



咸宁高新实验外国语学校

## 举办“家校共建”亲子关系交流会

本报讯 记者朱亚平报道:12月20日,在咸宁高新实验外国语学校报告厅,一场主题为“爱,怨,都在沟通里”的“家校共建”亲子关系交流会正在进行中,来自高新外校、咸宁市第十七小学的200多名家长代表参会。

活动以模拟情景、家长问答等互动方式进行,咸安区黄琼班主任工作室负责人黄琼以亲子关系的重要性、亲子关系常见问题为中心内容,与参会家长一起探讨如何建立良好关系的技巧。

黄琼说,爱是学习的,正确的表达是爱,否则就是伤害。在原生家庭中,父母在孩子童年带给孩子的爱,维持良好的亲子关系是其他人都无法替代的。家长应多理解孩子,认真倾听,换位思考,尊重孩子,学会与孩子正确沟通的方式,与老师形成合力,让孩子更健康地成长。



11月29日,市温泉中学深入推进劳动教育,引导学生参与热火朝天的劳动中,知行结合,促进内在价值观的生成和实践能力的提升。

记者 陈希子 通讯员 谭中红 摄

## 教育问答

### 如何克服惰性

本报记者 陈希子

在教学和班级管理的过程中,经常会出现这些情况:学生上课像条“咸鱼”,无精打采,下课就变成了“海豚”,异常活泼好动;上课听不懂的知识很少琢磨钻研,作业本上大大的空白;或者学习态度敷衍,想着走捷径;自习时无所事事,课堂上要么开小差,要么睡觉;动辄找理由请假……这些都是典型的惰性表现。

市紫荆花教育集团王老师介绍,惰性可以说是现代人中普遍存在的一种心理现象,指的是人在一些环境或者消极的情绪下,产生的偷懒、懈怠、放任自流思想和行为。表现在学生身上,具体的表现是逃避上课、逃避学习任务,逃避和爸爸妈妈沟通交流,懒得思考等。

青少年应该建立具体的目标。惰性情绪的产生,往往是没有切实的目标造成的。没有目标就如同泛舟漂流,不知艰险、不知风景、不知目的,“空同一回三不知”,久而久之,动力消失、懒散成性。反过来,有了目标,就会通过适当的方式、路径去争取达成学习目标,无形之中,就远离了懒惰,消除了惰性情绪。

学会自律。世界文学巨匠列夫托尔斯泰,在年轻时是一个懒惰的人。为克服自己的惰性,托尔斯泰给自己定下了两条“规矩”,一个是天天做体操,一个是每晚睡前记日记。这两条措施,他一直坚持到八九十岁高龄,正是托尔斯泰坚持不懈地克服了惰性,养成了毕生勤奋的习惯,才有了后世读者看到的《复活》《安娜·卡列尼娜》等经典之作,并使他成为了文坛巨匠。青少年可以学习榜样的力量,坚持养成自律的习惯,克服懒惰的毛病。

# 扎根基层育桃李

## ——记通山县镇南中学副校长李明军

本报记者 陈希子



劝导他们。

李明军一直默默无闻地做着这些事情,为镇南中学全体师生营造出安全、健康、和谐的学习和工作环境。

### 爱心育人润物无声

每一位教育者都承担着重要的责任,责任不仅仅是教书育人,更是在学生们身上灌输正确的价值观,培养他们对人类精神的憧憬,传达教育温暖的力量。

李明军不仅是一位经验丰富的化学和生物老师,更是学生心中的心理导师。“一滴水就是一片海,一个孩子就是一个世界。”他针对不同个性的学生给予不同方式的教育与帮助,让孩子健康成长。

班上有个叫晓辉的孩子,父母离异,爷爷、奶奶在学校旁边租房带其读书,家里的所有经济来源就是爷爷那一点微薄的退休金。该生在校上课不认真听讲,从没按时完成作业,经常在课堂上睡觉,不服从老师的教导,有时在课堂上发出怪叫,影响课堂秩序,卫生习惯也差。

晓辉还有一定的抑郁倾向,不爱与同学交流。在家访过程中,李明军与孩子的爷爷交流,探讨怎样才能一起改变孩子的一些不良行为习惯,既要严加管教,又要时时关心。

在严格要求中,要充分体现对孩子的尊重与关爱,还要让孩子心服口服,家长配合好学校共同改变孩子的一些不良行为习惯。

李明军说:“通过此次家访,该生在思想上已有所改观,有时会与同学一起有说有笑,老师提问时也会回答老师的一些问题,抑郁的性格有所改变。让我体会到在今后的教育教学中要加大家访力度,做好家校联系工作,关注每一位学生的健康成长。”

作为一名教师,以平常心做平常事,犹如大路边一粒微小的沙子,不为取悦偶然路过的行人,只为那一张张充满天真稚气的笑脸。“师生之间培养起来的真挚感情,不仅不会随着岁月而淡忘,反而会越积越深。这种收获和喜悦是教师专业成长中一种最为幸福的收获。”看着孩子们的成长变化,看着他们变得懂事成熟,李明军感慨,那是一种特有的人生享受。

# 各美其美 美美与共

## ——市教育局学习团赴湖南江西名校考察学习启示之四

汪永富 廖鹏 程婧

“坚持高中阶段学校多样化发展”,是党的二十大确定的高中教育新目标、新要求,这不是选做题,而是必答题。2023年8月,教育部、国家发改委、财政部印发的《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》明确指出:“推动普通高中多样化发展。建设一批具有科技、人文、外语、体育、艺术等方面特色的普通高中,积极发展综合高中。”

南昌市实验中学通过开设艺术特色课程,将美育与德育相结合,打造校园文化艺术景观等方式,为学生们营造了一个充满艺术气息的学习环境,值得我们咸宁认真学习借鉴。我们要立足高中阶段教育人才培养“多样化”的发展主题,把握多样发展大势,坚定不移推进特色办学,实现多样化、特色化、差异化发展。

一要做好顶层设计。整体协调全市高

中发展,建立高中发展共同体。加大鄂南高中、赤壁一中、嘉鱼一中三所省级示范高中建设力度,形成优质学校群体,资源共享,优势互补。市直高中和县域高中共同发展,省示范性高中和其他普通高中错位发展,公办高中和民办高中和谐发展,每一所高中都有其定位和特色,构成整体向上、全面发展、风格鲜明的生动画面。

二要推进特色办学。学校要在梳理发展历史、弄清文化基因基础上,发展一至两个特色课程项目,进而围绕项目特色,形成课程群,打造学校特色,最后形成与学校特色相一致的办学思想、发展目标、课程体系、组织架构、管理制度、资源体系,最终形成特色学校。要形成科技高中、人文高中、艺术高中、体育高中、外语高中、综合高中等多样化发展样态,以期逐渐形成“各美其美、美人之美、美美与共”的高中阶段教育多样化发

展新格局,推进高中教育由分层教育转型到分类教育,缓解义务教育阶段家长的焦虑情绪,促进义务教育“双减”措施有效落地。

在我国现行的基础教育升学体制中,想要“冒尖”的学校基本需要依靠高分、高学业表现来实现。而2020与2021年,岳阳市十六中在岳阳市普通高中教学质量综合评价中排名第一,体现了岳阳市科学的教育评价观,这也是值得我们学习的地方。芬兰教育专家不约而同地用一幅动物园场景画面比喻各种各样的学生,他们认为,在猴子、企鹅、大象、鱼、海豹等诸多动物中,统一规定让他们进行爬树或游泳,是非常可笑的,因此,用一个标准评价所有学生也是不公平的。

教育评价事关教育发展方向,是树立正确办学导向的指挥棒,也是提高现代教育治理能力的关键点。如何建立分类多元、科学有效的教育评价体系,是摆在区域教育管理

者面前的一道难题。发挥评价的力量,用“多把尺子”推进评价多元化,为学生提供个性化发展的“冒尖”渠道,引领所有学校一起走。一要注重分类评价,用“不同的尺子”衡量基础不同、发展水平不同的学校。将所有高中学校分成示范、市示范和普通高中三个类型,实行分类管理,同类竞争,避免“普通人与姚明比身高”的不合理现象。在评价“普”的基础上,重点评价各校的“特”,多一把衡量的尺子,让每所学校立足校情,发挥优势,实现错位发展。激发不同类型学校的积极性,体现评价的公平公正。二要探索“从入口看出口、从起点看变化”的增值评价,引导全社会从传统的只关注“质量最好的学校”,转向关注“进步最大的学校”或“对学生进步助力最大的学校”,这样,从入口看出口,从增长看进步,让每一所学校无论起点高低都有了发展的空间和努力的希望。

# 中共湖北省委十二届五次全体会议在汉举行

(上接第一版)

全会提出,做好明年经济工作,需要把握以下五点。一是强信心、稳预期。提升决策的科学性、政策的稳定性、干部干事创业的积极性,以自身工作的确定性引导经营主体和社会各界坚定发展信心、稳定发展预期。二是扩内需、稳增长。充分发挥湖北区位优势,从建设现代化产业体系、推动内外贸一体化发展、促进城乡融合和区域协调发展等方面着手,推动供需匹配、畅通经济循环、培育发展新动能。三是增活力、强动力。用好改革开放关键一招,更好发挥政府作用以使市场在资源配置中起决定性作用,充分激发企业和基层各方面的活力,大胆试、大胆闯,不断厚植发展的内生动力。四是防风险、守底线。强化底线思维、极限思维,对风险隐患切实做到心中有数,通过提高安全保障能力守护和扩大发展成果,通过提升安全发展质量效益夯实安全基础,实现发展和安全的动态平衡、相得益彰。五是惠民生、促稳定。坚持以人民为中心的发展思想,久久为功把好事做好、实事做实,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,确保百姓安康、社会安宁、发展安全。

全会强调,做好明年经济工作,要坚决贯彻党中央决策部署,把推进中国式现代化作为最大的政治,聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务,重点在“五个统筹”上下功夫。一是统筹稳增长和进以进促稳。抓住“稳”的着力点,保持政策稳定性、连续性,多出有利于稳预期、稳增长、稳就业的政策,稳住看家产业、稳住项

目投资、稳住经营主体、稳住外贸外资,确保经济运行在合理区间。找准“进”的发力点,在高质量发展上能快则快,在转方式、调结构、提质量、增效益上积极进取,大力发展新质生产力,培育壮大新的经济增长点,不断巩固稳中向好的基础。二是统筹扩大内需和优化供给。激发有潜能的消费,扩大有效益的投资,形成消费和投资相互促进的良性循环。立足供应链、重塑产业链、提升价值链,更好汇聚生产要素,促进供需对接、融合全国企民企。通过精准满足民生需求挖掘内需潜力,以建立和完善社会保障体系为切入点,以政府支持激活需求侧,以体制机制创新推动供给侧结构性改革,增强经济发展新动能。三是统筹推进四化同步发展。持续推进区域协调发展和城市、产业集中高质量发展,加快推进以武汉、襄阳、宜昌为中心的三大都市圈做大做优做强,推动武汉新城建设成效显现,积极探索城市更新的有效形式,促进城市结构优化、功能完善、品质提升。以解决“人口不集中、城镇不紧凑、产业不集聚”问题为重点,加快以县城为重要载体的就地城镇化,吸引外出务工回流人口和农业转移人口到县城安家落户。认真学习运用“千万工程”经验,深入农村人居环境为重点推进和美乡村建设,深入实施强县工程,推进乡村全面振兴。以信息化赋能推进四化同步发展,大力推动“数字化湖北”,持续推进城市数字公共基础设施建设,加快建设数字经济、数字社会、数字政府。四是统筹深化改革和扩大开放。坚持先立后破、谋定后动,完善省级宏观调控机制,处理好政府和

市场、国企和民企、财政和金融的关系,以体制机制创新引领先行区建设。加快构建高效率低成本的现代交通物流体系,深化“单一窗口”建设,积极探索建设湖北国际自由贸易航空港,加快建设长江中游航运中心,打造新时代“九州通衢”。五是统筹高质量发展和高水平安全。深入实施流域综合治理和统筹发展纲要,全面推进小流域综合治理,坚决守住流域安全底线,确保“一江清水东流、一库净水北送”。坚决扛起粮食安全政治责任,着力防范化解金融、地方债务等重点领域风险。兜住、兜准、兜牢民生底线,统筹做好就业、教育、医疗、住房、养老等各方面工作。

全会强调,要准确把握明年经济工作部署要求,聚势提升、奋发作为,持续推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。坚定不移把科技自立自强作为硬科技支撑,奋力打造全国科技创新高地。坚定不移把新型工业化作为主攻方向,着力培育壮大新质生产力。坚定不移把扩大内需作为战略基点,推动形成消费和投资相互促进的良性循环。坚定不移把全面深化改革作为根本动力,持续激发和增强经济社会发展活力。坚定不移把强化区域协同融入作为着力点,统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴。坚定不移把绿色低碳发展作为治本之策,深入推进美丽湖北建设。坚定不移把增进民生福祉作为出发点和落脚点,倾情倾力保障和改善民生。

全会强调,要坚持和加强党对经济工作的全面领导,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,旗帜鲜明树立真抓实干的导向,持续巩固拓展主题教育成果,高质量落

实好党中央对经济工作的重大决策部署。要坚决扛起加快建成中部地区崛起重要战略支点政治责任,把支点建设的“五个功能定位”全面贯彻落实到湖北经济社会发展各方面,以实施长江经济带发展战略统领各项工作。要坚持按规律办事,坚持大兴调查研究,坚持实事求是、因地制宜,不断提升领导经济工作的能力。要增强狠抓落实的积极性和主动性创造性,全面对标对表党中央决策部署,提振担当作为的精气神,形成推动高质量发展的强大合力。

全会要求,要做好岁末年初各项工作,关心困难群众生产生活,保障农民工工资按时足额发放,加强煤电油气运保障和重要民生商品保供稳价,抓好安全生产、防灾减灾、社会治安综合治理等工作,维护社会大局稳定。

全会审议并通过了《中国共产党湖北省第十二届委员会第五次全体会议关于批准第十二届湖北省委部分委员、候补委员辞职的决定》《中国共产党湖北省第十二届委员会第五次全体会议关于递补7名第十二届湖北省委委员的决定》。决定递补冯伟、向斌、刘发英、杜海洋、林常伦、罗联峰、章笑梅等7名同志为第十二届湖北省委委员。

全会号召,全省各级党组织和广大党员干部要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定信心、开拓奋进,努力完成经济社会发展各项目标任务,加快建设全国构建新发展格局先行区,加快建成中部地区崛起重要战略支点,奋力推进中国式现代化湖北实践,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献!

## 怎样花式鼓励

本报记者 朱亚平

“你真棒!”“妈妈觉得你厉害啊!”你是不是也是这样夸娃的?最近,家住幸福路的刘海燕妈妈咨询,一夸娃,她妈就夸,应该怎样夸娃,娃才最受用呢?咸宁第十七小学张海伦介绍,父母的言语和态度在孩子成长过程中扮演着举足轻重的角色。如同一座导航灯塔,父母的言语和态度为孩子的人生之旅指明方向。通过用温柔慈祥的声音和鼓励的言辞,我们能够培养孩子自信和独立的性格特质,为他们的茁壮成长播撒阳光与希望。所以,家长学会花式夸娃这一项技能非常重要。

“我相信你”这句话具有神奇的力量。在孩子的成长过程中,他们需要不断地证明自己的能力和价值。这时,“我相信你”便成为他们最强大的支持。这句话让孩子明白,无论前方的道路多么崎岖,他们都有能力去克服。因为背后有我们作为坚实的后盾,信任与支持成为他们勇往直前的强大动力。

“你做得很好”是孩子建立自信的基石。孩子的每一个进步都值得赞美,当我们用肯定的语言去认可他们的成果时,孩子会感受到成功的喜悦。这句话传递出我们对他们的期望与鼓励,让他们明白每一次努力都是值得的,从而激发他们在独立成长的过程中自信地展示自我。

“你可以按自己的意愿去做”是培养孩子独立性的赞词。孩子在成长过程中会面临许多选择,我们应尊重他们的选择并给予支持。这句话让孩子明白,他们的决定是被接纳和尊重的,我们鼓励他们在不断探索与尝试中发现自己真正的兴趣与激情。这有助于培养他们独立思考 and 自主决策的能力,为未来的独立生活奠定基础。