



# 激发共富动能 推动共同富裕 赤壁探索共富路径

○ 通讯员 周蜜 刘丹

近年来,借羊楼洞港小流域综合治理的东风,赤壁市以“1+4+N”的“两山”模式为抓手,针对辖区内自然资源分散、生产规模化和产业化不足、土地利用效率低下等问题,通过释放生态资源红利、盘活农村土地资源、提升土地资源价值、完善系列支持政策等N个配套设施,探索共富路径,激发共富动能,合力推动共同富裕的目标不断前进。

## 建共富基地 结共赢硕果

大种植规模,带动更多村民参与种植,真正实现让村民在家门口有事做、有钱赚、能致富。”

文清村是第一个响应建设共富基地的村集体,去年赤壁市两山投资公司先后与洪水铺、洪山、伴旗山、杨家岭、双丘等村签订了“两山模式”村企共富基地合作协议,以订单农业为基础,以互惠互利为前提和保底价收购的方式,建立村企共富基地,推进当地生态农业产业发展,带动村集体经济发展,增加农民收益,助力乡村振兴。

种有方向,销有定向,价有保障,这是两山订单农业的宗旨。赤壁市两山投资公司将继续安排种植专家前往各共富基地进行专业指导,让村集体和种植大户安心、放心、有信心。



5月16日中午,村民石阿姨正在神山镇两山文清共富基地里除草,天气炎热却挡不住石阿姨的热情:“我本来空闲在家没事做,现在加入村里办的丰悦种植专业合作社后,每天来这里干点活,不仅有务工费,干好了年底还有分成。”

共富基地如何带领村民共富?村干部陈小姣介绍,去年文清村响应耕地整治,整治出可耕种的土地150多亩,在赤壁市两山投资公司的指导下,采用以村办合作社为主导,农民入股的模式,带动脱贫户和农户共同发展农业采摘示范基地,分片套种玉米和萱草,“目前合作社有固定员工20多人,今年只是试种的第一年,很多村民还是持观望的态度,明年我们计划扩

## 创共富工坊 开共享之花

组织起来,利用闲暇时间学习手工编织,第一,增进了妇女姐妹之间的感情,第二,提升了妇女的技能,希望在我们姐妹的共同努力下,为羊楼洞的旅游事业增添光彩。”羊楼洞社区书记贺春霞表示。

“指尖花”妇女小组的成员刘阿姨给我们算了一笔账:“像这个竹编的外包装,材料由两山公司提供,按件计手工费,我们勤快点一天能编20到30个,每天可以增加100多块钱的收入,多好!”

茶竹雅舍·共富工坊将以共富工坊为平台,继续发掘巾帼力量,激发城乡妇女家门口创业就业的热情,带动更多农村闲散劳动力就业创业。同时充分利用赤壁丰富的竹材资源,进一步将资源优势转化为经济优势,全面提升竹产业发展水平。



“你这个编的好,教教我。”

“很简单,就是一条竹篾在上,一条竹篾在下的交织,像这样……”

5月12日下午,在羊楼洞村五组茶竹雅舍·共富工坊,几位阿姨正在一边研究如何精美编织,一边交流如何高效协作,场面热火朝天。

茶竹雅舍·共富工坊是赤壁市妇联与赤壁市两山投资公司共同探索出的文化与产业融合新模式,是一个集生产加工、技能培训、产品研发、市场销售于一体的综合平台。市妇联引导组织妇女姐妹成立“指尖花”妇女小组,开展手工竹编培训,形成系列共富产品,届时妇女姐妹只需按照公司设计的创意,在家里就可以制作出符合收购标准的产品,拓宽增收渠道。

“在市妇联的带领下,我们把社区的妇女

## 造共富酱坊 树共益示范

百姓负责原材料订单式生产,带动他们一起参与到产业链条中,达到家门口务工、酱产业共创的目的。”赤壁市两山投资公司小流域片区负责人王喜俊介绍,赤壁大酱(三国大酱)共富工坊不仅拓宽了当地农民的增收渠道,周边卖酱腌菜的散户也主动表示想加入,跟着赤壁大酱一起闯市场。

赤壁大酱(三国大酱)共富工坊将持续深挖三国IP,以品牌化、文化化提升产品溢价能力,将赤壁打造成酱产业的生产场、酱文化的体验场、酱产品的消费场,并在产业的基础上叠加研学、体验、直播等功能,让生产工厂变成网红打卡点,推进农村一二三产业融合发展,最终形成政府推动、市场驱动、百姓主动的良好局面,大家一起干、一起创、一起富,树立小特产联农带富新示范。



5月16日,羊楼洞明清石板街复兴街35号的赤壁大酱(三国大酱)共富工坊门店游客络绎不绝,品尝了赤壁独特的酱风味后,大家纷纷下单购买,有的甚至打包了一袋带回去与家人分享。

赤壁人一直有做酱腌菜的习惯,羊楼洞古街上卖酱腌菜的商户就有10余家,但这些特色产品缺标准、缺资质、缺品牌,难以走出去。

家家户户都会做的酱菜,如何变身焕发新生的乡村品牌?

今年1月9日,由赤壁市两山投资公司、浙江乡立方乡村发展集团有限公司共同打造的赤壁大酱(三国大酱)共富工坊揭牌运营,集多方合力,通过品牌化、标准化、市场化带动传统酱菜走上正规化道路,助力老百姓增收致富。

“我们的酱产品零防腐剂、零添加剂,由老

行适当的搭配,分为几个小组开展合作竞赛,形成了一种生生互动的局面,激发全体学生的学习热情。此举不仅使得优生更优,后进生也得以转化提高,更增强了班级的凝聚力,在全班掀起了一股“比、学、赶、帮”的学习热潮。正所谓“蓬生麻中,不扶自直”。

此外,每周五班会上,宋晓华在与各科老师沟通交流后,会对孩子们的学习、卫生、纪律、安全情况及行为习惯进行综合评价总结。对有进步的孩子,用放大镜找优点,及时鼓励,让其有更大的发展空间。对退步的学生,则明确指出其问题所在,并严格督促其改正。“我不会一棒子打死,过后会择机找其闪光点去表扬,增强学生前进的信心与动力。”宋晓华说。

关爱学生见真情,“没有爱就没有教育”。宋晓华用无私的爱与强烈的责任感铸就了高尚的师魂。去年冬天的清晨,她脱下自己身上的毛衣,为身着夏裙上学的陈倩穿上,防止孩子冻着;2022年3月21日中午,她发现班上的学生兰俊熙(留守儿童)没来吃饭,冒着倾盆大雨,顶着寒风寻

找孩子,身上衣物也湿了大半,鞋子像泡过水,可她毫不在意,找到孩子笑着说:“孩子没事就好,衣服湿了可以换。”班上新来的学生卢泽阳行为乖张,性格古怪,不服管教。通过与家长多次交流和观察了解后,她针对其交际能力强、思维敏捷、语言表达能力强的特点,因材施教,及时发现优点并予以表扬,增强孩子的自豪感、上进心。两个多月下来,这只“小刺猬”有了很大的蜕变。

一枝一叶总关情!宋晓华对孩子发自内心的无私关爱,还引发了“蝴蝶效应”:不仅激发了孩子们学习的热情,赢得了他们的尊敬和爱戴,而且得到了广大家长的好评。

广收博取钻教学,“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。自参加工作以来,宋晓华除了积极主动参加各种线上线下培训外,她还不停汲取名师智慧,努力提升自己专业素养。2003年,她取得了湖北大学汉语言文学本科学历,并先后获得了国家级论文大赛三等奖、全市优质课一等奖、先进工作者、优秀班主任、常规工作先

进个人等多项荣誉。

她潜心钻研,积极探索,大胆创新,让精彩的课堂打开孩子智慧的大门。三年级学生才开始写作文,普遍存在畏难情绪,可在宋晓华看来,应该抓住可塑性极强的这一阶段,努力培养孩子们的作文兴趣。

她首先解决孩子们的畏惧心理,让其明白写作文如同造房子,要先学会搭框架,确定主题、主线。其次,教会学生联系生活实际写观察日记,解决写什么。然后,指导她们按照时间、空间或者事物发展等顺序解决如何写。为配合作文教学,提高孩子们的写作水平,宋老师特意布置孩子们写周记,每一篇自己都认真批阅、修改,在全班评讲,并给予表扬,调动孩子们的写作兴趣。每周五的周记评讲也成了孩子们最期待的课堂。

“丹心热血沃新花”是宋晓华无悔的追求,她把校园当作奉献的阵地,把课堂当作幸福的舞台,把孩子当成倾情演出的演员,用实际行动诠释“人民教师”这一光荣称号!

## 赤壁城乡基层社会治理

### 百村修约千户有礼

本报讯 通讯员邱海斌、余鑫报道:为深化美好环境与幸福生活共同缔造实践活动,5月17日,赤壁市“百村修约·千户有礼”启动仪式在陆水湖街道玄素洞村举行,来自全市14个乡镇(街道)的68名相关工作人员参加活动。

伴随着欢快灵动的脚盆鼓演出和“村规民约”集体诵读,此次活动正式拉开帷幕。活动现场,玄素洞村党总支书记谭军介绍了村规民约的起草过程,村民代表共同签署了《玄素洞村村规民约公约倡议书》。随后,市委组织部、市民政局相关负责人现场进行了详细讲解,组织参加活动人员实地观摩了荆山村湾邻里中心建设和村湾党支部、党员作用发挥情况。

下一步,该市将充分发挥村规民约(居民公约)在城乡基层社会治理中的积极作用,以“百村修约·千户有礼”为载体,厚植共同缔造理念,深化村(居)民自治实践,不断提升全市城乡基层社会治理水平。

## 赤壁科协

### 开展科普实践活动

本报讯 通讯员钟子豪报道:5月20日,赤壁市科协开展“科技工作者讲科学”主题科普实践活动,培养青少年儿童创新精神和实践能力,营造浓厚科学氛围。

活动以“趣味科学之神奇的纸”为主题,通过讲解和实验操作,展示纸张的多样性和科学原理,让孩子们亲身体验感受科学的魅力。同时,还设置了物理、化学与生物等多个领域的科普展品,孩子们通过参观和互动体验,感受神奇的物理现象、有趣的化学反应和生物世界的多样性,拓宽孩子们的视野,激发科学兴趣。

赤壁市科协将继续举办更多科普活动,为赤壁市青少年儿童提供学习科学、了解科学的机会,培养更多优秀的科技人才。

## 赤壁金果源

### 蓝莓满枝抢鲜上市

本报讯 通讯员汪子莺报道:5月18日,赤壁市神山镇文清村金果源蓝莓基地,陆续成熟的蓝莓挂满枝头,吸引赤壁、嘉鱼游客前来体验采摘乐趣,感受乡村生态农业的魅力。

“颜色越深,成熟度越高……”很多游客带着小朋友,体验采摘的乐趣。

“我们基地种植有100多亩蓝莓,分时培育,分奥尼尔、莱克西等多个优质品种,采摘期从5月中旬持续到8月中旬。”赤壁金果源现代农业有限公司负责人李海军介绍,目前蓝莓正处于丰产期,为满足市内外订单需要,还临时雇请当地30多名农民采摘,每人每天可在家门口增加收入100余元。

在基地入口处,一座集农特产品展示、企业文化、会议、餐饮及户外拓展于一体的崭新徽派风格庄园赫然入目。不少游客前来打卡、就餐,感受乡村振兴的勃勃生机。李海军介绍,庄园的建成解决了基地附近没有餐饮的问题。如今,这里不仅果香扑鼻,可以采摘新鲜水果,还可以品尝地道的农家菜,是远离城市喧嚣的理想场所。

赤壁金果源成立于2016年,一期投入资金800多万元,公司坚持绿色发展与品质至上理念,采用现代农业设施与栽培新技术,分片、分品、分类种植有樱桃、桑椹、枇杷、蓝莓、杨梅、黄桃、李子、梨子、火龙果、柑橘等十几种水果,打造“四季花开 常年果香”的一站式现代绿色生态农业与乡村观光休闲度假基地,并带动餐饮业、民宿业融合发展,达到“以果兴业,以旅促农”的目的,让其真正成为带动村民致富的“甜蜜乐园”。

## 汪家堡社区

### 赋能缔造美好环境

本报讯 通讯员周奕妍、唐梅梅、钟凌报道:5月20日,走进赤壁市赤马港街道汪家堡社区办事处小区,映入眼帘的是崭新平坦的柏油路面,停车位上车辆停放有序,休闲小广场干净整洁,惬意温馨的生活气息扑面而来。这优美的小区环境,得益于旧改惠民政策的落地落实,改中四“借”,推进居民幸福“叠加”。

借“路”,连接主路网。2023年3月,办事处小区启动改造时,社区实地走访普遍征求居民意见,居民对小区出入口的设置非常关心,认为出入口在南区街道办公楼的后面,不但对办公区有影响,进出也不方便,如遇突发火情,消防车都很难进,应该在小区东边再开一扇新大门。社区经过多方协调,将改门的计划列入旧改项目,小区街坊邻居中心也设置在新门旁边,新开的大门就在新区9号路边,小区交通“微循环”无色差融入新区路网。

借“地”,增建停车位。在办事处小区南边有一排废旧花坛,花坛里没种花,反而被小区少数居民当作自家小菜园,在里面种了些菜、葱和大蒜。社区充分发挥小区党支部作用,探索出通过小区党支部联系在院内居住的退休干部、再通过退休干部做家属工作的方法,组织居民“圆桌”共商增建停车位事宜。

借“墙”,设置宣传栏。办事处小区西边与华景小区交接处,一个3米多高的挡土墙是用石块打的驳岸。在老旧小区改造过程中,为增强整体视觉效果和文化生活气息,墙体刷新变成宣传栏,《文明市民守则》《小区居民须知》等宣传内容上墙,与小区环境相得益彰。

借“景”,融入风景区。办事处小区的北面就是砂子岭公园,在老旧小区改造中对原来的小树林也同步进行改造,补栽绿植,增设休闲座椅和健身器材,小树林变成小景观与砂子岭公园风景连成一片,小区也成景区一角,居民幸福“原地升级”。

# 匠心育人绽芳华

## ——记陆水湖学校优秀教师宋晓华

○ 通讯员 但婵娟

她,没有豪言壮语,也没有丰功伟绩,唯有31年来扎根乡村教育事业的,矢志不渝的一腔热血和赤诚之心。她,将奉献作为最大的快乐,将给予作为最大的幸福,用情怀做有温度的教育,用教育温暖着一代代学子,用行动践行初心,用实干诠释担当。她就是陆水湖学校的教师——宋晓华。

持之以恒抓管理。宋晓华自1991年参加工作以来,在长期担任班主任工作中,独辟蹊径,摸索出一套行之有效、科学完整的班级管理方法。即:设定高度摘桃子。宋晓华每接手一个班级,都会先摸清全班孩子的实际情况,再确定班级的共同奋斗目标,同时引导孩子们结合自身优点,制定相应的目标计划,让每个孩子“跳一跳就能摘到桃子”,激发孩子们的积极性,让其体验到成功的喜悦。

同时,她将班上学生按不同标准先分出三大组,开展大组内的学习竞赛。然后,实行优化组合,将不同小组的学生进

行适当的搭配,分为几个小组开展合作竞赛,形成了一种生生互动的局面,激发全体学生的学习热情。此举不仅使得优生更优,后进生也得以转化提高,更增强了班级的凝聚力,在全班掀起了一股“比、学、赶、帮”的学习热潮。正所谓“蓬生麻中,不扶自直”。

此外,每周五班会上,宋晓华在与各科老师沟通交流后,会对孩子们的学习、卫生、纪律、安全情况及行为习惯进行综合评价总结。对有进步的孩子,用放大镜找优点,及时鼓励,让其有更大的发展空间。对退步的学生,则明确指出其问题所在,并严格督促其改正。“我不会一棒子打死,过后会择机找其闪光点去表扬,增强学生前进的信心与动力。”宋晓华说。

关爱学生见真情,“没有爱就没有教育”。宋晓华用无私的爱与强烈的责任感铸就了高尚的师魂。去年冬天的清晨,她脱下自己身上的毛衣,为身着夏裙上学的陈倩穿上,防止孩子冻着;2022年3月21日中午,她发现班上的学生兰俊熙(留守儿童)没来吃饭,冒着倾盆大雨,顶着寒风寻

找孩子,身上衣物也湿了大半,鞋子像泡过水,可她毫不在意,找到孩子笑着说:“孩子没事就好,衣服湿了可以换。”班上新来的学生卢泽阳行为乖张,性格古怪,不服管教。通过与家长多次交流和观察了解后,她针对其交际能力强、思维敏捷、语言表达能力强的特点,因材施教,及时发现优点并予以表扬,增强孩子的自豪感、上进心。两个多月下来,这只“小刺猬”有了很大的蜕变。

广收博取钻教学,“问渠哪得清如许,为有源头活水来”。自参加工作以来,宋晓华除了积极主动参加各种线上线下培训外,她还不停汲取名师智慧,努力提升自己专业素养。2003年,她取得了湖北大学汉语言文学本科学历,并先后获得了国家级论文大赛三等奖、全市优质课一等奖、先进工作者、优秀班主任、常规工作先

进个人等多项荣誉。

她潜心钻研,积极探索,大胆创新,让精彩的课堂打开孩子智慧的大门。三年级学生才开始写作文,普遍存在畏难情绪,可在宋晓华看来,应该抓住可塑性极强的这一阶段,努力培养孩子们的作文兴趣。

她首先解决孩子们的畏惧心理,让其明白写作文如同造房子,要先学会搭框架,确定主题、主线。其次,教会学生联系生活实际写观察日记,解决写什么。然后,指导她们按照时间、空间或者事物发展等顺序解决如何写。为配合作文教学,提高孩子们的写作水平,宋老师特意布置孩子们写周记,每一篇自己都认真批阅、修改,在全班评讲,并给予表扬,调动孩子们的写作兴趣。每周五的周记评讲也成了孩子们最期待的课堂。

“丹心热血沃新花”是宋晓华无悔的追求,她把校园当作奉献的阵地,把课堂当作幸福的舞台,把孩子当成倾情演出的演员,用实际行动诠释“人民教师”这一光荣称号!