



## 温泉中学 家长讲堂为孩子护航

本报讯 记者陈希子、通讯员赵慧报道:11月5日,“家校携手,共筑中考梦想”的专题讲座在市温泉中学举行。活动中,全国中小学外语教育名师、咸宁市十佳师德标兵、咸宁市中小学学科带头人徐旭霓以自己的亲身经历和育儿经验,向在座的家长们分享了她在教育过程中的体会和思考。在讲座中,徐老师详细阐述了沟通陪伴、耐心坚持的重要性。同时,徐旭霓强调了家庭教育的前瞻性和持续性。家长们需要考虑到孩子的长远发展,注重培养他们的综合素质,而非仅仅关注眼前的成绩。此外,她还建议家长们要努力为孩子营造良好的家庭氛围,同时发挥自身的示范作用,父母的言传身教对孩子的成长具有深远的影响。此次家长课堂活动,不仅加强了家校之间的联系与合作,也为学校提供了一个展示自身教育理念的平台。通过与家长的交流和沟通,学校可以更好地指导家长和学生共同成长,为学生的未来奠定坚实的基础。参会老师们表示,将以更加饱满的热情、更加坚定的信念、更加务实的作风迎接即将到来的中考。

## 赤马港学校 送教赋能“艺”起成长

本报讯 通讯员刘聪报道:11月1日至3日,赤壁市赤马港中心学校音乐团队分别到杨家岭、蒲纺一小、蒲纺二小三所教联体学校进行学科送教活动。余小倩老师执教美术课《风来了》。通过图片、视频、小实验等方式,让学生直观感受微风、狂风、台风、龙卷风的特点。在余老师的细心引导下,同学们一个个都奇思妙想,结合不同的风的特点,用彩笔大胆创作。张益老师执教音乐课《蜗牛与黄鹂鸟》。张益老师先请学生欣赏歌曲动画,吸引学生注意力,再通过按节奏念歌词、听范唱、跟唱、歌曲处理、表演唱,引导学生一步一步地学会歌曲。黄丹丹老师执教音乐课《立定跳远》,课堂内容遵循教学大纲和设定的教学目标来操控实施。整堂课围绕立定跳远这一主要内容。练习方法由简到难,利用口诀“高人、矮人、超人”帮助学生快速掌握立定跳远方法,借助教学用具垫子,从远度、高度入手,让学生在练习动作中体会乐趣,达到了“玩中学,学中玩”的教学理念。

## 教育问答

### 如何激发孩子的内驱力

本报记者 王恬

孩子的学习无疑是家长最关心,也是最令人头疼的问题。我们经常会听到一些家长说:该教的我也教了,该补的课也都补了,怎么这学习就是不见好呢?其实,对于失去学习动力和目标的,报再多的补习班也未必会见效。内驱力,不仅能让让孩子如虎添翼,也能让他们迎风翻盘。市心理咨询师张小可认为,家长最应该去做的,是激发孩子的内在学习动力,让孩子从“要我学”变为“我要学”。那么,如何才能激发孩子学习的内在动力呢?张小可建议,首先要采取正面语言,即让孩子有无条件接纳的归属感。父母需要放低姿态,与孩子站在平等的位置上看待事情发生的结果,而不是利用父母的权威来指责孩子。比如孩子成绩不够理想,不要见孩子的情绪,让他感觉到自己是被父母接纳和包容的,不会因为分数而改变对孩子的爱。其次,要选择性地提问,逐步让孩子自主学习。父母要相信孩子有自主决策的能力,避免在生活中对孩子进行过多的管控。然后在孩子写作业时可以问孩子:“你是先做语文作业还是数学作业?”让孩子自己决定做作业的先后顺序。然后,要启发式提问,充分授权,让孩子享受自主做决定的成就感。父母要学会聆听孩子的想法,尊重孩子的选择,孩子自己决定可以做什么,事后就会有更多的责任,更愿意去付出。在交谈时,父母可以鼓励孩子表达情绪,表达想法。最后,要采取激励式的方法,让学习目标产生成就感。孩子之所以喜欢玩游戏,就是因为游戏是一种闯关的形式,而且每通过一关都会拿到相应的奖励,让孩子产生了美好的体验。所以在让孩子学习时,也可以把目标推进成几颗星星的目标。在完成小目标时,确认自己有能力完成,获得成就感。

# 春风化雨润壮苗

## ——访咸宁实验外国语学校老师余倩

本报记者 朱亚平

在绘声绘色的课堂里,在埋头批改作业的笔尖上,在上课声与下课铃的交替声中……8年来,咸宁实验外国语学校英语老师余倩将青春热血洒在教学点里,将阅历和经历沉淀在课堂内。



用爱播撒种子

2021年秋,余倩刚接手605班,学生小聂的妈妈就发来一条消息:“老师,我的孩子可能会在课堂上捣乱,给老师添麻烦了!”余倩看过消息后不以为意,但开学后的第一个星期,余倩便领教了他的厉害。

上课时,余倩总被小聂发出的奇怪声音所打断,不仅如此,小聂还会突然夺走同桌手里的文具,上课时也经常离开座位和同学聊天。尽管老师阻拦,也只能安静一会儿,几分钟后,小聂又故态复萌。

和小聂相处了四年,班里的同学们都习以为常。一次上课时,小聂将中性笔芯当作弹弓恶搞同学,反倒弄得自己一脸墨汁,小聂用手去擦,结果越擦越脏。余倩轻轻帮他擦掉眼角的墨汁,并微笑着小声说道:“小花脸猫,快去厕所洗一洗,老师等你回来。”

那天后,余倩惊喜地发现,小聂总能迎着余倩的目光,红着脸向她问好,余倩发现他的进步,便打算乘胜追击。一次英语课,余倩安排小聂在黑板上画加分机制,小聂画了赛车和潜水艇,余倩夸他有艺术细胞;小聂检查同学的课堂笔记时,余倩夸他做事认真负责;小聂有条不紊地给每个小组加减分,没出一点差错,余倩夸他思维缜密;当小聂课堂上不再恶搞同学时,余倩夸他是个自制力强的男子汉……小聂的自制力在余倩的夸赞中变得越来越好。

2021年元旦当天,小聂送了余倩一张自己做的贺卡,上面写着“Ms Yu, Thanks for your loving!感谢您的疼爱”。小聂的妈妈和余倩发了一条消息,



“孩子说,课堂上的余老师会笑。原来,孩子的世界里,不是只有批评。”

余倩认为,将爱灌输于学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”,这是当老师最大的乐趣。

用心夯实课堂

“上余老师的课太有意思了。”“每次上英语课,总能收获一些不一样的东西。”6日,在咸宁实验外国语学校的一间教室里,余倩的学生们如是说。

Doctor张博士、陈院士、刘翻译官、饶画家、吴作家……余倩特有的花式点名法,在每个孩子的姓后面加一个称呼,而这个称呼一定是学生的理想,或是老师发掘出的个人潜质,或是老师期望他达到的目标,孩子们很享受这样的冠名。

余倩会利用上课前5分钟,让孩子们进行自我展示,每周一次。当天,张博士表演了一段精彩绝伦的绕口令;主持人小陈铿锵有力地领读课文单词;全班

起立,王裁判看秒表,全班进入倒计时,进行激情速读;亚洲舞王M的T台走秀;观察家L同学的教师模仿秀……展示结束后,孩子们要进行互夸活动,对表演的同学进行夸赞,看看谁夸得最好。

在余倩的办公桌旁,有两个大大的纸箱,里面放着的是余倩的宝贝:有孩子们制作的贺卡和悄悄话便签,余倩做的课堂道具和加分机制,像大棒槌、变戏法用的魔术袋、飞镖和靶子、套圈圈、植物大战僵尸、超级玛丽、贪吃蛇等。

课堂上,每每看到余倩拿着别出心裁的道具,孩子们就问:老师,您怎么这么心灵手巧?老师,下节课咱们玩什么?老师,您除了会画画还会什么……于是,余倩跟着抖音学了手舞舞、rap、葫芦丝等。

余倩不断地创新课堂新游戏,制作新道具,跟着流行风尚,将“在小小的花园里挖呀挖呀挖”改编成英文歌搬上课堂,将自然拼读法渗透到每堂课,教他们用英语讲述中国传统故事,让英语戏剧

走上真实的课堂。孩子们也在余倩的带动和鼓励下,学会了很多技能。

用情坚守初心

一个好的老师,不仅要会上课,更要多角度对课堂进行研究。每次的公开课,余倩都会留意不同的老师如何上课,倾听不同专家型教师的评课,除了关注教学技巧外,余倩更关注学生和授课者隐形的教学思路。

2021年,余倩成为咸宁市胡雯君英语工作室成员,有了更多学习的平台和机会。在参加“基础教育精品课”遴选前的一次教研会上,余倩第一次听到“国际理解”一词,顿时饶有兴趣,之后一段时间,余倩和同事们围绕“国际理解教育”,沉浸在校本课程体系的建构和开发工作中,建立素养立意、文化主体意识为魂的课堂素养模版。

余倩通过选拔成为市教育局的英语学科兼职教研员,论文《双减背景下单元整体作业设计实践与探究》获得了省级征文一等奖,课例经常作为优质课展播,先后获得“湖北好课堂”市级一等奖、省级三等奖、“基础教育精品课”省、市级一等奖等。

余倩说,小学英语课堂应该培养具有中国情怀、国际视野与思维品质和跨文化交流能力的学生,帮助学生以开放的心态和包容的姿态,拥抱世界,拥抱未来。

余倩每周会在英语课上,让孩子们了解中国和世界最新的时势变化,将信息技术与课堂教学进行融合,用四大名著传递传承文明经典,教孩子们用英语介绍荷兰的郁金香、筑梦“一带一路”、成都的大熊猫、咸宁的桂花等,让孩子们用英语讲好中国故事。

付出爱的过程是甜蜜的,付出爱的道路是艰辛的。但当看到学生们奋起直追,成绩进步时;当听到学生们骄傲地谈起“我的英语老师……”时,一种感动和自豪就会在余倩心底油然而生。

# 在以文化人、以文育才中作出更大贡献

杨莉

全国宣传思想文化工作会议正式提出习近平文化思想,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。高职院校要持续加强对习近平文化思想的学习、研究和阐释,将其思想精髓自觉贯彻落实到教学与科研工作各方面和全过程,坚持以文化人、以文育才,为新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明作出更大贡献。

一、牢牢把握服务文化强国建设发展的时代使命。习近平总书记强调:“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时期新的文化使命。”大学之大,在于精神之高、文化之强。高职院校是第一生产力、第一资源、第一动力的重要结合点,必须清晰掌握习近平文化思想中“三个事关”“九个坚持”“两个结合”“第

二个结合”“七个着力”的丰富内涵和外延要求,担负好服务文化强国建设发展的时代使命。要坚持立德树人,培养一批又一批堪当大用、能担重任的时代新人,为文化强国建设提供人才保障。要强化学术研究,有效推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,为中国特色社会主义文化建设提供理论支撑。要推动国际合作,进一步讲好中国故事、传播好中国声音、加快构建中国话语和叙事体系,不断提升中华文化影响力。

二、牢牢把握建设文化强国和教育强国的紧密联系。习近平总书记始终高度重视教育在文化传承与发展、交流与互鉴方面的重要作用,鲜明提出“让教育为文明传承和创造服务”的重要论断,阐明了建设文化强国和建设教育强国之间的辩证关系。实践证明,文化强国的构建需要教育的基础保障,教育强国的实

现则需要文化的理念引导。教育既是文化强国建设的重要内容,又肩负着建设文化强国的重任,而文化强国则对教育提出了回归文化本质的要求。高职院校要把学习贯彻习近平文化思想贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述相结合,着力在创造性践行党的教育方针、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人过程中,将人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等融入校园文化建设,构建起有效推进文化教育的体制机制、工作合力和环境氛围,助力文化强国和教育强国协同并进。

三、牢牢把握高职院校文化育人的重要途径。习近平总书记深刻指出:“文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。”高职院校作为文化精神传承和发展的重要阵地,更应充分认识推进文化自信的重大意

义,时不我待融入社会主义文化强国建设的伟大进程之中。要在学习贯彻习近平文化思想的过程中,构建起根植时代沃土的文化育人体系,努力成为弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的中坚力量。要坚持马克思主义的指导地位,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,进一步讲好以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。要普遍开设中华优秀传统文化核心课程,广泛开展以中华优秀传统文化教育为主题的第二课堂活动,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要大力推进高校人文社会科学研究的守正创新,加强对自身文化建设的集成创新,以特色鲜明、辨识度高的先进文化成果和高质量、可视化的文化产品浸润师生,不断增强师生的文化自信自强。(作者单位:咸宁职业技术学院)

## 发展绿色蔬菜 助力乡村振兴

### ——记市人大代表、通山胜群种养专业合作社负责人陈世胜

本报记者 汪俊东 周莹 通讯员 严坤



早上5时,天色还没大亮,通山胜群种养专业合作社的蔬菜大棚里面一片繁忙,合作社负责人陈世胜和几名工人忙碌地采摘着新鲜的蔬菜。5时40分,满载着蔬菜的货车缓缓驶出蔬菜基地,向着城区疾驰而去。这是陈世胜每天的日常,一年365天中,大概只有过年的时候才会稍作休息。

陈世胜是通山县胜群种养专业合作社负责人,咸宁市第六届人大代表和通山县第十九届人大代表。

回乡创业 摸索前行

出生于通山县黄沙铺镇的他,刚刚成年就背上行囊,来到南方打工。在外漂泊十多年,品尝过各种酸甜苦辣。

2008年,全球金融危机爆发,他打工的工厂

因接不到外贸订单倒闭了,是继续找工作还是回乡发展?他思虑再三,最后决定,与其在外打工,还不如回乡创业,为家乡发展尽点绵薄之力。

于是,他毅然踏上了回乡的路。出身农村的他,看到农贸市场里每天从外地运回的一车车的蔬菜,不由产生了一个念头:通山蔬菜不能自给,要从外地大量调货进来,如果发展蔬菜种植,那前景岂不是很可观?

这个念头在他脑子里越来越强烈,他很快就付诸行动,先到华中农业大学学习农业相关知识。在学习过程中,他对食用菌种植产生了浓厚的兴趣,多次向老师请教,并打算回家乡发展食用菌。

掌握了食用菌栽培技术,他最终选择通羊镇井湾村废弃闲置的砖厂,作为他的产业发展基地。为了带动周边群众发展产业,他劝说周边十几户群众和他一起成立通山县胜群种养专业合作社。

2010年,他在产业基地周边流转耕地50亩,建设香菇棚室10座,指导合作社成员做好菌料选择、粉料生产、灭菌接种、培养管理、

出菇采摘、烘烤分级等环节的工作,最大限度地降低成本,提高出菇率。刚开始发展食用菌的两年里,他只身一人住在香菇大棚旁边的简易房里,没在家里住过一夜。

艰辛的付出,终于获得回报。2012年他的香菇大棚实现了当年投产当年见效。

种植蔬菜 打响品牌

食用菌栽培取得初步成功后,他并没有止步于此,在通过培训学习和外出考察后,他的目光看向了更远的地方。

2015年,他筹资200万元,承包了产业基地旁边的230多亩闲置山地,建起30栋温室大棚菜园。

为提高蔬菜品质,在众多专家教授的指导下改良土壤,将废弃砖厂表层土全部铲除,运来肥沃泥土覆盖表层,另外,还将食用菌料堆沤发酵后再深施掩埋,改良土质。通过改变施肥方式,综合利用基地的沼液,使用水肥一体化技术,减少化肥使用,节约劳动力,减轻病虫害,还保护了土壤和环境。改变蔬菜种植管理技术,选择茄子、辣椒、芸豆等易于种植的品

种,引入蔬菜大棚智能温控技术,严格操作规程,对选种、育苗、搭架、管理每一个环节都精心把关,杜绝使用生物农药,确保基地生产的蔬菜无农药残留,达到了无公害蔬菜标准。由于实施精细化管理、科学施肥、绿色防控,基地的蔬菜一经上市便受到商超经营者和广大消费者的欢迎。

除了每天向农贸市场和超市配送蔬菜外,他还联系城区学校和单位食堂定期配送蔬菜,开设了自营的精品蔬菜直销店,通过“基地种植—农产品配送—承包单位食堂及蔬菜加工”,形成蔬菜产销产业链。打响绿色精品蔬菜品牌,带动农村经济发展。

同时,合作社还自主建设了农残检测室,配备了专业的无公害蔬菜检测员、绿色蔬菜检测员,每批蔬菜上市前都要进行自检。农业农村局每半月进行随机抽查,基地出产的蔬菜从未检出农药残留,合格率100%,让消费者吃得明白,吃得放心。

履职尽责 共同致富

作为人大代表,他时刻牢记代表职责。

他常说:“一家富不算富,大家富才是真的富,产业发展起来了,乡村振兴的目标才能实现。”

从创办胜群种养专业合作社开始,他就把带动合作社社员致富、助力乡村振兴作为自己的努力目标。合作社成立几年来,不断发展壮大,合作社员工通过土地和劳动入股,既学到了技术,还增加了收入。他还采取“基地+贫困户”的模式带动基地周边的贫困户脱贫增收。

2017年,合作社带动贫困户26户,贫困户到基地务工获取劳动收入,指导贫困户种植蔬菜送到直销店进行销售,又可获取一部分收入,到年底每户均增收2万多元。为了带动蔬菜产业发展,他制定产业发展规划并进行技术指导。在今年5月份开展的代表小组活动中,他提出了大力发展绿色有机农业,助力群众增收和乡村振兴的建议。在他的指导下,通羊、大路、杨芳、南林等乡镇新发展种植基地17个、大棚300个,种植面积达700多亩。

如今,他作为一名新农人,正大力发展绿色蔬菜,以现代农业产业发展助力乡村振兴。

人大代表风采