

教育动态

jiao yu dong tai

中华护理学会高护院校授课比赛 湖北科技学院老师获佳绩

本报讯 记者朱亚平报道:7月19日,第三届中华护理学会高等护理院校青年教师授课比赛湖北省选拔赛在武汉大学护理学院举行,湖北科技学院基础护理教研室老师冯丽在此次省级选拔赛中脱颖而出,荣获湖北省第二名的好成绩,挺进今年9月即将进行的中华护理学会全国高校青年护理教师授课比赛。

此项比赛是全国护理学专业教育领域的重要赛事,汇聚了全国各护理院校的精英教师。该校对此项比赛高度重视,先后组织开展了多次教学研讨会和模拟演练,组建专家团队严格把关,助力冯丽老师不断打磨参赛材料,最终获得好成绩。

这一殊荣不仅是对冯丽老师个人教学水平的肯定,更是对该校护理学专业教学团队教学能力的肯定。期待冯丽老师在后续的国家级比赛中继续发挥出色,为学校增光添彩。

该校相关负责人介绍,该校公共卫生与健康学院将以本次大赛为契机,引导专业教师潜心教学,勇于创新,不断提升教师教书育人能力和人才培养质量。

教育问答

怎样引导孩子审美

本报记者 朱亚平

“今年暑假,发现孩子过于爱美,裙子非要改短,还偷偷和同学一起去染指甲、化妆,最近还偷偷用手机买了很多套裙子,我后面接到账单才知道,怎么做才好?”近日,居住在咸安城区的家长邹女士询问。

咸宁市第十七小学老师张海伦认为,爱美是人类的本能,人的本能是追求美好的一切。儿童也不例外,特别是女孩。当孩子的美感开始彰显的时候,家长应该尊重孩子的天性,尤其是女孩爱美的天性,让其自然发展。可以和孩子一起讨论如何打扮才是真正的美,还可以讨论如何保持美丽。

张老师说,家长应该引导孩子树立正确的审美观。孩子爱美,证明孩子已经有了一定的独立性和审美观,只是需要大人正确引导,不要走偏。所以,家长应该利用机会引导孩子建立正确的审美观,孩子应该保证自己整洁大方,不要奇装异服。

在生活中,家长应该合理赞美与批评孩子。如果孩子对自己的欣赏和肯定符合事实,她确实有自己的审美,或做了一件好事,父母必须及时承认和肯定。如果孩子的行为确实有夸张的成分,父母也可以找到机会告诉她,如何做才更好。

家长不要在孩子面前经常化妆,或者带孩子频繁购买衣服。有些父母也爱美,总是在孩子面前花很多时间来化妆,或者总是带孩子去各个商场购物频繁地去买衣服,而孩子们自然会跟着学臭美起来。

家长可以帮助孩子在其他地方,找到自信和快乐。孩子喜欢臭美,可能也是孩子对自己不够自信的表现,总是觉得要通过打扮自己才能变得更好,家长应该多关心孩子,帮助孩子发现自己的长处,找到快乐和自信,转移孩子的注意力,孩子就不会爱臭美了。

一个有审美的人,对生活更具有感知力,更能欣赏平凡的日常。家长进行正确地引导,“臭美”可以成为一种能力,一种品质,一种修养,一种生活态度,成为孩子自尊自爱自信的一个起点。

如何正确关爱孩子

本报记者 王恬

父母对孩子的爱是无保留、无条件、无私的。但许多父母却不善于表达他们的爱,他们把爱变成管教、训斥、责骂,将爱的作用仅限于“发号施令”。结果,孩子渐渐疏远父母,父母为之苦恼:我如此爱孩子,孩子为何对我冷淡呢?孩子也为此烦恼,以为爸爸妈妈根本不爱他。

那么如何表达对孩子的爱,才会让孩子感受到呢?

心理咨询师张小说,首先要创造充满爱意的家庭。父母良好的性格、健康的情绪是建立充满爱意家庭的先决条件。孩子在家庭里不仅仅可以得到他的生活所需,他还需要在家庭里得到真正的、集中的关怀。如果父母在家里对孩子冷冷淡淡、漠不关心,孩子便会产生自卑情绪,变得孤僻。优秀的父母在家里通过言语和行动,给予孩子无微不至地集中关怀,保证孩子在感情需要上的平衡。

其次要善于控制自己的情绪,孩子在遇到困难或做错了事情时,对父母总有一种“爱的期望”,孩子通常在“关键时刻”判断父母的对策。所以父母要学会控制自己,在冷静中寻找好的对策,让孩子感受到你的爱。发脾气是一大禁忌,也许父母是出于好意,恨铁不成钢,真正被气坏了,但无论如何要学会克制自己。因为发脾气,最伤父母与孩子之间的感情,随着孩子越长,这种伤害也越大。

最后要给孩子提供合适的帮助。当孩子心理或身体受到伤害时,是孩子感受父母爱的关键时刻。若父母不管孩子发生什么事,一味责怪其他人或外在环境,孩子虽然能感受到父母的爱,但同时也形成自己的不幸是由别人造成的意识。当自己遇到大的灾难时,他便把责任全部推给父母,变爱为恨。如果父母总是责怪孩子,孩子则会自卑、忧郁,无法适应新环境,并深深感觉父母不爱你。父母最重要的是帮助孩子增强自信,不加重孩子的伤害感。

咸安区贺胜桥镇青少年公共戏水基地免费开放

这个暑假,安全去戏水



记者 陈红菊 摄

本报讯 记者黄柱、通讯员高雪梅、王永红报道:7月11日,在咸安区贺胜桥镇滨湖村,青少年公共戏水基地免费开放,让暑假在家的孩子们欣喜不已。

在首日的开放活动中,从开门到闭馆近5个小时里,前来戏水的学生及家长络绎不绝。家长们说:“活动很有意义,再也不用担心孩子们去野外玩水,感谢镇政府给孩子们福利。”孩子们说:“很开心,既能学习技能又能锻炼身体!”

据悉,新落成的贺胜桥镇青少年公共戏水基地,每天下午2:30-7:00最炎热的时段免费向全镇的青少年开放。游泳池约有1000平方米,分为深水区和浅水区,适合不同年龄阶段的青少年嬉水游玩。

“今天我在这里和朋友很开心,这比我们以前游的湖水、河水都安全多了,而且我在这里可以试试各种泳姿,还可以用游泳圈,可好玩了,明天我还要来这里玩。”贺胜桥学校学生王诗雨兴奋地说。

泳池边,不少家长看到孩子们在设施完善的泳池里认真地学习游泳,开心地互相嬉闹,悬着的心也慢慢放了下来。

“以前我们小宝放暑假,总担心他到湖边玩水。”贺胜桥镇滨湖村村民赵丹说,“现在村里建了戏水基地,大家就很放心、很安心地把孩子送到这边来了。”

戏水基地游泳池周围还配备了救生衣、游

泳圈等安全防护物品和防暑降温药品。安全员和志愿者或定点看护,或集中巡查,密切关注着泳池里孩子们的一举一动,随时准备为他们提供帮助和服务。

“作为一名桂乡管家,我主动向村里申请来戏水基地当安全员。平时主要负责巡查、劝导、急救等安全保障工作,让孩子们在这里玩得开心,玩得安全。”滨湖村安全员廖世斌说。

“每当在暑期的时候听说有溺水事故,总是感到很心痛。今年,我们村就针对防溺水工作,建设了一个戏水基地,主要是加强管理,让孩子有一个安全的好去处。”滨湖村妇联主席陈艳芬表示,今年暑期,滨湖村“希望家园”暑期班将开展希望之声、亲子游园、安全知识培训等活动,进一步充实孩子们的暑期生活。

此外,镇里还把防溺水安全知识宣传搬进了游泳池,沉浸式讲解游泳技巧和防溺水应急知识,增强青少年儿童防溺水自救能力。“我们聘请了专业教练,对暑假防溺水相关知识进行培训,孩子们在这里玩得很开心,同时也学到了防溺水方面的知识。”贺胜桥镇有关负责人介绍,今年是青少年公共戏水基地免费开放的第一个年头,活动旨在深入贯彻全民健身国家战略,培养青少年运动技能,丰富学生暑期文体生活。

未来,贺胜桥镇将继续开展公共戏水基地免费开放活动,完善服务,为广大市民群众提供惠民、更暖心的体育公共服务。

躬耕讲台 潜心育人

——记赤壁市实验小学教师江学坤

本报记者 陈希子 通讯员 刘騮



从教38年,江学坤一直从事中小学基础教育,由于在平时教学工作中认真负责,多次被评为赤壁市教育先进工作者、“师德模范”“优秀共产党员”,深受学生的喜爱、家长的信任,凡所到工作单位,皆赢得家长、同事、领导的认可。

春风化雨呵护幼苗

江学坤的执教生涯很充实,历任农村小学少先队辅导员,教导主任,2005-2012年任赤壁市青石桥学校校长,2013-2016年任赤壁市赤马港学校副校长,现任赤壁市实验小学教师。

留守儿童是比较特殊的群体,因长期与父母分离,再加上监护人多为家中老人,隔代教育中的溺爱现象比较严重,学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差,江学坤一直关注着班上的这个群体。

学生瑶瑶,父母在云南打工,从小与奶奶生活,是一个学习成绩中等,性格孤僻的女孩,曾多次与奶奶发生争执而外出不归,家里和学校花了很多精力才将其找回家。

面对这样一个孩子,江学坤重点关注孩子情绪,通过与其谈心了解生活情况,学习上利用课余时间对她进行辅导,对方学习成绩取得了长足进步,通过对她学习进行肯定,帮助她建立自信,引导班上性格开朗的同学与其玩耍,鼓励其参加班上的各种文艺活动,让她多与同学交流。

通过家访,江学坤与其奶奶进行沟通,留了其父母的联系方式,关注学生的生活情绪,给予瑶瑶更多的沟通与鼓励。瑶瑶后期学习成绩取得了很大的提高,性格也开朗了很多,再也没出现过离家出走的情况。

“健全性格的塑造,也是教育的一部分。”江学坤想尽办法采取措施,使班上的留守儿童保持乐观、稳定、积极向上的心



态,让他们获得爱的互助,爱的激励。

通过组织班上同学给父母写信的方式,江学坤让孩子们表达出自己对父母藏在内心里的那份爱,选取一部分好的内容通过在班上诵读的形式唤起其他同学的情感共鸣,使留守儿童们能对彼此敞开心扉,从而不会觉得自己在学校是个特例,帮助他们交到更多的朋友,也为班级营造了一个健康和谐有爱的氛围。

潜心钻研教学理论

“学而不思则罔,思而不学则殆。”江学坤深知作为一个教育工作者,不仅要拥有对工作的满腔热情,还需要一个冷静的头脑。

做勤学的教师。江学坤认真学习学科知识及系统的教育理论知识,广泛阅读数学教育方面的报刊、杂志及专著,努力提升对新课改理论的认识。并且将所学到的理论和教学实际相结合,认真分析学情,努力钻研教法,对平时教学工作中的成败得失进行及时反思,总结经验教训,善于思考,并记录在案。

每学期结束时,江学坤会整理一本厚厚的教学反思及教学案例。他在工作中善

于追求效率,做到苦干加巧干,成为了一名学生爱戴、家长欢迎、学校放心的优秀教师。

学生小明在亲戚家寄宿,学习成绩属于中等,因父母不在身边,平常作业没人辅导,久而久之对学习放松了要求。得知这一情况后,江学坤和小明的家长取得联系,坚持每天放学后对小明进行作业辅导,寒暑假则通过手机视频解答小明作业上存在的疑惑。

“老师,真是谢谢您,不然我可能已经放弃学业了。”经过两年时间的辅导,小明成绩取得了长足的进步,最终顺利通过了赤壁宏志班的招考。

从事教育工作以来,江学坤坚持参加每学期开展的“一堂课”“有效课”活动,积极参与教学活动及探讨。2008年获赤壁市初中数学优质课竞赛一等奖,2014年参与赤壁马港学校“校本”教材的编写,2016年参加全国基础教育优秀科研成果大赛,主讲《平行四边形的面积》荣获优质课一等奖,2017年2月参加“长江教育杯”微课大赛获湖北省教育科学研究院一等奖。

2017年,江学坤评为赤壁市先进工作

者,所授《分数的基本性质》在2016-2017学年度国家“一师一优课、一课一名师”活动中被评为市级优质课,在2022年“长江杯”全国数学邀请赛中被评为“国家级优秀辅导员”等。

默默奉献践行初心

“作为新手,我怎样担任好教师这个角色?”刚参加工作时,江学坤经常思考这个问题。他回想自己上学时,几位老师曾暖心鼓励、督促自己的学习和生活。回忆起暮色中老师们远去的身影,江学坤感受到少有的温暖和力量。江学坤心想,也要像自己的老师那样,认真、勤勉、关爱自己的学生。

多年来,江学坤一直无条件服从学校安排给他的任何工作,并且能认真、尽力地完成。

“万一他们需要我呢?不在教室看着孩子感觉心里很不踏实。”无论严寒酷暑,天刚蒙蒙亮,江学坤就来到了学校,打扫卫生、检查校园,迎接陆续来校的学生。认真给学生们上好每节课,放学后,处理完所有工作再离校。

多年从教,江老师都坚持一个习惯,那就是每个学期必须到班上孩子家里去一次,对于留守儿童最少3次。即便是寒暑假,江学坤也随时处于工作状态,上门给学生做家访,晚上整理资料,继续全心奉献。

在青石桥中学工作的近十年,江学坤一直承担两个班初中数学教学的工作量,他毫无怨言,会挤时间加班加点完成学校交给他的工作。

通过他的努力,江学坤所带的班级成绩一直名列前茅,深受同事认可和家长的信任,陆续被评为“优秀少先队辅导员”“赤壁市师德模范”等荣誉称号。

十年树木,百年树人。在教育发展浪潮中,教师是最直接的见证者。“教书育人是我一生喜欢做的事。”做一名称职的教师,是江学坤的人生目标,做一名优秀教师,是他一生的追求。

38年来,他是这样说的,也是这样做的。虽然马上就要退休了,但江学坤仍然竭尽全力,做好书,育好人。