

爱心浇灌“幸福花”

——记通山迎宾路小学教师华颖

本报记者 朱亚平



从教13年,华颖把青春和热情都投入到了教育事业中。华颖先后荣获通山县十佳女教师、咸宁市优秀青年教师、市级教学骨干等优秀称号。

爱在笑容中交融

“小珍妈妈在家嘛?我是孩子的英语老师华颖。”2月1日,踏着雨雪天气,华颖敲开一扇木门,迈进了燕厦中心小学一位学生的家中。

2010年,华颖响应国家号召,踏上光荣的支教道路,来到远在通山边陲,助力相对落后的燕厦乡支教。自此,家访成了华颖的家常便饭。只要一有空闲时间,华颖便会去班里的孩子家里走访。

家访中,华颖发现,小珍和爸爸从小患有“脆骨症”,因治病家中已负债累累,一家人生活很是艰辛,当小珍再次摔伤之后,家中已再无余力负担。为不耽误孩子治疗,华颖和配班老师从几百元的微薄工资中拿出200元给孩子,又通过组织学校捐款,发动同学和报社等途径获得3万余元的善款,帮孩子一家暂时渡过了难关。

支教期间,华颖照顾留守学生生活起居,对那些家庭经济困难的学生,她总是竭尽全力去帮助他们。

家访中,华颖发现曾走教的北冲小学依然有很多学生失学,心里很不是滋味,她四处奔走,积极联系武汉E骏团公益小组,取得机构的热心支持。每年的儿童节或者元旦,公益小组会为孩子们送来许多爱心衣物、书籍及教具,北冲小学、新铺小学和柯家小学一共35名贫困学生,每人每年都会获得一份爱心款。

2011年,甘港教学点和北冲小学缺英语老师,学校接受学校安排华颖每周三去联校支教,负责两个学校三四年级孩子的英语课。联校支教工作开展后,华颖又发现,除了语数外,孩子们也渴望着美术课和音乐课,华颖又成了学校临时的美术音乐老师。



带着孩子们画画、唱歌、学英语,看到孩子们纯真又满足的笑脸,华颖的内心充实而幸福。

孩子们会不畏寒风从家中抱来一棵萝卜、一棵白菜送给华颖,一双小手冻得通红,但依然笑颜如花,华颖总会开心地收下这些珍贵的礼物,爱在笑容中交融。

爱在关注中传递

“小妍怎么不在座位上啊?”“她爸妈正在闹离婚,她没办法来上学。”燕厦中心小学的一间教室里,来此支教的华颖点名时发现学生小妍没有请假也没有来。听到这话,华颖心里不是滋味。

上完课,华颖一路小跑来到学生小妍的家中。从邻居那里打听才知道,小妍的父母正闹离婚,已经都去外地了,留下小妍三姐妹无人照顾。小妍带着两个幼小的妹妹已经三天没正经吃饭了,靠吃爸爸留下来的泡面生活。

华颖擦掉眼泪,找到厨房,三下五除二,先给孩子们弄了一锅鸡蛋面,三姐妹每人一大碗面都吃得精光。曾试图给妹妹们做饭,弄得一脸灰的小妍不住地说:“跟妈妈做的一样好吃。”

华颖眼眶汪汪地说:“以后我也是你们的‘妈妈’,你们有什么事就跟我谈。”

为了小妍和妹妹以后的生活,华颖和当地妇联及村支书沟通协商,暂时请爱心妈妈轮流来照顾孩子。但这也不是长久之计,她利用业余时间,给孩子们准备换季的衣服,每天的食物和学习用品,并劝说小妍的爷爷过来照顾孩子们,通过大家的共同努力,小妍和妹妹照常在学校上学。

留守儿童小波是班上有名的“调皮大王”。一个晚上,小波一直捂着肚子,表情痛苦,华颖背着孩子就往乡卫生院跑。小波在接受治疗期间,华颖一直守候在他身边,小波的外婆赶到时天已大亮,华颖再回校继续上课。

华颖得知小波父母离异,他自小就跟着外婆生活,缺乏父母的关爱就经常找小波谈心,并在班上表扬他的优点。小波乐于助人、热爱劳动,华颖任命他为卫生委员和副班长,协助老师管理班级,渐渐地小波不再是“调皮大王”,变成了受人欢迎的“人气王”。

爱在耕耘中生根

期末结束前,通山县迎宾路小学的一间教室里,彩带飘扬,气球多彩,壁画生动……华颖为学生总结一个学期以来大家的进步。

以爱之名 用心领悟

张帆

什么是教育?苏格拉底说:“教育的本质是唤醒。”我理解的教育是用爱发现优点,引导成长。

用细心发现孩子的内心需要。家访对于学生可谓喜忧参半,成绩优秀的学生欢迎之至,“差生”则多半敬而远之。有一次我宣布要进行家访,在一片“欢迎”中不出意料的夹杂了默不作声地王凯(化名)。

“老师明天晚上去你家家访,欢不欢迎?”基于他曾经气走两任班主任并指着鼻子骂过我的“战绩”,在我准备例行通知后离开时,他出乎意料地说道:“好,老师,只要你去,我给你准备王老吉。”“嗯,就冲你

这瓶王老吉老师去定了!”我也给出了肯定的承诺。

用肯定让孩子重拾自信。他的回答让我改变了“告状”的初衷,决定以鼓励为主,以家校共育为目的。快到王凯家时,我远远看到他在窗台上守望着,当看见我的身影后兴奋大叫:“老师来了,老师来了!”然后像兔子一样飞快地跑了。

我随孩子父亲走进家门后,墙壁潮湿颓败,典型的农村老房子。“他去买王老吉了,早早念叨,让我拿5元钱给他。”孩子父亲向我解释道。看着家中的环境,我突然想到他承诺的王老吉是希望用他自己也很

想喝的“好东西”招待老师。

王凯回来后,手里紧紧攥着那瓶王老吉,缩在角落,看着我与他父亲谈话。我招手示意他过来,坐在我的旁边,握着他的手,对他父亲说:“孩子本性很善良,爱劳动,动手能力强,我相信他只要肯学,不会比任何人差。”说完我发现孩子和父亲看着我说话,过了一会,孩子父亲说:“这是第一次听到老师这样表扬我的孩子,对我们来说,自己的孩子就是最棒的,谢谢老师的鼓励。”

学生与教师总是互相成就,互相成长。每一个孩子都是家庭的希望,每一个

孩子都有成长成才的权利。通过这次家访,我更加坚定不放弃任何一个孩子的信念。所谓“差生”不过是没有打磨的璞玉,需要教师用爱、用心、用情发现优点,精心培养,助其成才。

王凯的变化印证了我的理念。在我带的这一学期,孩子的性格转变很大,从默不作声到主动参加班级活动,与同学玩耍,在家能帮助父母做一些力所能及的事情,成绩也逐步从30多分逐步提升到及格线以上,笑容多了,眼睛也更亮了。

再后来王凯转学了,但他带给我的感动依然记忆犹新。

如何让孩子早睡早起

本报记者 王恬

早起是一种良好的生活习惯,它可以让我们更加健康和有效地利用时间。但是对于很多小孩来说,早上起床是一件非常困难的事情,他们更愿意躺在床上多睡一会儿。教育专家介绍了一些方法,帮助孩子养成早起的习惯,并让他们开始享受早晨的美好。

首先,创造一个舒适的睡眠环境。为了创造一个舒适的睡眠环境,家长可以考虑以下几点:安静、黑暗和凉爽的卧室,这样有利于孩子入睡和保持睡眠质量。舒适的床铺和被褥,床垫应该符合孩子的身高和体重,床单和被子应该柔软舒适。少用电子设备,手机、平板电脑等电子产品会让大脑保持警觉状态,从而影响睡眠质量。

其次,建立规律的作息时间表。建立规律的作息时间表,包括每天早上和晚上的睡眠时间和起床时间。这有助于孩子的身体时钟适应固定的时间表,从而更容易入睡和醒来。如果需要改变日常时间表,比如因为特殊情况或者节假日,家长应该提前告知孩子并适当调整他们的作息时间表。

然后,早餐的重要性。早餐是一天中最重要的一餐,它可以为孩子提供能量和营养,让他们更加健康和精力充沛。为了让孩子更愿意早起吃早餐,家长可以考虑以下两点:提供健康且吸引人的早餐食

品,比如谷物、水果、蛋白质和蔬菜,可以让孩子参与到食物的选择和准备过程中,增加他们的兴趣和参与感。向孩子介绍早餐对于身体和大脑的好处,例如可以让孩子更清醒地思考和学习。家长可以用形象生动的语言,比如说“早餐就像是给你的身体加油,让你有足够的能量去应对一天的挑战”。

同时,直接说服。有时候,直接说服可能是最有效的方法,告诉孩子起床早可以给他们更多的时间做有趣的事情,比如玩游戏、看电视或者去户外运动等。也可以提醒孩子,如果他们在早上迟到,会影响到日常的学习和计划。同时,家长应该尽可能保持自己的早起习惯,作为榜样影响孩子。如果家长自己经常赖床,孩子也会学习这种不良习惯。

最后,教育孩子保持良好的生活习惯,比如早睡早起,少吃零食,适量运动等。这些都有助于他们保持健康和精力充沛。可以向孩子介绍一些有趣的方式来帮助他们放松心情,比如瑜伽、呼吸训练或者冥想。

此外,也可以与孩子一起制定目标和计划,帮助他们建立自我管理和自我激励的能力。比如,在周末一起规划下周的学习和活动计划,让孩子参与到计划制定和实施中,提升他们的责任感和自信心。

怎样提高孩子写作能力

本报记者 王恬

语文,是每个孩子学好其他科目的基础。而作文又是语文考试中分值较高,也难以把握的一项。怎样才能让孩子把作文写好,考试不在作文上丢分,是家长比较关心的话题。

方法一:写读书笔记。写读书笔记是孩子积累好词好句,积累素材的一个好方法。读完一篇文章或一本书,让孩子摘抄好的词语和句子,分析一下作者的写作手法,总结一下文章和书所要表达的主题主旨。还可以让孩子联系实际写读后感。

方法二:改写和仿写。改写,可以加深孩子对文体的理解和记忆,可以让孩子懂得同样的意思可以用“不”的方式表达出来。选择适当材料进行改写练习是很有意义的。比如,学完《草船借箭》后,让孩子把它改成剧本,这样既让孩子熟悉了课文,又提高了写作能力,还培养了表演能力。仿写,分全仿和点仿,全仿就是从整体上模仿范文作文。比如,学完《三味书屋》后,孩子们可以试着仿写《我的书房》《我们的教室》。按空间顺序描写和介绍,并展开合理的想象。这样,便把读与写结合起来了,达到了读写迁移的目的。点仿就是局部模仿范文作文的方

式。可以抓住写作手法、修辞手法、句式表达等这几个点进行分项仿写。比如学了《少年闰土》一课,可以让孩子照着文中的句式结构练习写一个人的形象。

方法三:每日一词。很多老师都会要求孩子写日记。孩子开始写日记时,经常不知道写什么。可以每天给孩子说一个词语,让孩子以说的词语为主题写日记。比如,主题是“手机”,家长可以引导孩子想一想,玩手机的好处和危害,分析为什么手机会吸引孩子,如何正确地使用手机等问题,这样讨论、思考过后,孩子写起来就容易多了。

方法四:朗读作文范文。朗读作文,包括读名家写的“大作文”和作文书上的“小作文”。读大作文可以领略到名家的风范,学习他们的写作方法与表达技巧。读“小作文”可以感受到同龄人所写的跟自己的经历、语言和方法差不多,产生共鸣。这种“读”不用花费太多时间,每天十来分钟就可以完成,而且还可以锻炼孩子的语感和记忆力。

教育问答

市教育局

建立月调度月考核机制

本报讯 通讯员徐甜甜报道:为切实提高工作执行力和落实力,近日,市教育局出台《关于建立重点工作月调度机制的通知》,从今年3月起,加大督查考核力度,对重点工作实行月调度、月考核、晒成绩、亮短板,着力营造教育系统比学赶超、争先奋进的干事氛围。

据了解,该局2024年重点工作涉及教育系统“四大”行动、学校思想政治工作、基础教育、学生身心健康、“双减”工作、招生考试、教育科学研究、教育数字化、学校安全稳定等29项,各部门每月底总结梳理重点工作采取的措施、取得的成效,局各分管领导对分管工作进行月度总结,就存在的问题和下一步工作措施进行督办,局主要领导对照年度工作目标,对下一步工作进行部署。

同时,按月调度各党支部党建工作,细化支部主题党日活动、支部“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、支部工作台账记录等15项具体内容,机关党委每月按照好、中、差三个等次进行评定考核。

据悉,市教育局将每月对重点工作开展跟踪督办、汇总通报,并在微信公众号和网站公开,接受社会监督。各科室、二级单位工作纳入局月度重点工作数量和完成质量,作为年度考核和评优评先的重要依据之一,推动以重点工作带动全局工作上水平、上台阶。

鄂南高中

用教育家精神提升教学质量

本报讯 记者朱亚平、通讯员姜钢报道:近日,鄂南高中举行第十一期教师论坛暨教育家精神分享专题报告会,6位教师代表围绕弘扬和践行教育家精神作了精彩报告,280余名教职工参加活动。

会上,6位教师代表分别从不同的角度,结合自身教育教学工作实际,分享了对教育家精神的理解,交流了学习体会,表达了坚定践行教育家精神、做教育家型教师的目标追求,并就教师在日常教育教学中应该如何践行教育家精神发表了自己的见解。

学校主要负责人认为,教育家精神是教师群体的价值观尺度,理应成为每位教育工作者个人的职业追求。他号召全体教师结合教育教学工作实际,努力践行教育家精神,人人争当教育家。

据悉,鄂南高中多措并举学习、领悟、践行教育家精神。去年9月以来,学校制定工作方案,明确责任部门,先后开展了“支部宣讲”“分组讨论”“集中学习”“年级交流”“全校分享”等多个层面、多种形式的学习交流,此次教师论坛即为教育家精神学习活动的“全校分享”环节。下一步,学校将按照上级教育部门统一安排,开展寻找、评选、推介身边的“教育家精神”好教师系列活动,形成人人学习“教育家精神”,人人争当教育家的良好氛围。

咸安区黄琼班主任工作室

吸纳12名优秀教师加入

本报讯 记者朱亚平报道:3月11日,咸安区黄琼班主任工作室吸纳谢彬、葛冰洁等12名优秀教师进入工作室,并开展了本年度第一次工作室活动。

为进一步提升班主任队伍专业能力,规范班主任工作室管理,使工作室成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”,解决班主任在班级管理存在的问题,提升班主任的班级管理、理论水平及科研能力,发挥工作室的引领、带动和辐射作用,咸安区黄琼班主任工作室坚持人人参与的原则,就工作室人员分工及职责要务作出了细致的安排,努力构建班主任专业成长生态系统和长效机制。

工作室负责人黄琼介绍,工作室坚持三年一规划、一年一计划,本年度工作室将不断丰富工作室特色活动,举办多层次、多形式的学习、研修、实践活动,加强班主任专业能力提升,使工作室成员成为班级管理能手、德育科研的先锋;将继续带领全体成员在行动中研究,鼓励开展课题研究,文章写作等。

赤壁市车埠镇中学

互动交流提升教学水平

本报讯 记者王恬、通讯员雷群书报道:新学期,为了助力教师成长,促进课堂教学质量的整体提升,充分发挥教联体共建共享作用,3月13日,赤壁市车埠镇中学举办“新中考形势下语文的教与考”主题交流研讨活动。

活动首先由雷介武、田娟老师分别进行课例展示。田老师创设情境,以电影的形式,走进课文《老王》,感受老王淳朴、仁义、善良的品行,表达了作者对“不幸者”的关怀、对自身的反省以及对命运的感慨。雷老师以读贯穿《蒹葭》整节课,注重朗读指导,“带着疑问上课,在读的过程中思考、理解古文,我对文章表达的情感有了更深的体会”,课后王姓同学开心地说。

之后,来自实验中学、新店镇中学、蒲纺一中等学校的老师分享了关于积累与运用考点、“古诗文的教与学”、阅读与写作、中考的考情变化与研判等方面的教学经验。通过交流研讨,年轻教师们表示干货满满,收获匪浅。

据了解,车埠镇中学将不断提高教师教学水平,促进教学质量不断提升,助力新中考、新形势下的教学。