

赤诚助成长 爱心塑未来

——记通城县隽水镇北门小学教师吴瑾玮

本报记者 陈希子 通讯员 陈帅 吴清龙



恬静的笑容,温柔的话语,朴素的装束,全身上下散发着和蔼可亲的气质,在家长和学生的眼里,吴瑾玮就像位邻家大姐。

三尺讲台,十载青春,她以赤诚的爱心点亮学生的成长路,以强烈的责任感塑造未来,以辛勤的付出诠释桃李深情。

愿为春泥护幼苗

2013年从教以来,吴瑾玮矢志不渝地将聪慧与善德的种子撒进了每一个孩子的心里。

2017年9月开学季,吴瑾玮此时是一年级班主任,班上来了一个兄弟,哥哥小雷是本校上二年级的年龄,却因为小时候大脑做了手术导致左边大脑萎缩,右半边肢体基本丧失行动能力,便只能与弟弟一同入学。

初到班级的小雷性格内向,不爱说话,总是一个人静静地坐着,加之行动不便的原因,导致许多小朋友不愿意和他玩。

针对此情况,吴瑾玮和小雷家长多次沟通,取得对方信任后,为小雷制定了单独的个案辅导计划。每天都到班上找小雷谈心,和他一起聊有趣的话题,同时鼓励班上的同学们要主动找小雷玩和他交朋友,甚至定下了一个规矩:谁和小雷成为了好朋友,老师就会给他奖励。并每周都向其父母反馈小雷在校情况,让家长在家也多鼓励小雷。

就这样,1个月后,小雷身边的朋友越来越多,班上的同学也全部接受了小雷,总会主动帮助小雷做一些他独自难以完成的事情。小雷开始变得开朗起来,每天脸上都会挂着孩子特有的天真笑容。

小雷由于身体原因,时不时会闹一些小祸,吴瑾玮总是耐心教导,从不斥责他。“每次看到他单纯无辜的眼神,我心里



的火气就发不出来了,这孩子太特殊了,还是要多教导他才行。”在吴瑾玮担任班主任的四年间,坚持不懈执行个案辅导计划,使小雷一直在健康快乐中成長。

家校团结育未来

吴瑾玮班上有一些学生是留守儿童,爷爷奶奶的隔代亲,导致家庭教育教育的缺失,致使孩子在学校养成的好习惯回到家就抛在脑后。

吴瑾玮深知必须扭转这个现状,所以每次去家访的时候,她总是仔细叮嘱家长,并大力传播家庭教育的重要性,但事与愿违,效果不是特别理想,这一度成为吴瑾玮头疼的问题。

2019年,北门小学率先在县内开展家长夜校活动,在得知自己将作为主讲老师时,吴瑾玮意识到这是转变家长教育理念、增强家庭教育效果的一个好机会,立刻着手开始精心筹备起来。

为了保证每个家长都能到来,吴瑾玮给每一位学生家里都打去了电话,有些电话打不通的,她都不辞辛苦,利用课后时间亲自去孩子家里逐一拜访,确定每个孩

子家里都能来一位大人。

为了通过这节课让家长学有所得,吴瑾玮大量翻阅家庭教育方面的书籍,精心制作主题课件,对课件的每句话都反复斟酌。家里人都被她抓了“壮丁”,每天晚上充当她的听众,发表意见,直至课件完善为止。有时候,她在家加班设计课件、制作教学道具,一个人忙不过来,家人都会被她使唤得团团转,为她当下手。

2020年12月25日,一场家长夜校活动在北门小学学术报告厅如期召开,家长们应邀悉数前来。吴瑾玮以《牵住一颗童心》为题,为大家带来一堂生动的主题讲座,与会家长们反响热烈,纷纷表示收获良多。部分家长也意识到了自己的教养方式有待改进,当即决定今后要与班级老师多交流沟通。

自此以后,隔三岔五总有家长打电话来询问孩子情况,一聊就是半个小时,同事们纷纷笑着调侃:“吴老师,你这业务也太繁忙了,每天要多带几个充电宝在身上”。

甘当后浪推前浪

虽然吴瑾玮教龄仅10多个年头,但

坚守一线的阅历也为她积累了一定的工作经验,在收获青春精彩的同时,她甘做铺路石,除了培育学生,也愿意为后来入职的新教师提供帮扶。

她利用课余时间指导青年教师们,帮助青年教师逐渐走出迷茫、困窘的境地。经常及时地在思想上予以引导,使他们尽快地以较好的状态投入到教学活动中去;同时也晓之以理,使他们能顺利开展教学活动。吴瑾玮积极响应青蓝结对的要求,几年来,共结对了8名青年教师。

吴瑾玮的课,常有青年教师主动去聆听。他们通过在听课中作比较,反思自己的教法,及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想,包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等,同时也能帮助他们了解学生对知识的实际掌握情况,及时调整授课难度。

来自广西的咸宁职业技术学院大三学生汪聪,2022年9月中旬开始在北门小学实习。对吴瑾玮的帮扶,她深有体会:“听吴老师的课是一种很大的收获,也是一种享受,为我的备课与教学起到了导航的作用。”

为了支持山村学校提高教学水平,促进学校教学的发展,吴瑾玮积极响应城乡教师交流互动的号召,主动请缨,克服各种不便,来到离县城最偏远的马港镇石溪学校任教。在教学之余,也不忘老带新,迅速完成师徒青蓝结对,乐于成为青年教师的依靠。

“我感到,师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间,使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会,从而使各方面都得到了提高。”在该校任教的黄老师深受其益。

三尺讲台,桃李飘香。回望这十年,吴瑾玮用无限深情温暖着一个个可爱的心灵,她深爱着教师这份职业,也深爱着自己的学生。“我有一个桃李满天下的梦。”说这话的时候,吴老师眼中闪着光,她将一颗赤诚之心化为坚定的力量,坚定地走向铺满希望的前方……

教子有方

多些引导,用好短视频

本报记者 朱亚平

习需要,在短视频平台快速搜索并获取相关知识。例如,有热心做科技知识传播的科普短视频作者,有介绍大好河山、优秀传统文化等的公益短视频博主。家长可以将这些引导孩子学习当中,拓宽孩子眼界,让他们在刷短视频时也能掌握更多知识。

家长可以利用短视频对孩子进行可视化思维引导,通过利用短视频帮助孩子设定学习任务,开展讨论、交流以及创作,充分调动视觉、听觉等多元刺激参与

学习,缓解疲劳,助力青少年形成逻辑清晰、丰富有序的形象能力。

当然,如果家长不具备驾驭短视频的能力,甚至自身都沉浸在短视频之中,也很难要求孩子戒除网瘾。最好的办法是家长先放下手机,拿起一本书,为孩子树立榜样,让青少年自己明白要正确认识网络,多参加户外活动,积极参与自己感兴趣的运动,融入现实人际交往。当出现网络诱惑时,要及时抵制,提醒自己转移对短视频的注意力。

培养习惯,让孩子自理

本报记者 陈希子

校中的老师都要给幼儿作示范,做到自己的事情自己做,从家庭生活中的吃饭、穿衣、系扣子或者拿玩具等比较小的事情开始,要锻炼幼儿自己做。

多鼓励幼儿。如果幼儿完成了以前没有完成的事情时,家长一定要给予鼓励,比如孩子第一次搭积木,虽然是一个简单的动作,但是家长要给孩子适当的鼓励,增加其积极性和自信心,孩子在完成这项工作的同时感受到一种自豪感,也会增加孩子克服困難和考虑事情的能力和信心。

沟通鼓励,让孩子专注

本报记者 陈希子

以身作则,展示出积极的行为和价值观。避免在孩子面前过度玩手机或电子游戏,而是选择看书、学习等有益的活动。这样可以为孩子树立一个积极的榜样,减少其食玩的倾向。

提供有益的环境刺激。在家里放置一些报刊书籍,特别是孩子感兴趣领域的书籍。这可以激发孩子的阅读兴趣和知识的探索欲望,从而转移其对游戏的过度关注。

培养学习兴趣。引导孩子发现学习的乐趣,将其对游戏的痴迷转移到学习

上来。可以从孩子喜欢的科目入手,逐渐培养其对其他科目的兴趣。使用有趣的学习材料和教学方法来增加学习的吸引力。

增强沟通和信任。与孩子建立良好的沟通渠道,倾听他们的想法和情感,理解他们的需求。通过积极的反馈和鼓励来增强彼此之间的信任和亲子关系。

鼓励孩子参与有益活动,如体育运动、艺术创作或社交活动等。这些活动不仅可以分散孩子对游戏的注意力,还有助于培养他们的综合素质和社交能力。

多点钝感,少钻牛角尖

本报记者 朱亚平

在这个信息爆炸的时代,我们每天都要面对大量的信息冲击。尤其是心智还未完全成熟的青少年群体,手机、电脑……各种信息轮番轰炸,让他们时刻处于高度敏感状态,抗压能力弱,容易钻牛角尖。如何在复杂的环境下仍保持一颗钝感的心?

马桥中学老师陈丽芳说,钝感力是一种心理能力,指的是个体对外部刺激的反应减弱、迟钝,甚至不反应,常常表现为对疼痛、批评、失败等刺激的耐受性增强,形象地说就是“对眼前的事情不要那么敏感,钝感一点。换成大白话来讲就是“少钻点牛角尖,少内耗,多顺着性子”。

拥有钝感力的孩子在面对挫折、压力和负面情绪时,能够保持冷静、理智和稳定的态度。这种能力可以帮助孩子们更好地应对生活中的挑战和困难,减少情绪波动对身体和心理的危害。

如何提高钝感力?家长可以先帮孩子树立积极心态。学会正面看待问题,将挑战视为成长的机会。通过积极的自我肯定和目标设定,可以逐步建立起对自身能力的信心,相信困难是短暂的,相信自己可以战胜困难。保持积极态度,可以帮助孩子更好地应对挫折和困难。

马路上、公交车上,随处可见青少年拿着手机刷短视频。随着信息技术的发展,社会仿佛一夜之间进入了短视频时代。尤其是不少青少年沉迷短视频,让家长深感焦虑。

高新外校老师黄琼说,在信息时代,接触和使用互联网是青少年的重要权利,因此不能一味禁止,要坚持特殊保护和优先保护未成年人原则,从提高自身素养做起,预防未成年人沉迷短视频。

家长可以引导青少年根据自身学习需要,在短视频平台快速搜索并获取相关知识。例如,有热心做科技知识传播的科普短视频作者,有介绍大好河山、优秀传统文化等的公益短视频博主。家长可以将这些引导孩子学习当中,拓宽孩子眼界,让他们在刷短视频时也能掌握更多知识。

世界著名心理学家威廉·詹姆士说过:“播下一个行动,你将收获一种习惯;播下一种习惯,你将收获一种性格;播下一种性格,你将收获一种命运。”由此可见,培养良好的自理习惯至关重要。

市紫荆花教育集团王老师介绍,提高幼儿自理能力是一个循序渐进的过程,可以通过给幼儿作示范、多鼓励幼儿、不干预等方式多方面着手进行,每个接触幼儿的人都应该参与进来。

作模范。言传身教是培养幼儿自理能力的好方法,无论是家庭成员还是学

不少家长会发现,孩子存在玩心重的问题,沉迷娱乐或者网络游戏,从而影响到学习和生活。

市紫荆花教育集团王老师介绍,父母可以设立明确的规矩。与孩子一起制定学习、玩耍和休息的时间表,并确保这些规定要得到遵守。同时,建立奖惩制度,对孩子的良好表现给予奖励,对不遵守规定的行为进行适当的惩罚。这样可以帮助孩子了解行为的界限并学会自我管理。

树立良好的榜样。作为家长,应该



温泉中学教联体

美育节系列活动开演

本报讯 记者朱亚平、通讯员刘航报道:为丰富学生校园生活,充分展示温中特色以及温中师生积极向上的精神面貌,5月21日,温泉中学第十一届美育节2022级文艺汇演正式开始。全校师生及家长代表共赴这场艺术盛宴。

合唱《紫荆花盛开》《像你这样的朋友》中饱含着对朋友、对祖国的真情;爵士舞《What is love》《Thirsty》用浪漫而富有活力的舞蹈描绘肆意绚丽的画卷;戏曲《穆桂英挂帅》将驰骋沙场的巾帼英雄搬上舞台,让热血在观众心中激荡;小品《荆荆刺秦王》用时空穿越的方式将一场惊心动魄的较量变成雅俗共赏的表演;古典舞《雨后》将蕴藏在中国千年文化的古典传统魅力融入到优美的舞蹈中;歌伴舞《我们的中国梦》展现出每一个温中学子心中的向往和追求。

该校相关负责人介绍,每一首歌曲都充满了力量与希望;每一个音符都流淌着青春与梦想;每一个舞姿都蕴含着艺术的气息。教联体首届美育节格外热闹,全体师生沉浸精彩的表演中,用掌声和欢呼声为演出者加油鼓劲。

高新外校

举办校园足球比赛

本报讯 记者朱亚平、通讯员黄叙东报道:5月29日,历时一个月的高新外校第二届足球联赛,经过激烈角逐,在友好欢乐的气氛中圆满落幕。

足球队小将们在绿茵场上,挥洒汗水,奋勇拼搏。面对各班优秀的足球选手,足球小将不畏强手,戒骄戒躁,顽强拼搏,以积极进取的昂扬斗志尽显卧龙少年风采。

在综合组、体育老师、年级主任和班主任的精心策划和组织下,在全体参赛同学的小共同努力下,经过激烈角逐,502班、702班分别获得小学组冠军、初中组冠军,506班孙国钦、704班鲁元昊获得金靴奖,502班王家梦、702班田浩宇获得金手套奖。

该校相关负责人介绍,这场赛事不仅激发了学生们对足球的热爱,也锤炼了他们的团队精神和坚韧不拔的品质。

近年来,该校怀揣“健康快乐成功”的理念,坚持“以球育德,以球健体,以球促智”校园足球运动宗旨,用好“足球”这个媒介,努力打造校园体育文化,弘扬阳光向上的体育精神,促进青少年身心健康、体魄强健、全面发展。

咸安区向阳湖镇

开展心理健康送教

本报讯 记者朱亚平、通讯员刘浩、王志鹏报道:5月29日,咸安区向阳湖镇综治中心联合团委在宝塔初级中学开展心理健康送教活动,七、八年级近300名学生聆听了讲座。

活动当天,来自鄂南高中的国家二级心理咨询师黄紫薇以“面对压力如何保持稳定的情绪状态”为主题进行讲解。

主讲人从生动有趣的“emoji猜谜”热身小游戏开场,以深入浅出的方式,结合生动的案例,逐步引导学生们认识情绪、拥抱情绪,最终让学生们卸下心灵的包袱,学会用ABC理论来灵活调节、管理好自己的情绪,并帮助他们掌握了许多处理情绪问题的方法。此外,讲座过程中,主讲人不时开展简单有趣的互动游戏,充分调动了学生们参与的积极性。

“此次活动有针对性地讲述了青春期心理健康相关知识,使学生增强了心理调适能力和社会生活适应能力。”该校校长陈胜兵说。

赤壁市国有建设用地使用权网上挂牌出让公告

赤壁网挂G(2024)10号

根据《中华人民共和国土地管理法》《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》《湖北省自然资源厅关于推进全省自然资源要素市场化配置改革的实施意见》等有关规定,赤壁市自然资源和规划局拟出让国有建设用地使用权,现将有关事项公告如下:

一、地块简介(宗地四至具体见宗地图)

宗地编号	宗地名称
赤壁网挂G(2024)10号	赤壁市自然资源和规划局宗地2024-10号宗地
宗地位置	赤壁市自然资源和规划局宗地2024-10号宗地
土地用途	工业用地
主要用途	工业用地
土地面积	40.0000亩
容积率	<2.5(不含构筑物)
建筑密度	<40%
绿地率	>15%
使用年限	工业用地
土地取得方式	出让
投资总额	不低于2000万元
生产性	不低于15万元/亩
环保	COD≤300mg/L
排放总量	SO ₂ (年平均值)160kg/a
排放总量	PM ₁₀ (年平均值)1200kg/a
出让年限	50年
竞买保证金(或履约保证金)	263万元
挂牌起始价(或底价)	1315万元
增价幅度	10万元

二、竞买人资格及其他要求:

1. 中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织均可参加竞买,但法律法规另有规定的除外,均须依法纳税,参加竞买须出具竞买申请书,并提供竞买须知中要求提供的相应文件资料。
2. 在赤壁市范围内存在欠缴土地出让金及未缴纳的,有闲置土地及其他违法违规用地行为的,单位和个人不得参加竞买。
3. 竞买人须参加竞买前在赤壁市自然资源和规划局网站(赤壁市自然资源和规划局网站)注册并实名认证,实名认证通过后,方可参加竞买。
4. 竞买人须参加竞买前在赤壁市自然资源和规划局网站(赤壁市自然资源和规划局网站)注册并实名认证,实名认证通过后,方可参加竞买。

三、公告发布日期:2024年5月31日

嘉鱼县黄陂湖流域水环境综合治理项目环境影响评价征求意见稿公示

根据《建设项目环境影响评价管理条例》《中华人民共和国环境影响评价法》《湖北省环境影响评价条例》等法律法规,嘉鱼县黄陂湖流域水环境综合治理项目环境影响评价征求意见稿公示如下:

一、项目概况

二、环境影响评价范围

三、公众参与

四、公众参与的主要方式和途径

五、公众参与的意见截止时间

2024年6月12日