



教育动态

jiào yù dòng tài

温泉中学强化学科建设

本报讯 记者朱亚平、通讯员夏梦婷报道:日前,温泉中学召开了学科组建设工作专题会。各教研组长、名师工作室主持人、兼职教研员出席会议。会上,各教研组长围绕2024年春季学期工作计划与重点工作进行了汇报、交流和研讨。各教研组长表态将带领本组教师加强业务学习,提高教师自身素质,加强教学常规管理,积极开展教研活动,打造学科特色。今年,温泉中学推出了《咸宁市温泉中学教研(备课)组考评方案》,以促进教学质量提高,“打磨”优秀教师。该校还出台了《咸宁市温泉中学校长督科方案》,对各教研组提出了要进一步完善工作计划,要注重教师的培养,要营造浓厚的氛围,要落脚在成绩上,要养成有活动必报道、外出学习有报道的习惯的要求。温泉中学主要负责人说,学科组建设重在教师的培养,针对不同课型要有不同的讲法,打造学科的模式,不断优化范式。同时,要培养专业型队伍,认真思考教学方式方法,做外出讲学有“真材实料”的行家。

教育问答

怎样纠正孩子打小报告

本报记者 王恬

欣欣的妈妈最近很发愁,儿子今年10岁了,上小学四年级,别的什么都好,就是经常会跟老师打小报告,谁上课偷吃东西,谁写作业是抄袭,谁乱扔东西之类的。孩子爱给老师打小报告怎么办?心理咨询师张小小告诉记者,一方面,对于一些小朋友来说,当他们看到其他人破坏公共物品或者捉弄其他小朋友时,就会觉得看不惯,从自己认知的道德层面上来讲,孩子已经知道这是一种不好的行为,所以就希望通过老师来对小朋友进行管理,纠正小朋友的不良行为。另一方面,一些孩子经常和老师打其他同学的小报告就是希望老师能够意识到别的小朋友在犯错误,而自己的表现很好,从而在教师面前建立一个好的形象,让老师知道自己是一个很好的孩子。那如何纠正爱打小报告的习惯呢?张小小建议,首先,家长不要一味地否定孩子打小报告。打小报告的行为是由于孩子对于道德和规则的维护,如果家长一味地阻止孩子的行为,就会让孩子对于道德规则产生怀疑,从而试探性地做出违背道德规则的事情。其次,发现孩子打小报告的背后问题。对于孩子来说,有时候频繁打小报告可能是遇到问题的表现。家长千万不要认为孩子是小题大做。必须要认真判断孩子遇到问题的可能性,有时候孩子或许是因为希望获得他人的关注,但是也有时候孩子是真的遇到了自己无法解决的问题,希望通过家长和老师的帮助予以解决。然后,引导孩子自己解决问题。很多时候,孩子打小报告的问题并不是很严重,所以家长在听到孩子打小报告时,可以先引导孩子如何自己解决遇到的问题,如果孩子尝试自己解决并没有收获效果的话,孩子可以选择寻求大人的帮助。

如何改正孩子讲条件

本报记者 朱亚平

“让他帮我拿个快递,他说让我给他5块钱跑腿费;让他快点写作业,他就问我作业写完了有什么奖励?”最近,家住邮电路的家长周先生发现,自家孩子做事开始讲条件了,应该如何应对?高新外校老师黄琼介绍,作为父母,经常会遇到孩子总是讲条件的情况,智慧家长不能恼怒训斥或妥协,而是应该学会适当的方法来引导孩子,培养他们有原则的行为习惯。孩子做事情总是讲条件是一种很常见的行为,尤其是在他们成长的过程中。这是因为孩子们在试图探索、觉察和建立自己的独立性和个性。一些孩子使用这种策略的原因可能是他们想要获得更多的关注、物质奖励、自由度或控制权,这也为家长提供了一个与孩子建立良好的沟通和解决问题的机会。家长需要理解孩子为什么会使用条件交易的策略,父母应该耐心倾听和观察孩子的行为,以了解他们的真实需求并能提供相应的支持。家长应该与孩子建立良好的沟通渠道。当我们用温柔的语气与孩子分享自己需要的帮助,孩子会感受到父母对他们的尊重和信任,从而更愿意合作。在日常生活中,父母可以用这种方式引导孩子做很多事情,如整理房间、做作业等。通过合作的方式,孩子会渐渐体会到责任和义务,并养成良好的行为习惯。制定家庭规则和奖惩机制。为了解决孩子总是讲条件的问题,父母可以与孩子一起制定一些家庭规则,以确保他们的条件交易是合理和可接受的。此外,父母也应该教育孩子拥有责任感和承诺意识。教育孩子要树立一个好的榜样,父母应该遵守他们自己设定的规则和承诺,以此鼓励孩子学会信守承诺。

赤壁全域推进教联体建设

联手联动 联合联盟

文/图 本报记者 黄柱 夏正锋 通讯员 刘颢

3月20日,赤壁市实验小学相关负责人、教师骨干一行来到原蒲圻办事处车站学校,通过参观校园、课堂观摩、专家讲座等形式,开展教育教学交流活动。

在课堂观摩环节,该市实验小学教师充分运用多媒体教学手段,生动再现教学情境,着力提高车站学校学生的核心素养。观摩结束后,两校听课老师进行了精彩的评课,力求共同进步。

这是赤壁积极推进教联体建设新模式的一个缩影。近年来,赤壁市教育局以“共同缔造”为理念,以“加减乘除”为路径,积极开展教联体建设,统筹推进,初见成效。

联手联动做“加法”。该市成立由市长亲自任组长的教联体专班领导小组,建立领导小组联席会议制度,统筹推进全市教联体建设工作。从政策、制度层面建立与教联体相配套的系列政策,研究出台了20多项管理制度,促进教联体深度融合。采用骨干组团式、走教送教式、师徒结对等多形式开展教师交流,实现跨学段、跨学科交流一体化。成立教联体骨干教师共同体,实行同步化办学,定期将优质教学资源送进薄弱学校。统筹利用教联体内各类教学场地资源,建立文体场馆、实验室等资源的开放机制,推动教联体资源共用共享。

目前,全市交流教师189人,含校级领导11人,中层干部16人,一线教师161人;走教送教30人,师徒结对86对,实现所有学校、所有学科全覆盖。

联合联盟做“减法”。该市着重精简管理层级,全面撤销10所乡镇中心小学,63名管理人员回归学校一线。各教联体共谋共建,共进共赢,实行行政管理、编制统筹、教师发展、教学研究、考核评价、文化建设一体化。推进“一个法人、一套班子、统一管理”模式。减轻师生负担。成立教联体内部教学研究室和名师工作室,利用数字化统筹课程、教学、作业、评价等同步育人,共同开发教学案例、作业设计等优质教学资源。教师共学共研、学生共测共评,教师课堂简而优,学生作业少而精,师生负担减轻。

目前,该市实施“发展联谋、师资联育、资源联享、活动联办、学生联赛”。定期开展进薄弱学校送优质资源、进学术会堂送理论讲座、进教研组送教学指导、进课堂送示范课的“四进四送”活动。打破城乡教育二元化结构,不断缩小城乡差异。

同时,该市启动湖北省义务教育课程改革实验区申报工作,创办赤壁市未来实验学校。未来学校重构师生关系、教学关系、课堂内外的关系,在全域教联体内实现“一校实验,全市试点,点面推进”的全新格局。组织实验学校在“适教化”基地全面开展“实量化”教学,进行项目式、情境化、跨学科的综合学习。

目前,已初步开发小学语文、数学、科学和综合实践共计230课时的“实量化”课程资源。

该市乘胜追击,创品牌活动。以立德树人为根本,以核心素养为导向,教联体开展“名师引领 青盟同行”“双语颂赤壁”主题式教研活动,构建适合学生的生长课堂;着力打造阅读、计算、合唱三大活动品牌,成功承办全省小学语文整本书阅读现场推进会。

以教联体推动教育均衡发展

○甘青

教联体,就是让区域内不同类型的学校结成联盟一体化发展,通过就近捆绑、局部均衡、整体推进等方式,推进县域城乡教育优质均衡发展。与一般“对口帮扶”不同,教联体内的学校具有高度的黏合性,能实现“共生共荣、共同发展”。

教联体对教育而言是个大事。区域内不同类型的学校结成联盟一体化发展,能够平衡教育资源,让城乡学校齐头并进,使城乡老师共同成长,让城乡孩子们打破空间的束缚,在同一起跑线共享优质教育。

教联体对学校而言是个好事。区域内“共生共荣、共同发展”,平衡了优质学

校“撑得慌”与薄弱学校“吃不饱”的关系。过去,我们总从媒体看到,一到开学季,家长挤破头往城区学校涌,往各大名校挤,而一些薄弱的学校招生却成为了一个问题。

教联体对老师而言是个喜事。教联体使得优质学校老师把先进的教育理念、优秀的教育教学经验带到乡镇学校,发挥了示范和引领作用,促进了学校教师业务素质的提升。老师们能坐在一起通研教材,一起探讨课堂中的疑难问题,提升了自己的课堂教学水平。

教联体对孩子而言是个要事。一个好老师可以影响学生的一生,一个好习惯

可以改变学生的命运,一个好理念可以引领学生的人生。教联体能让学校互相汲取先进的教学理念,能让老师互相提升优秀的教学经验,能让学生们互相养成良好的学习习惯。

教联体对家长而言是个实事。许多教联体内薄弱校区的老师不少是从城区优质学校交流而来的骨干教师、优秀教师,孩子们真正在家门口就能享受优质教育资源。

尤其可喜的是,教联体实施成员学校管理联动协同,做到常规制度、教育教学、主题活动等基本同步。各成员学校教学、安全等部门定期开展互查,相互“挑刺”,

针对存在的问题及时进行整改,进一步完善本校管理。

尤其可说的是,教联体开展“云上”教学共研共享机制,进行形散神聚的学科主题教研活动,促进校际教研活动的常态化,不仅有力促进了教联体内学校教育教学质量的整体提升以及教师业务水平的提高,而且实现了教育教学资源共享。

有理由相信,教联体加强管理机制建设、加强师资统筹调配、加强教学资源供给、加强建设成效评价、加强家校共育,推进共谋、共建、共治、共享、共赢,一定能共同缔造出人民满意的教育。

通山农商行营业部的“示范经”

坚持以党员管理为重点,着力提升团队凝聚力、向心力。

目前,营业部各项存款较年初净增1.76亿元,贷款净增4310万元,分别完成春天行动任务的106.46%、119.71%。其中6名党员均超额完成任务,充分发挥了党员先锋模范作用。

坚持“求真务实”,让营销渠道“宽”起来。在业务综合营销上,通山农商行营业部弘扬“挎包”精神。一是微贷营销,大力拓宽渠道。全面梳理“可授信、可提额”两类客户名单,全员认领,白天走访,晚上建档,积极宣传优惠政策和新产品;将今年缴纳公积金满

2年的45家单位新名单报省联社入库,各责任人每天分批到各单位签约公积金e贷,20天“301”签约96户,用信431万元。二是存款组织,抓实存贷联动。一方面,全力维护存量客户。对一季度到期存款建立领券台账,明确回访人员、方式、时间等,分额度、分层级将客户维护落实到人。另一方面,全力开展存贷挖潜。梳理存贷款客户清单,由支行长带头对接大户,利用“活利丰”新产品,狠抓贷款客户资金回流。

坚持“精益求精”,让真诚服务“暖”起来。通山农商行营业部秉承“以客户为中心”

服务理念,全力提升服务水平。在厅堂布置上,设置了智能服务区等便民设施,创立支部廉政文化走廊、小书房、谈心谈话室;在服务品质上,在大厅配置2名形象气质佳、业务素质高的大堂经理,为等待客户备送茶水、热饮、糖果,同时做好引导分流和贴心安抚,让客户感受到宾至如归的温暖。

坚持“凝心聚力”,让支行活力“升”起来。一是不断完善支行“五小”建设,充分利用活动室、阅览室丰富员工的业余生活,让全员工作安心、生活舒心、学习省心。二是打造荣誉墙,通过荣誉证书和奖牌,提高员工的荣誉感。三是加强人文关怀,对工作和生活中遇到困难的员工开展家访,使员工能投入更多精力投入工作。四是定期开展学习,开展业务培训、党建学习等,提升团队精气神。

(通讯员 陈新华)

