



赤壁学校举行初中部青春礼

十五岁是童年之末,也是青春之始,是价值观形成的关键时 期。为激励同学们在新的人生阶段积极向上、勇往直前,迈好人生 "第一步",3月29日,华师赤壁学校初中部青春礼顺利举行。

据悉,三年来,华师赤壁学校秉承"塑造强健身心、涵养卓越品 格、培养关键能力"的育人理念。坚持五育并举,着力打造"多样、 立体、选择"的课程体系和以学生为中心的思维课堂,尊重学生个 性、发掘学生潜能、提高学生核心素养,让每一位学生学有进步,学 有所成。历次联考初中部稳居全市前列,各项体艺比赛屡获殊荣: 全市中学生足球比赛冠军、田径运动会团体季军、中学生篮球比赛 八强;全市中小学阅读素养大赛冠军;湖北省科技创新比赛中,多 人获省市级金奖,获奖总量全市排名第一,真正实现了德智体美劳

活动伊始,主持人以富有感染力的语调,拉开了青春礼的序 幕。言辞中透露出对青春的赞美和对未来的憧憬,让在场的每一 位同学都感受到了深深的共鸣。

随后,六年级节目《歌声与微笑》,七、八年级节目《青春纪念 册》,九年级学生携家长一起过青春门,表彰"追梦少年""追光少 年""时代少年""十佳少年"等仪式环节,将活动推向了高潮

在这个特殊的时刻,初中部教师为同学们送上了最真挚的祝 福。希望同学们能够保持冷静与自信,勇敢地迎接中考;希望同学 们能够通过自己的努力与拼搏,让自己的人生之路越走越宽;希望 同学们都能够在中考中取得优异的成绩,为自己的初中生涯画上 一个圆满的句号。

学生周丫茜妈妈作为家长代表发言。她说,三年来,华师赤壁 学校本着"素养为本,整体育人,发展至上"的理念,把教育教学做 实,把养成教育做细,把赋能学生成长做精,是一所由学科老师育 才,学工老师育人,学生成长中心育心,家校携手实现共育,促进学 生全面发展的学校。看到孩子们的进步和成长,作为家长非常安

在学生代表发言环节,904班学生范迅上台分享了自己的心 路历程。他倡议同学们:要坚定信念,勇攀高峰,相信自己的努力 能够创造奇迹;要珍惜时间,高效学习,充分利用好每一分每一秒; 要团结协作,共同进步,团队的力量是无穷的;要保持健康,调整心 态,健康的身体是实现梦想的基础。用汗水铸就辉煌,用拼搏书写

最后,华师赤壁学校初中部校长寄语同学:"须知少年拏云志, 曾许人间第一流。三年磨一剑,一朝展锋芒。衷心地祝愿同学们 在求学的征途上,以勤奋为剑、以汗水为盾,披荆斩棘、勇往直前。 希望同学们从现在起制定切实可行的学习计划,稳扎稳打,步步推 进,夯实基础,不断充实、完善自己,用执着和汗水谱写初中三年的 青春篇章。让优异的中考成绩,成为自己的骄傲,成为父母的骄 傲,成为学校的骄傲。"







以青春之名赴梦想之约

3月29日,华师赤壁学校2024初中部 青春礼顺利举行。此时,距离中考还有不 到100天时间,不久的未来,该校考生将怀 揣梦想,肩负各方期待,走进人生中重要的 考场。

中考是勇敢地冲刺,是一场宝贵的成 长。该校904班同学范迅上台分享了自己 的心路历程。他倡议:要坚定信念,勇攀高 峰,相信自己的努力能够创造奇迹;要珍惜 时间,高效学习,充分利用好每一分每一 秒;要团结协作,共同进步,团队的力量是 无穷的;要保持健康,调整心态,健康的身 体是实现梦想的基础。用汗水铸就辉煌, 用拼搏书写未来!

虽然"一考定终身"的宿命不复存在, 但是,敲响奋斗的鼓点,以中考为支点撬起 梦想,人生就有无限精彩,无限可能。

中考不仅检验学习,也磨砺意志和承 受力。有人说,中考是一场真正的成人礼, 它以一种安静而自然的方式,将稚嫩的少 年推向成长。全力备考时,你是否会因想 起父母的期盼而感觉压力重重? 教育部提 醒考生谨防的中考"陷阱",你是否也了然 于胸……在爱与关切中启程,广大学子肩

负了太多期望,但是,爱不应是成长的羁 绊,轻装上阵,才能跑出最好的成绩。

中考是有限的试卷,人生是无边的画 卷。"人生最遗憾的事,不是失败,而是我本 可以"。迈向机会之门,奋斗是最好的敲门 砖。但是,你得足够相信,中考是一个人生 阶段的结束,也是另一个人生阶段的开 始。此时此刻,考生要注意保证规律饮食和 睡眠,调整好自己的心态,从容淡定,就一定 能跑出最好的成绩,书写下无悔的答卷。

以青春之名,赴梦想之约!心向远方, 奋力奔跑,那些曾披星戴月走过的路,终将

程海河1997年毕业于湖北体育学院咸 宁分院,后回到家乡通山,成为一名小学教 师,他踏实地在三尺讲台默默耕耘26个春 秋,无悔付出,去年9月被咸宁市教育局评 为"咸宁市最美乡村教师"。

舍"小家"顾"大家"

"程海河是个'工作狂',特别爱岗敬业, 时常为了工作,放弃个人事情……"对程海 河熟悉的老师都如是说。

2016年,程海河的父亲因病住院,他只 请过一天假,忍着巨大的痛苦,一边安慰父 母,一边四处筹钱,第二天早上就赶到学校

进校园处有100多平米地坪年久失修, 高低凹凸不平,晴天满身灰,下雨满路水,程 海河利用节假日时间找泥工测算,找教育有 关部门争取资金。程校长的真诚汇报,得到 了教育部门的支持,终于拨款将校园100余

九宫山下育桃李

- 记通山九宫二小教师程海河

本报记者 陈希子 通讯员 张远杰 徐颖

平米地段修建一新。

从事教育工作以来,程海河始终怀着一 颗不为名利、献身教育的赤诚之心,兢兢业 业地默默耕耘,二十六年如一日,在一线教 学管理岗位上默默耕耘。他年迈的父母、妻 子孩子都住县城,无暇照顾。为了教学,程 海河从没有因私事缺过一节课。

为了把课上得生动有趣,程海河在备课 中倾注了很多心血;课堂上从不轻易否定 学生的观点,而是乐此不疲地引导学生。 为了关注学生的生命本质,程海河总是在 教给他们知识的同时,每堂课都给学生展 示的机会,平等对待每个学生,切实用"以人 为本"的理念对待学生,让学生打好成长的

真心关爱学生

教育家捷尔斯坦言:"只有爱孩子的人, 才能教育好孩子"。程海河将此牢记于心,

付诸于行。

学生小英(化名)上课时趴在桌上睡 觉,整天精神萎靡不振,成绩一天天下 降。对此,程海河看在眼里,急在心里。 于是,他前往小英家中进行家访,了解到 该生6岁时父亲病故,母亲改嫁,从此与 奶奶相依为命。

程海河当即一股怜悯之情涌上心头,觉 得作为老师应该关心她,给孩子更多的温 暖。于是,程海河在学习上经常辅导她,生 活上经常关心帮助小英。看到孩子身上的 衣服又旧又脏,程海河找了几件比较新的衣 服让小英换上。

有一次该生感冒了,程海河买药给她服 用,该生见程校长这样关心自己,眼里泪水 不禁夺眶而出:"老师,我一定要好好学习, 不辜负您的关心和期望!"

作为扎根农村一线的教育工作者,程海

河坚持培养学生良好的品格,让学生通过系 统学习,至少掌握一门体育技能或特长、至 少培养一样艺术爱好或特长。

全面提升素质

做一名党和人民满意的合格人民教师, 必须具备良好的综合素质,特别是在专业知 识方面,要做到"稳扎稳打""独当一面",程 海河不断给自己"充电",他始终把"不断学 习,踏实努力"作为学习准则,唯恐才疏学 浅,在课余时间加倍学习,抓住机会提高自 己的能力。

为了提高知识水平,程海河在课余时间 阅读了大量的书籍和杂志,并且积极参加各 级各类的培训,以充实自己的专业知识。在 教学中,能始终坚持"健康第一"的教育理 念,把提高学生的身体素质、培养学生终身 良好的习惯作为自己的教学目标。

不论是在工作上,还是在生活中,程海 河的辛勤努力都得到了同事和领导的肯定 和好评,他还利用业余时间阅读教育教学书

籍,认真写好每一课教学反思。 自从担任通山九宫二小校长以来,程海 河感到肩上的责任更大了,担子更重了,在 日常工作中始终用"假如我是孩子,假如是 我的孩子"这句话来提醒自己。他将努力拼 搏,让每个孩子都出彩。



优化二轮教学

教师共探培植核心素养

本报讯 记者朱亚平、通讯员黄琦报道:3月 28日上午,2024年湖北省八市州高三(3月)联考 政治学科质量分析暨高考二轮备考交流教研活 动在咸宁市青龙山高中举行。全市40多位高中 政治学科教指委成员、全市各高中学校高三年级 政治教师代表参会。

青龙山高中邹连丽和鄂南高中彭靖波两位 老师为大家呈现了两节精彩的高三政治二轮复 习主题教研课——《推动高质量发展》《浅析侵权

六县市区教师代表进行了精彩点评。大家 一致认为两位教师精心构建知识体系,灵活驾驭 课堂,重难点突出,能够举一反三,充分调动学生 的积极性和主动性。

咸宁高中老师肖希希就精细科学有效备考, 嘉鱼一中田香老师就二轮复习的困惑及思考,与 大家进行了分享交流。他们提出要研究课标和 新教材,以主题为基础,以问题为导向,以讨论协 作为主要方式,筑牢基础知识根基,进行高考题



怎样克服学习困难

本报记者 王恬

孩子的学习困难一直是家长和老师们都面 临的问题。如果孩子的成绩很差,而家长也没有 时间辅助陪孩子学习,这时候应该怎么办呢?咸 宁实验外国语学校高级教师陈霞支招,帮助孩子 克服学习困难,提高成绩。

首先,科学制定学习计划。要想提高孩子的 学习成绩,首先要制定一个科学合理的学习计 划。制定学习计划要考虑孩子的学习习惯、课程 难易程度和家庭时间安排等因素。建议在制定 计划时,根据课本知识点逐一进行复习、巩固,同 时结合课外阅读和习题练习,逐渐提高孩子对知 识点的熟悉程度。此外,学习计划一定要有明确 的时间表和目标,孩子可以按照时间表逐步完成 学习任务,提高完成任务的自信心。

其次,采用多元化学习方式。学习成绩差, 除了制定学习计划外,还要注重多元化的学习方 式。孩子的学习方式因人而异,有些孩子喜欢通 过听课来掌握知识,而有些孩子则喜欢通过图表 和图片来理解知识。因此,我们可以通过多样化 的学习方式帮助孩子更好地掌握知识。比如,可 以通过制作图表来进行知识梳理,通过逐步分解 知识点,帮助孩子理解知识,同时还可以进行课 外阅读来拓宽孩子的知识面。这样不仅能丰富 孩子的知识,还能让他们更加自信。

最后,鼓励孩子提高自信。孩子学习成绩不 好,家长往往会质疑孩子的能力和努力程度,但 是这样做并不能真正帮助孩子。相反,我们应该 注重鼓励孩子,提高孩子的自信心,让他们从学 习中找到乐趣和成就感。在孩子不知道怎么做 时,应该进行适当地引导,而不是将其推向深 渊。另外,也可以通过给孩子增加生活压力,如 帮忙做家务等,让孩子从小就知道需要用努力来 换取所得,这样能有效提高孩子的自信心。

如何纠正上课说话

本报记者 陈希子

作为家长,经常会遇到孩子上课老说话的问 题。这不仅会影响孩子的学习效果,也可能会影 响其他同学。

市紫荆花教育集团王老师介绍,孩子入学 时,就要遵守课堂纪律、校规校纪,一个优秀的孩 子需要对规则有敬畏之心,知道要遵守规则,而 不是随意破坏规则。

如果孩子上课说话,毫无规则意识,那家长 就要反思:是否在关键期给孩子树立了良好的规 则意识。如果没有,就要抓紧青春期之前的这段 时间补救。

首先,家长需要先弄清孩子上课老说话的原 因。孩子老说话的原因可能有很多种,可能是因 为感到无聊或者不安,也可能是因为不理解老师 的教学内容,还有可能是因为他或她在家里养成

家长通过问孩子或者和老师交流了解情况 后,可以找出导致孩子上课老说话的根本原因,

然后据此采取相应的措施。 同时,家长还需要让孩子知道自己的行为对 别人有影响,引导孩子追求品格和行为上的高尚 情操。

除了和孩子进行沟通外,家长还可以和孩子 的老师合作,共同来克服孩子上课老说话的问 题。无论是在家里还是在学校,父母和老师都应

该在孩子的教育中形成一个良好的合作机制。 家长和老师应该共同探讨和安排解决方案, 以帮助孩子更好地适应课堂环境。可以向老师 提一些建议,老师在课堂上也可以采取某些措

施,比如增加互动环节、采用多种讲故事的方式 来激发孩子的兴趣等。

当孩子在学校上课时老是说话时,有时可能 是因为孩子不适合那个环境。为了帮助孩子克 服这个问题,家长可以考虑改变孩子的学习环 境。例如,家长可以在家里为孩子提供一个安 静的学习环境,或者增加孩子参加课外活动的 机会,让孩子有更多的机会来满足好奇心和探