

## 育人有道 润物无声

——记咸宁高新实验外国语学校教师黄叙东

本报记者 朱亚平 通讯员 黄琼



他,是一位行者,用润物无声的大爱情怀和充盈的人生智慧,编织着以“学”为基点的语文教学之梦,践行着“将学习的主动权还给学生”的理念,为孩子们营造一个充满快乐而又多彩的语文世界。

今年49岁的黄叙东,从教30年,先后在南川中学、永安中学、何功伟中学(支教)、咸宁高新实验外国语学校任教,先后获得湖北省中学语文学科优秀教师,咸宁市语文学科带头人、骨干教师等荣誉,参加市级公开课竞赛获一等奖,主持省级课题研究顺利结题,先后有12篇论文获奖、发表。

## 活动育人

“老师,我们去参加比赛能获奖吗?”“我们最大的竞争对手是自己,尽力而为,享受过程,不要有心理压力。”7月18日,省教育厅组织在利川举办湖北省体育特色项目学校篮球足球排球比赛暨夏令营活动,黄叙东带领学校21位排球小队队员从咸宁出发去参加比赛。

黄叙东介绍,阳光体育运动是高新外校的名片之一。自“双减”以来,学校除了正常开设体育美育课程外,还坚持开好太极拳、跑操、球类训练等大课间活动,积极开设篮球、排球、羽毛球、足球、田径、棋类等深受学生欢迎的特色晚托课程,使学生在快乐中运动,在运动中成长。

2023年8月,黄叙东调入高新外校任副校长职务,负责初中部日常管理工作,主抓学校政教和后勤工作,兼管体艺工作。为推动学校体育和艺术教学改革,构建“一校一品”,他主动提出申报校级体艺实验校,参与学校的特色晚托设计,组建包括合唱、绘画、书法、啦啦操、足球、篮球、排球等在内的18个体艺特色社团和校队。他还提出了“人人有特长,班班有特点,年级有特色”的体艺实验目标,以满足学生的个性化发展需求。

活动能激发学生的参与积极性,竞赛更能促进学生全面发展。去年开始,高新外校秉持“艺体双翼,筑梦未来”的教育理



念,在体育美育方面改革创新,通过实施体育特色晚托,举办庆“六一”系列活动,举办教联体艺术节、体育节等多项创新举措,不断提升学生的综合素养。

学生们走出教室,走进操场,感受运动和艺术带来的激情和活力。在该校首届美育节现场,学生们积极参与,展演自己在美术、书法、表演、音乐、舞蹈等方面的特长;在“童心向党庆六一 五育并举向未来”主题活动中,德育、智育、体育、美育、劳育五个分会场,同学们在快乐的节日中汲取成长的营养,不断提升审美素养,激发创新创造活力;在该校体育节上,学生们在多彩的趣味活动中尽情享受运动的快乐,实现体育竞技和身体素质双提高的目标。

## 课改育人

永安中学一间教室里,学生们化身小老师站上讲台,或是声情并茂地朗诵,或是激情四射地演讲,或是绘声绘色地表演,或是各抒己见地辩论……作为语文老师的黄叙东则隐身于学生之中,成为课堂的配角,偶尔提出的一个问题,立马能引起学生们的积极回应。

在学习《散步》这篇课文时,黄叙东提出问题,让学生们分组学习,小组讨论后派成员进行展示,有价值的问题提出大家一起讨论。

学生小颖大胆提出疑问,课文中“我想拆散一家人,分成两路,各得其所,终不愿

意”,“拆散”一词用得并不妥帖,用“分开”更好些。

黄叙东鼓励大家各抒己见。接下来,大家围绕“拆散”一词用得是否妥当这一话题,展开了激烈讨论。有的学生说可以换成“拆分”更为合适,原因是“拆散”是将一家人彻底分离,语意更重;有的学生则认为不能换,理由是家人是拆不散的,用这个词更是加深作者不愿意与家人分开的情感……学生们从字义、情感色彩上纷纷发表见解,对课文所要表达的“亲情”这一主题有了更为深刻的认识。

当时有一位听课老师说:“课堂上,学生思考到哪一步,就推进到哪一步,老师的作用是在关键处的点拨,无声却胜有声,能做黄老师的学生是他们一辈子的幸福。”

这一幕发生在2010年黄叙东的一节公开课上。当时咸安区正在推行课改,黄叙东所在的班级被推选为“课改实验班”。

将学习主动权还给学生,在黄叙东的课堂经常发生。在班级管理上,黄叙东也是另出心裁,“人人是班级的主人,个个都是班干部”。他让学生们投票选出两个班委,两个管理团队进行比赛,班主任退居幕后,班级管理放手放到班干部身上。事实证明,这种自主、自管的治班理念是先进可行的。他还提出“五育并行,育五心人”的育人目标,要求学生全面发展,要求学生对祖国有忠诚之心、对长辈有感恩之心、对

老师有敬亲之心、对同学有友爱之心、对自己有自强之心。

## 家访育人

“东哥,我被吉林大学录取了……”7月23日,学生小强收到重点高校录取通知书,第一个报喜电话打给了他的初中班主任黄叙东。

小强刚入初中并不出色,一个学期下来,小强有了很大的挫败感,萌生了辍学念头。黄叙东的家访激发了小强的学习内驱力,三年后他考上鄂南高中理科实验班。黄叙东“跟踪”小强三年,终于等来了这个报喜电话。

学生小俊生活在单亲家庭,性格内向,八年级就是1米8的大高个。暑假家访,到达小俊居住的咸安渔水路片区,黄叙东便让小俊当向导。夜幕降临时,黄叙东送小俊回家,平时不太爱说话的小俊突然开口说:“今天陪您家访,黄老师给我上了一堂不一样的课。”

小俊说,黄老师让他看到了不管什么事情都有两面性,班里每个孩子都有自己的优势,语文成绩不好的小青体育很好,黄老师就夸他人很阳光,很有团队精神;小明虽然计算题经常出错,但他人缘很好,很善于人际交往……黄老师对孩子的建议和希望,让他感受很深。他也有优缺点,黄老师让他知道了,每个人都应该正确认识自己的优点和不足,将优点放大就能找到自信,将不足补齐,就能做个幸福而内心强大的人。

那次家访后,小俊利用暑假弯道超车,沉下心来学习,在黄老师的帮助和自身的努力下,考取了市内重点高中。

“学习方面,不要跟别人比,只跟昨天的自己比,有进步就值得高兴。”是黄叙东对班里孩子经常讲的话。课堂上,学生们都亲切地喊黄叙东为“东哥”,家里有什么事,同学之间有什么事,也都愿意找黄叙东倾诉。

受黄叙东这位人生导师的影响,一批优秀的孩子大学毕业后走上了教师岗位。他们说:“以黄老师为榜样,薪火相传,为社会培养好接班人。”

承教育初心,担育人使命。作为一名党员,黄叙东时刻以“四有”好老师为标准,坚守“四个相统一”,当好“四个引路人”,30年如一日,寒来暑往,披星戴月,不惧风雨,一路前行。



新疆吐鲁番市实验中学

## 同鄂南高中开展交流

本报讯 记者朱亚平、通讯员姜纲要报道:7月11日,吐鲁番市实验中学党委书记吴海龙带领全校语文、数学、外语、物理、化学、生物、政治、历史、地理和体育共十个学科的骨干教师38人,来到鄂南高级中学学习交流。

吐鲁番市实验中学交流团队参观了鄂高的心理健康教育中心、实验楼和综合楼,了解鄂高发展历史及近年来在心理健康教育及信息化建设等方面情况,对该校整洁的校园环境、昂扬的校园风貌、完备的教学设备和先进的教育理念,给予了高度评价。

随后,十大学科的老师们在鄂高10位备课组长的引导下前往教学楼,观摩各学科教师为新疆客人们精心准备的展示课,在综合楼各教研活动室开展评课交流活动。该校各学科备课组长分别介绍了新高考背景下鄂高课程设置、教学方法及学生管理等方面的经验和做法。两校教师就学科教学进行探讨交流。

吐鲁番市实验中学是新疆吐鲁番市唯一的示范性高中和自治区级重点高中。该校党委书记吴海龙表示,跨省跨市交流非常有益,此次交流不仅加深了对教学理念和教学方式的理解,也让他们学习到了新高考课程设置及选课走班等方面的宝贵经验,老师们收获满满。

现场探讨虽已结束,但学习交流永不止步。7月16日,吐鲁番实验中学发来感谢信,表达对该校领导热情接待和教师精心准备的感谢,并表示将在学校管理、课程改革、专业建设等方面进一步加强交流合作。

## 教育问答

## 如何规划学习时间

本报记者 朱亚平

“还有一个半月时间,孩子就要上小学了,如何合理规划孩子的学习时间?”7月21日,谈及自家孩子学习时间杂乱无章的毛病,家住咸安的周先生又气又担忧。

高新外校老师黄琼介绍,不管是小学生还是初中生,都会面临一定的学业压力,所以家长应该尽早帮助孩子学会合理安排时间,注意劳逸结合,如果学习时间安排不合理,会导致学习效率低下,也会对孩子的生理、心理造成极大的影响。

“一日之计在于晨”,早上人的思维处于兴奋、清醒状态,因而把早晨的时间用来学习,或用来做一些重要的思考活动是十分适宜的。

零碎时间看起来好像不太重要,但是如果能够把小块时间充分利用起来,以很少的时间来做一些学习中的小事,如记忆英文单词,练习英文听力、口语等,坚持下来,也是非常可观的。

学习每项内容都需要时间,最好是留有弹性,即学习计划安排的预估时间应该稍微宽裕些。可以在两三项学习任务完成之后,安排一个弹性时间,一方面可以用来弥补以前还没有做完的事情,或是留作中途被干扰、打断以后的调节时间;另一方面可以用来休息缓冲,张弛有度。

家长们还可以根据自家孩子的学习习惯或生物钟,在入睡前,提前制定好学习时间计划,如果觉得在早上或者晚上的某个时段内进行学习的最好,那么就可以固定下来,固定做些阅读、做笔记等学习工作,长此以往形成一定规律,对孩子的学习会有很大的帮助。

## 如何提升学习效率

本报记者 陈希子

要想学习好,方法不能少。好的学习方法是提高学习效率的关键。

市紫荆花教育集团王老师说,一些学生学习效率不高,尤其到了期末,一边学习效果不明显,一边被时间追着跑,两边都处理得乱糟糟。还有的学生有畏难情绪,觉得难题、“瘸腿”科目很难补上了,就索性放任不管。随着问题越积越多,变得很纠结,整天“内耗”,需要及时干预和调整。

学习效率低,可能是因为自制力差,容易受到外界的干扰。表面上学了两个小时,可能中间玩了一个多小时。比如,学习过程中用手机查了个成语,结果手机拿手上就放不下了,或者无意中看见桌子上的漫画书,结果漫画书看完了,作业搁置了。所以,为了避免受到外界的干扰,学生可以把无关紧要的东西都提前收起来,给自己创造一个心无旁骛的学习环境,学的时候就专注地学,娱乐的时候就好好放松。

各个学科的知识一般有不同要求,有的注重掌握,有的注重了解,还有的注重应用。建议学生可以购买不同颜色的笔,然后自己定义一些特殊符号做标记。再次复习时,通过符号标记和颜色,有助于很快抓住重点。

考试结束后,如果学生有心把自己曾经做过的试卷、作业、资料等拿出来看看,一定会发现重复了大量同样的内容,甚至是原题,还有一些同学将有限的精力和时间放到无限量的题海中,花费了大量的时间,效果微乎其微;所以,现实中能解决多少自己的问题才是关键,一定要“有的放矢”,不要做无用功。

俗话说,不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江海。学习中会遇到一些语法、词汇概念、公式、定理等,需要反复记忆,建议大家把这些内容制作成学习卡片随身携带,利用闲暇时间“温故而知新”,效果会比较显著。

## 辛勤耕耘 收获快乐

——记赤壁市车埠镇小学教师魏平珍

本报记者 陈希子

从教24年来,作为一名人民教师,魏平珍凭着对教育事业的强烈责任感,把自己的愿望和抱负全部倾注在所热爱的教育事业上。时光在默默流淌,一路走来,她有欢笑有收获,有感动有回忆。

## 爱岗敬业默默奉献

46岁的魏平珍,1998年毕业于蒲圻师范普师班。2000年参加成人高考,考入咸宁学院小学教育专业。自1998年参加工作以来,她一直担任语文老师兼班主任,还担任高年级语文组组长。

从教26年来,面对天真可爱的学生和心爱的教育事业,魏平珍一直坚持着一丝不苟的工作作风。

某天早上,还未到上课时间,魏平珍已早早来到校园,恰巧碰到了学生小龙的妈妈。小龙患有癫痫病,在魏平珍所在的班级已经读了四年,师生彼此之间都很了解。

原来,小龙的妈妈想向老师询问孩子的一些情况,而另一位学生小宇的奶奶也正好在教室等候,想了解一下孙子的学习情况。秉承着耐心负责的态度,魏平珍一一和家长们详细沟通了学生在校的学习和生活情况。

“真没想到魏老师来得这么早,我们本来准备在一直等的,老师真是负责!”面对家长们的夸赞,魏平珍淡淡笑了笑。“每天早到学校,夕阳落山才迟迟回家,已成了我的工作常态。身为老师,早点到,自己安心。”

到校后,魏平珍会第一时间深入教室排查班级矛盾和孩子们的学习困惑,与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼。

魏平珍回忆起自己当初生孩子时,产假还未到期,然而那时农村学校教师紧缺,加上临近期末考试,她想着孩子们渴望求知的眼神,再也无法静心休息,立即回到学校上班。

每次孩子生病了,魏平珍只能无奈让娘家人带着孩子去看医生。有一次,老人家带着孩子甚至迷路了,祖孙俩差点儿走丢。

2010年4月的某一天,魏平珍的儿子



在学校和同学一起玩滑板车,不小心轧断右脚,导致粉碎性骨折。这突如其来的晴天霹雳压得魏平珍喘不过气来。她一边不耽误课程进度照常上班,一边奔波往返医院照顾孩子做手术,就这样前后经历了整整三个星期,人折腾瘦了一大圈。

“不夸张,魏老师24年来总共没请过几天假,是我们很多教职员工的榜样。”校领导同事们竖起大拇指。

## 潜心教学精益求精

近些年来,魏平珍一直担任高年级语文教研组组长。在组织教研教学的过程中,她努力做到勤于学习,勇于探索,善于总结,敢于创新,扎实推进各项教育教研工作。

在日常教学中,教育教学研究是魏平珍工作的一部分,追求有效教学一直是她追求和努力的方向。课堂是教学研究的主阵地,魏平珍会研究每一堂课,对课堂教学作深度反思,与教师们共同研究。

在长期的语文教学中,魏平珍一直坚持落实三个方面:情趣、感悟、拓展,特别注重课前三分种激发学生学习的兴趣。

俗话说得好:“兴趣是最好的老师。”有了兴趣老师就不用反复组织教学,能够节约

很多时间。认真点燃课堂上的一把火至关重要,于是魏平珍就利用课余时间收集超多的游戏、故事、谜语和小活动组织教学。

每当看到孩子们从内心迸发出的激情和满脸绽放的灿烂笑容时,魏平珍满腔欢喜,如果达不到此效果,下课后她会反思改进。

“借助语文的视角帮助学生发现生活的情趣并改变生活的品味,善于发现学生的阅读特色并强化学生感悟的自信。”“书读百遍,其义自见”……魏平珍注重引导孩子们在读中悟,悟中读,从而提高语言表达潜力和朗读潜力。悠扬、动听、朗朗的读书声在班级四处回荡,沉浸在书海中的师生们,共同享受这一刻!

此外,课堂教学中,魏平珍都适时进行拓展训练,通过口才训练、写作训练、古诗词诵读、经典美文介绍、学生习作交流等,在平时的课堂中健康生动地开展教学,孩子们的想象力得以提高,插上想象的翅膀。

在校内“一堂课”活动中,魏平珍制定了详细的活动方案及评价标准,为青年教师作示范,作表率。她还积极鼓励老教师走上讲台,青年老教师在完成自身繁重教学任务的前提下,都积极参加听课评课,形成了浓厚的教研氛围,真正做到将教研常态化,并落到实处。