



我市举办首届美术教研节 传播美育文化

本报讯 记者陈希子、通讯员阮媛、周波报道:12日,由市教育局主办的咸宁市首届中小学美术教研节活动在嘉鱼县实验小学举行。此次活动通过美术课堂展示、评课研讨交流、美术课标解读、美术工作坊展览等全方位展示我市美育教育教学新成果。全市美术兼职教研员及美术教师共计近四百人参加了此次活动。

活动中,来自嘉鱼县实验小学的徐岗老师与咸宁实验外国语学校韩敏老师围绕同一课题《珍爱国宝——古代陶瓷艺术》展开现场课例展示;咸宁市温泉中学谭中红老师的《陶瓷的纹样设计》同样围绕陶瓷艺术中的纹样设计展开中学学段的视频课例展示。课例以同课异构的形式进行,呈现了不同学段、共同知识课题的差异性和共通性。

来自咸宁实验外国语学校的美术高级教师熊彩云为参会老师作了《聚焦核心素养 探讨以美育人》为题的专题讲座。熊老师以独特的视角,为参会美术老师们梳理了美术新课标的设计思路,并结合实际课例分析了新课标中关于怎样设计单元课程,结合示范课为美术教师们答疑解惑。

活动尾声,也是此次教研节的亮点,老师们参观了由咸宁实验外国语学校、青龙山高级中学、梓山湖北大邦实验学校、赤壁市第一初级中学、赤壁市实验外国语学校、嘉鱼县实验小学、通山县迎宾路小学、崇阳县实验小学及通城县实验学校为大家带来的工作坊展示。9个工作坊以“因地因校制宜,坚持整体推进与典型引领相结合”原则,展示项目各有特色,形成“一校一品”的新美育局面。

我市首届初中理化生教研节 跨学科开展实践活动

本报讯 记者陈希子、通讯员石欣报道:11日,咸宁市首届初中理化生教研节活动现场,理化生学科教师合作,给学生们带来了一场精彩纷呈的“魔术”盛宴,引领师生感受科学的魅力,受到观摩师生的追捧。

据悉,咸宁市教科研院在通山实验中学举行首届初中理化生教研节活动,旨在深入落实义务教育新课标精神,按照跨学科实践的要求,引导学生综合运用物理、化学、生物等多学科的知识、方法和实验操作技能,综合运用所学知识解决复杂问题的能力。全市近300名师生参加活动。

此次教研节以实验展示的形式开展,来自我市各市区19所学校60多位参展教师完成了28个实验展示。每个展示活动可由2-3名教师或学生联合完成。展示现场,参展老师和学生化身“科学魔法师”,用小乒乓球领略流体力学的魅力,用神奇液体配制各色饮料,近距离接近火焰感受“武林秘籍”,手牵手感受微电流的力量,模拟实验提醒大家保护视力……妙趣横生的实验、幽默机智的演绎方式,赢得台下观众掌声不断。

“我听说过苹果发电的实验,今天这一实验现象就发生在我眼前,感觉太神奇了。特别期待我们的物理课也能有这样的神奇体验。”精彩的表演激发了很多学生的兴趣,现场互动环节,学生纷纷上台,参与实验体验。

市教科研院教研员表示,跨学科实践活动的开展既是国家育人理念的政策需求,也是发展学生核心素养的需要。跨学科实践活动的开展,需要强化教师教学理念,整合各方资源,不断激发学生兴趣,从而促进学生学科素养的提升。

教育问答

如何教孩子换位思考

本报记者 朱亚平

“无数次被家中熊孩子逼疯,每天收拾屋子无数遍,每晚使出浑身解数哄睡,关键是孩子都10岁了仍然不懂事、不讲道理……现在当父母太累了,孩子虽然慢慢长大,但他们并不能感受到父母的辛苦。”近日,家住咸安区的家长刘女士感叹不已。

父母究竟该如何与孩子沟通,才不会陷入“短兵相接,两败俱伤”的恶性循环?市心理咨询师黄霞建议,教孩子换位思考是一个重要的教育过程,可以帮助孩子更好地理解他人,改善人际关系,并增强同理心。

角色扮演。通过角色扮演游戏,让孩子扮演父母的角色,体验他人的感受和需求。这可以帮助孩子从别人的角度思考问题。

给予实际例子。在日常生活中,让孩子思考特定情境下其他人的想法和感受。例如,可以问孩子,如果你是爸爸或者妈妈会怎么想和做。

提问引导。在讨论问题或决策时,提出一些引导性的问题,帮助孩子理解其他人的角度。例如,可以问孩子他们认为对方可能会怎么想,以及他们如何满足对方的需求。

多元阅读。通过阅读描写不同文化、背景和经历的书信,帮助孩子理解不同的观点和感受,从而拓宽他们的视野。

模仿行为。作为父母或教育者,可以通过自己的行为向孩子展示换位思考的例子,成为他们的学习榜样。建立良好家庭环境。在日常生活中给孩子机会参与决策和解决问题,让他们意识到不同选择对他人影响。

组织活动。在家庭和学校中组织角色扮演、团队合作等活动,让孩子体验从不同角度思考问题。

建立良好的家庭环境。家长作为榜样,展示换位思考的行为和态度,创造一个宽容和尊重的氛围,让孩子感到他们的观点和感受被重视和接纳。

换位思考是一个渐进的过程,需要持续的培养和实践。家长和教师应给予孩子持续的指导和反馈,鼓励他们主动寻求他人的反馈和意见,帮助他们不断改进和提升换位思考的能力。

愿做一颗闪亮的星

——记通山县通羊镇第五小学老师贺艳星

本报特约记者 徐大发



许多学生至今还在与她联系,每逢节日都发来祝福,有的还上门拜年……

2004年9月,由于贺老师工作很出色,她被调到了慈口乡中心小学。2016年,她通过考试由民办教师转正为公办教师。在慈口小学一连任教14年。在库区坚守了整整19年。2018年9月,贺艳星老师通过竞聘调入通羊镇第五小学工作一直到现在。从十八岁开始,她已从事24年。她笑着说,自己是“嫁”给了教育,她会点燃红烛,用一生去坚守心中的挚爱。

深钻业务练就教学能手

在慈口小学14年,贺艳星基本上在五六六年级轮换教。带语文课和兼任班主任。也先后兼任过学校会计、政教主任和工会主席等职务。

2013年,贺老师带六年级语文兼班主任,她所带的六(2)班人数在平行班中最多。那年初末升学统考,作文题目是《____,我想对你说》,几乎全班学生都是写的贺艳星老师。阅卷教师纷纷称赞说,学生们是多么地喜爱贺老师,贺老师真幸福。那年她的班级统考成绩全乡语文第一、数学第二、英语第一,班级综合成绩也是全乡第一。校长徐良明说,学校的办学质量门面主要靠贺艳星这样的老师撑起,感谢他们的辛勤付出。连续几年,贺老师被慈口乡教育组评为教学常规先进个人,被乡政府评为优秀教师。

贺老师一直坚持自我“充电”,加强对自身素质的提高。多年来,她在暑期赴省、市、县培训多次,其中两次获评培训“优秀学员”。教研活动出县外学习3次。校内的教研活动,也总是尽量全程参加。

贺老师教学很有自己的特色。在日常的教学中,她追求“精”“活”“实”三个字。“精”,一是指备课的“精心”,既备教材

备学生,又备大集体备课,从大量的材料中选择最有价值的材料,从众多的方案中挑选最佳方案。二是讲得“精练”。抓住重点,突破难点,用语不繁,画龙点睛,将课堂主体交给学生。三是训练“精巧”。学生离不开训练,绝不能搞题海战役,精巧活活训练。四是批改作业“精细”。批到点上,改到实处。为了增强批改作业的实效性,将作业进行面改。这既让学生学到了知识,又拉近了师生间距离。五是单元习题“精简”。学完一个单元的内容,立即练习,当时批改,及时进行评讲,弥补漏洞。“活”是指教学灵活。随机应变,本着激发学生兴趣为宗旨。结合实际因材施教,因人施教。如语文教学:长文短教,古诗新说,采取探索法、卡片法、讨论法、演示法等等。“实”是指实效。主要体现在训练和教法上,课堂上不搞花架子,探索课堂教学的新路子。让学生尽快掌握科学、务实的学法,因此学生的学习热情高、效果好。

她的教学论文《小学生倾听能力培养研究与语言艺术探究》获国家级一等奖。指导的学生在湖北省第十九届青少年爱国主义读书教育活动《祖国在我心中》征文比赛中荣获小学组省级优胜奖。在省第七届“天地杯”中小学生作文竞赛中被评为优秀辅导老师。微课《角的初步认识》获国家级一等奖。优质课《11-20各数的认识》获县二等奖。她于2013年和2023年先后两次被评为通山县“骨干教师”。

耕耘德育成为师德标兵

贺艳星在贺家小学任教时,2003届学生朱红梅的父亲患病经常卧床不起,母亲离家出走,父女俩相依为命。在朱红梅升入六年级时,她父亲含着泪水对贺老

老师说:“老师,我病情日益加重,孩子学习费用也越来越,我实在是供不起她读书了,还是让她别读了回来帮帮我吧!”为了不让这个好苗子失学,一次贺老师带着病晚上打着手电筒翻越五六里山路去劝学。先后七次上门做家长思想工作,找村干部协商,并主动为她垫付学杂费。孩子入学后,又多次为她购买作业本和笔(一学期她为贫困生购买800多元的学习用品),帮她补习耽误的课程。贺老师的用心付出终于得到了回报:朱红梅同学很快也卸下了心理负担,学习更加刻苦,后来顺利考上了初中、高中和大学。家长带着两斤辣椒皮来感谢贺老师,说:“是你改变了我丫头的命运!”

2019年在慈口小学任教时,有个学生父母长期在外打工,与年迈、痴呆的爷爷一起生活,不时小偷小摸,欺负小同学。有一次,贺老师抽屉里的几十元钱不见了,就是该生拿的。本想教训他一顿,但考虑到他的特殊情况,就想:“对于这种缺少关爱的孩子应该更加爱护才能感化他,才能使他形成正确的生活习惯和态度”。此后她就更加注意对他的关注和爱护,不时跟他沟通谈心,比较柔和地指正他的一些不良行为,动之以情、晓之以理。渐渐地这孩子终于被感化了,对以前的行为悔恨不已,表现越来越好,全校师生都感受到他的明显变化,学习成绩也有了很大进步。2019年秋季期末班评评优,这名学生以全票被评为“五好学生”。

2018年秋,贺老师接手一个学校最大班,她任五年级语文老师兼班主任主任工作。通羊五小位于井湾村,班里大多数学生属于留守儿童,缺失父母的爱。接手一个新的班级,面对着不同的学生,贺老师总会找孩子们身上的闪光点。不偏爱,不歧视任何学生,关心关爱每一个孩子,让每一个孩子都能在课堂上展示自我,找到自信。她始终坚持:多一点耐心,多一点爱心,多一点理解,多一些鼓励。使优秀学生变得更加优秀,点燃学生学习的激情。贺老师嗓子哑了的时候,总会有孩子偷偷地放润喉片在她的桌上;当她难过的时候,细心的孩子会写小纸条、画画来安慰她;当她生日的时候,孩子们会给她意外的惊喜。她还会常收到在初中、高中的学生发来与她分享成绩、说己心思的短信。

贺老师始终秉持以高尚的人格感染人,以平和的态度对待人,以丰富的学识引导人,以博大的胸怀爱护人的信念,用奉献诠释着教师的内涵,用行动履行着“人类灵魂工程师”的职责。

“把每一件平凡的事做好,就是不平凡;把每一件简单的事做好就是不简单。”这是她最喜欢的一句教育格言,贺老师先后被评为通山县“十佳少先队辅导员”、通山“德育先进工作者”和通山县“师德标兵”等。

去年11月22日,通羊五小微信教育公众号第二期“人物志”栏目以《走进闪闪发光的她》为题推介报道了贺艳星。提及此,贺老师说她很喜欢这个标题,她就是想做一颗闪闪发光的靓丽的星星,去照亮孩子们的人生。



3月30日,笔者在通山县通羊五小看到了贺艳星老师一摞厚厚的大红证书,这些证书分别是各级部门表彰颁发的,它们见证了贺老师的奋斗史,凝结着她的一个个教育故事……

点燃青春献给教育事业

1999年,贺艳星中专毕业,正是18岁的曼妙年华。当时她的家乡慈口乡贺家村(现在并入大竹村)小学正缺老师,支书上门邀请她支持家乡的教育事业,她爽快答应了。

贺家村小学位于富水湖旁边,交通只能靠渡船,当时是一个很闭塞的库区乡村小学。全校老师3人,设1至5年级,三个班教学,全校有学生90多人。采取复式班教学。有时是一、四复式和二、三复式,五年级单班教学。有时是其他两个年级分别组合复式班,另设一个单班,总的原则是哪个年级人数多就哪个年级单独设为一个班。

刚刚走上教坛,校长朱怀良很担心贺老师难以胜任教学,但很快他就发现贺老师很刻苦很上进很出色,她任教的班级学生进步很快,班风很好,也获得了家长的信任和支持。一次,时任乡教育组组长的舒上贤到校视察“推门听课”,发现贺艳星老师的课步骤清晰严密,组织互动好,教学效果很好,给予了很高的评价。

在代课期间,她先后有三次机会“跳槽”,贺老师都放弃了。1999年一家银行招营业员,答应先当临时工后直接转正,工资远比代课高,她没去。2003年,她可以去县城实验小学代课,她也没去。2005年,广东一鞋厂答应聘她为车间生产课长,月薪3000多元,她也放弃了,说是舍不得自己教的那些孩子。

在当时的贺家村小学,校长和村里常常很发愁,请的代课教师容易流失,因为嫌工资太低,常常教半年就走了,能坚持一年的很少。但贺老师坚持下来了,在贺家村连续教了5年。

贺老师说,这5年是她的职业生平的起点,她收获到了很多:湾子人的淳朴和信任,孩子们的好学与纯真。她所教的该村学生已有8位考上了大学,一个叫贺达伟的学生大学毕业在华为公司上班。

排球运动如何让全民参与

咸宁职业技术学院 王浩宇

在全民健身运动方兴未艾的今天,排球这一群众性较强且便于参加的体育活动肩负着普及体育运动、增强公众体质、增进社会和谐等重要功能。排球运动在我国全民运动当中有着广泛的群众基础以及较好的发展潜力,但是在普及过程中还面临着系列的挑战。

排球运动全民知名度低主要是因为没有行之有效的推广与宣传手段。与其他热门运动项目相比较,我国排球运动的宣传力度与推广渠道都明显不够,致使其大众知名度与影响力受到了限制。其次,与其他体育项目相比,排球运动在学校体育教育中的地位相对较低,很多时候被忽视了。同时,基础设施与场地的匮乏,也成为排球运动普及中的主要困难。排球运动在比赛与训练中要求有专用场地与设施,但在很多地区却出现了场地不充足的问题。

全民运动视野下排球运动普及工作面临着问题,需要加大宣传与普及力度。它可以广泛地传播排球运动价值与魅力,并通过电视、广播及社交媒体使大众了解排球运动精神内涵与快乐,从而吸引更多参与其中。加强同学校、社区、企业及其他合作伙伴之间的联系,联合举办排球赛事,为学生提供更多的排球运动接触及体验机会。请著名排球运动员担任形象代言人,发挥他们的影响力,宣传排球运动。重视排球运动训练,提升教练员专业水平和高质量训练服务。政府部门应加强对排球运动支持,从政策、经费、场地上予以扶持,并

鼓励各地区举办排球赛事,将排球运动纳入日常生活中。

要想更好地解决全民运动视野下排球运动普及问题,就必须多层次地强化教育体系内排球运动普及。下面提出几点具体策略与建议,学校应在体育课程中加入排球,以保证学生学习与练习该项目。排球教材在编写时要重视基础知识与技术的教学,使学生从小对排球有接触和深刻认识。

培养有专业知识的体育教师同样至关重要,其可以提供更加优质的排球教学。利用业余时间举办培训班可以使排球技能得到进一步提高。请专业人士演讲能激发同学们的兴趣与积极性。参与各种赛事又可以促进其技术水平与团队协作能力提升。学校方面应组建排球队以提供更多的比赛机会。举办校际间竞赛与交流有利于提高整体运动水平,便于经验分享。宣传工作也是如此,借助多种媒体渠道对排球运动带来的好处进行宣传,增强群众认知度。赛事活动的举行,又可以引起更多人的重视与参与。通过这些举措能够更好地促进全民运动视野中排球运动的推广与开展。

在全民运动视野中普及排球运动需要全新的规划,基础设施建设是关键。排球场地及设施的完善程度直接关系到运动者的使用感受,所以原有排球场馆需要更新。其中既包括硬件设施的升级,也包括服务水平的提高,以适应现代排球运动发展的需要。在社区、学校等公共场所多建

排球场地是一种很好的策略。这既为广大群众参加排球运动提供了便利,也有利于各种排球比赛的举行和排球运动的深入普及。同政府、企业等进行合作,也是促进排球运动开展的一个关键。通过联合投入与专业化建设,能够给运动员提供一个较好的培训与比赛环境,进而促进我国排球运动普及水平的提高。排球运动在我国的推广与普及同样至关重要。可通过举办业余比赛、嘉年华等多种排球活动使更多人认识排球运动、参加排球运动。同时还需要借助媒体等渠道开展宣传以增强大众对于排球运动的了解。一定要注重排球运动员培训与人才培养。只有掌握了专业知识与技术的教练与裁判,才能够促进排球运动向前发展。所以有必要加强培训力度和提升其专业水平来对排球运动今后的发展进行保证。

排球运动从全民运动的角度来看,有很大的发展空间,市场需求也很大。伴随着人民生活水平和健康意识的日益加强,人们更加重视体育运动的意义,积极找寻合适的运动方式。排球这一综合运动项目不仅能够满足人们对于身体健康和社交交流心理的运动需要,所以受到了大众的欢迎。在促进全民体育政策与体育产业蓬勃发展的环境中,排球运动受到更加广泛地重视与扶持。政府部门大力加大排球运动投入与支持,提供丰富场地,完善设施及专业训练资源,给排球爱好者营造较好的环境。另外,排球运动还拉动了体育器材、

赛事组织和媒体传播等相关行业的蓬勃发展,有力地支持了排球运动市场的需求。排球运动历史悠久,群众基础深厚,在国际赛场上曾有过辉煌成就。在全民健身高潮的今天,排球运动又一次获得了发展的契机。各级政府、企事业单位、社会团体以及广大人民群众都致力于排球运动的宣传与普及工作,使排球运动得以广泛的传播与推广。为了更好地促进排球运动发展,也应积极开展国际交流与合作,从国外引进先进排球理念与技术来不断地提高本国排球运动水平。同时,通过举办全国锦标赛、联赛、锦标赛等各类排球赛事,为广大球迷带来了一场精彩的视觉盛宴。

总之,排球运动是全民运动中的一项重要内容,在增强国民体质、健康生活方式等方面有着显著效果。尽管当前推广工作中存在着很多问题,但只要采取有效策略与措施就能够克服。随着宣传力度的不断加大,教育体系不断优化,基础设施不断完善,排球运动作为一项全民运动的作用越来越稳固。今后,排球运动在政策支持及社会各界的努力下必将迎来更蓬勃的发展,并为建设更积极的全民运动体系,提高国民健康水平作出更大的贡献。

