

为梦助航育英才

——记咸宁市优秀人民教师刘文斌

本报记者 陈希子 通讯员 尤明飞



一脸严慈的笑容,一颗真诚的爱心,一腔奉献的热血……这就是湖北省鄂南高级中学数学教师刘文斌的真实写照。2007年被授予“全国优秀教师”称号,2008年被评为“感动咸宁十大人物”,2002年被评为咸宁市优秀中学数学教师,2003年被评为咸宁市优秀共产党员,2005年被评为咸宁市优秀班主任……从1990年参加工作至今,多年被评为学校先进工作者,有10年被评为优秀班主任。

1 琢玉成器以爱心

1990年6月,刘文斌毕业于华中师范大学数学系,是数学系的优秀实习生和优秀干部,本来可以去更优越的岗位,但他选择了做一名光荣的人民教师。

进入新世纪以来,很多身边的同学、朋友和同事纷纷南下寻求更好的发展机会。东南沿海经济发达地区有不少学校也多次向当时名声在外的刘文斌伸出橄榄枝,许以优渥的工资待遇和福利条件,但他始终不为所动。

“选择了教书就是选择了清贫”。的确,让他感到幸福的是学生的成长,而不是丰厚的工资待遇和物质条件。当被问到为什么放弃那么好的地方不去而坚守家乡时,刘文斌说,“也许咸宁的学生更需要我!”

刘文斌关爱每一名同学,有教无类,严慈相济,不偏爱一位好学生,更不放弃一位学困生。2005年学生王同学刚进校时,喜欢结交社会青年,打架闹事、迟到、旷课是家常便饭,但刘文斌没有放弃他,而是关心他生活,帮助他学习,指出他的错误,并严格督促他改正。经过三年的帮助教育,他考入武汉理工大学,成为一个对国家、社会有用的人才。

程晨是一位性格内向的女生,她的文科基础较好,理科一般。通过一段时间的观察接触,刘老师发现她很有潜质,于是经常找她谈心,鼓励她树立更高的目标——清华

大学,并经常帮她总结学习方法,对每次测试的卷子都进行认真分析、对比,让小晨找到了充足的自信。高考程晨以669分全市第一、全省第十八名的成绩考入清华,实现了自己的目标。

2010年,学生张哲下晚自习后突发急病,此时父母又不在身边,刘文斌赶紧带张哲到医院检查,守护在他身边,一直到凌晨三点多,情况稳定后,才将他送回寝室。早上张哲的父母赶到学校,紧紧握住刘老师的手,激动地说:“刘老师,太感谢你了,有你这样的好老师教孩子,当初选择哪高是对的!”张哲在刘老师的关怀下,最终也考入了心中理想的大学。

2002年,刘文斌担任学校实验班班主任。他发现学生自我意识较强,同学关系淡漠;学习基础较好,但思想境界不高;关心自己多于关心他人,关心学习胜过关心班集体。他深感责任重大,如果引导不好,即便成绩优秀,但成不了对国家有用的人,这势必辜负学校和社会的重托,于是他决定对学生开展“爱心打磨”。

怎么“爱心打磨”?通过主题班会、演讲、座谈等形式交流思想,沟通感情。特别是就“我为人人,人人为我”的话题展开大讨论,让学生们明白只有我为人人,才能人人

2 精研教学显匠心

卓越是一种人生态度,追求卓越是一种人生境界。教学初,刘文斌就以高标准来要求自己,他推崇孔子“不愤不启,不悱不发”的启发式教学,并推陈出新。

秉承着这样的人生信条,刘文斌利用休息时间一头扎进校图书馆,大量阅读教育教学书籍,拜读名师案例,《说课·听课·评课》《人民教育》《课堂教学艺术》《教学细节与教学现场》等杂志和专著成了他的案头必备;精益求精,时常请同仁听课提意见,然后反复研究修改教案,直到自己满意为止;积极学习现代教育理论学、心理学、管理学,不断充实自己,更新自己的知识体系。

经过多年的探索和研究,刘文斌成功把传统的“启发式教学”和现代先进的教育理论结合起来,摸索出了一套

“主体性教育”理念。正是基于这个理念,他有效地培养和锻炼了学生的数学思维 and 创新能力,取得了优异的

教学效果。在教学上,刘文斌所讲授的《函数奇偶性》(1997年)一课被评为市优质课一等奖,1999年《等比例列前N项和公式》一课被评为咸宁市三优评选一等奖。从2000年起,他对外讲了几十节交流课,均受到观摩专家、老师的好评。辅导学生在全国数学奥林匹克竞赛中获全国二等奖15人次,15人次获全国三等奖,省市级一等奖六十多人。

三十三年用匠心精研教学,刘文斌取得了累累硕果,先后培养了三十多位同学考入清华大学、北京大学,其他考入中国一流名校的更是不计其数。

3 尽心尽责践初心

如果说选择了教师,就意味着选择了奉献,那么选择成为一名党员,就意味着选择了信仰。

入党21年,刘文斌忠诚于党的教育事业,牢记党的宗旨,恪尽职守,作风正派,不折不扣完成了党交给的各项任务。义务献血、资助助学、积极创先争优、疫情期间服务社区,常年担任数学备课组长、班主任,还带两个班的数学课……刘文斌老师用实际行动诠释了一个共产党员的真正内涵。

2020年,一场突如其来的疫情席卷荆楚大地,一场没有硝烟的战斗打响了。在学校征集志愿者后,刘文斌作为一名老党员、年级支部书记,闻令而动,第一时间报名加入到志愿服务行列。

白天全副武装,深入社区为群众服务,交接班后又要赶回家给学生上网课,常常忙得饭都顾不上吃一口。晚上还要组织老师开线上教研会,集体备课,商量第二天的线上教学安排,同时还要线上改作业和卷子,给学生答疑,这对已是知命之年的刘文斌来说,都是巨大的挑战。但他发扬共产党员不怕苦不怕难的奋斗精神,凭着坚强的意志和坚韧的耐心,一一克服,圆满完成了校党委布置的各项任务,当年所带班取得了非常优异的高考成绩,所在支部也被评为“五四红旗党支部”。

2017年,学校有一个平行班,底子差,尤其数学成绩倒数第一,没有一个数学老师愿意带。这时刘文斌主动请缨,同事纷纷劝他不要去接手,以免毁了“一世英名”,但刘文斌微笑着说:“我不去谁去,谁叫我是名共产党员呢?”

接手这个班级后,刘文斌通过各种途径调查了解班里每个孩子的具体情况,制定了周密的辅导方案及教学措施,并在教学中认真执行,不断修改。课后他经常和孩子们聊天,了解他们的具体想法。

有一次,他问学生数学课的情况——能不能听得懂、语速怎么样、能适应吗?这时有一个头脑灵活,但学习习惯不太好的同学回答:“刘老师,您上课总是让我们去想、去做、去说,我们说着说着就会了,错着错着就对了,原来数学很有趣,我也很厉害。”听完,刘文斌露出了他标志性的笑容,这正是他循循善诱的结果。

为了孩子,牺牲了双休日,没请过事假病假,就这样,在刘文斌的耐心教导和培育下,学生由喜欢数学渐渐也喜欢上了学习,班风为之一转,成绩有了起色,最终高考一本上线人数超过了平行班的平均数。

刘文斌几十年如一日地工作,把工作当事业干,把事业当生命看。当班主任,刘老师给自己定了一个规矩——早自习一定要先到教室,迎接学生。有一年十二月份,一个滴水成冰的早晨,刘文斌骑摩托车去上早自习,冬天六点的天还是暗的,半路起了大雾,视线不好,道路湿滑。刘老师还是像往常一样骑着车子,不料在拐弯时,迎面走来了一个行人,刘老师急忙把车头转向一边,以免撞了那人,但他的摩托车此时失去控制,刘老师重重摔在路边一块石头上。当时他无法站立,躺在马路边上,疼得说不出话来。行人赶紧打110叫来警察,怎料刘老师见到警察的第一句话是:“警察同志,麻烦你先送我去学校,我不能迟到,几十个孩子等着我呢……”警察哭笑不得,只好喊来学校领导和他的家人。大家好说歹说,刘老师才肯去医院。一检查,大家大吃一惊,刘老师的左臂粉碎性骨折,大家都心疼不已,刘老师却反过来安慰大家,说:“我没事,幸亏是左手,我还可以用右手,只要让我上课,我的病就好了。”第二天他不顾劝说,坚持回学校上课,当他走进教室的那一刻,同学们激动不已,纷纷围过来,有的还流下了感动的泪水。

初心不改,方得始终。作为一名党的教育工作者,刘文斌深知后面的路还很长,丝毫没有懈怠,也不敢懈怠。他将立足实际,在教育这片田园里默默耕耘,为党育人,为国育才。



教育问答

怎样管好时间

本报记者 王恬

时间管理是一项非常重要的能力,培养孩子的时间管理能力不仅对他们现在的学习有好处,对他们以后的职业发展也是有很大好处的,所以,家长们要从小培养孩子做好时间管理,将会使孩子受益终生。

市心理咨询师张小可建议,首先让孩子认识时间。可以和孩子做一些时间约定,如玩折纸是15分钟时间,下楼散步的时间是30分钟。时间到了以后马上执行下一个时间段应该要做的事情,让孩子学会遵守时间约定。

其次,让孩子感受时间,给时间分段。孩子对抽象的时间不理解,可以帮助孩子,把一天的行动用图表展示出来,用不同的颜色表示行动。这样一来,各项行动占用了多大的时间比例,就能一目了然。父母也可以制作自己的时间安排,让孩子了解到父母在工作上花费多少时间。通过图表,让孩子感受父母各项行动所占用的时间。

然后,给孩子自由掌握时间的机会。让孩子知道,每天的几点钟到几点钟这个时间段是属于你的。和孩子商量约定好,这个时间段中什么是孩子每天必须要完成的部分,剩余的时间是可以自己管理的。从中认识到时间的珍贵性,一旦错过了就没有了。

同时,激发孩子的内驱力。当家长给孩子奖励小星星时,至少要挑一颗小星星问他“你是怎么做到的?”引导孩子把好的行为与自己的主观努力相结合,引发孩子的成就感。随着孩子自信心和成就感的增强,他做事的内驱力就会慢慢积累,对外在物质的刺激依赖就慢慢降低。

最后,让孩子养成根据目标倒推计划的习惯。引导孩子,睡前都需要做什么准备,每件事情大概需要多长时间,从睡觉的时间点向前推确定什么时间开始准备睡前工作。

如何变得细心

本报记者 陈希子

“给孩子新买的文具,今天回家一检查,就剩一支笔一个橡皮。老师给每个学生都发了新的作业本,他也弄掉了。”开学还没几天,家住温泉的赵女士已经开始“抓狂”。孩子做事粗心,是每个家长都挺头痛的事情。

市紫荆花教育集团王老师介绍,孩子从小就建立起细心、耐心的态度,至关重要,这会让孩子今后的学习和生活产生积极深远的影响。

一方面,家长要以身作则,积极表现出认真、细致的态度。例如,当孩子在看书时,家长也可以在旁边读一本自己的书,用行动告诉孩子学习是一件持久的事情,需要有耐心和恒心。

另一方面,家长需要在适当的时候给予孩子肯定和奖励,在孩子做到一件事物细致认真及时表扬,让孩子知道自己所有的努力获得了回报。这样的正向激励能够增强孩子的信心和勇气,对于持续改善他们的细心程度非常有帮助。

观察能力是孩子品质和能力的表现之一,培养孩子的观察能力有助于提高细心程度。观察可以弥补细节,让我们更加全面地了解事情,从而更好地控制复杂的事物。

在日常生活中,可以经常与孩子一起观察周围环境中的东西,如花草树木、天气变化、人物情感等,从而让孩子学会发现生活的细节和变化。例如,如果看到一只小鸟在飞,可以指出它的羽毛、翅膀和尾巴的不同之处,使孩子了解小鸟的特点,从而培养他们的观察能力,让他们更加细心地观察周围的世界。

思维是行动的前提和指引,培养孩子的思维方法和思考习惯,有助于提高细心程度。让孩子通过解决小问题和谜题,增强逻辑和观察能力;培养孩子的逻辑思维,让他们学会分析和推理,培养出好奇心和求知欲,从而加强细心学习。

怎么写好作文

本报记者 朱亚平

孩子马上就要上初中,但是作文一直都不是很好。怎样才能提高一下孩子的写作水平?近日,家住通城城区的家长张先生咨询。

温泉中学老师吴红霞介绍,写作文原创最重要。原创代表着一个人对问题的思考和看法,是一个人的表达,也是一个人观察力、想象力和创造力的展现。家长不要只盯着眼前的分数,而是把目光拉长点,主动放手让孩子自己去写原创文章。

家长不对孩子写的东西指手画脚,而是鼓励他们多去写自己脑子里的东西,并及时表扬他们文中的亮点,以增强他们写作的信心,培养其写作的兴趣。

尊重他们的原创,不插手他们的作品,不代表不管不问,而是尽可能给他们发挥空间的同时,也会在他们没有思路的时候,用口头或者思维导图的形式引导孩子做发散思考。当一个人的思路被打开以后,就算下笔达不到如鱼得水的地步,也最起码流畅不卡顿。

多读课文。课文都非常经典。那些文章的遣词造句都是经过反复打磨的,里边的文章结构清晰、富有逻辑,孩子们反复诵读,不仅会培养起语感,也能自行找到写作的节奏。当语感和节奏培养起来以后,写作能力就会有明显提升。

除了朗读课文以外,也可以针对性地看一点范文。其实好多人不太鼓励孩子看太多的范文,因为范文太程式化,孩子看多了可能会造成写作思维的僵化。但不大量读不代表不读,而是可以适当找几个写得还不错的范文拿来让孩子了解下应试作文的基本格式。

积累素材。为什么好多孩子磨蹭半天也写不出一个字?不光是因为他们不懂得如何组织语言,还可能是因为他们素材太少,无东西可写。为了让孩子有话可写,帮助孩子构建丰富的素材库很重要。



足球明星进校园

2月18日上午,2024“相约鄂高”贺岁杯校友足球赛暨足球明星进校园活动在我市鄂南高中举行,现场进行了友好的交流热身赛,并为青年球员赠送足球与球衣。

记者 张仰强 摄

