

以发展新质生产力为重要着力点推进高质量发展

○ 王晓晖 黄强

去年7月,习近平总书记在四川考察时强调要牢牢把握高质量发展这个首要任务,要求四川在推进科技创新和科技成果转化上同时发力,着力打造西部地区创新高地,尽快成为带动西部高质量发展的重要增长极和新的动力源。今年1月,习近平总书记在中共十八届中央政治局第十一次集体学习时,就加快发展新质生产力、扎实推进高质量发展作出深刻阐述和重要部署。3月5日,习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调:“要牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力。”四川要牢记习近平总书记嘱托,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定用新的生产力理论指导四川发展实践,努力在发展新质生产力、推进高质量发展上走在前列。

深刻认识把握发展新质生产力、推进高质量发展的重大意义和丰富内涵

我们党领导人民治国理政,必须回答好实现什么样的发展、怎样实现发展这个重大问题。党的十八大以来,面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,习近平总书记高瞻远瞩、运筹帷幄,对什么是高质量发展、为什么要高质量发展、怎样实现高质量发展作出一系列理论概括和战略部署。从“适应把握引领经济发展新常态”到“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”再到“发展新质生产力”,体现了我们党理论创新的一脉相承和与时俱进,为新时代新征程推进高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

提出新质生产力这一重大概念具有深刻理论意义和重要实践价值。生产力理论是马克思主义经典理论。我们党始终坚持运用发展的马克思主义生产力理论指导不断变化的发展实践。在新时代的伟大实践中,习近平总书记深刻总结并充分运用我国经济发展的成功经验,引领推动我国经济社会持续健康发展,社会生产力水平大幅提升,高质量发展成为主旋律。习近平总书记指出:“高质量发展需要新的生产力理论来指导,而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。新质生产力的提出,反映我国经济由“量”的积累转向“质”的突破的新时代生产力现状,顺应“两个大局”相互交织和推进高质量发展的新要求,是对马克思主义生产力理论的创新和发展,进一步丰富了习近平经济思想,意义重大而深远。

新质生产力意味着生产力质的跃迁。习近平总书记指出:“新质生产力是创新驱动主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级和催生,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率大幅提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。”新质生产力与传统生产力有质的区别,是对传统生产方式的颠覆性变革,要求在劳动者、劳动资料、劳动对象上全面创新,实现生产力驱动方式、作用方式、表现方式的全方位变革。简而言之,新

质生产力是新型劳动主体与新质劳动客体的有机统一,是一种更高层次的现代化生产力。

新质生产力与高质量发展相互促进、相互支撑。习近平总书记指出:“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”。习近平总书记的重要论述,深刻阐明了发展新质生产力和推进高质量发展的辩证统一关系。一方面,发展新质生产力是实现高质量发展的引领性力量,也是关键路径和动力支撑,有助于提高生产效率 and 资源利用效率,加快推进产业转型升级、构建现代化产业体系,提高经济发展的质量和效益。另一方面,高质量发展能够为新质生产力发展提供广阔空间和有利条件。推进高质量发展必然要加大对科技创新、人才培养、基础设施建设等方面的投入,也必将激发多样化、高品质的需求,为新质生产力发展提供更多机遇和条件。

发展新质生产力,推进高质量发展是我们必须回答好的一道“必答题”。这一重大部署涉及领域宽、范围广,有许多新问题需要研究、许多新问题需要解决,必须结合实际认真谋划、扎实推进。要自觉在思想上对标,坚持把高质量发展作为首要任务、作为对经济社会发展方方面面总的要求,推动创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的;自觉在行动上对标,坚定用新的生产力理论指导四川发展实践,以加快发展新质生产力为高质量发展塑造新动能新优势,以更大力度推动四川发展方式、发展动力、发展领域、发展质量变革,努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

因地制宜发展新质生产力,推动高质量发展不断取得新进展新成效

近年来,四川省委、省政府深入学习贯彻习近平总书记关于高质量发展的重要论述和对四川工作系列重要指示,扎实推进成渝地区双城经济圈建设,大力实施“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略,坚定不移推进高质量发展,全面建设社会主义现代化四川实现良好开局。当前,四川经济发展已经站在新的历史起点上,正向着形态更高级、分工更优化、结构更合理的发展方向加速演进,但产业体系不优、市场机制不活、协调发展不足、开放程度不深仍是发展中存在的主要问题。面对新的形势任务,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,把发展新质生产力作为重要着力点,坚持创新是核心、产业是基础、绿色是底色,紧扣四川资源禀赋、产业基础、科研条件等,聚焦重点领域大胆探索实践,推动高质量发展不断取得新进展新成效。

科技创新是发展新质生产力的核心要素,必须摆在更加突出的位置聚焦聚力推进。要充分发挥科技创新的牵引作用,推动科技和产业深度融合,以科技创新开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势。四川是科教大省,是“两弹一星”精神的重要发源地,目前拥有西部唯一的国家实验室,有普通高校137所、科

研院所369家,国家级科技创新平台达205个,国家大科学装置达10个,近年来参与承担了一大批国家重大专项任务。党中央赋予成渝地区打造具有全国影响力的科技创新中心等重大使命,四川有条件、更有责任在科技创新上作出更大贡献。要坚持科技创新和科技成果转化同时发力,把技术革命性突破作为关键引领,积极对接国家战略科技力量和资源,强化基础研究,提升原始创新能力,努力在先进核能、航空航天、电子信息、生物医学、新材料等方面实现更多“从0到1”的突破;大力推动产学研用深度融合,深入实施创新型企业合作计划,推动科技与产业供需对接、合理匹配,促进创新链产业链资金链人才链融合发展,让更多科技创新成果从样品到产品、从“书架”到“货架”,努力形成更多现实生产力。

产业创新是新质生产力的重要实现形式,必须持续用力构建富有四川特色和优势的现代化产业体系。习近平总书记强调“要围绕发展新质生产力布局产业链”,要求四川“在建设现代化产业体系上精准发力”“把发展特色优势产业和战略性新兴产业作为主攻方向,加快改造提升传统产业,前瞻部署未来产业”,指明了四川发展新质生产力的重要路径。近年来,四川电子信息、装备制造、食品轻工、能源化工、先进材料、医药健康六大优势产业作为主导产业,大力开展提质倍增行动,已形成3个万亿级产业集群、3个国家先进制造业集群、9个国家中小企业特色产业集群,去年规模以上工业增加值增长6.1%,晶硅光伏、动力电池、钢铁产业等战略性新兴产业发展态势强劲。要紧扣国家所需、立足四川所能,坚持工业兴省、制造强省不动摇,做强做优特色优势产业,加快制造业智能化改造、数字化转型,培育壮大战略性新兴产业,瞄准人工智能、量子科技、第六代移动通信、商业航天、先进核能、智能网联汽车、新型显示等重点领域前瞻部署,抢占未来发展制高点,加快推进三次产业融合发展、相互赋能,不断巩固提升四川在全国产业版图中的位势和能级。

新质生产力本身就是绿色生产力,必须以绿色发展方式创新推进全面绿色转型。绿色发展是高质量发展的底色,是新一轮科技革命和产业变革中最富前景的发展领域之一,新质生产力的“质优”很大程度就体现在绿色发展上。四川是长江黄河上游重要生态屏障,在维护国家生态安全中肩负重大使命。近年来,四川生态环境总体趋好,去年全省国考断面水质优良率100%,长江黄河干流水质稳定保持在Ⅱ类;绿色低碳优势产业增长较快、增速达11.9%、清洁能源装机容量1.1亿千瓦、占比达86.7%。要牢固树立上游意识、强化上游担当,持续用力打好污染防治攻坚战,加强生态系统保护修复,加快建设美丽四川。同时,要加快推进经济社会发展全面绿色转型,锚定碳达峰、碳中和目标,统筹推进风光水氢天然气等多能互补发展,推动产业结构、能源结构、交通运输结构绿色转型,构建绿色低碳循环经济体系,加快形成绿色健康生活方式,不断夯实高质量发展的

绿色基底。

发展新质生产力需要构建与之相适应的新型生产关系,必须依靠体制机制创新打通堵点卡点。发展新质生产力,必须向改革要动力、向开放要活力,切实推动各类生产要素创新性配置,让先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。近年来,四川坚持用改革的思路和办法破解发展难题、农业农村、国资国企、财税金融、科技创新等重点领域和关键环节改革取得实效,2022年、2023年分别有16项和14项改革入选全国地方改革典型案例;在开放通道建设、开放平台打造、开放经济发展等方面也有长足进展。要更加注重发挥改革的突破和先导作用,坚持目标导向、结果导向、问题导向,聚焦发挥科技创新引领作用、破除城乡二元结构、优化营商环境等重点难点,持续用力推进全面深化改革,让政府“有形之手”和市场“无形之手”协同发力。要坚定走对外开放合作之路,积极融入和服务构建新发展格局,统筹推进开放大通道、大平台、大枢纽建设,切实巩固外贸外资基本盘,积极培育外贸新业态新模式,加快构筑向西开放战略高地和参与国际竞争新基地,努力在全球范围配置先进生产要素,更好促进新质生产力发展。

人才是第一资源,必须深化人才工作机制创新,为发展新质生产力提供人才支撑。只有畅通教育、科技、人才的良性循环,充分激发劳动、知识、技术、管理和数据等生产要素活力,更好体现知识、技术、人才的市场价值,才能真正让人才在发展新质生产力中成为决定性因素。四川人才资源总量超过1100万人,拥有两院院士67名,各类科技研发人员35.5万名。要聚焦加快发展新质生产力,坚持“大人才观”,着眼人才培养、引进、使用、合理流动等各方面各环节,持续优化人才培养模式,整合完善各类引才计划,构建人才梯次引引体系,巩固用好职务科技成果权属制度改革成果,打通科研单位和科研人员成果转化“最后一公里”,充分释放人才创造活力,让各类人才向发展新质生产力流动集聚。

发展新质生产力、推进高质量发展是一篇文章,对党员干部能力水平提出了新的更高要求。要树立和践行正确政绩观,始终把为民造福作为最大的政绩,牢记高质量发展是新时代的硬道理,自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程,干任何工作都立足实际情况、把握发展需求、遵循客观规律,不为了一事之誉、不贪一时之功,以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,多做打基础、利长远的事情,确保各项工作经得起历史、实践和人民的检验。要健全完善考核评价体系,围绕发展新质生产力、推进高质量发展,进一步完善指标体系、政策体系、标准体系、统计体系、绩效评价、政绩考核,按照不同区域功能定位和阶段性任务实行差异化考核,充分激发各地区各部门干事创业积极性主动性创造性,不断汇聚推进高质量发展的强大合力。

(原载《人民日报》2024年3月12日第9版)

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

发挥党史立德树人的重要作用

○ 陈明吾

要领导职务,为国家建设作出了巨大贡献;抗美援朝期间,涌现了以咸宁通城籍特等功臣赵壁为代表的英雄群体;在社会主义建设时期,咸宁市所辖各县市区取得了显著建设成就,为改革开放和社会主义现代化建设奠定了坚实基础。新中国成立以来的各个历史时期,鄂南大地还涌现了李振周、唐光友、李伯照等优秀共产党员和时代楷模。这些丰富的红色资源是咸宁人民的宝贵精神财富,也是开展党史学习教育的鲜活素材。

青少年学生缺乏对各个历史时期重大历史事件的亲身经历;为了增进他们对这些红色资源的认识度,在思政课教学过程中应将教学内容与他们身边的人和事结合起来。比如在讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的时候,应该结合省、市党代会精神,结合武汉都市圈自然生态公园城市建设的成就;在“道德与法治”课教学过程中可以结合新时代的道德模范、咸宁好人的故事,使咸宁红色资源得到更加鲜活的展示。在“中国近现代史纲要”教学过程中,可以用北伐战争汀泗桥战役的故事帮助学生了解当时的时代背景,并进一步理解旧民主主义革命向新民主主义革命发展的必然性;通过钱瑛、何功伟、聂洪钧等咸宁籍革命先辈的生平故事,可以让学生对新民主主义革命取得胜利的“三大法宝”有更加深刻的理解;在社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代,各个历史时期涌现的咸宁本地的英雄故事,必然能极大提高学生的学习兴趣,这样有助于加深学生对教学内容的理解,

教育引导他们全面系统学习党的历史,形成正确的党史观。这是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求。

二是针对本地红色资源深入挖掘、适当拓展,使之与思政教育教学内容有机结合。将本地红色资源与课堂教学内容紧密结合,进一步提高思政课的针对性,这既是思政课教学业务能力的体现,更是学史明理的内在线索。比如,北伐汀泗桥战役纪念馆和何功伟烈士故居是两处重要的红色教育场所,在思政教育教学内容中分别涉及第一次和第二次“国共合作”的相关知识。很多学生参观了北伐汀泗桥战役纪念馆后,对英勇善战的叶挺独立团印象深刻,对叶挺将军的生平事迹产生浓厚兴趣。咸宁本地的青少年学生对咸宁籍的何功伟烈士的生平事迹也很关注。何功伟于1941年1月被国民党当局逮捕,同年11月被杀害,许多学生不理解为什么国民党当局会在国共合作时期秘密杀害中国共产党的高级干部?叶挺和何功伟二者的生平没有太多交集,但二者的事迹都是咸宁市红色资源中的重要内容。学生通过课堂上的书本知识对“皖南事变”有一定了解,会认识到国民党反动派消极抗日、真心反共的面目。何功伟烈士在“国共合作”期间被国民党反动派当局杀害正好有力地揭露了国民党的真实面目;在“皖南事变”中被国民党军扣押的新四军军长就是当年战功赫赫的“叶挺独立团”团长叶挺。这些党史故事通过第一次和第二次“国共合作”的相关线索而衔接起来,使学生学习中国共产党在大革命时期、土地革命时期和抗日战争中的英勇表现,并清醒地认识到国民党反动派

的本质。对本地红色资源的挖掘和拓展可以使书本知识更加鲜活,使学生对中国共产党“为人民谋幸福,为民族谋复兴”的不变初心有更加深刻的理解,有利于学生全面系统学习党史,形成正确的党史观。

三是要推进大中小学思政课一体化建设,增强青少年党史学习教育的针对性和实效性,充分发挥党史立德树人的重要作用。2023年5月,咸宁市大中小学思政课一体化共同体建设正式启动,教学指导委员会随后成立。在教指委的统筹协调和统一指挥下,各阶段思政课教师积极参与到集体备课、金课打磨的活动之中。第一期“金课”的主题是“青年楷模何功伟”,不同学段的思政课教师根据各自学生的年龄特点开展教学。湖北科技学院组织学生排演了短话剧“最后一级台阶”,再现了何功伟烈士视死如归的大无畏革命气概,在校内引起强烈反响。2023年12月,由教指委统一策划、湖北科技学院牵头打造的咸宁市大中小学思政课一体化展示课程被评为湖北省大中小学思政课一体化共同体一等奖。

按照《条例》要求抓好青少年党史学习教育工作,对全体思想政治教育工作者提出了更高要求。我们要用好学校思想政治理论课渠道,建强思政课主阵地;要对本地红色资源深入挖掘、适当拓展,使之与思政教育教学内容有机结合;要积极推动大中小学思政课一体化建设,结合不同学段学生的身心特点开展党史教育,使学生树立正确的党史观,充分发挥党史立德树人的重要作用。

(作者单位:湖北科技学院)

习近平总书记强调,哲学社会科学事业是党和人民的重要事业,哲学社会科学战线是党和人民的重要战线。各级党委要把哲学社会科学工作纳入重要议事日程,加强政治领导和工作指导,一手抓繁荣发展,一手抓引导管理。咸宁市社科联作为市委市政府领导下的学术性群众团体,是联系党委政府和人民群众的桥梁和纽带,最鲜明的特征就是“联”,最优势的条件也是“联”。日常工作中,社科联立足“联”的功能,发挥“联”的作用,做好“联”的文章,树立“一盘棋”理念,构建“大社科”格局,当好协调服务的联络员,全力服务经济社会高质量发展。

一是以小单位发挥大能量,抓好“四方通联”。社科是个大杂烩,是个大熔炉,涉及诸多学科、诸多领域,诸多部门、诸多学者,很多课题单靠一人之力、一部门之力很难推进完成,必须充分发挥“联合”优势,调动分布在各行各业广大社会科学工作者,构建起“大社科”的工作格局。

近年来,市社科联充分发挥着“上”“下”“内”“外”四方通联作用,即:上联党委政府,围绕中心、服务大局,做好党委政府“智囊团”;下联人民群众,做好理论宣讲员、文化传播员、群众贴心人;内联党员干部,抓好机关内部管理建设,健全社科服务各项机制;外联社会社科工作者,充分调动汇聚各行各业的社会科力量。比如,在打造武汉都市圈自然生态公园城市课题研究上,联合市委政研室、市教育局等党政部门研究机构等单位共同发力、系统谋划,推出《咸宁基于医养结合视角的康养综合体产教资源配置优化的研究》等一系列高质量调研成果,得到了市委主要领导指示。再如在科普宣传上,协同咸宁日报、咸宁电视台等媒体提供宣传阐释平台,把研究成果推出去,让咸宁社科“热起来”;在资源挖掘上,联合教育、文旅、新媒体等部门,收集素材、挖掘亮点,让咸宁社科“活起来”;在工作机制上,大力推动湖北科技学院成立高校社科联,县级社科联试点工作也提上日程,基层社科基地选取挂牌正有序推进,一大批基层社科角落的延伸和覆盖,让咸宁社科“实起来”。

二是以小支点撬动大杠杆,联合“五路大军”。习近平总书记指出,我国哲学社会科学有五路大军。这五路大军,指的是包括高等院校、党校(行政学院)、部队院校、科研院所、党政部门研究机构在内的五路哲学社会科学工作者。这五路大军分布在不同领域、不同层面,承担着不同的任务,但实际上,受限于单位性质和工作内容的原因,这“五路大军”更多时候处于“单兵作战”的状态,无法“成功会师”,汇聚成一个“集团军”。如何让这五路大军会师成为“百万雄师”,就需要社科联想办法、出实招。

自去年开始,市社科联在创新“联”的平台上下功夫。积极加强与党政机关和党政部门研究机构的联系,强化与党校的合作,深化对科研院所的指导,实化对高等院校的支持措施,挖掘和发现五路大军中的优秀社科人才组建“后备军”。目前,市社科联正积极组织实施“社科名家培养工程”,按照具有较高学术造诣、较强创新精神,政治素质好、研究能力强,适应时代要求、符合基层需要等条件,着眼从全市五路大军中评选一批咸宁本土社科“领军人才”“骨干人才”“乡土人才”,主动关心好、培养好、使用好这些社科人才,组建真正符合咸宁本土特色的智库团队。

三是以小组带调动大资源,提供“一站服务”。社科联作为党委联系群众的“纽带”,在连接党委政府和专家教授、民间智库上发挥着重要作用。哲学社会科学的“五路大军”是哲学社科发展的中坚力量,但是与来自民间智库相比,各具优势,又各有不足。比如党政部门的研究机构在自身业务范围内的研究有优势,但这些部门之间具有相对的独立性,各研究机构之间沟通、互动较少,无法形成研究合力。同时,一些民间智库与决策部门联系不紧密,把握不准党委政府的决策需求,供需不能有效对接,造成资源浪费。面对这种情况,社科联通过建立联系,通过平台信息的共享、交流互动打破信息孤岛状态,将不同领域、不同系统的智库主体聚合起来,既能作为专家学者引入各级各相关部门资源,又能为相关单位推荐符合需求的人才,便于实现联合攻关。比如,近期“咸宁心理咨询师协会”利用自身专业优势,参与了咸安区政协主导的咸安区青少年心理健康调研工作,提出关于咸安区青少年心理健康教育的建议对策并被采纳,为促进青少年健康成长建言献策。

(作者系市社科联党组书记)

抓联合,当好协调服务的联络员

——三谈在学习贯彻习近平文化思想中彰显社科担当

○ 徐珍

用好学校思想政治理论课渠道

2024年2月5日,中共中央发布了《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》)。《条例》指出,开展党史学习教育,充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中的一件十分重要的工作。《条例》要求“抓好青少年党史学习教育工作”,“用好学校思想政治理论课渠道,推进大中小学思想政治教育一体化建设,推动党史进教材、进课堂、进头脑,发挥党史立德树人的重要作用。”这要求思想政治理论课教师进一步提高课堂教学质量,将教学内容与咸宁市丰富的红色资源有机结合,增强党史学习教育的针对性和实效性,充分发挥党史立德树人的重要作用。

一是要建强思政课主阵地,教育引导青少年学生全面系统学习党史,学习党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的历史。

咸宁市地理位置处于湘鄂赣三省交界区域,有丰富而深厚的红色文化资源。我们要善于运用咸宁市丰富的红色资源进一步加强党史学习教育的实际效果。新民主主义革命时期,在鄂南大地上发生了北伐战争汀泗桥战役、鄂南秋收暴动等重大历史事件,还诞生了中国共产党领导下的第一批县级红色政权——通城县劳农政府通城劳农政权、通山县工友政府委员会;留下了彭德怀、罗荣桓等老一辈无产阶级革命家的战斗足迹;走出了钱亦石、何功伟、钱瑛等一批革命家;还流传着黄菊妈送三子二女干革命、全部光荣牺牲的感人故事。新中国成立以来,在社会主义革命和建设时期,钱瑛、聂洪钧等咸宁籍革命家担任重