



市实验小学 给孩子系好人生第一粒扣子

本报讯 记者丁伟、通讯员苏海波报道:10月24日,咸宁市实验小学在市博物馆组织开展“厚植核心价值观争做时代好少年”主题教育活动。活动分为博物馆参观和社会主义核心价值观主题教育课两个部分,学生通过参观和学习,加深了对历史文化的了解,提升了民族认同感和自豪感。

从咸宁的地理位置、行政区划入手,讲解员从远古时代到近现代时期,从古窑发展到古建筑变迁,从民俗文化到非遗艺术,多维度解析咸宁历史,深入细致地为学生上了一堂生动有趣的历史课。

“在这次参观中我学到了很多书本以外的知识,让我对咸宁的历史文化有了更深入的了解,我受益良多。”参观完后,学生陈子轩有感而发。

在社会主义核心价值观主题教育课环节,语文老师徐瑶带领全班学生齐背社会主义核心价值观24字基本内容,并从三个层面详细讲解社会主义核心价值观体系的内涵。

“此次讲座的开展,主要是引导学生从小培养爱国主义情怀,树立正确的世界观人生观价值观,帮助他们扣好人生‘第一粒扣子’。”徐瑶说。

据悉,市实验小学此前还开展了“践行核心价值观,争做时代好少年”社会主义核心价值观教育、“培育和践行社会主义核心价值观”诵读经典等系列活动。

赤壁市教育局 弘扬传统美德 组织重阳秋游

本报讯 通讯员刘颢、沈媛报道:为进一步弘扬中华民族敬老、尊老、尊老的传统美德,不断丰富广大离退休干部的精神文化生活,10月23日,赤壁市教育局组织离退休干部开展“情暖重阳”活动。

微风拂面、秋意正浓,市教育局组织离退休老干部们到嘉鱼蟹湖旅游景区进行秋游活动,老干部们目睹金秋风光,感受秋高气爽,大家一边观看沿途秋景,一边畅谈赤壁教育发生的巨大变化。一路上,大家谈兴甚浓,欢声笑语此起彼伏。

在与老同志们拉家常、亲切交流过程中,市教育局相关领导向离退休老干部致以节日的祝贺和亲切的问候,对老干部长期以来对赤壁教育工作的支持表示由衷感谢,并祝老前辈们身体健康,希望老干部们继续保持积极健康的心态和进取精神,继续关心支持教育工作,为赤壁教育高质量发展献计献策,多提宝贵意见,共同开创赤壁教育事业新局面。

九九重阳节,浓浓敬老情,老干部们在此次活动中既愉悦了身心,又增进了老同事之间的感情。大家纷纷表示,将一如既往地关注赤壁教育事业的发展,继续发挥余热,积极为办好人民满意的教育建言献策。

黄琼班主任工作室

送教康复医院 关爱特殊儿童

本报讯 记者朱亚平、通讯员徐娜报道:10月21日,黄琼班主任工作室开展融合教育活动,21名老师先后走进咸宁爱康康复医院送教。

在送教过程中,郭容老师以图像示意,通过一些识字游戏、动画视频等方式,让孩子们认识象形字,激发孩子们的识字兴趣。郭容在教学过程中鼓励孩子们大胆表述,努力将语句说完整,提高孩子们的语言表达能力;黎欢老师在授课时,注重双基教学,着力于孩子们的语言表达训练和朗读训练。在《金木水火土》的教学中,用一首儿歌来调动孩子们的积极性,并用图片帮助孩子们认字识字,提高孩子们的注意力,激发孩子们识字的兴趣,增强孩子们对生字的认知。

早在今年5月份,工作室的老师就已与这群孩子们互动。5月20日,工作室老师和高新校外一年级学生,走进爱康康复医院开展“陪你去热爱这个世界”为主题关爱特殊儿童公益活动。表演活动结束后,工作室老师们献上慰问品及自制小礼品,和孩子们共同玩游戏,陪伴他们度过快乐时光。

“工作室全体老师都排了班,还有咸宁高新实验外国语学校其他老师参加活动,送教活动我们分批进行。”工作室负责人黄琼介绍,教育应该拥有两样东西,一盏永不熄灭的希望之灯和一扇永远敞开

赤壁市第二实验小学教师叶丹

润物无声 爱洒教育

本报记者 见博 特约记者 吕蓉 通讯员 徐玲梦



穿越坎坷不平的小路,来到孩子们的家。深入家访后,叶丹发现班上一些完不成学习任务的学生大多是留守儿童。他们的爷爷奶奶年纪大,有些甚至不识字,无法给予孩子们学业上的支持。

叶丹就像是一位细心的园丁,为每一朵花朵注入了爱的滋润,她坚信着,只有这样,这些花朵才会茁壮成长。

用心呵护,温暖心灵

深秋的赤壁,叶丹又开始了她紧锣密鼓的家访计划。有些学生的家比较偏僻,叶丹只能将小电驴停在大路口,然后长途步行,

会带一些小零食作为她表现突出的奖励。这些细节渐渐地改变了小欣,让她变得开朗、自信。

用情撑起,照亮未来

叶丹习惯在下课后静静地观察自己的学生们。有一天,叶丹的目光停在了一名学生身上,她发现这名学生的书包里除了学校发的课本,连一支写字的笔都没有。

叶丹了解这名学生的困境后,特意前往文具店,为他挑选了一整套全新的文具,还精心挑选了他喜欢的图案。然而,叶丹并没有立刻将这份礼物交到孩子手中,而是等待了一个合适的时机来奖励他。

接下来的日子里,叶丹一直关注这名学生,寻找他在学习中表现出色的地方。她发现,虽然这名学生在做作业方面遇到了一些困难,但他的书写却非常出色。于是,叶丹将他带到办公室,为他讲解题目,鼓励他克服困难。完成作业后,叶丹将孩子字迹工整的作业摆放在展示台上,当着全班同学的面,将那份精心准备的文具奖励给了他。从那一刻起,这名学生变得更加积极,每天都努力完成作业,专注听讲,课下有不

懂的问题也毫不犹豫地前来求助。

叶丹说:“做老师,就是要全身心地投入,去成就每个孩子的未来,让他们梦想飞得更高,更远。只要我们倾注爱心,孩子们也会回报爱,并在将来回报社会更多的爱。”

从教10年来,叶丹用她的善良和智慧,教导她的学生感恩和爱人,让他们在温暖的教育环境中茁壮成长,学会自尊与自爱,让他们的人生拥有充满希望的开端。

咸安区实验学校教师陈宏华

奉献热爱 演绎精彩

本报记者 见博

不仅优化了教学设计,增加了教学的直观性和互动性,也更大程度地激发了学生的学习兴趣,有效提高了教学效率。

“身教重于言教,榜样的力量是无穷的。”从事教育工作多年来,陈宏华每年都担任班主任,始终把培养下一代作为自己至高无上的事。

在教育学生热爱劳动中,从不指手画脚、沾轻怕重,而是和学生们一起共同参与;当叮嘱学生要遵守纪律时,陈宏华带头做到遵守校纪班规……无论何时,陈

宏华都一如既往地坚持言传身教,多谈心、多家访、多帮助、多鼓励,并努力寻找和善于捕捉学生身上的闪光点趁势表扬,让学生感受到发自内心的爱,体会到被爱之乐,学着去爱别人。

一分耕耘,一分收获。多年来,陈宏华在教学中所担任的学科考试的平均分、及格率、优秀率均名列前茅,在实施素质教育、提高教育教学水平方面成绩显著,曾多次被学校评为“优秀教师”“模范班主任”,被区教育局评为“十佳班主

任”“德育先进工作者”“常规教学先进个人”,在“国培计划”教师培训中被评为“优秀学员”。此外,连续多年被学校聘为“青蓝结对工程”指导教师,在她的悉心指导下,许多年轻教师先后迅速成长为学校的教学骨干,成为教育教学的年轻力量。

“教师这个职业注定是平凡的,但更是高尚的。”陈宏华说,她将继续在这三尺讲台上,奉献自己的热爱、决心、光芒,不言弃、不言悔,演绎自己的精彩人生。

如何纠正孩子偏科问题

本报记者 陈希子

“偏科”是指学生在学习学校的课程中,某一门或者几门功课成绩不佳,这种情况称为“偏科”。“偏科”也是不少学生面临的“老大难”问题。

市紫荆花教育集团王老师介绍,如果学生某个科目总是学不好,并且在学习一段时间之后仍然没有效果,此时如果家长和老

师不及时加以引导,学生则可能会逐渐丧失学习兴趣,甚至产生恐惧和排斥心理,最终导致的结果就是该科目成绩越来越低。

因此,家长们要充分意识到偏科对青少年造成的严重危害性,争取将偏科现象扼杀在摇篮之中。

孩子如果出现了偏科,家长不要太着急,首先要把自己的心态调整好,然后教育孩子要自信,不要自卑,引导孩子掌握积极的心理暗示方法。

家长要给予孩子更多的学习关注,从一点一滴做起,耐心地帮助孩子纠正偏科问题。如果孩子某科目已经很差了,家长不要拿孩子和其他同学比,要教育孩子把注意力放在

自己身上,把自己当成下次超越的对象。

兴趣是最好的老师,浓厚的学习兴趣是孩子能够学习成功的关键因素之一。一些孩子偏科往往是因为对该科目不感兴趣,因此,家长要配合老师从各方面培养孩子的学习兴趣,让孩子把被动、消极的“要我学”变成热情、主动的“我要学”,只有这样,孩子的学习积极性才有可能增强,达到最好的学习效果。

如果一开始因为偏科,就让孩子在比较差的科目上投入大量时间,必然让孩子倍感烦躁与厌倦。这时,家长应该帮助孩子,按照学习目标制定学习时间表。比如今天只让孩子复习某一科的某一单元,时间不超过半小时,在这半小时里,让孩子踏踏实实地把知识点掌握了,再学习其他学科。

同时还可以引导孩子,将比较差的科目夹在擅长的科目中学,时间同样不要过长,交错安排学习时间,避免枯燥无味地打“疲劳战”。

怎样让孩子学会时间管理

本报记者 王恬

近期,不少家长反映孩子养成了拖延、磨蹭、懒惰等不良习惯。市心理咨询师张小巧说,其实,孩子拖拉、不够自律,这背后主要根源之一是孩子对时间的认识不够,不懂得正确管理时间。

如何引导孩子逐渐学会时间管理,拥有自我管理的能力?张小巧建议,首先,从钟表开始,认识时间。在孩子认识时间之前,要先教孩子们认识“时钟”。相较于直观的电子时钟,时针和分钟的钟表通过长短时针的位置变化,能让孩子更容易感受到时间。

其次,给事情设定一个期限。不管大事小事,父母都需要帮助孩子制定出一个明确的时间期限,这是一种督促。比如:“再玩十分钟就要去写作业。”“20分钟后要出门了,你自己换好衣服。”可以告诉孩子,接下来某段时间需要做什么,孩子也知道如何执行。至于期限的长短,需要根据孩子

的情况具体分析,重点是让孩子知道,想要完成事情,需要有一定的紧迫性。

然后,制定时间计划避免太细致。不少孩子的计划表是以小时甚至是分钟作为间隔的,几点几分做什么写得清清楚楚。这种太详细的计划,往往很难坚持下去。因为每一天都有不同的事情发生,计划永远赶不上变化,孩子在这种变化中很容易放弃,特别是到了假期后期,做不完计划上的事情还容易产生挫败感。孩子的计划应该是弹性制的,不能过于僵化。有的任务可以以周、日为单位,日计划可以以上午、中午、下午、傍晚、晚上这种整段时间划分,有弹性时间,会更加方便调整。

同时,让孩子意识到,管理时间是自己的事。想让孩子自觉地做一件事,最重要的就是帮孩子找回成就感和自信心,而一味催促只会慢慢地破坏孩子的主动性。家中的许多事情可以让孩子参与进来,孩子会产生价值感和成就感。

教育问答

咸宁农商行 走进校园宣讲金融支持创业政策

本报讯 通讯员陈醇报道:10月11日、12日,市人社局联合市住建局、市地方金融工作局赴湖北科技学院、咸宁职业技术学院开展“人才服务月”活动,举办人才政策进高校政策宣讲会,咸宁农商行作为金融机构代表讲解创业贴息贷款政策。来自湖北科技学院与咸宁职业技术学院的教师、辅导员、研究生、本专科生代表200余人参加宣讲活动。

会上,咸宁农商行小微金融部审批人徐燎原细致讲解创业贴息贷款的申请条

件、贷款利率、贷款期限、贷款额度和经办流程等,确保创业大学生精准把握政策,充分了解相关知识,激发大学生创业热情。

此次宣讲活动得到了学校师生的积极响应和参与,大家对于创业贴息贷款政策有了更加深入的了解,对于创业的信心也得到了增强。下一步,咸宁农商行将继续加大对大学生毕业生创业的支持力度,提供更多的金融支持和帮助,鼓励更多大学生留咸创业,助力大学毕业生“留得住、发展好”。

咸宁农商行 线上成功处置3处抵债资产

本报讯 通讯员朱莹报道:今年以来,咸宁农商行资产经营部采取网络竞价的方式,对接收的抵债资产进行线上营销。目前已成功拍卖3处抵债资产,成交金额72.97万元,实现了抵债资产向货币资产的转化,使资产债权最终受偿。

遵循妥善保管原则。为进一步规范抵债资产的管理,避免和减少资产损失,提高不良资产清收效率,今年以来,资产经营部对历年接收的抵债资产进行全面深入清理,每户落实管理责任人,并定期实地查看,对闲置资产排除安全隐患,对已出租资产督促承租人尽到安全生产管理责任,确保抵债资产安全、完整和有效。

遵循合理定价原则。为实现抵债资产快速变现,资产经营部积极与律师、评估机构、线上网络营销机构多次沟通,并实地走访税务局、房产局等部门了解拍卖标的过户手续及相关费用,同时对房产中介等机构进行实地调研,了解目前市场价格及需求,再一次对抵债资产以市场价格为基础进行合理定价。

遵循及时处置原则。资产经营部推出抵债资产线上营销渠道后,立即组织全体员工转发微信朋友圈,并动员全行同事、存量客户、资产公司、房产中介等协助营销,加大宣传力度,扩大知晓面,增加购买意向人数,促使拍卖资产价格最大化。

放映公益电影 共筑安全防线

本报讯 通讯员陈书娟报道:“记不清,有多久没有看露天电影了!”孙大哥一边招呼着亲朋好友前来观影,一边感慨地向工作人员说道:“这次活动让我找回了小时候的感觉,很怀念啊!”10月17日晚,咸宁农商行咸宁支行营业室联合南山社区,到咸安区中央华府小区,开展放映公益电影活动。此次活动以放映露天电影的形式,点亮居民夜生活,为社区居民送上“文化大餐”。

放映间隙,支行工作人员抓住时机,向现场居民发放金融知识宣传折页,营销、介绍零售产品,向居民普及防范非法集资、通过正规渠道理财等金融知识。活动现场气氛融洽,形成了一道亮丽的风景线,吸引诸多路人驻足观看。

举办此次活动,一方面是希望丰富居民文化生活,让大家更好地沟通邻里感情;另一方面,也希望通过这一方式,向辖内居民开展防范金融诈骗的宣传,落实银行的社会担当,让广大市民提高警惕,守住钱袋子。

本次活动,不仅进一步拉近了咸宁支行营业室与社区居民的距离,也进一步提高了农商行品牌形象。今后,咸宁支行营业室将不断提升服务质量,为居民提供更多、更有意义和价值的金融和非金融服务。

