

师以匠心 教以德行

——记通山县实验小学教师袁敏

本报记者 朱亚平



7月18日,通山县实验小学老师袁敏踏着热浪,来到学生小斌的家中,了解学生在家学习生活情况。查阅孩子的假期作业,让孩子多读书,读好书,帮助孩子们做好假期规划,督促孩子做好假期睡眠、手机、作业、读物、体质五项管理……将殷殷关切之情送到每一个孩子的心田。

“教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。每个学生都是独一无二的个体,他们的学习方式和进度也各不相同。因此,我努力为他们提供最适合的教学方法和策略,帮助他们充分发挥自己的潜力”——这是袁敏从事教育行业以来的真实写照,也是她的执着追求。

守护学生健康成长

出生在通山县大畈镇高坑村的袁敏,有着和大部分同龄人相似的学习和成长轨迹。在咸宁市广播电视大学读书时受到老师影响,她对教学产生了浓厚的兴趣,便毅然放弃原来所学的专业,回到小县城里教书。

袁敏此前任教的林业子弟学校是一所半寄宿学校,中小学都有,除负责日常教学工作以外,她还要照顾好孩子们的饮食起居。

一次查寝时,袁敏发现学生小莉的脸色苍白,额头上渗着细密的汗珠,显然是身体不适。她立刻放下手中的事务,温柔而坚定地抱起小莉,一路小跑送往最近的医院。

送医途中,袁敏不停地安慰着颤抖的小莉:“别怕,老师在这里,我们很快就会好的。”在医院的长廊里,她焦急地等待检查结果,紧紧握着小莉的手,给予她母亲般的温暖与力量。经过一系列的检查和治疗,小莉的情况终于稳定下来了。小莉的父母



匆匆赶到,眼含泪光,感激之情溢于言表。

用自己的工资为学生们加餐,给予学生无微不至的关怀与照顾,袁敏用自己的行动诠释“师亦母心”。

自涉足教育这一崇高领域以来,袁敏便知道自己肩负的责任之重大,这不仅仅是一份职业,更是一份使命。袁敏坚信,教育是一项需要全身心投入的事业,只有用真挚的爱去灌溉,才能收获满满的幸福与成就。

面对繁重的教学任务,她始终保持乐观的心态,坚信只要用心付出,就一定会有收获。她时刻关注着每个学生的学习情况,用心倾听他们的心声,了解他们的需求和困惑。

守正创新教学方式

通山县实验小学一间教室里,袁敏弯下腰,温柔的目光落在学生小杰困惑的脸上,小杰正为拼音学习中的一个难题皱眉。

袁敏轻拍他的肩说道:“小杰,想象一下拼音是小小的魔法音符,它们像是森林里的精灵,每一个都有它独特的歌声。当我们将它们正确地组合起来,就像在弹奏一首美妙的乐曲,能够创造出让人愉悦的乐曲。”

为了让小杰更好地理解这些“魔法音符”,袁敏从最基础的声母开始,用彩色卡片一一展示,每展示一张,引导小杰模仿其发音,同时配合有趣的肢体语言,比如将“b”比作吹泡泡的动作,让小杰在吹气中感受气流振动声带的感觉;“a”则是张开双臂,仿佛迎接清晨第一缕阳光的怀抱。形象又生动的教学方式,让小杰的脸上逐渐绽放出好奇与兴奋的光芒。为了帮小杰加强记忆,袁敏还引入“拼音接龙”和“拼音寻宝图”游戏化学习方法。

在拼音接龙中,小杰从“b”开始尝试连接下一个韵母,每当成功拼读出一个词,就如同在游戏中获得了一枚宝贵的金币;在拼音寻宝图上,每个拼音点都标记了一个宝藏的位置,只有通过正确的发音才能解锁前往下一个地点的线索,这让小杰的学习过程充满了乐趣。

在袁敏的耐心与创新的教學方法下,小杰的拼音能力得到了显著提升,更重要的是,他学会了如何面对挑战。

在实践中不断历练,不断创新,从教30年,袁敏的教学案例《雪地里的小画家》获得县一等奖,在全省首届健康教学评比中荣获优质课二等奖,论文《读〈给教师的建议〉有感》荣获国家级三等奖,在“三峡杯”

躬耕教苑 闪耀青春

——记通山县职业教育中心教师夏徐玲

本报记者 陈希子 通讯员 张远杰

像荷塘盛开的白莲,热情大方,纯真质朴,又像田野成熟的高粱……她就是先后获得市、县有关部门表彰的优秀教师——通山县职业教育中心语文老师夏徐玲。

坚守本职业岗位

7月11日,在通山县职业教育中心,一位美丽、知性的女园丁正专注忙碌着,她就是夏徐玲。

今年42岁的夏徐玲,2004年从华中师范大学毕业后,2005年至今近二十年,一直在职教中心担任主课语文教学工作,并担任了十余年的班主任。

“夏老师是个‘工作狂’。”谈起夏徐玲,熟悉的老师都是这样说。她特别爱岗敬业,为了工作和教学,牺牲个人的业余时间已是常态。

夏徐玲从事教育工作以来,始终怀揣着一颗不为名利、献身教育的赤诚之心,兢兢业业地默默耕耘。二十年如一日,她热爱自己的教学岗位,从没有请过一天假,也没有因私事缺过一节课。

夏徐玲的丈夫长期在外地工作,她不仅要照顾公婆和两个孩子,还要处理家庭的各项事情。

2012年夏天,夏徐玲负责带高三毕业班,为了抓好毕业班教学,4岁的儿子发烧感冒未及时治疗,拖成了支气管炎。

儿子高烧不退,夏徐玲心急如焚,她无奈让六旬婆婆把儿子送进医院住院。自己晚上陪床护理,白天坚持上课。

2015年,夏徐玲的婆婆“三高”等慢性病复发。夏徐玲为了不耽误教学,只有利

用午休、放学后时间为婆婆端茶喂药,陪婆婆到园区操场锻炼身体。

因为长期劳累,腰酸背痛已经成了夏徐玲习以为常的事情。“自己按摩下就好了,也没多大事。”三尺讲台,承载的是莘莘学子们的梦想,给学生们上好每一节课,这就是夏徐玲的信念。

同事劝夏徐玲说:“你一人既要护理老人小孩,又要管全家人生活事务,家中有事或者实在需要休息,就请个假算了,不然长期这样身体要搞垮的。”她对同事说:“我是带主课的教师兼班主任,为了学生们的一生,应该带头走在教学第一线,多尽自己一份力量。”

真情呵护幼苗

高尔基说过一句话:“只有爱孩子的人,才能教育好孩子。”夏徐玲将此言牢记于心,付之于行。

学生小英进校时,分到夏徐玲的班级,该生父亲病故,母亲一人带三个小孩艰难度日。家庭条件比较紧张,困难压力重重,导致小英思想态度不端正,且瘦弱的身体难以适应学习强度,学习成绩排名全班末位。

夏徐玲通过家访了解到该生情况后,觉得作为一名老师应该关心该生,给对方更多的温暖。于是,夏徐玲不但在学习上辅导她,而且在生活上关心她。

夏徐玲经常带着煮好的瘦肉和鸡蛋为小英补身体,看到小英身上衣服又旧又脏,又从家中找出较新的衣服为小英换上。有一次小英感冒发烧,夏徐玲赶紧送

小英去医院看医生,自掏腰包为该生支付医药费。

小英病愈后,泪水不禁夺眶而出,她哽咽地说:“老师,我一定会振作起来,好好学习,不辜负您的关心和期望,完成学业后报答社会及好心人!”

“我也是从学生时代过来的,从小到大,我遇到了很多好老师,他们用爱与责任感染、激励着我。”长大后做一名教师的种子也因此在夏徐玲心中悄悄生根发芽。

追随光,成为光,散发光。夏季,是学生毕业的季节。夏徐玲负责教学的班级,在期末也收获了累累硕果。学子们离校时,夏徐玲收到了一份特殊的礼物——一束鲜花和一张卡片,卡片上有这样一句话:“老师,感谢您对我们的孜孜教诲。”一声谢谢,让夏徐玲满怀感动。

就这样,夏徐玲以慈母般的爱对待每一位学生,关怀备至。她从不歧视、讽刺、体罚学生,而是从言语、行动上关心、帮助、鼓励,让他们感受到温暖,成为学生人生道路上的良师益友。

精准因材施教

教育是一项“仁而爱人”的事业,作为一名教师,夏徐玲时刻牢记这句话,并用实际行动诠释这份“仁爱”与“热爱”。

夏徐玲充分运用所学的专业知识去教书育人,课前她深钻教材,编写自学提纲,督促学生自学;课内则集中精力,启发诱导学生;课外和学生一起搞活动,建立良好的师生关系。注重用循循善诱的方式,站在

小学生习作大赛荣获辅导一等奖,荣获全国小作文教育成果大赛辅导一等奖。

守望桃园百花盛开

为了通过书写汉字这一传统文化形式,传承和弘扬中华优秀传统文化,袁敏在班里举办“感受汉字魅力 规范汉字书写”主题活动。

活动中,袁敏强调汉字作为中华民族文化瑰宝的重要性,并指出规范书写汉字对于传承文化、提升个人素养的积极作用。课堂上,每个角落都弥漫着求知的情感和发现的喜悦,学生们在互动与实践,不仅学会了知识,更学会了如何学习,如何创新。

学生通过一个多星期的准备,不仅学会了如何进行调研、数据分析,还主动在学校里发起了正确规范使用汉字倡议,影响更多人规范汉字书写,引发校内师生的强烈共鸣。

袁敏鼓励学生积极参与课堂活动,激发他们的学习兴趣和热情。同时,她也注重学生的自主学习能力和合作精神的培养。

袁敏的学生们说:“袁敏老师的课堂就像一个魔法盒子,每次打开都有新惊喜!”“袁老师,你不仅锻炼我们的自学能力,还让我们在实践中学,在探索中成长。”“最喜欢上袁敏老师的课了。”

袁敏的同事们说:“袁敏老师总是带着我们搞教研活动,跟着她,我们的教学模式也发生了改变。”“她的学生从被动接受知识到主动寻求解决实际问题的方法,这就是教育的魅力所在。”“在袁敏老师的引领下,我们也纷纷加入到教研的行列,共同探索更高效、更有趣的教学模式。”

从教30年,她多次获评通山县教育工作先进工作者、县教学常规先进个人等荣誉,所带班级班风正学风浓,多次被评为学校优秀班集体,获得了社会各界的广泛认可。

30载光阴,宛如四季更迭,袁敏以一颗永恒不变的教育初心,在教育的田野上,守望每一朵花儿的盛开,见证一个又一个生命的奇迹。



赤壁市教育局

获省“教育宣传工作先进单位”

本报讯 记者黄柱、通讯员刘颢报道:7月14日至19日,由湖北长江教育报刊传媒集团主办,桂子山教育研究院、湖北教育杂志社承办的《湖北教育》第22届通讯员培训班暨教育数字化典型案例交流研讨会在恩施举行,来自全省各市(州)、县(市、区)教育宣传领域的600余名学员参加培训。

在开班典礼上,赤壁市教育局被《湖北教育》表彰为湖北省2023—2024学年教育宣传工作先进单位,全市教育系统1人被评为湖北省2023—2024学年教育宣传工作先进个人,5人被评为湖北省2023—2024学年优秀通讯员。

为提高赤壁教育的传播力、引导力、影响力、传播好赤壁教育的正能量,赤壁市教育局多名教育工作者参加了此次培训。培训期间,赤壁市各学校参训学员积极参与了“教育家精神与时代新人培育、课题研究及基础教育成果奖、网络应急管理舆情处置、选题策划与教育新闻写作”“数字教育典型案例交流研讨”等多个专题的学习与交流。

据悉,2017年至今,赤壁市教育局已经连续八年荣获湖北省“教育宣传工作先进单位”,连续五年获中国教育报、中国教师报“宣传工作先进单位”。

通山中小學生艺术实践工作坊 助力校园美育教育

本报讯 记者朱亚平报道:7月15日,通山县第十四届中小學生九宮艺术节展演活动之學生艺术实践工作坊现场艺术创作展示活动在县教育局火热上演。来自全县中小學校18个工作坊的學生们参加活动。

剪纸的精巧细腻、折纸的灵动飘逸、泥塑的立体生动、扎染的斑斓多彩、编织的巧夺天工、刺绣的雅致非凡、版画的深邃隽永、木雕的栩栩如生……展演现场处处洋溢着浓厚的艺术氛围,學生们化身小小艺术家,用巧手和敏锐洞察力,将传统工艺与现代创意完美融合,创作出一件件既具地域特色又富有时代气息的艺术作品。

艺术教育培养学生创新思维和审美能力的重要途径,对于促进学生的全面发展具有重要意义。近年来,该县各中小學校继续深化美育教育改革,因地制宜实施美育浸润行动,加强艺术实践工作坊的建设和管理,为学生们提供更多展示自我、交流学习的平台。

学生艺术实践工作坊作为一项群体性、体验性、互动性、实践性的美术类现场展示项目,主要用于展示学生集体艺术实践活动的过程和成果。该项活动带动和激活各中小學校的第二课堂,成为学生们发现美、感知美、创造美的重要平台,深受学生喜爱。

咸安区“暑假学堂”

呵护幼苗茁壮成长

本报讯 记者陈希子报道:“夏天到,雨水多,河水涨;天气热不到水边去玩耍。”近日,在咸安区永安街道阳光社区新时代文明实践站,湖北科技学院大学生志愿者张志成正带领20余名孩子,学习根据《童年》改编的防溺水儿歌,在此开展“暑假学堂”爱心托管班深受孩子们的喜爱。

为解决暑假期间留守儿童无人监管、无人陪护的现实问题,助力青少年儿童健康成长,营造全社会关心关爱留守儿童的浓厚氛围,7月初,永安街道阳光社区团支部“暑假学堂”爱心托管班正式开班。

据悉,阳光社区“暑假学堂”爱心托管班为期15天,由团区委招募的湖北科技学院大学生志愿者担任老师,课程涵盖了作业辅导、美术手工、兴趣拓展等,满足小朋友们多样化、个性化的发展需求。通过既“托”又“管”还“教”的方式,让孩子们度过快乐、安全、充实的暑期生活。

“这个暑期班活动开展得太及时了,我的年龄也大了,眼睛也看不清,孩子每次不会的题目我也不教,现在有这么多大学生志愿者辅导她写作业,总算解决了我的燃眉之急,现在把孩子放到社区我放心多了。”家住区法院小区的王欣怡奶奶开心地说。

赤壁车埠镇

暑期爱心托管班开班

本报讯 记者黄柱、通讯员张媛媛报道:7月16日,赤壁市车埠镇“暑期学堂”爱心托管班正式开班,为辖区内的孩子们打造了一个安全、有趣、知识丰富的暑期乐园。

本次车埠社区“暑期学堂”爱心托管班共吸引辖区内70余名青少年报名参加,托管时间将从7月16日持续至暑期结束。开班第一天,社区托管尽享“书式”假期。不仅对孩子们的作业进行一对一地辅导,还在当日作业完成之余开展读书、背古诗、做游戏等活动。

“在这里有其他同学陪伴,老师还通过比赛获胜奖励活动时间的方方式督促大家专心做作业,这既能有效督促孩子完成暑期作业,又能让孩子很好地放松。”社区负责人邓伟说。

“暑期学堂”爱心托管班聚焦职工子女假期看护难题,通过“托”又“管”还“教”的方式,提供暑期公益课程,丰富青少年儿童的暑期活动。下一步,车埠镇将不断优化托管班的教学内容与活动,开展美术、阅读、手工、英语等课程,让孩子们度过一个安全充实的暑假。

有教养的孩子也有良好的文明礼仪,这样的孩子比较受欢迎,也就是心理学上所说的“被众人接纳的程度高”。文明礼仪要从小培养,形成良好习惯。

家长如何培养孩子讲礼貌的好习惯?心理咨询师张可建议,首先为孩子树立榜样。父母是孩子学习的榜样,孩子很容易有样学样,所以在孩子面前,爸妈要做好榜样。比如遇到长辈或朋友都要问好、经常对人说“谢谢、对不起”等等。

其次,净化语言环境。孩子不文明的语言一般都来源于周围的环境,要想让孩子成为一个文明礼貌的人,首先要净化孩子周围的语言环境。当父母发现孩子说脏话时,要找出孩子说脏话的“根源”,尽量让孩子远离或少接触那种不良的环境。

然后,注重个人礼仪。父母平时要有意识地对孩子强调注重个人礼仪的重要性,父母可以从以下几方面来培养孩子注重个人礼仪。教育孩子保持仪容仪表的整洁,要把

脸、脖子、手都洗得干干净净,衣着要干净、整洁、合体。走路要昂首挺胸,肩膀自然摆动,步履适中,防止八字脚、摇摇晃晃,或者扭捏碎步。父母向孩子强调文明礼貌的常识时,不要用教训、命令的口吻,而是要循循善诱、谆谆教导。同时,父母还要让孩子明白,人与人之间若出现互相挤撞,不要恶言恶语,要抱理解、宽容态度。

同时,要尊重孩子。文明礼仪看起来是一种外在的行为表现,实际上反映了一个人的内心修养。有自尊的孩子会尊重自己,维护自己的人格尊严。懂得尊重他人的孩子在说话时往往会顾及他人的感受,因此,父母在生活中要做到尊重孩子。父母在家庭中要互相尊重,父母之间的尊重,会在潜移默化中给孩子以良好的影响。

