

教育问答

怎样学好英语

本报记者 朱亚平

英语,作为全球最广泛使用的语言之一,已经成为了我们生活中不可或缺的一部分。然而,许多人在学习英语的过程中,往往会遇到各种各样的困难,尤其是英语口语。那么,怎么学好英语?高新外校老师黄琼说——

勇敢开口说。许多人在学习英语时,总是担心自己的发音不标准、语法错误等问题,从而不敢开口说英语。然而,只有通过不断地练习和尝试,我们才能真正提高自己的英语口语水平。因此,不要害怕犯错,勇敢地说出你的想法,这样才能逐渐克服心理障碍,提高英语口语能力。

多听、多模仿。可以通过观看英语电影、电视剧、新闻等,来了解英语口语的发音、语调和表达方式。此外,还可以模仿一些英语口语大师的发音和语调,以此来提高自己的英语口语水平。同时,要注意在模仿的过程中,要尽量模仿原汁原味的英语发音,避免受到母语的影响。

找语伴或参加英语角。找一个英语母语的语伴或者参加英语角,是提高英语口语的有效途径。通过与英语母语者的交流,我们可以更好地了解英语口语的实际应用,同时也能发现自己在口语方面的不足之处。此外,英语角还能让我们结识到志同道合的朋友,共同学习和进步。

制定学习计划。将学习任务分为短期目标和长期目标,然后根据孩子的实际情况,制定相应的学习计划。在制定学习计划时,要注意保持学习的连续性和稳定性,避免三天打鱼两天晒网的现象。

坚持每天练习。要养成每天练习英语口语的习惯,哪怕只有短短的十分钟。可以通过朗读英文文章、背诵英文诗歌、进行角色扮演等方式来进行练习。只有通过不断地练习,才能逐渐提高自己的英语口语水平。

学好英语并非一朝一夕之功,需要我们付出长时间的努力和坚持。通过勇敢开口说英语、多听多模仿、找语伴或参加英语角、制定学习计划、坚持每天练习以及学会自我激励等方法,相信孩子一定可以在家长的督促下,逐步提高自己的英语水平。

如何培养情商

本报记者 陈希子

情商是指非智力因素,就是人们常说的心理素质,情商也是一个人获得成功的关键。那么,该如何培养孩子的智商呢?

市紫荆花教育集团王老师介绍,人与人之间的情商并无明显的先天差别,更多与后天的培养息息相关。情商高的孩子,往往更自信,在生活中也会更受欢迎。因此,在情商培养的过程中,灵活运用一些方法与技巧,往往可以事半功倍。

培养“高情商”,永远离不开家长的用心养育。日常生活中,很多家长几乎把全部的精力都倾注到了文化课成绩上,却忽视了孩子的情商培养。

情绪是可传染的,家长的负面情绪会传染给孩子。所以,当你满腔怒火,十分焦躁地回家时,面对孩子更要保持冷静。可以直接告诉孩子,自己现在状态不好,需要一些时间来调整。这会让孩子学着理解大人的处境,并且学会如何像大人一样,在烦躁中保持克制和冷静。

沟通是解决任何人际问题的关键一步,正如生活中的垃圾需要被倒掉一样,负面情绪也需要被排解出来。孩子在调节自己的负面情绪时,有时会陷入自我怀疑,产生无助与失落感。当家长发觉孩子情绪低落时,需要主动和他们沟通,及时发现问题,解决问题。

在解决问题的道路上,会遇到许多困难与干扰。这时候,要引导孩子保持专注,让他们明白,冷静分析要好过纠结徘徊、犹豫不定。这种专注于目标问题的能力,对孩子以后的成长也至关重要。

深呼吸不仅能促进人体与外界的氧气交换,还能使人心跳减缓,血压降低,转移人在压抑环境中的注意力,并提高自我意识。当孩子处于冲动、紧张等状态时,大人要教会孩子深呼吸,这样可以让孩子立刻平静下来。

还有一些孩子,他们很难控制住自己的冲动和情绪,他们会通过乱扔东西来表达自己的不满。家长可以给孩子一个拥抱,鼓励他们勇敢表达自己的想法,而不是采取乱扔东西的行为,培养孩子成熟的性格和情商。

黑黑瘦瘦的他自带光芒

——记通山县燕厦乡中学教师董业大

特约记者 徐大发



温情家访连接“信任之桥”

燕厦乡,咸宁最东端、最边远的乡镇,地处阳新、武宁、通山三县交界处,国土面积186.88平方公里。燕厦乡中学位于富水湖畔,学生来自全乡18个村和1个社区。

董业大老师从教4年来,先后带过七、八、九、十、十一、十二年级,主要带语文课和历史课,班主任一职一直没断过。还先后兼任过学校教导员、团委书记和教导主任等职务。

2020年,董业大获得通山县县委县政府颁发的“模范班主任”证书。

作为班主任,董老师很重视家访工作。现在手机电话、微信、QQ都很方便,为何还要辛辛苦苦去家访?董业大认为,家访能够到现场感受到每个家庭的实情,能面对面与家长交流,特别是能摸到那些单亲或孤儿等困难家庭的真实情况,这是用电话交流无法替代的。

每次家访,他都要带一份礼品上门:有时是一件牛奶,有时是一提八宝粥或健力宝。每次下乡,他的小车后备箱都塞满了这类礼品。他所带的2023届毕业班,全班48个学生,他坚持走完了46个学生家庭,只有较远的新庄村和理畈村未能去。有的险峻山路,他刚驾考拿证不敢开车去,就步行赶去家访。

学生邓寄望,父母都是智障人士,由爷爷奶奶带大。董老师去他家家访时,他奶奶感动得直抹眼泪,说董老师是第一个来家里访问的老师,而且还带着礼品来。她激动地拉着董老师留下来吃饭再走,他婉拒了。

家访时有时遇到家长要留董老师吃饭,他为了不拂家长好意就留了下来。这时,董老师就会把同村同班的学生都招来一起,帮家长做饭,同这位家长的孩子一起帮助剥笋、摘菜、洗碗什么的,参与到各种家务劳动中,一起分享“劳动果实”,让家长

和学生都过了特别有意义的一天。

董老师家访,最远的到了南洞村,较边远的到了阳新县龙港镇黄桥村和高黄村,全乡每个村他都走到了。四年来,董老师不管带哪个班的班主任,他都坚持深入各村家访,脚印农家。利用双休和节假日家访,尽量做到走完全班每一个学生的家庭,他同家长交朋友,以心换心,获得了各位家长的信任与支持。

大爱经营铸造“班级之魂”

走进董老师所带的九(4)班,感觉很特别。讲台黑板上方是“诚实刻苦、友爱进取”八个大字,大字处挂满班上学生参加运动会获得的各种奖章和金、银、铜牌,前右侧是饮水机和空调机,贴上学生动手做的装饰图案。右上方是上届毕业生赠送的“厚德育人、桃李天下”牌匾。教室后方是黑板报、奖状、奖杯、班级各类活动相册、学生手工制作的献给老师的作品等。班级的布置整体上感到积极活泼温馨可爱励志。面对我这个“客人”,鼓掌、微笑、礼貌、友善、聆听、清纯、亲切……能感受到这个班级班风优良。

上一届毕业班的各类奖杯、相册摆放在班里,就是一种“传家宝”,潜移默化地影响着下一届的学生,让董老师的“班级之魂”有了传承和彰显。

董老师是怎样铸造“班级之魂”的?每天早上5时20分,董老师会带领全班同学跑操,接着是带着学生激情早读。董老师的这种模式被推广到了全校各班。

全年会召开两次家长会,所有学生上台发言,孩子家长老师互动交流。班级和学生每有进步,他就自费奖励学生本子、笔、文具等,犯错就罚抄《中学生守则》。每次董老师回阳新家乡,回校就给全班带来礼物:笔记本和文具,薯片、鸡腿、辣条或家乡美食。

鄂南高中5位教师

荣获“湖北好课堂”一等奖

本报讯 记者黄柱、通讯员江钢要报道:近日,从省教科院传来喜讯,“湖北好课堂”展评活动评选结果陆续揭晓,鄂南高中教师捷报频传。10位教师以深厚的学科素养、突出的课堂表现和娴熟的信息技术应用能力在众多优秀参评课例中脱颖而出,荣获佳绩。其中,数学学科张文瑜、英语学科余青、物理学科涂瑞生、生物学科施心悦、政治学科徐小琴5位教师荣获一等奖,化学学科刘涛、生物学科黄璐瑶、体育学科张忠露、体育学科吴永奎4位教师荣获二等奖,语文教师黄志明荣获三等奖。

“湖北好课堂”是省教科院面向全省中小学及幼儿园各学段各学科教师组织实施的一项高标准、高水平的教学展评活动。活动每2年举办一次,是提高广大教师信息素

养和应用能力,推动信息技术和教育教学深度融合,推进基础教育课程改革,提升教育质量和教学效果的良好平台。

据悉,本次展评共有参评课例2000多节,省教育科学研究院组织近500位学科专家按学段、学科分为28个组别进行评选,共评出“湖北好课堂”一等奖518个,二等奖684个,三等奖505个,其中高中段语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治七大学科中(本次没有组织历史和地理两学科展评活动),共产生一等奖125个,该校获得其中之一,在全省名列前茅。

近年来,鄂南高中大力倡导“学术治校”方略,着力提升教师队伍专业素养和教研能力。

该校一方面努力抓实抓细211教研

工程、青蓝帮扶工程、名师引领工程三大教师专业发展工程,建牢建好集中学习、教师论坛、解题大赛、微课大赛、优质课竞赛、期刊《耕耘》六大学习交流互动平台,用好活用以学促学、以讲促学、以赛促学、以写促学四大教师学习激励措施。推动教师不断提高自己的专业素养、业务水平和教研能力。

另一方面,该校积极响应国家教育数字化转型战略,大力推进智慧课堂教学模式改革,推动教师融合应用现代信息技术,积极运用信息化技术助学、助教、助研,不断创新教学方式方法,提升教育教学效果。学习让该校教师拥有更宽广的视野、更扎实的学识、更精湛的业务、更科学的方法、更高深的修为、更平和的心态和更丰硕

的成果。

2023年,在全国和省市级竞技舞台上,该校教师群星闪耀。15人次获省、市级综合荣誉表彰,42人次荣获国家、省、市级各类竞赛一等奖。其中,在“湖北好课堂”展评活动中,该校教师获得5个省级一等奖,9个市级一等奖,尤其可喜可贺。这是该校在“学术治校”理念指引下,教师发展三大工程初见成效,教师学习交流六大平台和四大激励措施作用显现,教师业务能力和专业素养不断增强、学校办学实力稳步提升的有力体现。

教育动态

合作社融资不再难

咸宁农商行发放首笔“共富贷”

本报讯 通讯员雷涛、陈醇报道:“这笔贷款大大缓解了我的燃眉之急,真是及时雨!”近日,38万元“共富贷”到账让咸宁市幕峰红豆杉专业合作社的梁老板松了一口气。

咸宁市幕峰红豆杉专业合作社是市农业龙头企业,因收账款未及回笼,春耕备耕农资采购需求加大,资金面临一定压力。

咸宁农商行“共富贷”产品上线后,大幕支行客户经理王川第一时间与梁老板取得联系并到实地深入调查。在充分了解合作社的情况后,仅用两天的时间成功为合作社办理了一笔38万元的“共

富贷”,既解决了合作社的资金难题,也标志着咸宁农商行首笔“共富贷”业务正式落地。

咸宁农商行“共富贷”主要服务于种养大户、家庭农场、农户个体工商户、农户小微企业主、涉农小微企业,该产品可贷额度高,期限长,纯信用、无抵押、免担保,为农业产业发展注入了更多政策性金融活水。

咸宁农商行相关负责人介绍,该行“共富贷”的推出,将进一步降低农户及涉农经营主体的准入门槛和融资成本,为助力咸宁乡村全面振兴和高质量发展贡献更多金融力量。

本报讯 通讯员程余莲报道:2024年春天行动期间,崇阳农商行沙坪支行充分抓住营销“黄金时机”,通过全面的宣传、扎实的走访、高效的服务,用二十余天的时间,实现贷款新增1312万元,其中,微贷新增1269万元,助力全行开门红。

争分夺秒勤走访,广积客户备战忙。在2023年年末,沙坪支行负责人黄蕾比往常更忙,她白天带领支行员工到沙坪镇11个村组走访,摸清辖内种养大户、外出务工创业人员名单,逐一开展对接。晚上,将支行存量贷款清单整理成册,分配给客户经理,全员逐户电话回访,一来是关心和了解客户经营现状,做好贷后管理;二来也顺便询问客户春天行动期间资金流向,是否需要增额,是否有稳定的资金回流,预约存款。

一鼓作气抓投放,全员营销战绩佳。春天行动期间,支行全员主动加班。为做好业务高峰期柜面

服务,支行在开设两个柜台基础上,增设机动窗口,随时根据大厅客流量增加窗口。支行客户经理自觉放弃休息,对前期对接的意向贷款客户,加班加点收集资料上报审批,利用晚上时间将已投放的贷款资料整理归档。为牢牢抓住客户,将网点负责人、客户经理、内勤员工全部划分责任网格,实行包村服务,想客户所想,急客户所急,设身处地帮客户解决各类问题,在服务客户的同时,也为自己的业务营销争取到主动,形成了全员抓营销的良好氛围。

全力以赴共奋斗,势不可挡开门红。沙坪支行以县行“春天行动”活动方案为指引,制定了本行方案,在任务分配上,根据各岗位、各人员资源现状,适当增加任务指标,让员工跳起来“摘桃子”,在能力的范围内,通过自己的努力,能够完成各项任务。在全员的共同努力下,支行上下团结一致,把农商行的优势产品多渠道、多角度宣传推广出去,全面塑造我行良好形象,为赢得春天行动开门红打下坚实基础。

湖北咸宁农商银行 全省农商行存款超万亿 支农支小支微更给力