

让“生命通道”时刻畅通无阻

——湖北交投鄂南建设公司安全生产月启动仪式侧记

本报记者 陈新 刘玉关 通讯员 刘浪 敖莹洁



“我郑重宣誓:严格遵守安全法规,履行安全职责;严守规章制度,提高安全技能;强化安全意识,坚守安全底线……”6月5日,湖北交投鄂南建设管理有限公司2024年“安全生产月”活动启动仪式在赤壁长江大桥东延段项目施工现场举行,省、市及地方交通、公安、应急等部门有关领导,湖北交投驻咸宁有关建设、运营单位代表,咸九高速、赤壁长江大桥东延段、咸宁南外环等隶属湖北交投在咸宁地区投资建设的三个在建高速公路项目所有参建单位代表,百余人共同宣誓,坚决抵制一切不安全行为,确保安全生产。

今年6月是全国第23个“安全生产月”,主题为“人人讲安全、个个会应急——畅通生命通道”,旨在聚焦“生命通道能用、会用”,让全社会对安全通道保持高度认知,自觉畅通生命通道。“事故不难防,重在守规章”“生产再忙,安全不忘”“安全来自长期警惕,事故源于瞬间麻痹”……在当日的活动现场,百余面安全生产宣传标语旗帜迎风飘扬,“畅通生命通道”宣传展板吸引了参会代表们驻足观看。

在启动仪式上,湖北交投鄂南建设公司党委书记、董事长、总经理工程师倪四清表示,做好安全生产工作,

需要实实在在抓好资源投入,有条不紊抓好宣传教育,细致入微抓好责任落实,持之以恒抓好隐患排查治理。三个在建项目要以本次活动为契机,深入推进安全宣传“五进”工作,强化应急避险知识和技能宣传普及,加强工伤预防管理,突出生命通道在避险逃生和应急救援中的关键作用,常态化开展应急演练,切实把安全生产各项规定要求落到实处,坚决守牢安全发展底线。全体建设人员务必要共同参与到“安全生产月”各项活动中来,增强风险防范、应急处置和自救互救能力,真正做到“人人讲安全、个个会应急”,共同当好安全生产的推动者和守护者。

随后,启动仪式相继开展了鄂南建设公司2024年“安全生产月”活动部署、宣誓签名、播放观看主题宣传教育专题片、颁发安全生产月教育读本、举行应急先锋队授旗仪式、安全知识问答等环节活动。

“作为咸宁交通基础设施和高速公路重点工程建设的投资方和参建方,我们将认真把安全生产工作落到实处,结合项目特点开展好今年安全生产月,进一步营造‘人人讲安全、个个会应急’的氛围,畅通生命通道,做到警钟长鸣,常抓不懈,为建设美丽香城、魅力香城,

为助力鄂南山区乡村振兴做出应有的贡献!”现场参会者纷纷表态发言,把安全责任扛在肩上、抓在手中、落到实处,不断夯实安全生产工作,为项目建设创造良好的环境。

据了解,今年是该公司成立以来建设任务最为繁重的一年,咸九高速公路要确保年内建成,赤壁桥东延段、咸宁南外环两个项目正处于筑基石土的关键之年,生产任务重、安全压力大。公司将围绕“人人讲安全,个个会应急——畅通生命通道”主题,普及安全知识,培育安全文化,将持续开展“安全宣传咨询日”、隐患排查治理、应急演练、安全生产“十个一”等活动,用创新思路、务实举措、有效方法开展安全生产工作,为高质量推进项目建设保驾护航。

据悉,今年是湖北交投集团深耕咸宁片区高速公路建设市场的第14年,湖北交投鄂南建设公司始终把安全生产摆在项目建设管理的突出位置,狠抓企业安全生产主体责任落实,先后建成了嘉鱼、赤壁两座世界级长江大桥,取得了多个国内首创和世界首创,获得了世界级道路优质工程奖、国家级优质工程奖(李春奖),打造了一批省部级“平安工地”“平安工程”。

湖北交投鄂南建设公司安全生产月六大活动

(一)深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述和安全生产法律法规,把理论学习成果转化为谋划推动工作的务实举措和有效方法,组织观看“安全生产月”主题《安全生产责任在肩》警示教育片,推动树牢安全发展理念。

(二)开展“安全宣传咨询日”活动,6月16日各参建单位要举行安全倡议、安全宣誓等活动,布置展板、模型或VR体验区,展示不同工程部位施工时的生命通道布局、标识,设立咨询台,由专业人员解答公众关于隧道、桥梁、工作场所生命通道自查、自改、报修等问题,提供个性化服务。

(三)持续推进安全宣传“五进”工作,积极参加“畅通生命通道”系列疏散逃生演练、“避险逃生训练营”短视频新媒体展播、“危急时刻之生命英雄”应急科普趣学、网络知识答题等全国性活动。针对民工宿舍、工地试验室、食堂等人员密集重点场所开展安全隐患排查、避险逃生培训和演练,不断提升公众风险防范、安全应急意识和自救互救能力,营造浓厚安全氛围。

(四)大力开展隐患排查治理活动,对隧道爆破、高边坡防护、支架安拆、钢结构吊装、跨越安全设施安拆等重点作业环节进行全面细致地排查,对发现的一般隐患立即立改,重大隐患治理做到方案、资金、时限、责任、预案“五到位”。

(五)开展应急演练活动,各参建单位要针对本单位现场施工实际,组织开展一次有效管用的应急演练,让全体从业人员时刻牢记安全生产岗位责任、安全风险与应急措施,熟知安全逃生出口(或避灾路线)。

(六)组织开展安全生产“十个一”活动,即研读一本安全生产书籍,提出一条安全生产合理化建议,当好一天安全生产管理员,排查一起身边的事故隐患,撰写一篇安全生产心得体会,做好一件预防事故的实事,观看一部安全事故警示教育片,接受一次安全生产培训,剖析一起典型案例,开展一次安全生产座谈会。



创建“支部书记+大师工作室” 筑牢基层战斗堡垒

咸宁职业教育(集团)学校 陈卫兵 杜成星 刘旭

党的二十大报告提出,要坚持大抓基层的鲜明导向,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒,激励党员发挥先锋模范作用,保持党员队伍先进性和纯洁性。近年来,咸宁职业教育(集团)学校坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务,坚持党建工作和教学工作目标同向、部署同步、工作同力,通过探索“党建+团队建设”“党建+教学科研”“党建+人才培养”“党建+社会服务”的复合型党建新模式,充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,实现支部党建与业务的双促进、双提高。

一、主要做法

(一)“党建+团队建设”,铸强基层战斗堡垒。

坚持把党的政治建设摆在首位,健全和配强支部班子,完善“支部书记+大师工作室”书记后备人才长效培养机制。支部书记李兵以身作则当好“领头雁”,做到引领示范和推动,以“青蓝工程”(由经验丰富的老师担任青年教师的指导老师,通过指导老师的传、帮、带,手把手地传授给青年教师教学技能和教学艺术,使青年教师的业务水平、教学水平得到提高,尽快成为教学骨干、能手,全面提高教学质量)为抓手,充分发挥党员的先锋模范作用,把党员教师的成长成效,不仅在学校内部教学能力比赛中获奖,在国家和省、市有关部门举办的职业技能大赛中也获得了优异成绩。

(二)“党建+教学科研”,实现党建教学同频共振。

把党的建设作为落实立德树人根本任务、建设高水平人才培养体系的重要牵引,推动党建工作与教学科研工作相互融合、相互促进,及时把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学管理骨干,解决教学科研工作与教师支部

党建融合不够的问题,实现党建与教学科研工作同频共振。在支部书记李兵的带领下,成立课题组,先后完成《职业技能竞赛与专业技能教学质量关系的实践与研究》《基于校企合作的中职电子专业“定制式”人才培养模式实践与研究》《基于“岗课赛证”融通的电子信息专业人才培养模式实践与研究》等多项省市重点课题。

(三)“党建+人才培养”,促进人才培养质量提升。

电子信息系党支部始终牢记“为党育人、为国育才”使命,依托李兵省级技能大师工作室和咸宁职业教育电子信息专业工作室创新人才培养新模式。一是围绕服务学生发展,坚持就业与升学并举的职业教育理念,制定电子信息专业人才培养方案,坚持“一套方案,两个实施细则”,专业基础课程和公共基础课程做到应开尽开,保证充足的课时量;专业(技能)课程分“升学和就业”两个方向开设,服务咸宁电子信息产业的发展,组织开展“定制”人才培养,校企联合开发专业(技能)核心课程,开发活页式教材;升学方向专业(技能)课程对标中高职衔接,满足高考与升学的要求。二是针对学生的不同基础,教学中采取分层教学实施,将专业课程知识按照应知应会的原理设计不同层级的学习目标,针对基础较薄弱的学生,要求了解基本原理、了解基础理论知识、掌握基本操作技能;针对基础较好的学生,要求理解基本原理、掌握基础理论知识、熟练掌握实践技能,并能根据原理独立分析电路,查找问题,分析问题,解决问题。三是打破传统的考核评价方式,将技能竞赛考试模式、职业技能鉴定考试模式融入平时的教学考核中,将考试地点搬到实验室,实行理论与实操于一体,理论和实践相结合,各占50%的比例,真正体现技能为主的教

学。学生按照不同层级开展分层考核,螺旋递增的达标模式,学生理论和实践能力有效提升,效果良好。四是构建“校—市—省—国家”四级大赛体系,精心研究大赛,将大赛新技术、新标准和新规范融入课程标准,构建“单项能力训

练+综合能力训练+创新能力训练”三位一体的实践教学体系,提升技能大赛成绩。在教师党员团队的指导下,学生参加技能大赛屡获佳绩,电子信息系学生升学率、就业率稳步提升,人才培养质量不断提高。

(四)“党建+社会服务”,积极践行服务社会新使命。

电子信息系党支部根据创文工作安排,党员志愿者常态化下沉包保路段开展“万人洁城”活动,深入甬兴社区开展创文值守。同时,发挥专业特长,定期组织教师党员、学生志愿者到甬兴社区开展家电维修志愿服务活动,获得社区居民的高度好评,暖心的志愿服务活动先后被湖北日报、咸宁日报等媒体宣传报道。此外,积极推动党建带团建,在党员教师的推动下,安排学生组建电子维修社,开展“学以致用,义务维修”为主题的义务维修活动,为同学们维修台灯、吹风机等产品。开展学雷锋志愿服务活动,组织学生到潜山国家森林公园开展捡垃圾护绿义务洁城活动,激励学生投身到志愿服务中去,以实际行动践行雷锋精神。

二、建设成果

目前,电子信息系“支部书记+大师工作室”活动阵地已经建设完成,通过深耕支部组织生活和“党支部书记+大师工作室”两个阵地,有效发挥了党员的先锋模范作用。

(一)教师教学能力和教研水平不断增强。用丰富的党建活动统一思想,提高认识,将系部教师拧成一股绳,共同深耕教学难题、攻克难关,激发了教师党员的创造力。依托工作室发挥“青蓝工程”传帮带精神,传授教学技能、启迪创新思维,为教学工作注入活力。近两年在学校举办的教师教学能力比赛、微课比赛、课堂教学比赛等教学赛事中12人获奖。

(二)师生技能竞赛水平不断提升。通过以赛促学、以赛促教,有力推动技能人才培养水平整体提升。近年来,教师荣获省、市竞赛各类奖项20余人,学生荣获省市竞赛各类奖项50余人。支部书记李兵被评为“咸宁市优秀教师”,

胡伟刚被学校评为“学科带头人”,黎超被评为“骨干教师”。

(三)辐射带动作用日渐凸显。通过建设“支部书记+大师工作室”,为其他支部提供了可复制、可推广的党建工作法,有效示范引领、辐射带动了全校教师党支部建设和教学工作质量提升。目前,医护系借鉴电子信息系的成功经验,正在创建“支部书记+大师工作室”,其他党支部也在探索适合本支部的党建品牌,焕发支部活力,建强基层战斗堡垒。

三、反思与启示

(一)“支部书记+大师工作室”建设培育机制有待完善。与高校“双带头人”党支部建设不同,“支部书记+大师工作室”作为学校独创的党建品牌,没有成熟的经验或做法可供参考,工作室建设的思路、工作内容、工作方法及工作规划都是摸着石头过河。这对党支部书记是个极大的挑战,也需要在发展中一步步完善。

(二)健全激励关爱机制,激发党支部书记积极性。在新形势下,对基层党务工作者提出了越来越高的要求,需要党支部书记投入大量的时间和精力。从现实角度看,除了教学任务和党建业务,党支部书记还负责学生管理工作、业务工作与党务工作的平衡是党支部书记面临的一大挑战。要进一步完善激励制度,坚持全面覆盖、绩效挂钩、公开公平的原则,对经过考核,能够积极完成岗位职责目标而且业绩突出的给予奖励,进一步调动党支部书记工作积极性。

(三)进一步探索“党建+”模式,打造特色党建品牌。因各支部实际情况不一样,学校15个党支部无法全部推广建设“支部书记+大师工作室”,要立足学校实际,继续探索党建工作与业务工作最佳结合点,积极推行“党建+”模式,如“支部书记+名班主任工作室”“支部书记+特色教师工作室”等,力争“一支部一品牌”,创建平台载体,树立典型示范,充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,为加快推进“双优学校”建设提供坚强有力组织保障。