

# 把握发展新质生产力和形成新型生产关系的辩证法

○杜飞进

生产力是人类社会发展的根本动力,也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。习近平总书记指出:“必须继续做好创新这篇文章,推动新质生产力加快发展”“发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系”。贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,必须科学把握发展新质生产力和形成新型生产关系的辩证法,既狠抓科技创新和产业创新,又通过进一步全面深化改革为发展新质生产力扫除障碍,加快培育和发展新质生产力。

## 发展新质生产力必须抓住科技创新这个核心要素,以科技创新推动产业创新

新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态,它以高科技、高效能、高质量为特征,代表了生产力的革新趋势和发展方向。科技创新是发展新质生产力的核心要素。习近平总书记指出:“把科技的命脉牢牢掌握在自己手中,在科技自立自强上取得更大进展,不断提升我国发展独立性、自主性、安全性,催生更多新技术新产业,开辟经济领域的新领域新赛道,形成国际竞争新优势”。党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,加快推动高水平科技自立自强,科技创新能力稳步提高,在集成电路、5G通信、高速铁路、大飞机、航空发动机、工业母机、能源电力等领域攻克了一批关键核心技术,取得了以载人航天、探月工程、深海探测、北斗导航等为代表的重大科技成果,成功进入创新型国家行列。同时,我国还形成了超大规模市场、庞大的工程师队伍、产业体系完备和配套能力强等多方面优势,研发投入强度提高,研发人员总量连续多年保持世界第一。我国在科技创新方面取得的巨大成就,为加快发展新质生产力奠定了坚实基础。

习近平总书记强调:“以科技创新推动产业创新”。以科技创新推动产业创新,抓住了发展新质生产力的关键。新质生产力的“新”源自科技创新。谁能在创新上下好先手棋,谁就能掌握主动。新质生产力的“新”也源自产业创新。科学只有转化为技术并应用于生产,才能转化为现实生产力,其表现形式就是催生新产业、推动产业深度转型升级。具体来说,新质生产力以创新驱动为主动性。相较于传统生产力,新质生产力更加注重通过新技术、新模式、新产业、新领域、新动能实现生产力能级跃升,现实途径是在科技创新和产业创新深度融合中发展新质产业和改造提升传统产业。新质生产力以数字技术与实体经济深度融合为主要发展方式。充分发挥数字技术的赋能作用,整合创新资源和现有产业基础,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。新质生产力以新产业为主要载体。新质生产力的落脚点在生产力,通过促进科学技术、研发模式、生产方式、业务模式、组织结构等全面创新,不断催生新

产业,壮大新产业。

培育和发展新质生产力,要充分发挥创新的第一动力作用,以国家战略需求为导向集聚力量进行原创性、引领性科技攻关,打好关键核心技术攻坚战,使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现,培育发展新质生产力的新动能。要更加重视科技创新和产业创新深度融合,立足实体经济这个根基,做大做强先进制造业,积极推进新型工业化,改造提升传统产业,培育壮大新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保以及航空航天、海洋装备等战略性新兴产业,超前布局建设类脑智能、量子信息、基因技术、未来网络、深海空天开发、氢能等未来产业,加快构建以先进制造业为支撑的现代化产业体系。要以供给和需求的高水平动态平衡为着力点,促进科技和产业不断迭代升级,形成更具成长性和持续性的生产力。要促进数字经济和实体经济深度融合,纵深推进产业数字化和数字产业化,加强人工智能、大数据、物联网、工业互联网等数字技术融合应用,打造具有国际竞争力的数字产业集群。

## 发展新质生产力必须形成与之相适应的新型生产关系

发展新质生产力必须形成与之相适应的新型生产关系,深化和拓展了马克思主义关于生产力和生产关系的思想,为培育和发展新质生产力指明了前进方向。马克思认为,生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用。新质生产力的发展客观上会促进形成新型生产关系,而主动完善与发展新质生产力相适应的生产关系,发展新质生产关系,又会反作用于生产力,促进新质生产力的发展。

从我国发展实践看,生产关系的完善总会带来生产力的大解放。新中国成立后,完成社会主义改造、建立社会主义制度,为我国一切进步和发展奠定了重要基础。经过实施几个五年计划,我国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。党的十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。我国改革从农村实行家庭联产承包责任制率先突破,逐步转向城市经济体制改革并全面铺开,确立社会主义市场经济的改革方向,更大程度更广范围发挥市场在资源配置中的基础性作用,坚持和完善基本经济制度和分配制度……我国实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变,在更大范围、更深层次上解放和发展了生产力。党的十八大以来,我们党以更大的政治勇气和智慧推进全面深化改革,对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制、国防和军队改革、党的建设制

度改革等作出战略部署,改革呈现全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进的生动局面,重点领域和关键环节改革取得突破性进展,各领域基础性制度框架基本建立,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平显著提高。在全面深化改革进程中,我国加快完善社会主义市场经济体制,构建社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制,依托我国超大规模市场优势实行更加积极主动的开放战略,等等。这些完善生产关系的生动实践,提升了创新资源配置效率,促进了创新成果向现实生产力的高效转化,进一步解放和发展了社会生产力,高质量发展不断取得新成效,新质生产力在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。

新质生产力的基本内涵是劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升,核心标志是全要素生产率大幅提升。形成与之相适应的新型生产关系,就要对劳动者、劳动资料、劳动对象等生产要素进行更高效的配置,使劳动者充分发挥主观能动性、创造力,在地区之间、行业之间自由有序流动;使劳动资料、劳动对象能够合理配置到各类劳动者手中,实现诸要素便捷流动、高效配置。对生产要素进行更高效的配置,就要处理好政府和市场的关系,使市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用。使市场在资源配置中起决定性作用,要求着力解决市场体系不完善、政府干预过多和监管不到位问题,大幅度减少政府对资源的直接配置,推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。更好发挥政府作用,不是要强化或取代市场作用,而是要弥补市场失灵,为市场有效配置资源和经济有序运行创造良好环境,为企业提供公平竞争的市场环境,激发市场活力和社会创造力,促进各类先进优质生产要素向培育和发展新质生产力集聚。总之,形成新型生产关系,就是在坚持社会主义生产关系重大原则、坚持和发展社会主义市场经济的基础上,根据新质生产力的发展要求对生产关系进行完善和提升。

## 以进一步全面深化改革推动新质生产力加快发展

习近平总书记指出:“改革开放是一场深刻而全面的社会变革”“既涉及生产力又涉及生产关系,既涉及经济基础又涉及上层建筑”“必须进一步全面深化改革,不断解放和发展社会生产力、解放和发展社会活力”。习近平总书记的重要论述,对以进一步全面深化改革推动新质生产力加快发展提供了根本遵循。生产力发展是遵循经济规律的渐进过程,不能脱离实际、急于求成。要把握并用好生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛

盾运动规律,通过进一步全面深化改革推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础更好相适应,为科技创新和科技成果转化营造良好环境,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,破除阻碍新质生产力发展的体制机制障碍。在实践中,要坚持全局观念、树立系统思维,把发展新质生产力和形成与之相适应的新型生产关系系统筹起来谋划和推动。具体可在以下几个方面着力。

构建高水平社会主义市场经济体制。加快建设高标准市场体系,完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度,健全宏观经济治理体系和推动高质量发展体制机制,完善支持全面创新、城乡融合发展等体制机制,创新生产要素配置方式,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。完善落实“两个毫不动摇”的体制机制,激发各类经营主体的内生动力和创新活力。完善中国特色现代企业制度,培育更多世界一流企业。健全要素参与收入分配机制,激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力,更好体现知识、技术、人才的市场价值,营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

深化教育体制、科技体制、人才体制等改革。把握建设教育强国、科技强国、人才强国的内在一致性和相互支撑性,统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,深化教育体制、科技体制、人才体制等改革,畅通教育、科技、人才的良性循环,为发展新质生产力提供有力支撑。深化教育体制改革,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养;推进职普融通、产教融合、科教融汇,培养更多高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠,进一步提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。深化科技体制改革,发挥新型举国体制优势,强化国家战略科技力量,强化企业科技创新主体地位,加强基础研究和应用基础研究,推动实现高水平科技自立自强。深化人才发展体制机制改革,创新人才培养、评价、流动、激励、引进、保障机制,加快构建具有国际竞争力的人才制度优势,最大限度把广大人才的报国情怀、奋斗精神、创造活力激发出来;实施更加开放的人才政策,放开视野选人、不拘一格用人才,为人才提供一流的创新平台和发展环境。

扩大高水平对外开放。合理缩减外资准入负面清单,依法保护外商投资权益,持续提升市场化、法治化、国际化一流营商环境,塑造更高水平开放型经济新优势。依托我国超大规模市场优势,以国内大循环吸引全球资源要素,增强国内国际两个市场两种资源联动效应,提升贸易投资合作质量和水平。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放,为发展新质生产力营造良好国际环境。(原载《人民日报》2024年6月25日第9版)



## “耐心资本”：新时代赋新意

近日召开的中共中央政治局会议在部署因地制宜发展新质生产力时提出:“要积极发展风险投资,壮大耐心资本”,“耐心资本”这一金融术语引起各界的广泛关注。

“耐心资本”是一种专注于长期投资的资本形式,相较于短期投机性资本,这类资本追求长期收益,通常涉及对初创企业、基础设施项目或是需要较长时间才能产生效益的项目的投资。这样的投资是“一石二鸟”,既有利于短期的稳经济、稳就业,又有利于长期的高质量发展。和世界各国相比,我国储蓄率高,有长期思维的文化传统,因此耐心资本的来源充裕,善用之,会成为我国的比较优势之一。

就像劳动力因人力资本高低不同而具有异质性一样,资本也具有异质性,所以我们提出了“耐心资本”和“非耐心资本”的区分。耐心资本的资方不为短期套利,愿意看到借方在未来获得较高的发展,从而在长期获取有利的回报。例如,父母对孩子进行教育的投资,风险资本对有潜力的创新项目的投资,实体经济领域企业家进行的创业投资,或资金拥有者对公司/项目的非上市股权投资。这些投资者关注的不是短期回报,而是期望能在投资项目得到发展或扩大规模时收获长期的未来收益。“耐心资本”的所有者类似于股权投资者,具有较强的抗御风险意愿,乐于将钱长期投入实体经济领域、创新项目、基础设施以及非上市公司或非上市的项目。在这个定义中,“耐心”期限指的是10年甚至更长的时间。谁是“耐心资本”的提供者?我们认为他们包括(国内和国内的)直接投资者、企业家、风险资本家、国家养老基金、主权财富基金(例如丝路基金)、多边开发银行(例如世界银行、亚投行)、一些国别开发银行、绿色基金、私募基础设施基金,以及长期国债的购买者。

2015年后出现的新型多边地区开发银行和基金,比如亚洲基础设施投资银行、新开发银行、丝路基金以及其他未上市的基础设施或主权财富基金等都非常令人鼓舞,为世界经济发展注入了积极能量和动力。

## 推动我国科技创新范式转变

综合内外部环境看,原始创新成为当前我国创新驱动发展战略中的焦点。在我国创新竞争力不断提升的情况下,科技创新大而不强等问题依然存在,科技创新水平与世界科技强国相比仍有差距。这从根本上反映了原始创新能力不足这一长期困扰我国科技界的痛点。

原始创新是最根本的创新,是最能体现智慧的创新,是一个民族对人类文明进步作出贡献的重要体现。2006年,《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020年)》首次正式提出了原始创新的概念。作为自主创新三类创新型中难度最大、要求最高的一类创新范式,原始创新在自主创新体系中具有基础性、关键性作用。强化“从0到1”的原始创新能力,成为当前国家创新发展的“牛鼻子”。

## 补上跨境电商发展短板

近日,经济日报联合京东发布一组调研数据显示,伴随支持跨境电商发展的政策陆续出台,越来越多的消费者开始尝试跨境网购。海关总署测算,2023年我国跨境电商进出口总额2.38万亿元,增长15.6%,其中出口1.83万亿元,增长19.6%;进口5483亿元,增长3.9%。跨境电商进出口总额占全国货物贸易进出口总额的比重由5年前的不足1%上升到5%以上,正成为拉动外贸增长的新引擎。

也应看到,我国跨境电商在发展过程中还存在不少短板。数字基础设施不完善,线上服务平台功能尚未健全,通关便利化仍存在一些难点、堵点,出海品牌培育与知识产权保护仍然不足,跨境结算、金融支持等服务模式有待进一步创新。接下来,发展跨境电商应以提升数字化、智能化水平为引领,以创造良好营商环境为重点,强化产品质量提升和品牌建设,加强数字化基础设施建设,优化结算、金融等支持服务,进一步提升通关便利化水平,更好满足跨境电商的服务需求、消费者的跨境电商商品需求,加大力度推进国内产品和品牌出海,加快形成外贸创新发展新优势。

(作者综合)

## 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

# 数字经济背景下职业院校名师工作室建设路径探究

## ——以大数据与会计专业名师工作室建设为例

○陈晓娟 李琴 赵德良

随着数字经济的迅猛发展,各行业对数字化人才的需求日益增长。为了紧跟时代潮流,满足行业对高素质数字化人才的需求,职业教育教学改革势在必行。名师工作室,作为推动职业教育改革与创新的关键平台,不仅承载着名师培养的重要使命,更是名师发挥引领示范作用的核心渠道。2023年7月教育部财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知》明确指出,要“通过搭建国家级名师、名校长工作室和名匠技师技能传承创新平台(以下统称工作室),建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制,发挥名师(名匠)名校长示范引领作用,带动职业教育教师校长能力素质全面提升”。

名师工作室作为教育革新的前沿阵地,承载着培育新时代教育领军人才的重要使命。其建设是一项系统工程,为了使为深入贯彻落实教育部办公厅《关于实施新时代职业院校名师(名匠)名校长培养计划的通知》的文件精神,工作室将具体从以下五个方面开展建设:

(一)聚力团队建设,打造一流教育新团队  
名师工作室将重视团队建设,打造一支一流的教育创新团队。团队成员将在主持人的引领下,以思想价值引领为核心,制定个人发展规划,深入学习新质生产力下的新技术、新标准、新规范。通过培训、集体备课、磨课、参加教师教学能力比赛等方式提升工作室成员的教學能力水平。同时,将加强与其他名师工作室的交流与合作,共同提升教师能力素质。

(二)聚力教学改革,深化产教融合新局面  
名师工作室将依托智能会计和智慧财经产业学院等企业资源,加强校企合作。通过专业对接产业、课程对接岗位、教学对接生产的方式,创新教学模式,实现校企共同培养人才,改革新业态大数据背景下的课程体系,培训师资团队,升级实训基地建设,开发新形态数字化教材,真正实现“其人”人才培养方案,共造优质师资队伍,共建实训基地,共编专业课程教材”。深化产教融合,推动校企协同育人。通过教学改革,为学生提供更加贴近实际、具有实践性的教学体验,提高教学效率和教学质量。

(三)聚力科技研究,推进科教融汇新高度  
名师工作室致力于在科技研究上取得新

突破,特别是在企业数字化转型等前沿领域。围绕企业数字化转型等难题深入开展课题研究。结合实践需求,形成具有实际应用价值的产学研成果,并将成果转化为教学资源,提高教学质量和教学效果,为学生提供最前沿、实用的知识。通过科学技术的发展为教育提供新的思路,同时利用教育的力量推动科技的进步和创新,通过工作室的不懈努力,进一步推进科教融汇,为社会培养更多具有创新精神和实践能力的人才。

(四)聚力社会服务,拓展社会影响新篇章  
咸宁,作为武汉都市圈的重要城市,正致力于学习型城市的构建。在这一背景下,名师工作室应积极发挥其资源集聚与整合的优势,为地方经济发展提供有力支持。工作室成员将为初级、中级会计师等考证人员提供专业培训服务,助力他们提升专业技能,为咸宁的财会行业输送更多优秀人才。同时,我们还将开展财会咨询活动,为企业答疑解惑,解决实际问题。此外,工作室成员将积极参与双百工程等顶岗实践活动,深入企业,服务地方经济发展,为咸宁学习型城市的构建贡献智慧和力量。

(五)聚力成果推广,彰显示范引领新价值  
名师工作室将全面总结建设过程中的经验与成果,通过举办研讨会、开展专题讲座、撰写论文及专著等形式,将工作室优质教育资源与成果向外辐射。同时,工作室将凝练出一套可复制、可借鉴的工作室建设模式,为湖北省乃至更广泛区域的职业院校名师工作室的建设提供有效参考,充分发挥工作室的示范引领作用,激发更多教育工作者的积极性和创新精神,进而带动湖北省职业教育发展的整体水平提升。

四、名师工作室建设保障机制  
名师工作室的保障机制,是确保工作室高效运行、持续发展的核心要素。在建立这一机制的过程中,我们需要从多个维度进行考量与规划,以达成工作室设立之初的目标和愿景。

(一)建立一套完善的管理体制。这包括

明确的工作室定位、职责划分以及工作流程。通过制定详细的工作计划和时间表,确保每位成员都清楚自己的职责和任务,并能按照既定的时间节点推进工作。同时,建立健全的沟通机制,如定期召开工作会议、建立工作微信群等,以便成员之间能够及时交流、分享经验、解决问题。

(二)重视人才培养与引进。作为名师工作室的核心力量,团队成员的素质和能力直接影响着工作室的发展。因此,我们应积极选拔和培养具有创新精神、实践能力和团队协作精神的优秀教师加入工作室,并通过定期开展培训、研讨等活动,提升他们的专业素养和教学能力。同时,建立激励机制,鼓励团队成员积极参与工作室的各项活动,为工作室的发展贡献自己的力量。

(三)加强与外部资源的合作与交流。通过与企业、其他教育机构等建立合作关系,引入优质的教学资源 and 先进的教学理念,为工作室的发展提供有力支持。同时,积极参与各类教育研讨会、交流活动,与同行分享经验、交流心得,不断拓宽工作室的视野和影响力。

(四)名师工作室的保障机制还应包括经费保障和条件保障。要确保工作室有足够的经费支持,用于购买教学设备、开展培训活动、进行课题研究等。同时,为工作室提供良好的工作环境和条件,如配备先进的教学设备、提供宽敞的办公场所等,以保障团队成员能够全身心地投入到工作中。

五、结论  
名师工作室作为职业教育改革的重要平台,在大数据与会计专业教学上具有重要的作用与价值。本文以大数据与会计专业名师工作室建设为例,探讨了名师工作室的建设目标、构建思路及具体内容。通过“一二三四五”工作主线的实践研究,探索了打造一流教育新团队、深化产教融合新局面、推进科教融汇新高度、拓展社会影响新篇章、彰显示范引领新价值的践行路径,并提出相关的保障措施,为职业教育教学改革贡献力量。

(作者单位:咸宁职业技术学院)

# 数字经济背景下职业院校名师工作室建设路径探究

## ——以大数据与会计专业名师工作室建设为例

○陈晓娟 李琴 赵德良

随着数字经济的迅猛发展,各行业对数字化人才的需求日益增长。为了紧跟时代潮流,满足行业对高素质数字化人才的需求,职业教育教学改革势在必行。名师工作室,作为推动职业教育改革与创新的关键平台,不仅承载着名师培养的重要使命,更是名师发挥引领示范作用的核心渠道。2023年7月教育部财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知》明确指出,要“通过搭建国家级名师、名校长工作室和名匠技师技能传承创新平台(以下统称工作室),建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制,发挥名师(名匠)名校长示范引领作用,带动职业教育教师校长能力素质全面提升”。

名师工作室作为教育革新的前沿阵地,承载着培育新时代教育领军人才的重要使命。其建设是一项系统工程,为了使为深入贯彻落实教育部办公厅《关于实施新时代职业院校名师(名匠)名校长培养计划的通知》的文件精神,工作室将具体从以下五个方面开展建设:

(一)聚力团队建设,打造一流教育新团队  
名师工作室将重视团队建设,打造一支一流的教育创新团队。团队成员将在主持人的引领下,以思想价值引领为核心,制定个人发展规划,深入学习新质生产力下的新技术、新标准、新规范。通过培训、集体备课、磨课、参加教师教学能力比赛等方式提升工作室成员的教學能力水平。同时,将加强与其他名师工作室的交流与合作,共同提升教师能力素质。

(二)聚力教学改革,深化产教融合新局面  
名师工作室将依托智能会计和智慧财经产业学院等企业资源,加强校企合作。通过专业对接产业、课程对接岗位、教学对接生产的方式,创新教学模式,实现校企共同培养人才,改革新业态大数据背景下的课程体系,培训师资团队,升级实训基地建设,开发新形态数字化教材,真正实现“其人”人才培养方案,共造优质师资队伍,共建实训基地,共编专业课程教材”。深化产教融合,推动校企协同育人。通过教学改革,为学生提供更加贴近实际、具有实践性的教学体验,提高教学效率和教学质量。

(三)聚力科技研究,推进科教融汇新高度  
名师工作室致力于在科技研究上取得新

突破,特别是在企业数字化转型等前沿领域。围绕企业数字化转型等难题深入开展课题研究。结合实践需求,形成具有实际应用价值的产学研成果,并将成果转化为教学资源,提高教学质量和教学效果,为学生提供最前沿、实用的知识。通过科学技术的发展为教育提供新的思路,同时利用教育的力量推动科技的进步和创新,通过工作室的不懈努力,进一步推进科教融汇,为社会培养更多具有创新精神和实践能力的人才。

(四)聚力社会服务,拓展社会影响新篇章  
咸宁,作为武汉都市圈的重要城市,正致力于学习型城市的构建。在这一背景下,名师工作室应积极发挥其资源集聚与整合的优势,为地方经济发展提供有力支持。工作室成员将为初级、中级会计师等考证人员提供专业培训服务,助力他们提升专业技能,为咸宁的财会行业输送更多优秀人才。同时,我们还将开展财会咨询活动,为企业答疑解惑,解决实际问题。此外,工作室成员将积极参与双百工程等顶岗实践活动,深入企业,服务地方经济发展,为咸宁学习型城市的构建贡献智慧和力量。

(五)聚力成果推广,彰显示范引领新价值  
名师工作室将全面总结建设过程中的经验与成果,通过举办研讨会、开展专题讲座、撰写论文及专著等形式,将工作室优质教育资源与成果向外辐射。同时,工作室将凝练出一套可复制、可借鉴的工作室建设模式,为湖北省乃至更广泛区域的职业院校名师工作室的建设提供有效参考,充分发挥工作室的示范引领作用,激发更多教育工作者的积极性和创新精神,进而带动湖北省职业教育发展的整体水平提升。

四、名师工作室建设保障机制  
名师工作室的保障机制,是确保工作室高效运行、持续发展的核心要素。在建立这一机制的过程中,我们需要从多个维度进行考量与规划,以达成工作室设立之初的目标和愿景。

(一)建立一套完善的管理体制。这包括

明确的工作室定位、职责划分以及工作流程。通过制定详细的工作计划和时间表,确保每位成员都清楚自己的职责和任务,并能按照既定的时间节点推进工作。同时,建立健全的沟通机制,如定期召开工作会议、建立工作微信群等,以便成员之间能够及时交流、分享经验、解决问题。

(二)重视人才培养与引进。作为名师工作室的核心力量,团队成员的素质和能力直接影响着工作室的发展。因此,我们应积极选拔和培养具有创新精神、实践能力和团队协作精神的优秀教师加入工作室,并通过定期开展培训、研讨等活动,提升他们的专业素养和教学能力。同时,建立激励机制,鼓励团队成员积极参与工作室的各项活动,为工作室的发展贡献自己的力量。

(三)加强与外部资源的合作与交流。通过与企业、其他教育机构等建立合作关系,引入优质的教学资源 and 先进的教学理念,为工作室的发展提供有力支持。同时,积极参与各类教育研讨会、交流活动,与同行分享经验、交流心得,不断拓宽工作室的视野和影响力。

(四)名师工作室的保障机制还应包括经费保障和条件保障。要确保工作室有足够的经费支持,用于购买教学设备、开展培训活动、进行课题研究等。同时,为工作室提供良好的工作环境和条件,如配备先进的教学设备、提供宽敞的办公场所等,以保障团队成员能够全身心地投入到工作中。

五、结论  
名师工作室作为职业教育改革的重要平台,在大数据与会计专业教学上具有重要的作用与价值。本文以大数据与会计专业名师工作室建设为例,探讨了名师工作室的建设目标、构建思路及具体内容。通过“一二三四五”工作主线的实践研究,探索了打造一流教育新团队、深化产教融合新局面、推进科教融汇新高度、拓展社会影响新篇章、彰显示范引领新价值的践行路径,并提出相关的保障措施,为职业教育教学改革贡献力量。

(作者单位:咸宁职业技术学院)