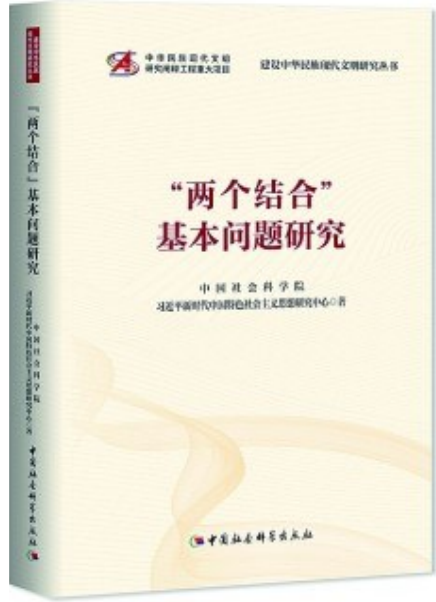


深入阐释“两个结合”的学术力作

——读《“两个结合”基本问题研究》



“两个结合”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重大原创性理论,是推进马克思主义中国化时代化的根本路径,是新时代新征程进一步推进党的理论创新的科学方法。全面深入地研究“两个结合”的学理化研究阐释,是思想理论界重大而紧迫的政治任务,也是一项要求高、难度大的学术课题。辛向阳领衔的中国社会科学院马克思主义研究院学术团队,以强烈的政治责任感和学术担当意识,以有组织科研的有效方式,迎难而上、集体攻关,完成了这本有分量的著作——《“两个结合”基本问题研究》。

该书对“两个结合”重要思想进行了系统研究和全面论述。“两个结合”言简意丰、博大精深,具有深刻的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,需要全面把握和深入阐释其科学内涵和重大意义。该书着眼于整体视

野和全局把握,在三大逻辑的统一中建构内容体系,围绕若干重大问题进行充分论述,展现了“两个结合”丰富而深刻的思想内涵和实践要求。作者从“两个结合”的重大意义入手,考察梳理了“两个结合”提出的时代背景和形成脉络,分析阐述了“两个结合”的基本内涵,深入揭示了“两个结合”的哲学基础,明确了推进“两个结合”的根本要求和基本路径,论述了“两个结合”的时代价值和指导意义。这一系统性论述,对学界进一步研究阐释“两个结合”提供了分析框架和体系参考。

书中首先对“两个结合”的重大意义作了阐释,认为“两个结合”是对我们党推进马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,开辟了马克思主义中国化时代化新境界;深化了对中华文明发展规律和中华民族现代文明建设规律的认识,指明了中华优秀传统文化实现创造性转化和创新性发展的正确方向,彰显了中华民族和中国共产党人历史自信和文化自信的新高度;打破了“西方中心论”的迷思,推动了世界社会主义的发展,推动了人类文明新形态的创造,具有深远的历史意义。特别是“第二个结合”的提出,具有突出的原创性和思想解放意义,打破了对中华优秀传统文化的刻板印象,纠正了马克思主义与中华优秀传统文化关系上的错误观点,是又一次历史性的思想解放。

书中考察了“两个结合”提出的时代背景和时代脉络。在时代背景下,作者认为“两个结合”是开辟和发展中国特色社会主义的必由之路,是全面建设社会主义现代化国家和以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的必然要求;是在世界百年未有之大变局的形势下,于变局中开新局、于文化激荡中立主体的需要。在历史脉络上,作者梳理了我们党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社

会主义现代化建设新时期对“两个结合”的探索和成就,特别是新时代明确提出和科学论述“两个结合”的历史过程和新鲜经验。

书中分析了“两个结合”的基本构成,揭示了其科学内涵。作者打开“两个结合”的结构,分别考察了其中的主体要素、客体要素和成果要素,提出“两个结合”是一个多要素互动的开放性历史过程,特别是马克思主义基本原理与中国具体实际的良性互动、马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的贯通融合。作者深入考察了“第一个结合”与“第二个结合”的内在关系,考察了“两个结合”动态性和当下侧重点。作者对“两个结合”的特点做了深入思考和概括,认为二者的结合是文化契合前提下的贯通性结合,是“化学反应”式的内在结合,是科学方法论指导下的能动结合。

书中注重哲学思考,专门论述了“两个结合”的哲学基础。认为“结合”本身具有哲学意蕴,需要进行哲学分析。特别是“两个结合”具有世界观和方法论的意义,它与“六个必须坚持”内在关联,其中体现辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,体现着毛泽东“实践论”和“矛盾论”的逻辑展开,蕴含着习近平总书记一再强调的“大历史观”和“正确党史观”,是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要组成部分。从一定意义上说,“两个结合”中蕴含着新的哲学构想,孕育着“实践论”和“矛盾论”在当代发展的新形态,在新的历史条件下丰富发展了马克思主义世界观和方法论,丰富发展了中国化时代化的马克思主义哲学。

最后,书中论述了“两个结合”的文化成果和深远意义。作者论述了中华优秀传统文化与马克思主义的高度契合性,分析了高度契合的内在原因,列举了高度契合的具体表现,并揭示了有机结合的演进逻辑。

论述了中华优秀传统文化与马克思主义在“结合”中的相互成就,即由此激活了中华文明的生命力,充实了马克思主义的文化生命力,造就了中国化时代化马克思主义新成果,形成了中国特色社会主义“新的文化生命体”。“第二个结合”深层次解决了马克思主义同中华优秀传统文化相结合的前提和关键问题,打开了文化研究的创新空间,实现了新的思想解放。在新时代新征程上,要坚持“两个结合”,不断巩固我们的文化主体性,谱写马克思主义中国化时代化新篇章,谱写建设中华民族现代文明的新篇章。

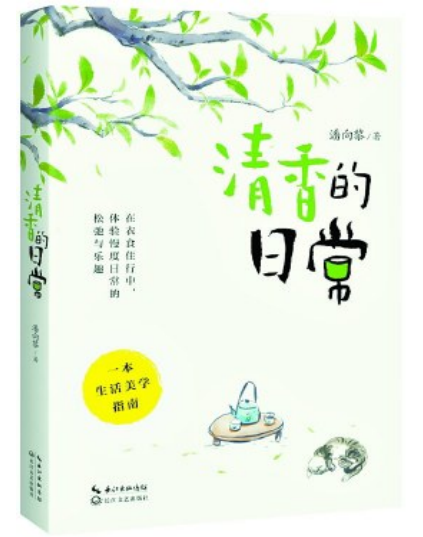
综上所述,该书具有突出的问题意识和针对性,同时也是一部理论阐释性学术著作,具有突出的学理性和创新性。作者着眼于用学理讲政治,用学术讲理论,对习近平总书记关于“两个结合”的重要论述做了比较深入的学理阐释和学术研究,使本书具有一定的学术理论深度。书中许多论述具有理论新意,比如关于中华优秀传统文化与马克思主义高度契合性的分析,关于“两个结合”中“新实践论”和“新矛盾论”的概括论述,关于“两个结合”本质特征和内在逻辑的深度发掘,关于“两个结合”的主体要素、客体要素和成果要素及其关系的论述,关于“从实际出发”的中国哲学谱系考察,关于“第二个结合”是又一次思想解放的阐释等,都具有一定新意,给人以有益启示。同时,本书并不晦涩难懂,而是明白晓畅,具有较好的可读性。

(原载《光明日报》,作者为刘建军,系中国人民大学马克思主义学院教授)



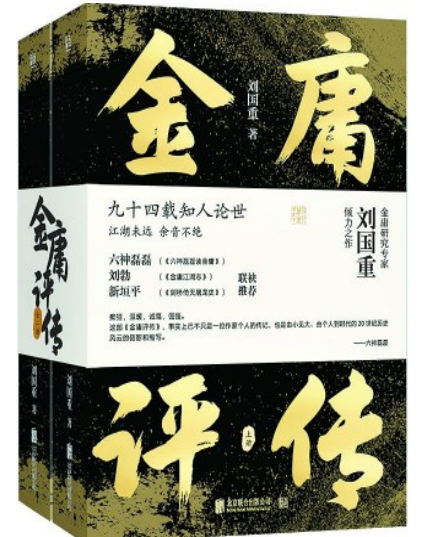
新书推介

《清香的日常》



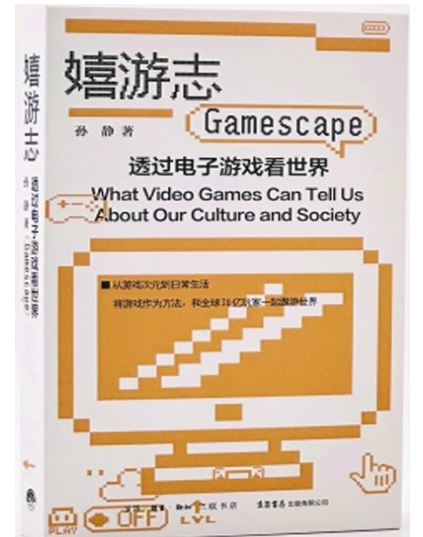
内容简介:本书分“茶”“诗”“好天气”三辑。作者将学识与妙悟融合,用心灵与文心共振,在喧嚣尘世中寻访一缕茶香,在现代烟火中品味古典风雅,在行走山川中赏读草木人间,让每一个平凡的日子,散发着迷人的清香。

《金庸评传》



内容简介:本书是金庸研究专家刘国重参阅数百种资料撰写的全新金庸传记,从金庸的家世、求学、办报、写作等方面着手,细致入微地呈现了金庸丰富而传奇的一生;并结合金庸生平,对他如何创作出十五部杰出的武侠小说,作了大量新颖且合理的分析。

《嬉游志》



内容简介:电子游戏不仅仅是供人娱乐的媒介,更是通向理解世界的知识之门。本书作者将50余年的电子游戏史纳入视野,将读者带入更广阔的游戏世界,探寻其中奥义。(本报综合)

全民阅读进乡村

本报记者 王恬 通讯员 张媛媛

6月20日,赤壁市车埠镇联合该市图书馆到车埠镇小学开展“节约粮食全民阅读进乡村”活动。

活动现场,志愿者从粮食的来历、由谁种植、爱惜粮食的做法几个方面,生动形象地开展讲解,增强孩子们对粮食的认识,让孩子们明白农民伯伯插秧、育苗到最后收割的辛苦。活动中,提问环节最为热闹,孩

子们高举小手,积极踊跃发言。活动后,图书馆志愿者还向孩子们介绍了馆内往期开展的线下活动和流动书屋,推荐孩子们多到图书馆看书学习。

“锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”这首《悯农》是大多数孩子都会背诵的第一首诗,但其背后的含义,不少孩子和家长都不明白。志愿者逐字

逐句地带领孩子们分析诗中的意思,并且通过动画将中国最传统的水稻种植方式、加工方式一一讲给孩子们听。

“一粥一饭,当思来之不易。”最后,在志愿者的带领下,孩子们纷纷拿起手中的画笔,在海报上描绘出自己心中珍惜粮食的决心。生动的画面、独特的颜色,孩子们怀着感恩的心,将文明就餐、光盘行动

通过手工作品《秋收冬藏》展示,为爱粮节粮宣传。

此次活动,不仅让师生们深刻认识到节约粮食的重要性,更激发孩子们的阅读热情和信心。据介绍,近年来,车埠镇联合赤壁市图书馆开展形式多样、覆盖各个年龄层的阅读交流活动,帮助孩子们健康成长,助力全民阅读进乡村。

在包里揣本书

口述/吴梅芳 整理/本报记者 王恬

崇尚简约的我,肩上每天挂个布包,包里揣本书。这本书跟着我上班,跟着我出差,跟着我旅行。也许有时候很忙,根本没时间读,但我习惯揣本书在包里。这个习惯是什么时候养成的,也不记得了。所以我不用皮包,而是用布包,两根带子挂在肩上毫不费力。

当上班有空闲的时候,就拿出书来读。遇到好的句子,记在本子上。出差或旅行的晚上,睡觉前,也喜欢读会儿书,读着读着,瞌睡来时,就丢下书睡觉。

有一次,在深圳的地铁上,所有人都在刷手机,只有我一个人低头在看书,好像我成了这个世界的另类。有一两个乘客直直地看着我,也许他们在想:这个女子在作。而我,并不在乎别人的看法,自顾自看我的书。

还有一次,我带着县里的草把龙灯到江西石城县参加一个全国性的会演。在工作的空隙里,我拿出包里的书来读。一个玩龙灯的中年人问我:“你看过的书都记得吗?”我说:“大多不记得。”他说:“不记得读它干什么!还累眼睛。”我说:“读过的书会成为我身体的一部分啊,就像吃过的饭,都长成了身上的肉。”

是的,我确信,读过的书,虽然不全部记得,但它的营养早已融入骨血,滋养着我们的灵魂。养成随时读书的习惯,就像鸟儿飞过天空,虽然转瞬没有踪影,但它的羽毛上已沾上了空中的灰尘。

胡适说:“为什么要读书?有三点可以讲:第一,因为书是过去已经知道的知识学问和经验的一种记录,我们读书便是接着

受这人类的遗产;第二,为要读书而读书,读了书便可以多读书;第三,读书可以帮助我们解决困难,应付环境,并可获得思想材料的来源。”

有人说:我读了书,最终还是归于平凡,没有意义。并非如此。书读多了,都沉淀在气质中,在平时的言谈举止中,自然流露出儒雅的风范。所以古人说:腹有诗书气自华。

至于“读了书便可以多读书”,仔细想想,也有深意。当你读完一本书的时候,觉得很有收获,就想再读一本书。书越读越多,认知水平越来越高,在生活中遇到问题时,思考就会更全面,从而找到更好的解决办法。

读书和不读书的最大差别,就是思想的差别。不读书就像没吃饱饭一样,精神

上是饥饿的。而坚持读书,灵魂深处就有愉悦感。

把自己交给一本书,就能惬意地独处,在喧闹的环境里沉浸在书中,你会发现,读书是最好的消磨时间的方式。在家里书桌边可以读,斜躺在床上可以读,坐在高铁上可以读,它不需要宽大的场所,不需要有人陪伴,以最低的成本获取知识和力量。

肩上挂个布包,我不在意世人的目光,因为包里揣着一本书。读万卷书,行万里路。脚步丈量不到的地方,文字可以;眼睛看不到的地方,读书可以。



咸宁市人大常委会办公室关于征求我市安全生产工作意见建议的公告

根据市人大常委会2024年度监督工作计划,市人大常委会将于10月下旬开展关于全市安全生产工作情况专题询问。

为进一步增强人大监督工作实效,现就政府及其有关部门履行安全生产监督管理职责,安全生产基层基础建设,交通运输、矿山、消防、危化品、建筑施工、制造企业、工贸、旅游、城镇燃气、烟花爆竹等行业领域以及水库、沿江化工等生产经营单位安全风险隐患排查防控等方面公开征求对我市安全生产工作的意见建议。欢迎社会各界和广大人民群众积极参与,意见建议可通过信函或者电子邮件方式提出。征求意见截止时间:2024年7月31日。

通信地址:咸宁市咸安区双鹤路16号咸宁市人大常委会办公室(邮编:437100)

电话:0715-8126822(工作日,上午8:30-12:00,下午3:00-6:00)

电子邮箱:xmrdjsjw2023@163.com
咸宁市人大常委会办公室
2024年6月27日

闻“汛”而动

——市农业农村局打好“防”“备”组合拳

通讯员 龚鸣

6月21日以来,我市连续出现大雨到暴雨,为扎实做好强降雨防灾减灾工作,及早消除隐患,真正做到“早”部署、“快”行动、“实”推进,保障农业生产安全,市农业农村局针对本轮持续性强降雨特点,迅速行动,主动作为,全面落实防汛责任,扎实做好暴雨天气农业生产防范工作,确保人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

迎“潮”而上,吹响防汛“集结号”

市农业农村局就防汛工作提早发布通知,要求各驻村工作队严格执行24小时值班制度,及时跟踪和收集上报汛情。全市448支驻村工作队、2022名驻村工作队队员深入一线,积极联合镇村干部迎“潮”而上。

一是加大宣传力度。充分利用微信群、短信等方式,及时向涉农企业和

农户发布此次降雨易引发的危险灾害,指导农户落实好粮食、蔬菜等农作物的防灾减灾措施。

二是及时开展巡查。组织人员对村内地质灾害点、田间地头、涉农企业场地开展地毯式排查,存在安全隐患的地方及时加固抢修,及时清理泄洪道,设立警戒线和警示牌。同时,“一户一策”制定应急避险方案,明确各户联系人,备齐各类救灾物资,重点走访建档立卡脱贫户和监测对象,特别关注独居老人、孤儿、重病重残人员等特殊困难群体生产生活状况。

向“险”而行,慎终如始抗灾情

6月22日,部分村内出现山体滑坡、路面塌方、树木倒塌冲断路面等情况,所驻地的工作队连夜调来挖机,冒雨前往清理,第一时间清理堵塞点、塌

方处。对于已经被大雨冲垮损坏的农田和水塘,立即组织专班进行抢排渍水,及时进行补修,有效助力农户恢复农业生产,最大限度减少了农户损失。

防汛期间,各驻村工作队严格落实24小时值班值守和领导带班制度,全力做好强降雨防御各项工作,确保一旦发生险情能快速响应、妥善应对、高效处置。截至目前,全市各驻村工作队组织人员和机械对淤堵水沟清理5000余米,排查危房200余间,探访困难群众400户,转移住宅地势低洼的村民42户168人至各村村委会暂住。此次防汛减灾工作中,我市各驻村工作队充分发挥了党员干部的先锋模范作用,全力筑起了一道保护人民群众生命财产安全的坚固壁垒,用实际行动践行了驻村干部的初心和使命。

嘉鱼税务:退税实现无申请 优化服务再提速

本报讯 通讯员罗君报道:“没想到办理退税竟然不用提供任何资料,而且还是税务机关主动通知我们的,这真是太给力了!”湖北省嘉太旅游开发有限公司负责人谢先生在收到退税到账短信提示后惊喜地表示。

据了解,“无申请退税”是税务部门为优化税收营商环境、提升优惠政策享受精度、增强纳税人满意度而采取的一项重要工作举措。纳税人在办理退税事项时,无需向税务机关提出申请,也无需提交纸质资

料。税务机关会根据纳税人的相关纳税信息,自动生成电子退税文本,并推送给纳税人进行核实,随后快速办理退税事项。

截至目前,嘉鱼县税务局已通过减税降费智能平台接收到30户退税信息,并完成17户的退税工作。接下来,该局将继续大力推行无申请退税模式,切实减轻纳税人办税负担,节省办税成本,确保减税降费政策得到应享尽享。