带好一个班级，不仅需要用心用情，更要有创意。陈清芳奉行“人人都是班级小主人”的理念，在班级实行学生自主管理制度，巧妙设置各种岗位，让每个学生都参与到班级管理中来，做到“人人有事干，事事有人干”。学生们找到了自信，愿意和老师一起管理班级。

不仅如此，陈清芳还重视学生的德育，认真落实每周一次的少先队活动课，帮助学生树立正确的道德观念和行为准则，培养学生形成正确的价值观。她所带的班级班风正，学生品行好、学业优，孩子们的综合素质有了很大提高，班级的凝聚力强，在各项活动中取得佳绩。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子；当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻；当看到学生的进步与成长，是老师最幸福的时光。于陈清芳而言，教育是一场温柔与爱的交织。她用微亮的光，照亮学生前行的路途；她用高度的责任心，赢得家长们的深深信赖。



赤壁市

## 第六小学即将投入使用

本报讯 记者黄柱、通讯员刘驥报道：“目前项目建设已基本完工，现在已转入环境整理打扫，设施设备安装调试阶段，确保8月中旬投入使用。”7月31日，在赤壁市第六小学项目建设现场，项目建设工作专班负责人何家兴介绍，为严格实行环保建校，项目建设在源头上严把材料关、施工关，赤壁市教育局在工程交付验收的同时通过第三方专业环保检测机构检测并公示检测结果，确保每个孩子的身体健康。

据悉，为了满足更多居民子女“在家门口就能上好学”的需求，今年9月，赤壁市第六小学将投入使用。

赤壁市第六小学是赤壁市教育局直属管理的公办学校，占地面积33885.33㎡，总建筑面积20105㎡，按照六个年级，每个年级八个班设置，最大容量48个班，可容纳学生2640人。目前智慧校园项目、校园文化项目、体育美功能室、信息化功能室、图书室、厨房设备、信息化项目均已完成招标工作，全部进场安装调试中。

根据市教育局统一招生安排，赤壁市第六小学招生范围是107国道以北，体育馆路以东，老年大学和图书馆以西，蒲圻大道以北，周瑜路以西的适龄儿童。

该项目建成后，将进一步扩充赤壁市城区优质教育资源，对全市教育优质均衡发展具有重要意义。

通山县教育局

## 引进人才提升教育质量

本报讯 通讯员张远杰、朱必钦报道：近年来，通山县教育局大力引进人才，充实教师队伍，有力推动了教育事业高质量发展。

2020通山县教育局人才引进教师吴威，分配在通山一中任教数学科目，他带的阳光班2023高考有多名学生考入武汉大学、华中师范大学等双一流名校，学生徐家庆考入清华大学，打破通山二十余年清华零纪录。这是该县引进人才带来的成效之一。

通山县属山、库区县，为了提高教学质量，该县教育局除抓好引进人才人员的思政、文化素质、技能考核，还确保政策兑现生活补贴、安家费、购房补贴等福利。尤其，该局对工作年满1年或3年取得初级职称的人才，直接聘用到中级职称。

据了解，5年来，该局引进人才90名，用优惠政策稳定并激励了他们拼搏决心，他们所教科目、论文在国、省、市、县等参赛，获奖有30余人次。



# 爱岗敬业结硕果

——记赤壁市车埠高级中学教师雷敬赋

本报记者 陈希子



学模式，积极参加学校青蓝工程，帮助青年教师快速成长。

### 呵护幼苗健康成长

参加工作以来，雷敬赋一直担任班主任工作，他觉得，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的黏合剂。

在实际工作中，雷敬赋时刻想着学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐；遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领着学生们去看病，照顾他们的生活起居。

“作为班主任，要善于发现不同孩子身上的闪光点，引导他们有意识地扬长避短，从而向好的方面发展。”总结多年班主任工作的体会，雷敬赋认为，教师的爱不仅包括对优生的培育，对特殊学生也要给予特殊的关怀，对后进生更要给予关注和鼓励。

作为班主任，雷敬赋也会有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因

尊其师而重其教。

同时雷敬赋与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些，雷敬赋都要做到心中有数，因为这样有利于更好地地了解学生的动向，恰当地抓好班级工作。

新学年开始时，雷敬赋通过一段时间的观察和民主选举，建立一支由学生们自发成立、有管理能力、有责任心的班级领导队伍。放手让学生们去管理班级，自己多做点“幕后”工作。

同时，雷敬赋为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“亮相”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在多年的班主任工作中，雷敬赋与许多学生家长打过交道。“有雷老师带孩子，我们放心。”谈起雷敬赋，家长们都竖起了大拇指。

因措施有力，方法得当，雷敬赋所带班级多次被评为校“五星级”班级。赢得了学

校和家长的一致好评。

### 收获硕果不断前行

与其他学科相比，数学以严谨抽象著称，其内容“枯燥乏味”，这极易让孩子们心生畏惧厌倦之情。如何上好一堂数学课？一直是困扰大多数数学老师的难题。而雷敬赋则以创新教法，趣味引导，鼓励奇思妙想，融数理于生活，将这一难题化解于无形。

班里有几个孩子，数学应用问题不是很会分析，遇到了一定的困难，希望得到雷敬赋的帮助。于是，利用课后时间，雷敬赋坚持给孩子们讲解数学题，听他们讲述解题过程，并一一指导如何分析、解决问题。开学后，这几个孩子的数学解题能力有了显著的进步，数学成绩也有了很大的提升，增强了学习数学的信心。

从事教育科研工作，在不了解的人的印象中，以为就是翻翻书报、查查资料、写写论文。其实，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，首先需要的就是一种对学生的真诚关爱、对事业的满腔热忱，它更需要一种夜以继日的勤奋，一种锲而不舍的精神。

多年来，在繁重的教育教学工作之余，雷敬赋勤于搜集各种与数教研有关的资料，积极开展各种形式的教育科研实践。他现为校名师工作室的核心成员，常年积极探索普通高中数学教育教学方法及教研教改工作，多篇论文获奖，并被评为校市教研教改先进个人、校常规教学先进个人，高考优胜教师。

一分耕耘，一分收获。27年的教学生涯中，雷敬赋先后被评为市级优秀班主任、先进工作者、教研教改先进个人等荣誉称号；所授优质课获校一等奖，市三等奖，地区二等奖，国家一等奖等各类奖项；辅导学生参加竞赛获省一等奖，国家二等奖等各类奖项，辅导青年教师获得地区级优质课一等奖。此外，其本人的多篇论文发表在省级、国家级刊物，多篇论文获省级、国家级一等奖。

不仅参与编书工作和课题研究，每项工作的起点，雷敬赋都作为自己未来工作的新的起点，不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，力求为学校的教育教学事业作出更大的贡献。

昨天跟一个朋友谈起孩子的学习问题。朋友跟大多数家长一样，都表示自家孩子学习自觉性不好，这也是近些年我所感受到的绝大多数家长的内心状态。总是认为自己的孩子还不够努力，学习上还不够自觉，就是常说的学习上没有内驱力。如何提升孩子的内驱力呢？

我认为，人的成功取决于内因，需要不断激活内驱力才能探索内因的整体环境。激活内驱力应该着重从孩子的获得感出发。相对于篮球这种有充分对抗、进球体验的运动而言，很多学生不喜欢排球，觉得排球的起点就是垫球，自垫、对垫、原地垫、移动垫，枯燥乏味，且两臂疼痛。这是一种极其不好的体验，没有获得感可言。但是，我们要知道，作为一个奥运会项目，而且我们国家有大量的人在参与的项目，这个运动项目自然有它的魅力所在。我通常是这样去跟朋友支招的：你看，我们国家的女排精神不是非常有榜样作用。你孩子不喜欢打排球，那么你能不能带地了解排球的历史，中国女排的荣耀，带她一起回顾一下我们女排当年那些激动人心的时刻，然后慢慢设置一些小目标，我们从不会垫球，到单次10个，20个，30个，然后从趣味性出发，开展一些小游戏。适当的跟她分析一下当前我们国家的排球现状，男女排成绩等，然后一起去“粉”某个球星，去练习球星的招牌动作，然后我们再进行阶一下：练习一些脚步、跑位等等，再去了解一下排球的规则，排球裁判的制裁等，我想：这个过程走下来，大部分的孩子早已深深地喜欢上了这项运动，再坚持下去，是不是可以考虑代表学校参加比赛了呢？

我想，在我们的孩子认知有限、思考能力不足的情况下，我们不应从批判的角度去给孩子贴一个不爱学习的标签，这样是很让人难受的暴力手段。对于学习，曾经有个学生跟我们讨论过，如果学习是为了改变命运，那么我现在每天有车接送，点点了有饭吃，脚上穿的是几百块的球鞋，我的命还要改吗？改的话不就是搞反了吗？面对这个话，乍一听我是没有反应过来的。后面想想，如果是为了改变命运去读书，对于部分孩子来说，在这个时代是起不到任何作用的。面对懵懂的孩子，作为老师，我们可以沉下心来，慢慢去听他、看他、理解他。这个过程下来，对于激活他的内驱力才能找到正确的方向和高效的方法。

## 如何提升孩子的内驱力

温泉中学  
骆光辉