

弘扬国粹 传承经典

我市“戏曲进校园”活动拉开帷幕

本报讯 记者黄柱报道:4月24日,咸宁市2024年弘扬国粹·传承经典“戏曲进校园”活动在咸宁市第二实验小学正式启动,戏舞、黄梅戏、楚剧、京剧、豫剧等经典选段轮番上演。

此次活动由市委宣传部、市教育局、市文化和旅游局、市文学艺术界联合会主办,市戏剧舞蹈家协会、市群众艺术馆承办。活动现场座无虚席,气氛热烈。

演出在《中国戏曲真神奇》热烈欢快的音乐声中拉开了序幕,随后,黄梅戏选段《状元府》、楚剧选段《小调》、楚歌《咏梅》、京剧《沙家浜》选段《你待同志亲如一家》、京剧《贵妃醉酒》现场教学、豫剧《花木兰》选段、汉剧《活捉三郎·寻情》、现代京剧《红灯记》选段《光辉照儿永向前》、京歌《团结奋进谱华章》等将活动推向了高潮,随着激昂的音乐响起,妆容精致、精神饱满的戏曲演员,身着华美戏服,为大家带来了耳熟能详的戏曲名段,艺术地展现了一段段历史故事,赢得了广大师生的阵阵掌声,激发了大家对中华优秀传统文化的喜爱,培养和增强了他们的民族自豪感和文化自信。

演出结束后,同学们纷纷奔向舞台,与演员们合影,请教戏曲知识。兴奋的笑脸、渴求的眼神,展示出同学们对学习戏曲的浓厚兴趣,对继承、弘扬中华优秀传统文化的信心与决心。

“这次活动让我了解到戏曲的唱、念、做、打的基本内容,看到了经典剧目中精致的演员造型和精美的戏剧服饰,听到了具有穿透力的京剧演奏。感谢艺术界老师们的精彩表演,更感谢学校为我们搭建的亲身参与、学习和传承中华优秀传统文化的平台。”市第二实验小学学生小朱兴奋地说。

戏曲是中华民族的瑰宝,承载着丰富的历史文化内涵。举办此次戏曲进校园活动,旨在让学生们更好地了解和传承中华优秀传统文化,提高学生的文化素养,丰富校园文化生活。多年来,我市积极开展“戏曲进校园”活动,传承和弘扬中华优秀传统文化,把中华优秀传统文化融入课堂教学和学生教育,取得了显著效果。今后,我市将继续举办更多丰富多彩的文化活动,营造教学环境,让学生在中华优秀传统文化中汲取营养,以德润心、以文化人、启迪心智,做新时代的有为青年。

当天,演出活动还走进咸宁碧桂园学校、市第二小学、市第四小学。据悉,下半年,此次活动还将走进咸宁实验外国语学校、咸宁职业技术学院。



记者 夏正锋 摄

教育动态

通山宝石中学师生 体验采茶乐趣 感悟劳动艰辛

本报讯 通讯员陈飞报道:4月9日,通山县闻王镇宝石中学全体师生走进汪家畈村茶园开展采茶研学活动,体验采茶乐趣,感悟劳动艰辛。

学生们按照老师传授的“一芽两叶”采摘法,通过食指和拇指轻掐,夹住嫩茎,轻轻一提,很快掌握了摘取好茶叶的要领。大家三五成群、分工合作,徜徉于梯田茶田间,细细感受茶园的清新芬芳,体验劳动的快乐。

“今天是我第一次体验采茶,也是第一次知道采茶原来有这么多的学问。”看着小竹篓里渐渐隆起的片片新绿,七(一)班学生徐格脸上洋溢着收获的幸福与满足。采茶体验活动结束后,师生们走进制茶车间,观看茶叶摊青、杀青、揉捻、提香的制作过程。

该校有关负责人表示,组织学生到茶场参与社会实践,旨在让孩子们在与大自然的亲密接触中,既感受春天的生机勃勃之美,也在采茶体验中提高团队协作意识,进而达到“以劳树德,以劳增智,以劳育美”的目的。

教育问答

怎样提升孩子拼写能力

本报记者 朱亚平

“孩子开始学拼音了,作业是写a、o、e,虽然已经学了两周,写过很多遍,但孩子在做这个作业时仍然感到很难。经常哭着说:妈妈,我写不好,快来帮帮我。”近日,家住咸安区的家长刘女士咨询,怎样提升孩子的拼写能力?

横沟桥小学老师阮紫微说:“学好拼音是学好汉字的基础,家长应给孩子营造良好的学习环境,帮助孩子克服畏难情绪。”

多问孩子,需要帮忙吗?在得到同意的情况下出手相助,维护孩子的自尊心,让他坦然接受帮助。让孩子握好铅笔,保持标准姿势,家长坐在孩子身后,拉着孩子的手,一边写,一边说书写要领,力求写出标准的拼音。让孩子明白每个人都有感到难的时候,反复写就能写得比以前好。家长可以用过去的经历鼓励孩子。

教孩子具体的动作要领,而不仅仅是模仿书写,包括字的位置、起笔的位置、向哪个方向书写、写横还是写弯,都要跟孩子讲清楚,方便孩子每次写的时候都记住这个要领,反复练习后,写出标准的拼音。

和上一次比,而不是和别人比,让孩子看到自己的进步,感到写得好有希望,就愿意去克服困难。孩子可能总想写得和标准字一样好,发现不了自己的进步,我们具体指出来,孩子才会对自己有信心。

家长要多给孩子制造学习的氛围,比如父母可以多陪伴,多跟孩子交流,积极地鼓励孩子学习拼音,才能让孩子有足够的信心和耐心静下心来学习。

先当挚友 再做严师

——记温泉中学老师苏志波

本报记者 朱亚平

名师在线

踏实肯干,他是数学组务实的奔跑者;仁慈济,他是学生心目中的引路人;履职尽责,他是年级老师们心目中的主心骨。44岁的温泉中学数学老师苏志波从教22年以来,践行立德树人根本任务,把理想信念化作行动力量,将自己锻造成才。

从教22年,他爱岗敬业,勇挑重担,爱生如子,始终坚守教育初心,不忘立德树人的教育使命,先后获评咸宁市骨干教师、咸宁市优秀班主任等荣誉。

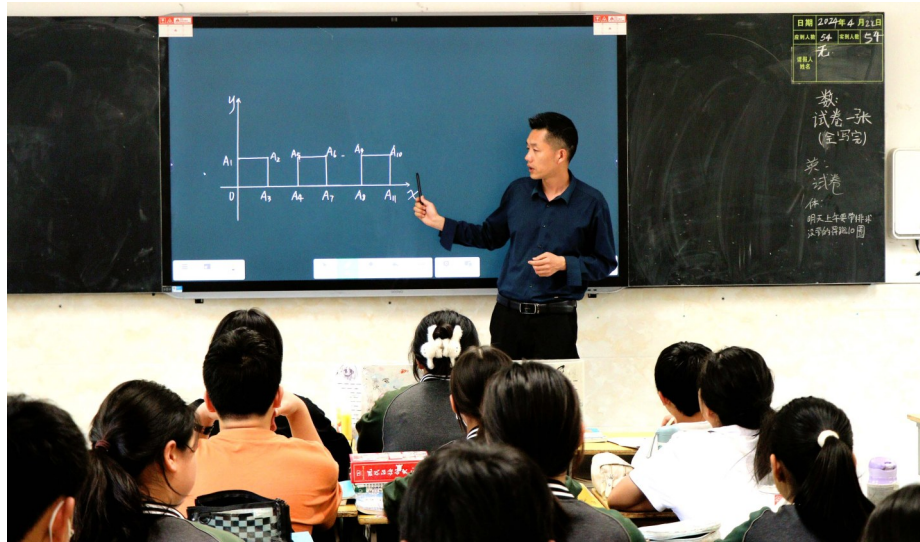
兴趣激发动力

22日,温泉中学一间教室里,窗明几净,数学老师苏志波正领着孩子们学习新的知识。在他的组织下,学生们兴致勃勃,以小组的形式互帮互助,了解“解一元二次方程”数学知识,讨论推导一元二次方程求根公式。

课堂上,看到学生小霖正努力思考,眉头紧锁,显然遇到了困难。苏志波走到她的身边,轻轻地问:“小霖,怎么了?有什么问题吗?”小霖犹豫了一下,然后小声地说:“苏老师,我不明白为什么这个公式是这样推导出来的。”苏志波意识到,对于小霖这样的学生,小组合作式教学是不够的,她需要更多的互动和启发,于是,苏志波拿出一张纸和一支笔,开始和小霖一起动手推导这个公式。

苏志波边写边解释每一步的逻辑和思路,同时鼓励小霖提出自己的疑问和想法。开始时,小霖还有些拘谨,但渐渐地,她开始主动提问,积极参与推导过程。经过苏志波的引导,小霖终于推导出了那个公式。小霖脸上露出了灿烂的笑容,她兴奋地说:“老师,我明白了!原来这个公式是这样推导出来的,数学真的是太神奇了!”

一对一的演练,苏志波激励着小霖对数学的兴趣和热爱。课堂上,小霖变得更加自信和积极,她开始主动发言,与同学们



分享自己的见解和想法。

“兴趣是最大的学习动力,班里的学生有的表达能力很强,有的数学思维能力很强,有的分析问题能力很强……大家各有长短。小组合作式教学,能更大地激发学生学习的兴趣,从别人身上学到更多课本以外的知识;数学教学不仅是传授知识,更是培养学生思维能力和探索精神的过程。”苏志波说。

作为教师,苏志深知要用心发现每个学生的特点和需求,采用合适的教学方法激发学生的潜力和兴趣,促进他们的成长。在教育教学中,他潜心研究教育教学理论,不断探索创新,积累了丰富的教学经验,逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格,并在课堂中进行高效实践和探索,取得了良好的效果,所教班级数学成绩在中考测评中名列前茅。

陪伴抚慰心灵

有一次,寄宿班的学生小赛突然发烧,刚睡下的苏志波将小赛送到了中心医院,他不顾严寒,冒着风雪,照顾学生直到家长到来……在九年的全寄宿班主任工作中,苏老师像兄长一样爱着班里的每位学生,每天从早上六点半晨间锻炼到晚上十一点

所有学生就寝,他始终陪着孩子们,照顾并督促他们安排好生活和学习,用自己的真情去感染学生。

学生小田说,苏老师不仅教会了她数学知识,更教会了她如何面对生活的困难,如何勇敢地走出困境;学生周星说,苏老师的班级永远都是其乐融融的,大家都是平等的,后进生会被特别关注。

班主任是学生成长的引导者、合作者。“喊破嗓子不如做出样子”,作为班主任,他严格要求自己,用言传身教去潜移默化影响学生。

在班级管理,苏志波形成了“严师挚友”的教育理念,既严格要求学生,又尊重学生的人格、情感,善于发现学生的闪光点,抓住每一个教育良机,尽量让每个孩子感觉到自己是班里不可或缺的角色。

学生小玲非常勤快,一叫就到,一喊就干,苏志波便让她当劳动委员,经常表扬她桌面整洁,做卫生细致入微;学生小浩会唱会跳,苏志波便安排他担任文艺委员,推荐他去参加学校的各种节庆活动,在舞台上展所长……在苏志波的眼里,每个学生都有闪光点,都是一颗独一无二的星星,他会充分鼓励学生们做个积极向上的人,做一个善良、温暖、自信的人,做一个对社会有

用的人。

他从班级实际出发,在班级管理中渗透责任教育,培养学生的主人翁精神,充分发挥学生主体作用,调动学生学习的积极性,在学校组织的各种活动中,鼓励学生积极参与,并引导学生策划、实施,让每位学生在实践中多锻炼,发挥自己的才能。在他的带领下学生专注学习、班级和谐、学风浓厚,成绩骄人。

钻研促进管理

德育是年级工作发展的核心,是学生成长的重要手段。2012年开始,苏志波担任年级主任工作,他根据学生年龄特点和实际情况,制定了不同阶段的德育工作计划:七年级进行习惯养成教育,以主题班会为载体开展“养成好习惯 建美丽温中”系列活动,逐步培养学生文明有礼的良好习惯;八年级实行感恩教育,让学生懂得“滴水之恩当涌泉相报”的道理;九年级开展励志教育,以“百日誓师”为核心,培养学生的拼搏精神,激发他们向上向善向美的斗志。

苏志波认为年级管理应该做好两件事:制定规则并严格执行——“管”;统一价值观并明确目标——“理”。“管理”的法宝是“严”,制定严密科学的规章制度,严格执行,把规章制度作为保证年级整体利益的屏障,学生成人成才的催化剂。

李儒高老师说,苏志波是年级老师们的主心骨,他热爱学生,团结教师,既注重师德师风修养,又深耕教育教学。年级管理的事情涉及方方面面,作为年级主任的他,想学生之所想,虑家长之所虑,顾教师之所顾。为了更好地实现学校的办学理念,提升温泉中学教学品位,根据学校统筹规划,他在年级积极推进管理改革。年级组设置了以年级主任为中心的管委会,实行周例会制,实行班主任值班制,推进师德师风建设,年级组织班主任、老师通过不同方式和活动对学生进行心理疏通,关心、关注学生全面持续发展状况。

22年漫漫工作道路上,苏志波坚守初心,用心倾听每个学生心里的声音,用爱陪伴学生成长的每一天,用智慧去引导学生走进数学殿堂、探索数学的奥秘。

赤壁农商行召开2024年“春天行动”总结表彰会

本报讯 通讯员张芳报道:近期,赤壁农商行召开2024年“春天行动”总结表彰暨二季度工作会。

会议通报了2024年一季度全行各项业务经营情况,对在“春天行动”工作中取得优异成绩和贡献突出的单位进行了表彰。砂子岭支行、汇川支行、茶庵支行、营业部4家先进支行依次上台分享工作经验。

会议指出,2024年一季度,全行各

项业务呈现出稳中有进、进中提质的良好发展趋势,但距离省市行期望和自身高质量发展要求还有一定差距,还存在发展意识不够、风险意识不够、服务意识不够、学习意识不够等问题。

会议要求,要坚持高质量发展主题,围绕全年发展目标,重点抓好“六个突出、六个强化”。要突出学习意识,在党建提质上抓强化;要突出调优结构,在存

贷提质上抓强化;要突出支农支小,在经营定位上抓强化;要突出效益意识,在发展提质上抓强化;要突出风险意识,在资产提质上抓强化;要突出管理意识,在人才提质上抓强化。

会议强调,全行上下要坚定信心、开拓奋进,凝心聚力、真抓实干,确保全面完成全年目标任务,以高质量发展实际行动和成效为赤壁农商行迈上新台阶作出新的更大贡献。

通山农商行荣获全省“春天行动”微贷优胜单位

本报讯 通讯员陈新华报道:4月20日,从省联社“春天行动”总结表彰大会传来消息,通山农商行荣获全省农商行2024年支农支小服务“春天行动”微贷优胜单位。

今年以来,通山农商行在省联社及市行的坚强领导下,全行上下齐心协力,共同奋进。全面贯彻落实省联社工作会议精神,积极响应“开门红”工作部署,坚持“稳中求进”的工作总

基调,紧紧围绕各项目标,聚焦主责主业,全面超额完成省联社微贷各项指标计划。截至3月末,通山农商行微贷余额较年初净增4.64亿元,完成计划的151.10%;客户数净增1503户,完成计划的158.21%;“301”模式线上签约新增户数2086户,完成计划的149%;当年微贷净增占比101.99%;单户500万以内贷款净增占比93.96%;微贷不良率0.61%。这

份成绩的取得,展示了全体员工团结一心、奋发向上的精神风貌。

逐梦惟笃行,奋进正当时。通山农商行将以此为契机,驰而不息树口碑、强团队、提业绩,持续弘扬“挎包”精神,围绕“提质增效”主题,抓好小微信贷流程调整试点各项工作,持续加强风险防控,确保年度各项目标得以顺利实现,为各项业绩实现“全年精彩”续写更多新篇章。