

咸宁市课堂改革现场会在咸宁梓山湖北大邦实验学校召开

多点发力 让教育人才从“花开数朵”到“春色满园”

本报记者 夏咸芳 通讯员 纪曹文 卢雅娴 蒋俊华



这是一所课改先锋校,2017年,教育部原部长陈宝生提出“深化基础教育人才培养模式改革,掀起“课堂革命””,吹响了“课堂革命”的号角。而此时,恰逢咸宁梓山湖北大邦实验学校创办之际,以北大邦教育集团董事长盛国友、总校长汪兴益,咸宁梓山湖北大邦实验学校校长纪曹文为首的一批创办者,以前瞻性的教育家目光,提出了要全面落实“课堂革命”的要求,并将其作为学校“教改”的核心内容来抓。5年来,咸宁梓山湖北大邦实验学校积极探索适合自己校情的课改之路,成为咸安区首批“课堂革命”实验校的领头雁。

从创校伊始,该校的课改工作就获得了全国各地及本市学校的高度认可,他们分期分批派遣校长、教师,前往咸宁梓山湖北大邦实验学校进行观课交流,特别是近几年来,咸宁梓山湖启用的三力源·学品智慧课堂,更是得到了教育界领导的高度肯定。2020年,由咸安区教育局主办的咸安区教师课堂教育改革能力提升培训会,2022年咸安区中小学“技术赋能减负提质”课堂教学改革现场会相继在该校召开。咸安区教育局局长徐建华在会上提出“‘三力源·学品智慧课堂’能否复制?各校应该向咸宁梓山湖北大邦实验

学校学什么?”徐建华说:“应学习咸宁梓山湖北大邦实验学校‘以学生为中心,让儿童站在舞台中央’的教育理念;学习他们优雅别致、充满书香气息的校园文化;学习他们体系完善、特色鲜明的课改模式;学习他们重体验探究、重合作交流,充满生机活力、灵动高效的课堂生态。”

今年10月25日至26日,由咸宁市教育科学研究院主办,咸安区教育局协办的“推进教学方式变革,提高课堂教学质量”咸宁市2023年课堂教学改革现场会在咸宁梓山湖北大邦实验学校召开,旨在进一步贯彻落实《基础教育课程教学改革深化

行动方案》,指导教师改进教学方式,促进我市课堂教学深度变革,切实提高课堂教学质量,提升教师的专业化水平。

这一次,咸宁梓山湖北大邦实验学校所面临的不仅是咸安区,更是全市性的综合性课改“大考”。当日,咸宁市教育科学研究院院长汪永富,党支部书记、副院长汪洋,咸安区教育局党组成员、副局长冯成,各县(市、区)教研室主任及教研员、咸宁市教育科学研究院全体兼职教研员,市直各学校分管教研领导和教研主任共计320人现场推门听课,再次共同见证了该校“三力源·学品智慧课堂”教学改革成果。



三力源·学品智慧课堂 精品课堂展风采 观摩引领促提升

在推门听课环节中,大家现场观摩了咸宁梓山湖北大邦实验学校丰富多彩的课堂教学。与前期两次会议一样,咸宁梓山湖北大邦实验学校全校课堂全面开放,所不同的是,这一次,推门听课人员的层级更高,大多为各县(市、区)的教研室主任、教研员。

观摩中,来自全市的教研员们对该校三力源·学品智慧课堂中所呈现的“学情主导、学生主体、学习主线、学科主旨”的课堂教学模式,通过“以学生自学为主,通过变革课堂结构,转变教学方式,改变‘教与学’关系,使学生乐学、会学、学会、创学”的课堂教学生态给予了高度的肯定。记者在现场看到,除开学校所点名的16节精品展示课,很多教研员也随堂随机推开其他教室门进行听课,而这些被听课的课堂上,学生们的注意力丝毫不被推门听

课教师所扰乱,他们照常在老师的引导下,以小组为单位,以课堂学道为任务导向,进行自主学习,充分展示着该校三力源·学品智慧课堂“师生无人不精彩,课堂无处不飞花”的精彩场景,很多教研员纷纷在笔记上记录下自己听课的所思所感所悟,碰到精彩处,他们干脆用手机进行随堂录制,再与其他班级听课教师互换。

咸宁市教育科学研究院兼职教研员、咸宁市实验小学科学教师苏海波表示,咸宁梓山湖北大邦实验学校灵活多变的科普活动课,热闹激烈的讨论氛围,不仅让学生学得有兴趣,也让学生体验到了科学的魅力,增长了科学知识,激发了学生探索科学的欲望,同时,让听课老师感受到课堂改革的真正魅力。

咸安区教研室主任丁经亮说:“咸宁梓山湖北大邦实验学校的‘三力源·学品

智慧课堂’,不仅重自主学习、重体验探究、重合作交流,充满生机活力,而且真正体现了‘以学生为中心,让儿童站在舞台中央’教育理念,该校的课改经验已在咸安进行推广。”

咸宁梓山湖北大邦教育集团总校长汪兴益表示,梓山湖北大邦实验学校“三力源·学品智慧课堂”,旨在以“赢在课堂,通向中国梦的底层设计”为主题,从课堂变革的动因、朝向、力量以及好课堂DNA四个维度,深度引领教师从课堂变革入手,培养面向未来,全面发展的智慧学生。

事实上,自2018年创校至今,5年多以来,咸宁梓山湖北大邦实验学校日日有设计,周周有晒课,月月有培训。仅今年9月至10月,学校共开展了30多节次公开研讨课,人人授课、人人听课、人人评

课。其中,胡明亮老师的公开课得到了咸安区责任督学的高度评价。

观摩咸宁梓山湖北大邦实验学校的课堂教学后,咸宁市教育科学研究院廖鹏宣读了《关于聘任咸宁市教育科学研究院兼职教研员的通知》,由到会县市区教研室主任和咸宁市教育科学研究院领导为来自我市义务教育、学前教育、职业教育和特殊教育的111名兼职教研员颁发了聘书。随后,咸宁市教育科学研究院党支部书记、副院长汪洋以“积极发挥兼职教研员作用推进课程改革和教育发展”为主题作主旨发言。汪洋说:“兼职教研员,是一份荣誉,一份履历,更是一份动力。”他希望,兼职教研员要努力做教学新理念的宣传者,做教学经验的推广者,做教学研究的引领者,真正成为学科教学教研领域的排头兵。

咸宁市教育科学研究院院长汪永富——

咸宁市教育科学研究院院长汪永富在讲话中指出,从“课改”到“改课”,从“课标”到“课堂”,走好课改“最后一公里”显得迫在眉睫。基础教育课程教学改革深化行动的重点在课堂教学改革,“教学方式变革行动”是核心。面对当前基础教育改革的新机遇和新要求,如何从根本上转变区域课堂教学仍然存在的机械被动的学习方式,教师为主的教学方式、唯分定论的评价方式等现实问题,成为每一位教科人员不容回避、不可推卸的责任。

他表示,课堂质量决定教育质量,是提高教学质量的根本途径。随着学校内涵发展的不断深化,课改的前沿阵地——课堂教学成了每一所学校、每一名教师的关注焦点。今天,任何一所不进入课堂教学变革的学校,都无法真正逼近教育改革的核心地带,也不可能走向真正的优质。

他要求全市各级教研员、课改教师认清“四情”,即从课程改革的根本要求和目的出发,及时把握党中央、教育部的最新要求,做胸怀“国之大者”;对其他兄弟省市工作情况做到心里有数,掌握他们的工作动态、工作方式方法等;对本地区、本部门(本学科)的情况要全面熟悉、全面掌握;对基层学校的情况、老师们的“急难愁盼”问题要全面了解。在课堂教学改革中,改掉与新时代教育不相适应的观念、方法、手段与评价;改“以传授知识为本”为“以立德树人”为本;改“以教师讲授为中心”为“以学生自主学习为中心”;改“一支粉笔、一块黑板、一本书的落后教学手段”为“人工智能和5G为代表的新一代信息技术赋能的智慧教育范式”;改“终结性的单一考试评价”为“激励性的多元导向性评价”。

“改到深处是课程、改到深处是教师、改到深处是课堂、改到好处是学生。”汪永富认为,咸宁梓山湖北大邦实验学校探索构建的“三力源·学品智慧课堂”的教学模式,把小组合作学习作为基本的教学组织形式,把师生之间的互动探究作为最主要的学习方式,把生成疑难问题作为教学的起点,把通过探究解决疑难问题作为主要的教学活动,把实践练习作为提升能力的基本保障,把师生通过多维互动生成课堂环境作为教学的条件,体现了学校“以学生为中心,让儿童站在舞台中央”的教育理念,体现了新课改“学生为中心、学习为中心”的理念,为全市树立了课堂教学改革的一面旗帜。

好学校要有好课堂,好老师要有好教学。要认真贯彻落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》,坚定“以课堂教学改革为主阵地,推动课程教学改革”的信心和决心。他号召全市各级各类学校,学习咸宁梓山湖北大邦实验学校在课改方面主动作为的做法,鼓励全市各级教研员和课改教师,打好课堂改革“持久战”,打好方式变革“攻坚战”,打好视导整改“歼灭战”,打好积极作为“主动战”,彻底变革教师的教学方式和学生的学习方式,推动课改各项工作全面开展。咸宁课堂教学改革一定要从“花开数朵”到“春色满园”,从根本上提高教育教学质量。

课改经验分享 同心同行同学习 共学共研共成长

当日,来自咸宁市教育科学研究院、咸宁梓山湖北大邦实验学校 and 咸宁市第二小学的课改经验分享,成为我市课改现场会的一大亮点。

分享会上,咸宁市教育科学研究院汤标主任作了《构建品质教育新时代共谱“五有化”新篇章》的专题报告,他为大家详细解读了“五有化”主题式教育思想的内涵和外延,用课例为大家展示了“五有化”的成果,并向与会教师介绍了咸宁市中学地理工作室近几年在课改上所做的努力和取得的成果,并提出了关于美好教育人生的期待,与大家共勉。

咸宁梓山湖北大邦实验学校党支部书记、校长纪曹文,为与会人员现场分享了学校课改文化和“三力源·学品智慧课堂”的系统建构,呈现了在双减、新课标、新考改背景下,基于“不教之教”的课堂创造。

纪曹文指出,课改是通往中国梦的“底层设计”,经营新课堂是校长的“第一

要务”,今日之课堂,明日之社会。他围绕“为何‘课堂教学改革势在必行’”“教育变革的基点在课堂、研究在田野”两大主题,从课堂教学改革的研究与实施背景以及我国著名教育家叶圣陶先生“不教之教”的教育思想着手,向与会人员介绍了学校从三维(从生命的角度思考教育、从成长的角度设计教育、从幸福的角度落实教育)出发,秉承“人本·敬畏生命、生本·成长成全、学本·遵循规律”的幸福教育理念,提出了以“生成、生动、生长”为内核的“三力源·学品智慧课堂”理念的初心,重点介绍了“三力源·学品智慧课堂”把学习主动权交还给学生,核心思想与基本观点,以及该校作为咸安区课堂教学改革联盟盟主校,在课改中进行“课堂文化”重建,实现课堂教学由“知识课堂”向“素养课堂”转型的做法经验,提出了“学校即生态”“课堂孕育生命”,课改是最大的教育之“道”。经营新课

堂,是校长的第一要务、教师的第一要务、学生的第一要务等新型课改观念。最后,他向与会人员提出共性思考问题——《如何向深度课堂改革、学程改造要质量》。

咸宁市第二小学副校长李芳为在场与会人员带来了主题为《深耕课改演绎精彩》课改工作经验分享,她重点围绕“构建‘精品课堂’,推进教学模式新变革”“开发‘精彩课程’,全面培育学生新素养”“深化‘联合教研’构建校际课改新格局”三个方面,介绍了该校在课改方面的做法和经验。李芳说:“作为咸安区课堂教学改革联盟的首批成员,三年来的努力,学校教师专业素养得到整体提升,学生学习能力得到提高,教育质量不断优化,事实证明,在积极推进课改的进程中,收获是幸福的,思考也是深刻的。在咸宁市第二小学两年多的课程改革历程中,我们深深感受到,课改永远是教育高质量发展发展的动力。课改虽任重道远,但

这是一条教育改革的必由之路、发展之路、奋进之路。”

三场精彩的经验分享,用前沿教育理念打开了与会人员的眼界,会后,他们畅所欲言,对三场课改经验分享进行多角度的评析和研讨,发现亮点,针对问题提出见解,使教研活动研深、研实、研出成效。来自通山县教研室初中语文教研员刘贵玲表示,咸宁梓山湖北大邦实验学校的教学理念始终走在课改前沿,给观课老师以思想上的洗礼,理念上的更新。让大家领悟到真正的课堂是让学生站在课堂的中央,把主动权交给了学生,人人有事做、组组有展示、生生有互动、个个有话说,以学生为中心,体现了“不教之教,学而再学”的课堂改革理念,作为教研员和教师,不仅要研究如何去教,更要注重研究学生如何去学,为学生挖“一方池塘”,让学生在自由博爱的环境里成为最好的自己。

专家讲座 教授线上精指导 把脉点睛明方向

为深入贯彻“双减”政策要求,提升课堂教学有效性,促进有效课堂生成,提升教师的教学能力,本次课改会特邀上海市长宁区教育学院正高级教师、地理特级教师,华东师范大学兼职教授戴申卫,线上为全体与会人员带来主题为“新一轮课程改革

中教研员为何与何为”的精彩讲座,受到现场与会人员的热烈欢迎。

来自湖北科技学院国培班的黎紫苏老师表示,戴申卫教授所讲的“筹”“教”“学”“评”递进式教学策略,以及结合各类现实的教学案例,生动直观地为教师们详

细诠释了何为课堂中的“三把钥匙”,让她受到很大的启发,明晰了教学的主动性的重要。21世纪的教师是“学”的专家,即21世纪的教师必须成为“学习行为的设计者”,我们所有教育的目的是让孩子更好地独立行走人生。

此次课改现场会的召开,让与会教师进一步开阔了视野、拓宽了思路,坚定了课改信心,通过全方位、多形式的合作活动,让跨区域教育协作“落地生根、开花结果”,实现了与会学校的共生、共建、共赢。

