

让老师安心从教 让学生健康成长

咸宁春雨基金倾情助力乡村教育

本报讯 记者甘青、陈红菊、通讯员张曙、徐甜甜报道:4月7日,咸宁市春雨乡村教育基金会一周年活动暨“春雨乡村教师激励资助计划”第二期受助对象捐赠授证仪式在市教育局举行。中国科学院院士毛明、中国科学院院士刘胜到会致辞。

去年2月1日,咸宁市春雨乡村教育基金会揭牌。这是一家由中国科学院毛明院士发起,以公益事业为目的的非营利性法人组织,旨在支持乡村教育,帮助困难教师,奖励优秀教师,改善乡村教育环境。

一年来,咸宁市春雨乡村教育基金会帮助困难教师,奖励优秀教师,改善乡村教育环境,作用明显。“春雨乡村教师资助计划”公益项目,解决了困难教师经济生活的后顾之忧;“春雨咸宁行”乡村学校走访暨校园科普课堂公益项目,激发了学生科学志向;“青椒计划”,对新入职乡村教师开展公益培训,让600余名乡村教师获得了宝贵的学习和进步机会。一项项民心工程,把最前沿的科学知识、最先进的教育理念和最诚挚的关爱带给咸宁乡村的师生。

今年,咸宁市春雨乡村教育基金会将开展



乡村学校体育创新项目,组织知名体育运动员进入校区开展体育活动,启动清华大学足球友谊赛之咸宁站,开展乡村体育教师技能大赛及技能培训;开展乡村教师激励资助项目,支持乡村教师个人成长;开展乡村教育心理关爱项目,联合北京师范大学心理研究院开展乡村学校心理健康教师赋能培训,垂直督导乡村学校心理健康骨干教师实操;开展乡村学生奖助学金项目,设立春雨奖学金和助学金,推进科普课堂进校园活动,引入体育、艺术教育等资源。

教育动态

在全国技能选拔赛、全省技能大赛上 咸宁职院师生勇夺18项桂冠

本报讯 记者朱亚平、通讯员万虎、刘可报道:近日,由湖北省教育厅主办、湖北省教育科学研究院承办的“中银杯”湖北省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛湖北省选拔赛上,咸宁职业技术学院再创佳绩,拿回18项一等奖、21项二等奖、25项三等奖。咸宁职院共有170名师生组成90支代表队,参加了28个赛项。该校取得的优异成绩充分展示了“双高计划”、技能校园建设成果和师生良好精神风貌。

18项一等奖涉及到该校园林景观设计施工、建筑装饰数字化施工、小学教育、机器人系统集成应用技术、新能源汽车检测与维修等专业领域。近年来,该校以技能竞赛为抓手,凝练办学特色,始终坚持以学生为中心,立足“有用、有味、有魂、有品”的四有课堂,实施“生存、生产、生活”的“三生教育”,全面推行技能校园建设,探索岗课赛证融通,赛教训融合,加强专业内涵建设,强化理论与实践教学并举,以赛促教、以赛促改、以赛促学,育人成果不断显现。

该校将结合学校高质量发展和“双高”建设的需求,充分发挥大赛的引领和辐射作用,将比赛成果转化到教学实践中来,夯实育人根基,拓宽强师之路,为社会培养高素质、高水平、智慧型技能人才。

教育问答

如何学好数学

本报记者 王恬

数学是一门非常重要的学科,对于孩子的未来学习和职业发展都有着重要的作用。想要让孩子学好数学,应该怎么做呢?浮山学校高级数学教师柳雄飞给出一些建议:

首先,建立良好的数学基础。数学知识是有层次性的,建立良好的数学基础对于孩子日后的学习十分重要。从基本概念开始,逐步深入学习,让孩子掌握基本的数学知识和技能。拿世界著名物理学家杨振宁的话来说:想要让孩子学好数学,第一步就是要先弄清数学的基本概念。

其次,培养孩子的数学思维能力。数学思维能力是指孩子运用数学知识和方法解决问题的能力。可以通过游戏、实验、观察等方式,培养孩子的数学思维能力,让孩子能够独立思考问题,并运用数学方法解决问题。

再次,多练习、多思考。数学是一门需要练习和思考的学科,练习可以巩固孩子的数学知识,让孩子更好地理解数学概念;而思考则可以帮助孩子培养逻辑思维,提高解决问题的能力。

同时,注重实际应用。数学知识是有实际应用价值的,让孩子学习数学知识的同时,注重数学知识的实际应用,可以帮助孩子更好地理解数学知识,提高孩子的实践能力。

最后,培养孩子的兴趣。数学是一门有趣的学科,让孩子对数学产生兴趣,可以帮助孩子更好地学习数学。可以通过让孩子参与数学游戏、数学竞赛等方式,培养孩子的数学兴趣。

总之,学好数学需要耐心、恒心和努力,家长和老师应该为孩子提供良好的学习和学习氛围,并为孩子提供合适的教育资源,帮助孩子更好地学习数学。

怎样学好物理

本报记者 陈希子

物理是一门探索自然现象和规律的科学,它与我们的生活密切相关,也是理科学习的重要组成部分。那么,如何才能学好物理呢?

市紫荆花教育集团林老师介绍,很多同学都感到学好物理特别难,尤其是进入高中以后,会流传着这样一句话:“物理难,化学繁,数学作业做不完。”于是大家不知不觉就认为物理很难学。确实,物理固然有复杂性的一面,但是只要我们抓住物理学的特点,掌握正确的学习方法,这门功课是完全可以学好的。

学生要想学好物理,要先了解这门课程。为此,同学们可以利用课余时间,科学的把物理课程提前预习一遍,生动有趣、图文并茂的内容会深深地吸引学生的求知欲。课前也一定要预习,在预习时,除了要把新课内容仔细读一遍外,还应在不明白处作上记号,并试着做一做物理书上的题目。这样带着疑问、难点去学,听课的效率就会大大地提高。

在听课时,要专心致志,积极思考,注意抓住老师反复强调的重点和难点,做好笔记。笔记要简洁明了,突出关键词和公式,用符号和图表代替文字,用颜色和符号标注重要内容。同时,要注意与预习内容进行对比和补充,及时消除疑惑。

物理课后应及时复习,仔细做好作业,这是学好物理的重要环节。复习时,要认真梳理当天所学的内容,回顾笔记,加深对知识点的理解和记忆。同时,要多做练习题,检验自己的掌握程度,发现并解决问题。温习时,还可以运用回忆法来巩固知识,即在没有任何资料的情况下,尽量回忆出所学过的内容,并与原文进行对照和纠正。



鄂南高中开展第三届远足研学活动

用脚步丈量梦想

图/记者 张仰强

本报讯 记者黄柱、通讯员尤明飞、陈涛报道:“趁春光踏歌行,凭年少展翅飞。”4月3日,鄂南高中开展第三届远足研学活动,旨在落实立德树人根本任务,创新育人方式,推动学生社会实践活动和志愿服务,打造德育大课堂,同时为培养该校学生“热爱生活、亲近自然、增强体质”的意识,磨砺意志品质,弘扬互助合作共赢精神。鼓励他们以这次徒步研学活动为契机,提高自己吃苦耐劳的精神,在将来的高考中创造更辉煌的成绩。

“出发!”当天清晨,随着一声令下,鄂南高中学生在老师的带领下,开始向咸宁抗疫精神纪念馆广场出发。

出征仪式上,鄂南高中校领导作了动员讲话,勉励同学们坚定信心、磨炼意志;团结互助、美美与共;严守纪律、确保安全;勇于探究、知行合一。同时讲了注意事项和纪律要求,有关老师、学生代表分别作了表态发言,大家以铿锵誓言表达了对此次远足的必胜决心!

沐浴着和煦的春风,同学们以班级为单位,斗志昂扬踏上征程。同学们按照既定路线前行,一路阳光明媚,一路惠风和畅,一路加油鼓劲。活动全程,老师们细致巡查,确保活动安全顺利进行,提醒同学们安全出行,爱护环境。在远足过程中,同学们以傲人的姿态、乘风破浪的气势,一点点挑战极限,一步步靠近成功。

此次远足研学活动,鄂南高中精心策划、周密安排、细致分工。学校领导全程队前引领,学校各科室、年级部有力配合,各班主任、任课老师、安保工作人员分布在各个班级首尾、两侧,后勤工作人员、医护人员精心陪同,交警部门全程护送、贴心保障,确保远足师生队伍安全有序。绵延的队伍犹如一条长龙,成为了当天咸宁市区一道亮丽的风景线。

走出10公里左右,学生旺盛的精力慢慢被消耗,走起路来开始有些吃力,在老师不停地鼓励下,学生的脚步没有停下。中午时分,学生抵达目的地,大家在指定区域分享自带的食物以及在徒步中的感受和收获。一位高二年级的同学说:“这是我人生中一次难忘的经历,多年以后,或许会忘记班里的同学,但不会忘记这次远足。”

12个小时的时间,学生用脚步丈量大地,完成了往返50公里左右的徒步任务。活动中,师生一边徒步,一边俯身拾起沿途的塑料袋、纸屑、矿泉水瓶等垃圾,用实际行动保护我市生态环境。

正当谷雨弄晴时,芳草轻花春风浅。一路景色宜人,处处欢声笑语,师生们将美丽的春日景色收入眼底。在紧张的学习之余,有机会外出踏青研学,孩子们显得格外开心,洋溢着高中学生的蓬勃朝气。

一天的疲惫掩盖不了大家眼睛里闪烁的青春光芒,远足让他们收获自信,磨炼意志,锤炼勇气。同学们明白了什么是坚持、团结、友情、信念和挑战。大家更加坚信,手捧着最初的梦想,坚持下去,就一定可以到达理想的远方!

“用脚步丈量坚韧的距离,用意志谱写青春的辉煌。”鄂南高中有关校领导表示,本次远足研学活动带给同学们深刻的意义,激发了他们对未来生活的美好期待,懂得了“千里之行始于足下”的坚韧品格,最终以信念为支撑,为梦想奋进在前行路上。

让青春伴着远足飞扬

○王远远

阳光肆意正好。鄂高组织这场全程58公里、耗时10余小时的远足,为1100余名学生写下了一段终生难忘的青春记忆。为这场远足点赞,这是教育该有的样子,是青春该有的色彩。

教育是国之大计、党之大计,既关系着民族振兴、社会进步,又关系着千家万户的

幸福。在繁重的教学压力下,在繁忙的课业学习中,不管是老师、家长还是孩子,都在埋头向前奔跑。但我们也要经常暂停脚步,去寻找教育的初心。

我们要培养什么样的人?社会主义事业的建设者和接班人。承担起这样的使命,既需要超高的知识水平,又需要健康的

体魄;既需要健全的人格、顽强的意志,又需要团结的意识、奉献的精神。教育需要塑造全面发展的时代新人,来承担建设家乡、建设祖国、造福人民的历史重任。这是教育的根本目的,也是时代赋予教育的责任。

我们该怎样培养下一代?以树人为核

心,以立德为根本。未来需要有社会责任感、创新精神、实践能力的青年一代,教育改革就应当超越狭隘的应试范畴,注重培养学生的多元能力,使他们能够适应未来社会的变革挑战。我们在注重课堂知识传授的同时,也不能忽视课外教育的重要支撑,要将智育和德育相结合,培养身心健康、全面发展的人。

践行百里路,一起向未来。这一次回归初心的教育尝试,这一场致敬历史、认识家乡、磨炼意志、享受友谊的远足,激扬了最美的青春。