

用心育人 以爱执教

——记通城县实验学校老师吴素芳

本报记者 朱亚平 通讯员 杨淑荣



人们都说,教师是太阳底下最光辉的事业。通城县实验学校老师吴素芳说,“我的职业和我的学生是太阳底下最灿烂的一束光。”

28年艰辛耕耘,吴素芳先后在通城县潭下初中、九岭初中、马港初中、城关初中、隽水寄宿中学、通城县实验学校任教,先后被评为咸宁市教学常规工作先进教师、咸宁市中小学骨干教师。

用爱心引导学生上进

6月12日,通城县实验学校一间教室外,47岁的班主任兼英语老师吴素芳正在跟一位孩子交心谈心。一身粉色旗袍衬得吴素芳素雅端庄,笑颜在她和学生的脸上绽放。

学生小微,因为父母突然离异心理受创,性格自卑、上课心不在焉、做事不自信。吴素芳经常像亲人一样陪小微聊天,经常和小微的父母联系,了解小微的思想动态。

课堂上,吴素芳每次都会给小微表达的机会,让她提升自信。每次小微说话或回答问题时,吴素芳总是耐心地听小微说完,当小微紧张时,吴素芳总是微笑着鼓励小微慢慢来。在吴素芳的爱心感召下,小微的性格越来越开朗,课堂上越来越自信,校园里也终于重现她久违的欢声笑语。

学生小军,因为父母长期在外务工,在爷爷奶奶的溺爱中长大,经常与其他同学发生冲突。吴素芳多方施策:课堂上频繁地向小军发问,不是英语课吴素芳就在窗外频繁“巡视”,吃饭时跟他坐在一起聊天,而只要他有一点点成绩,就让他父母多鼓励孩子。经过一年多的“人盯人”战术,小军变得热爱班级、追求上进,经常主动为同学们提供各种力所能及的帮助,积极参加学校各种竞赛活动,为班级争取荣誉。



从教28年,吴素芳将每一位学生都当成自己的孩子去爱,在他们困难时及时给予帮助,在他们迷茫时为他们指引方向。吴素芳特别重视各类竞赛活动,只要有适合的竞赛,她都会动员学生们积极参加,通过这种方式增强他们的团队意识、争先意识。近年来,她指导学生参加全国中学生英语能力竞赛(NEPCC),获得国家级一等奖1个,二等奖6个,三等奖2个,省级一等奖3个,市级一等奖2个,优秀指导奖10余个。

用耐心陪伴学生成长

通城县实验学校地处该县城郊,学校留守学生居多。吴素芳经常要徒步几十里山路到学生家中家访。家长们总说:“孩子放在吴老师班上,特别放心。”

因为留守学生多,吴素芳特意配了针线包长期放在教室,空闲时间总能看到她手拿针线帮学生缝补破损的衣服。

在吴素芳的办公桌旁边,记者看到,吴素芳每天的日程安排得非常满:早上6点15分起床,洗漱完毕就赶到学校开始查班,检查学生到校情况,督促学生晨读;陪学生一起吃早餐;课间陪伴孩子们放松、跑操;上课、批改作业,直到放学送孩子回家。吴素芳的每一分每一秒都和学生有关。

班级最后一排有吴素芳专属的座位,她批改作业在这里,备课在这里,陪学生午休在这里,和学生谈心谈话也总是在这里。上课时,有的学生会睡觉、注意力不集中,她会悄悄走过去及时提醒。

对待后进生,吴素芳总是以更大的耐心去引导他们,不厌其烦地用宽容去温暖学生的心灵,鼓励学生重拾信心。

在马港初中任教时,班上学生小林,几乎各科作业都不能按时完成,即便完成了,也都是通过抄写别的答案交差。一段时间下来,小林基本成了所有老师的“特殊照顾”对象。

吴素芳看在眼里,急在心里。她决定改变方法,每次布置作业都会给他特殊安排,降低作业难度,让他的作业和其他同学不一样,这样他就无从抄写答案。只要发现他完成了某一项作业或其他学习任务,就及时表扬。两个月下来,小林终于能和同学们一样按时交作业了。

用细心创建幸福班级

吴素芳认为,一个负责的老师不是保姆,而要具有良好的放手能力,培养好学生自我管理的能力。

班级里,吴素芳特别善于发挥学生自我管理的潜能,建立了完全自主的班级管理。吴素芳制定《班级章程》,确定班级管理目标。《班级章程》里,吴素芳分得很细,班级的每一个学生都在学习、卫生、健康、体育、宣传、形象、财产、安全等方面承担着各自的管理责任。大到参加各种竞赛申报,小到一盆盆栽的管理,都有学生一对一负责。

在吴素芳的心里,每个学生都是班集体缺一不可的重要组成部分。通过一系列的创新管理,她所带的班级在各方面都成绩斐然,月月都是文明班级,年年都是先进集体,历次调考成绩名列前茅。

学生们纷纷表示,“在吴老师的班级里,是最幸福的事。”“感谢吴妈妈,她在我最需要妈妈的时候给了我温暖。”“吴老师既细心又有耐心。”“吴老师让我知道,人外有人,天外有天,参加比赛收获很大。”

工作之余,吴素芳将班级工作体验及教学反思点滴记下,并融入英语教学,慢慢形成了自己独特的教学方法。2019年1月她撰写的《英语教学中的德育教育思考及方法运用》在全省中小学德育优秀论文评选活动荣获省级二等奖,同年11月撰写的《浅谈课堂评价在和谐快乐英语教学中的运用》获省级三等奖。

28年来,吴素芳一直默默地用爱心播撒希望的种子,用激情点燃一个个青春的梦想,用实际行动践行她朴素的教育理想——让班上的每一个孩子健康、快乐成长。



咸安区中小學生征文活动落幕 592位师生获奖

本报讯 记者朱亚平、通讯员陈娅兰、梁欣报道:历时半年,从初赛到决赛,从评选到颁奖,咸安区中小學生“同品桂乡韵 共创桂花城”主题征文活动终于落幕。6月17日,咸安区教研室相关负责人和帅作文报咸宁站站长一行送奖上门,将前期评选出的14个优秀组织奖奖牌和592份师生获奖荣誉证书送达相关获奖教育总支及其片区学校。

咸安区实验学校教育集团教研室负责人和帅作文报咸宁站站长,与获奖学生面对面交流,向获奖师生代表表示祝贺并勉励同学们继续努力,创作出更多的优秀文章,书写精彩人生。

据悉,咸安区已成功举办三届征文活动,持续为咸安区30多万名中小學生提供竞赛平台,有效激发了中小學生的阅读和写作热情。

通山县第一中学 举行心育大课堂

本报讯 记者朱亚平、通讯员阮玉竹报道:6月18日,通山县第一中学举行以“缓解压力,我有办法”为主题的心育大课堂,旨在帮助学生为中心赋能,迎难而上。

本次讲座中,该校创设合适的教学情境,学生们通过自主思考、小组讨论、心理游戏等环节,认识适当压力给生活、学习带来的好处,从而改变对压力的看法,正确对待压力。此外,讲座还介绍了一些实用的缓解压力的方法,如“三三”减压法、自我觉察提醒法、情绪稳定化技术、体育锻炼法、放松技术“蝴蝶拍”等。

近年来,针对高中生面临的压力及困境,该校积极组织心理老师创新开展各类活动,用心设计活动内容,用爱“按摩”,为学生健康成长保驾护航。

嘉鱼陆溪镇中心小学 开展心理健康教育讲座

本报讯 记者王恬、通讯员陈可心报道:6月7日,“百堂讲座进百校”心理健康教育讲座走进嘉鱼县陆溪镇中心小学,加强学生心理健康教育。

讲座邀请心理健康专家冯春华老师主讲。她讲述了科学的情绪管理方法,通过“小玩偶”创设情境引导学生了解混合情绪中的消极情绪和积极情绪,从“战逃反应、僵化顺从反应、全情投入、自我关怀”四个方面引导学生进行情绪体验。学生们兴趣盎然,纷纷说出自己的感受。

冯春华告诉孩子们:“情绪没有好坏对错,只有合不合适。”接着,还通过“葡萄干”实践小游戏帮助学生对自己的感受和行为有更清晰的认识,对思维和情感作出反应。

整场讲座深入浅出,同学们积极参与,气氛活跃。

学生如何备考期末

本报记者 王恬

考虑哪些因素呢?一是跟着老师的节奏,继续学习课程。虽然期末考试临近,但课程依然继续。这就意味着,新课程不容掉队。并且,在期末考试中,很有可能出现目前学习的知识点。二是利用碎片时间,进行全面的复习。利用碎片时间,比如课间、公交车上可以看看儿知识点。三是保持复习效率,要避免顾此失彼。复习的时候,大家可能会遇到这样的情况,因为时间把握不好,结果某一科花费了大量的精力,其他学科就无法

顾及了。针对这种情况,同学们要把握好节奏,提升复习的效率,这样才能各门学科兼顾,避免偏科现象。

其次,复习有针对性,从两个角度着手。期末复习时间本就不多,若想抓紧时间复习,最大化地提高成绩,有的放矢,方能得偿所愿。一是针对课本上的基础内容,进行全面复习。从命题来看,期末考试的内容着重于课本。那么,与其刷题,不如打基础,把课本上的重点知识吃透。二是针对学习

中遇到的难点、重点做好查漏补缺。学生大部分都有优劣势学科,如果在期末考试中考出不错的成绩,就要提高短板。那么,在复习过程中,就可以有针对性地去薄弱学科查漏补缺,在其上花更多的时间。

最后,保持积极心态,熟悉考试的技巧。良好的成绩,离不开基础知识的掌握。若想真正做到举一反三,还需要具备积极的心态,保持足够的自信心,方能超水平地发挥。

教育问答

临近期末,无论是高中生还是初中生,都将迎来期末考试。那么,学生如何准备期末考试呢?专家给出备考指南供参考。

首先,合理安排时间,让复习变得有计划。提前计划,可以让复习变得更加有序。对于大家来说,在制订计划的时候,需要考

香城春潮 启航新程

咸宁市首届青少年才艺大赛

· 大赛赛程 | 征集 5月至8月 复赛 8月 决赛 8月

· 参赛对象 | 咸宁市中小学在校生

· 参赛类别 | 书法 绘画 音乐 舞蹈

主办单位 | 咸宁市教育局 咸宁市文旅局 湖北科技学院 咸宁日报社

承办单位 | 咸宁市教育科学研究院 湖北科技学院人文与传媒学院 咸宁日报网络传媒中心 咸宁市文艺评论家协会

报名方式 | 咸宁市青少年才艺大赛官网 <http://www.xncyds.cn>

