

# 咸宁高新实验外国语学校老师余碧林 将爱“种”进学生心田

本报记者 朱亚平 通讯员 黄琼



作为普通教师,她用自己独特的魅力,崇尚“以心换心”;  
作为班级管理,她用自己睿智的管理技巧,获得“以心聚心”。  
47岁的余碧林,现任咸宁高新实验外国语学校副校长。扎根教育事业二十七载,余碧林对自己和学生的严格、对工作的执著、对学生的关爱,贯穿了她的教师生涯。

## 设计一堂课延伸

3日,咸宁高新实验外国语学校一间教室里,窗明几净、书声朗朗,一块黑板,一根戒尺,余碧林笑靥如花,正在给孩子上语文课。

“昨天我们学的是‘牛郎和织女’这个民间故事,今天,我们来玩个有趣的游戏。大家以小组的形式,推选演员表演,然后让大家来猜一猜是其中的哪个环节,下一节课,我们继续讲这个故事,看谁讲得生动、吸引人。”

2组表演的是织女被王母娘娘带走时的情形;3组学生表演的是牛郎和织女在鹊桥上聊孩子作业的内容……引得学生哄堂大笑。

期间,余碧林引导学生自评、互评,最后总评;全班选出优秀的表演作品,在班会活动上展示,余碧林从审题、定中心、选材料、构框架、如何开头、结尾、如何过渡等方面,风趣幽默的分析同学们形式多样的表演,让同学们在阵阵欢笑声中收获知识。

“直接教课本的内容是很枯燥的,换了一种讲课方式后,语文教学生动鲜活起来,学生们也能从中真切地感受到了语文的魅力。”余碧林认为,小学语文教学难,难的是老师如何在备课、授课上下功夫,要让每个学生轻松接受所教的内容。余碧林



在教学中不断摸索、思考、总结。

新课程实施以来,余碧林更新教学理念,改变传统课堂教学模式,遵循以人为本的教学观念,给学生发展提供最大的成长空间。她提倡学生要提前预习,坚持课外阅读,变被动为主动,让学生们既要“学会”,也要“会学”。

如何促进学生学习方式的转变?教学模式如何创新才能顺应学生学习方式的转变?“学习是一辈子的事情,要养成终身学习的好习惯。”在余碧林的坚持下,班里推行提前预习法、晨读四步法、专心阅读法等学习方法,让学生养成自主学习好习惯。

## 尝试一项教学探索

2019年8月,余碧林被调入咸宁高新实验外国语学校。当时学校还在建设期,校内一片狼藉,在搬讲台时,余碧林的左手食指因搬抬板被钢板割断了手筋,她仅休息了一天时间,毅然决然回到学校,参与打扫工作。

2020年,她又义无反顾地参与了抗疫工作,社区入户排查有她,区政府门前十字路口红绿灯值守有她,排查信息资料输入有她……学校志愿者活动,都有她的身影。学校有些学生因家庭困难,无法参加线上教学,她带领老师入户送书、送学。

这期间,余碧林临时接手501班语文教学,发现班级学困生很多,多数家长对孩子的学习不闻不问。  
班里有位学生叫小杰,疫情期间从不参加线上学习,第一次摸底考试语文考了18分。余碧林和班主任杨卓君上门家访两次,第一次家长还挺客气的,第二次直接就说了“我经常不在家,孩子不参加线上学习,也不指望他能学得有多好”,被关在门外的余碧林哭笑不得。

余碧林没有放弃,经常戴着口罩来到小杰的家里,在小区的公共长椅上等小杰,给小杰补课。在余碧林的持续帮助下,小杰的语文成绩终于有了起色。

疫情期间线上学情分析推行非常艰难,六年级上学期期中学情分析,余碧林班

里十几个不及格。她调整好心态,深入了解班级各方面情况和每位同学的现状,注重以情激情,让学生充分认识到老师的良苦用心,在班里实行“兵教兵,并带兵”的方法,进行捆绑制的奖励制度,最终在下学期期中学情分析时排在了年级第一,期末考试时在全区排第一。

## 坚守一种职业执著

27年里,余碧林先后在三所学校任教,每次随着教学环境的改变,她一次又一次地重新审视自己的工作,每一次的调动,她都以新教师的身份来要求自己。

2018年,余碧林在咸宁市第三小学任教,当时带的班级102班,是整个一年级人数最多的,其中有一个小男孩小泽患有听力障碍,口齿不清晰,学习相当困难,家庭也很困难。

上门家访时,余碧林发现小泽家里连一把像样的椅子都没有,只能坐在油漆桶上。回来后她就跟学校申请免费让小泽参加晚托的名额。

余碧林经常利用中午午休时间或放学后的时间对他单独辅导,从入学的无法开口读书到下学期能在课堂上主动举手回答问题,家长非常感激、欣慰。

余碧林对自己和学生的严格、对工作的执著、对学生的关爱贯穿了她教师生涯。从阳新师范毕业后,余碧林利用节假日、寒暑假入校学习,结合平时自学,用两年时间完成专科学历;参加省内外、市教育局、区教育局组织的各种培训活动,不断提升自己的教学水平;参加语文、劳动学科的优质竞赛获省市区级一、二等奖。

27年来,余碧林时刻提醒自己:真心地对对待,真诚地付出,真切地投入,才会有真实地回报。她先后获得市市区级师德标兵、骨干教师、优秀教育工作者、优秀语文教师、学科带头人等荣誉。

在学生的眼里,余碧林是很严肃、很严厉的,在家长的眼里,严师才能出高徒。“我的孩子语文成绩提高了不少,学习习惯也好了许多;孩子多亏有了您……”看到孩子在毕业后,家长对余碧林的赠言,余碧林感觉所有的累都是值得的。

# 怎样质量兴校

## ——市教育局学习团赴河南山东名校学习的启示

汪永富 肖文胜 石欣

10月31日—11月3日,在市教育局的精心组织下,市教育局基教科、市教科院、全市七所重点高中教学管理人员一行25人,赴河南郸城一高、山东嘉祥一中两所名校考察学习。

### 只有改革创新才能实现学校跨越式发展

学校的工作要不断创新,创新才有发展,创新才有特色。作为学校的管理者要敢为人先,在符合教育发展规律的前提下,大胆尝试符合自身发展的管理模式,闯出独具特色的管理机制。这是我们在参观了郸城一高后的最大感受。2008年8月,郸城一高在刘成章校长的带领下,踏上了充满变数的“二次创业”路。在“二次创业”过程中,郸城一高用战略眼光谋划学校的发展,本着“二次创业、做强做大”的发展理念,提出“四实”(为人实在、做事实际、工作实干、业绩实惠)“四精”(精心策划、精雕细刻、精益求精、精品结果)“四严”(严格要求、严肃处理、严肃评价、严明纪律)“四真”(真情实感、真抓实干、真才实学、真知灼见)“四早”(及早谋划、趁早实施、尽早完善、抢先提高)等一系列管理理念,从思想文化、制度措施、教学方法等三方面进行全方位的改进革新,科学谋划学校整体发展、教师专业成长、质量全面提升等问题。无论是教育教学改革,还是教学质量的提升,郸城一高都取得了辉煌成绩,在全省乃至全国擦亮了“郸城一高品牌”。2018年8月,郸城一高“二次创业”十年之际,这所具有创业精神的县级高中又有了新的目标——推进“二次创业”向“二次跨越”迈进。这一点给我们的启示是深刻的。习近平总书记强调,在深化改革创新中激发教育发展活力。近日教育部部长怀进鹏向全国人大常委会报告关于考试招生制度改革情况时指出,当前改革依然任重道远,普通高中育人方式改革有待进一步深化,新高考、新课程、新教材对教师能力提出更高要求,一些薄弱学校教师仍习惯于传统教学方式,需要从知识传授向能力素养培养转变。在新的历史条件下,我们的办学理念要提升、管理模式要改革、教师队伍建设要创新、教学质量控制体系要优化、校园文化建设也要重新整合,这些都是需要我们不断思考、探索和实践的。学校的核心竞争力在内涵建设、科学管理上。所以,走改革创新内涵发展之路,应当成为咸宁市高中学校长期发展的战略决策。我们要从长远利益出

发,确立学校发展规划,实事求是地“定好位”,在“特色”和“个性”上下功夫。唯有如此,学校才能保持强大的生命力,才能真正创出品牌,才能将学生发展、教师发展、学校发展推向新的高度。

### 没有好的高中教育带动就没有好的义务教育

对于企业家来说,成功的创业往往能创造可观的经济效益,而对于郸城一高这所县级高中来说,“二次创业”的成功带来的则是令人瞩目的社会效益。近十年来,郸城一高让越来越多的贫困学子在家门口上好学,通过教育改变了命运,进而改变一个家庭甚至一个村庄的现状,实现脱贫的希望。郸城一高现象也带动郸城县、周口市的教育整体“逆势成长”。在郸城县,发展教育,让农村孩子在家门口上好学,已成为最大的民生工程。近年来,该县每年教育投入占县财政支出的30%以上,高于河南省平均水平12个百分点。而在社会上,随着越来越多的“贫困村”逐步变成了“大学生村”“小康村”,“扶贫先扶智”“教育脱贫”的理念深入人心。郸城一高现象为县中振兴提供了切实可行的“郸城方案”,这也是给咸宁市发展带来的深刻启示。咸宁市打造武汉都市圈自然生态公园城市,以“武汉后花园”的身份参与武汉都市圈建设,办人民满意教育擦亮咸宁教育品牌应该是行之有效的良策。在乡村振兴的趋势背景下,教育质量的提高,对咸宁市广大的农村学子来说,尤为重要。从上世纪到现在,贫困地区办名教育,带动地方经济发展的现象屡见不鲜,临川现象,巴东现象,衡水现象。用郸城县主要负责人的话说:“越是贫困县,越要优先抓教育。一个贫困家庭如果能走出一名大学生,就挖掉了这个贫困家庭的穷根子,用教育阻断了贫困代际传递。”当前,义务教育进入优质均衡发展阶段,没有好的高中教育带动就没有好的义务教育。希望政府、社会各界各方加大对教育的支持力度,把办好家门口的学校作为最大的民生工程,努力办好鄂高和各县中,通过鄂高和各县中的“龙头作用”,带动义务教育优质均衡发展,提升整个咸宁的教育管理水平和教学质量。

### 一个好校长决定一个学校的未来

校长是学校的灵魂,有一个好校长就有一所好学校,郸城一高刘成章校长就是这句话的最好写照。1991年刘成章进入

郸城一高工作,在学校多个岗位上历练过,直到2008年成为郸城一高书记、校长。2008年,刘成章为学校提出“二次创业”的口号后,也为自己设定了一个挑战目标。拥有教育学硕士学位的他,选择去攻读经济学博士学位,因为他想“跳出教育看教育”。他用企业管理理念管理经营学校,在企业管理理念的基础上进行创新,坚持以人为本,遵循系统优化的方法,让学生在轻松愉快中健康成长,让广大教职工在干事创业中实现人生价值。毫无疑问,是刘成章带领郸城一高这所县中实现办学成绩由全市落后到全市领先再到全省一流、全国知名的精彩蝶变。刘校长是从一线教师成长起来的特级教师、中学正高级教师,党的十九大、二十大代表,省十四届人大代表,全国优秀教育工作者,全国先进工作者,享受国务院特殊津贴专家。荣誉等身的他,上级政府要调任他到政府部门任职,不少地方想高薪聘请刘成章去做校长,都被他婉言谢绝了。为了万千农村学子成才,是刘成章心底更大的“教育梦”。周口市政府充分肯定他,破格任命他为周口市教育局正处级调研员。咸宁市要扎实推进“名校长、名校长、名教师”工程,用3—5年时间培养一批像刘成章一样从教师中能能够到教师中去、教育专业功底扎实、管理理念先进、教育情怀深厚、愿意扎根教育的名校长,从而建设一批品牌学校。

### 教师是提升教育教育品牌质量的关键变量

怎样提高教学质量?郸城一高拿教师当“法宝”,把教师作为提升学校教学质量的关键因子来抓。学校围绕“依靠教师,为了教师,服务教师,发展教师”这一目标,遵循“工作有合理待遇,干好有发展前途”的思路,采取“对教师队伍管理既温情也严格”的策略,为“二次创业”插上了腾飞的翅膀。同样,在湖北教育界,襄阳早已成为一方教育高地,近10年来襄阳高考成绩是反映襄阳基础教育综合实力的“硬指标”。“谈到襄阳教育,除了显著的教育教学质量以外,还可以谈什么?襄阳教育还有什么?”原襄阳市教育局局长程敬荣坦言:“我一直认为,有一批想干事、能干事、干成事的教育家型校长、教师,才是襄阳教育最大的财富。”目前,咸宁市教师队伍建设还存在一些短板和不足,加上编制问题、职称评聘等原因,近几年温泉主城区优秀校长、教师流失严重,这些都值得我

们去总结反思。建设高素质的师资队伍是兴教之本。教师是学校办学的主要力量,每一个决策都要靠教师去实施,每一个成绩的取得都是靠教师共同努力的结果,如果校长不懂得尊重、理解和关心教职工,不和教师站在一起,不能调动他们的积极性和创造性,这所学校就不会有未来。下一步,咸宁市要加强教师队伍建设,一方面要凝聚人心促进团结,孕育学校发展的精气神,聚人心心舒心放心安心工作,另一方面要建章立制、狠抓管理,促进专业成长,使全市教师尽快形成良性的梯级发展格局,逐步建立起一支师德高尚、业务精良的教育干部、教师队伍,为教育事业的发展奠定坚实的人本基础。

### 学习最大的意义在于实践实干

“会学习,世界就在眼前;不学习,眼前就是世界”,学习是伴随教育者终身的大事。平时我们都讲究学习,“学习”二字,“学”是掌握基本原理,“习”是在不断练习中印证践行原理。因而,学习除了拆解技能,掌握要点等方面的练习,关键是进行实践,这个环节是对学到的知识有效反馈。如果所学的知识,不能用于实践,那学习是没有意义的。相对于衡水中学,郸城一高校园大幅标语数量并不多,其中最为显眼的是位于中轴线上综合楼大厅上方的“尊严来自实力,成绩源于实干”。但更多的校园文化体现在领导、老师的语言和行动上。教师苦教、学生苦学、领导苦干的三苦精神用郸城一高校长刘成章的话说就是强化“四干”:教育是良心活,操心实干;教育是功夫活,埋头苦干;教育是技巧活,创新巧干;教育是团队活,协作共干。在郸城一高,高一至高三,老师们不讲条件,不讲价钱,不找借口,就是一个“干”。学校已形成了人心思干、人心思进、人心思先,工作抢着干、争着干、比着干、偷着干的较好局面。近几年市教科院通过“走出去、请进来”的方式组织了一些学习,如临川一中二中、襄阳四中五中、夷陵中学、长沙四大名校等,都有很多值得学习推广的经验,但是大家学习起来激动万分,回去以后一动不动,缺乏改变自己的勇气、决心和责任、担当。但愿这次郸城一高学习是一个新的起点,各学校能以壮士断腕的决心,将教育科研作为“一把手工程”,强化推进措施落实到实践;进一步增强抓质量的意识,全面提升教育教学质量投入到实干。

(上接第一版)

浮山街道综合执法中心联合市城管执法委二支队,根据《条例》有关规定,对破坏山体、违规种菜等行为开展了专项整治行动,对违规菜地进行了清理规整。

市城管执法委相关负责人表示,《条例》的实施,对城市管理有很大的帮助,让执法部门腰杆更硬。

“大到城区‘脏乱差’地块的综合整治,小到小区乱晾晒的劝导,都能找到执法依据,工作更好开展了。”市城管执法委综合执法一支队三中队队长熊群雄说。

一年来,我市围绕《条例》的贯彻实施,既突出配套方案的“软环境”建设,又突出基础设施的“硬环境”搭建,“软硬”并重,保障《条例》落地生效。

出台配套方案,保障机制不断健全。市司法局、市公安局对照《条例》职责任务,分别制定了《咸宁市轻微违法行为为社会服务实施办法(试行)》和《咸宁市养犬管理办法》,积极推进《条例》的贯彻实施。

开展专项整治,推进服务提档升级。例如针对交通不文明行为,采取教育为主、处罚为辅的柔性执法方式,市、区两级聘请248名文明交通劝导员,持续深入开展“路口革命”,推进市民素质与交通环境的双改善、双提升。

此外,面对群众反映强烈的交通拥堵、停车难等突出问题,一年来已增设1.8万个停车位,加强智慧停车系统建设,打造“全城一个停车场”,目前该系统已接入停车位3.8万个,平台注册用户20.8万人。

在全市的统一安排部署下,市公安、城管、教育、市场监管、消防救援等部门按照各自职责,开展专项整治行动,及时纠正不文明行为,执法刚性及规范化水平不断提升,城乡环境明显改善。

### 这一年,文明有礼成为时尚

“现在在路上车比以前多了,但交通秩序却好了很多,最明显的感受是司机都会主动礼让行人。”11月15日,家住书台街的市民吴小茹对城市交通的变化赞不绝口。

吴小茹是一名二胎妈妈,常带着两个孩子去十六潭公园东入口游玩,途中需要过两次马路。“牵着两个孩子,走得慢,那些车就静静地等着,也不催促。”吴小茹笑着说,以前走在斑马线上时,总是提心吊胆赶紧赶,生怕走不够快,现在越来越从容了。

在咸宁,不管是监控抓拍的路口,还是没有监控抓拍的路口,“礼让斑马线”已成大部分司机的行为自觉。

市民王瑶是一名有着5年驾龄的司机。她坦言,之前是因为有监控抓拍,在规则的约束下才在斑马线礼让行人。如今,随着对文明的认识加深,只要看到斑马线,她就会注意礼让。

经过斑马线、路口时主动减速行驶,车辆礼让行人,不抢道超车,乱闯红灯、乱穿马路现象明显减少……文明交通新风尚流行的背后,是市民一次次文明行为的践行。

《条例》实施一周年来,看得见的改变在眼里,在群众的生活周边;看不见的改变在心里,在市民举手投足之间。

文明餐桌成为一道风景。“你好,请注意文明用餐”“光盘光荣,浪费可耻”……一系列的文明用餐标语在酒店、食堂等地随处可见。

“现在点餐,大家都是量力而行,不多点不浪费,多点了我们也会提醒。”永安府店销售经理廖琴告诉记者,如今大家都秉承“吃好不浪费”观念用餐。

一年来,通过持续加强文明引导,在党员领导干部、道德模范、身边好人等带头示范下,文明有礼成为市民间流行的时尚。

市民圈内,等待办事的市民自觉排队、有序排队;银行柜台前,工作人员面带笑容、热情耐心;小区内,居民将垃圾自觉分类、定点定时分类投放;十六潭公园里,游玩的市民自觉维护环境,不乱丢不乱扔;市民广场上,遛狗的市民牵好狗绳,带着垃圾袋……如今,“做文明有礼咸宁人”已成为300万咸宁人的共识。

### 这一年,志愿之光更加闪耀

10月26日,咸安区外国语实验小学学生李嘉怡和70余名同学一起,穿梭在小区楼道间,化身“小小楼栋长”,上门入户开展文明劝导、寻找并铲除“牛皮癣”、清理卫生死角、宣传文明城市知识。

孩子们诚挚的劝说、诚恳的态度,深深打动了小区居民。除了积极配合做好楼道杂物清理,不少居民还自发加入铲除“牛皮癣”、清理卫生死角志愿服务活动中。

这段时间,全市各个社区里,不时能看到一群佩戴红袖标、身穿红马甲的小志愿者的身影。参与楼道管理、监督垃圾分类、维护楼道卫生、劝导不文明行为……他们有一个共同的名字——“小小楼栋长”。

据悉,“小小楼栋长”志愿服务活动是我市“小手拉大手 共创文明城”主题教育实践活动的一项重要内容。截至11月上旬,“小小楼栋长”志愿服务活动共开展375次,参与人数47723人。

这是我市志愿之光更加闪耀的一个缩影。我市持续探索志愿服务工作的新路径、新模式和新内容,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,积极践行志愿服务理念,持续打造志愿服务品牌。

医疗巡诊、政策宣讲、助学兴教、科普教育、卫生清理、法律援助、文艺下乡……来自118支分队的4800余名“唐光友”们,通过一场场接地气、暖人心的志愿服务活动,为民做好事、办实事,不断扩大志愿服务活动的覆盖面和影响力。

“鼓励开展志愿服务活动,支持建立开展志愿服务的保障、激励制度。”我市将《条例》贯彻实施融入新时代文明实践中心建设全过程、各环节,推动全市建成6个新时代文明实践中心,70个新时代文明实践所,1072个新时代文明实践站。

从扶危助困到邻里守望,从交通引导到心理疏导……如今的咸宁,处处都可以见到闪耀的“志愿红”。

如今,在《条例》的引领下,文明的种子已经播撒在城市的每个角落,文明之花已盛开在每一名市民的日常工作之中,山水宜居、和谐有序、欣欣向荣的咸宁未来可期!