

# 在巩固文化主体性中推进理论创新

○ 曹文泽

**核心阅读:**继续推进实践基础上的理论创新,必须坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵,将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义。

一百多年来,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,开启了广阔的理论创新和实践创新空间。习近平总书记指出:“‘第二个结合’让我们掌握了思想和文化主动,并有力地作用于道路、理论和制度。”“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根,是理论创新的基础和前提。”继续推进实践基础上的理论创新,必须坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵,将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义。在巩固文化主体性中坚持和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

**坚定历史自信、文化自信**  
不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步,首先要正确认识中华优秀传统文化,牢固树立历史自信、文化自信。习近平总书记指出:“中华民族生生不息绵延发展、饱受挫折又不断浴火重生,都离不开中华文化的有力支撑。中华文化独一无二、智慧、气度、神韵,增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。”以大历史观来看,今天的中国是从数千年历史中走来的中国,中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。正确把握中华文明的突出特性,是正确认识中华优秀传统文化的前提。中华文明是世界上最古老的文明之一,也是唯一绵延不断并以国家形态发展至今的伟大文明。这一伟大文明孕育了源远流长的中华优秀传统文化。中华优秀传统文化有着深刻的思想体系、丰富的科技文化艺术成果、独特的制度创造,是中华文明的智慧结晶和精华所在,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,是我们最深厚的

文化软实力。马克思主义不是教条,而是科学方法,只有在与各国具体实际和历史文化传统相结合中,才能不断抽象为具体,进而实现创新发展。一百多年来,党领导人民在革命、建设、改革中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果,指导我们在实现中华民族伟大复兴的历史进程中不断从胜利走向新的胜利,不仅充分证明了马克思主义的科学性和真理性,也充分彰显了中华优秀传统文化的生命力和创造力。中华优秀传统文化为马克思主义在中国大地生根发芽、开花结果提供了文化沃土。

党的十八大以来,习近平总书记站在坚持和发展新时代中国特色社会主义的战略高度,深刻阐明中华优秀传统文化的丰富内涵和时代价值,深刻揭示中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张的高度契合性,为我们坚定历史自信、文化自信,不断推进理论创新指明了前进方向、提供了根本遵循。事实证明,只有植根历史文化沃土发展马克思主义,马克思主义才能真正在中国落地生根,实现中国化时代化;只有与马克思主义相结合,中华优秀传统文化才能在科学理论指导下焕发勃勃生机与旺盛活力。我们要坚定历史自信、文化自信,充分汲取中华优秀传统文化精华,在推进“第二个结合”中不断拓展马克思主义中国化时代化的广阔空间,让马克思主义充分展现指导实践、改造世界、开辟未来的真理力量。

**坚持古为今用、推陈出新**  
习近平总书记指出:“只有坚持从历史走向未来,从延续民族文化血脉中开拓前进,我们才能做好今天的事。”只有植根历史文化沃土,马克思主义真理的树才能根深叶茂。中华优秀传统文化是中华民族在五千多年的历史长河中积淀形成、反映中华民族精神风貌和优秀特质的灿烂文化,是世界文化宝库中的瑰宝。中华民族具有守正不守旧、尊古不复古的进取精神。坚持植根历史文化沃土发展马克思主义,不是“食古不化”,简单复兴传统文化,更不是以中华优秀传统文化替代马克思主义,而是要“以古人之规矩,开自己之生面”,坚持古为今用、推陈出新。

新时代,推进马克思主义中国化时代化的任务不是轻了,而是更重了。习近平总书记着眼强国建设、民族复兴伟业,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、

时代之问,围绕坚持古为今用、推陈出新提出一系列新思想新观点新论断。习近平总书记指出:“在学习、研究、应用传统文化时坚持古为今用、推陈出新,结合新的实践和时代要求进行正确取舍,而不能一股脑儿都拿到今天来照套照用。要坚持古为今用、以古鉴今,坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承,而不能搞厚古薄今、以古非今,努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展,使之与现实文化相融相通,共同服务以文化人的时代任务。”习近平总书记的重要论述深刻启示我们,坚持古为今用、推陈出新,关键是要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

要在全面深入了解中华文明历史的基础上,处理好继承和发展的关系,坚持推进“第二个结合”。具体而言,要按照时代特点和要求,对中华优秀传统文化中那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造,赋予其新的时代内涵和现代表现形式,实现创造性转化,使之焕发新的时代光彩;要根据时代的新进步新进展,对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善,实现创新性发展,不断增强中华优秀传统文化的影响力和感召力。经过创造性转化、创新性发展,使中华优秀传统文化同当代中国相适应、同现代社会相协调、同革命文化和社会主义先进文化相融通,并将其跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化根脉弘扬起来,做到古为今用、推陈出新,使中华优秀传统文化成为现代“让经由‘结合’而形成的创新理论具有更加深厚的文化根基。”

**坚持全面挖掘、深层注入**  
“以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘”“将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义”,习近平总书记的重要论述对于我们坚持植根历史文化沃土发展马克思主义、不断推进马克思主义中国化时代化具有重要意义,体现了守正文化根脉推进理论创新的内在要求。必须在坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新的基础上,进一步做到全面挖掘、深层注入,从而适应新的时代要求,聚变为新的理论优势,攀登新的思想高峰。

丰富多彩的中华文明,具有讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质和发展形态,形成了独具特

色、博大精深的价值观念和文明体系。其中蕴含的治国理政的思想智慧、格物究理的思想方法、修身处世的道德理念等,为推进马克思主义中国化时代化提供了丰厚的精神文化滋养。习近平总书记强调:“在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。”这要求我们坚持以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘,特别是要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,深入提炼中华优秀传统文化的精神标识,系统总结中华优秀传统文化中与马克思主义相融通的思想资源,从而更好掌握推进理论创新的主动,不断巩固文化主体性。

全面挖掘是为了更好实现深层注入。我们党历来重视探索将中华优秀传统文化注入马克思主义的有效途径和方式方法,推动形成深入人心的创新理论。例如,新民主主义革命时期,毛泽东同志对“实事求是”这一成语作出马克思主义的阐释;改革开放和社会主义现代化建设新时期,邓小平同志借用《诗经》中的“小康”一词描绘中国式现代化的阶段性目标,等等。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央注重将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义,努力运用人民群众易于接受、通俗易懂的中国话语阐明马克思主义的道理学理哲理,使马克思主义不仅具有“中国形式”,更具有“中国内涵”,在更高起点、更大范围、更深层次上实现马克思主义中国化时代化表达的基础上,进一步深入到内容层面,在将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义上下更大功夫,不断推进“让马克思主义成为中国的”历史进程,从而有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来。

(原载《人民日报》2023年9月14日第9版)

## 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

# 高职院校培养新型职业农民的路径

○ 刘芸

习近平总书记在党的二十大报告中强调,要全面推进乡村振兴,着力推进城乡融合和区域协调发展。其中,培养一大批高素质农民是关键。乡村振兴的提出,是为了满足农业和农村经济发展的需求,是践行习近平新时代中国特色社会主义思想的最终目标,就是全方位服务农业、农村和农民,推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展,让农民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、有保障且可持续。

乡村振兴的关键在于人。全面推动乡村振兴,将“必须坚持人民至上”作为基本立场、基本原则和基本观念。培养“理解农业、有文化素养、技术精湛、擅长管理、善于运营”的新型职业农民,是建设现代化农业人才的迫切需要,是解决“三农”问题、提高农业农村劳动生产率、推动乡村振兴的重要措施。

我国乡村振兴战略的实施,与职业农民的培养和发展有着密切的关系。首先,职业农民是乡村振兴的重要主体。通过专业化、规模化的农业生产,可以提高农业效率,推动农业现代化,从而推动乡村经济的发展。其次,职业农民的发展可以解决农村剩余劳动力问题,带动乡村就业,有利于实现乡村振兴战略的目标。再次,职业农民通过参与农业生产和农村建设,可以提升农村的社会化素质,促进乡村社会的和谐稳定,有利于乡村振兴战略的实施。最后,职业农民的发展也可以推动农村的科技进步,通过引入和利新的农业技术,提高农业生产效率,推动乡村振兴。总的来说,职业农民的培养和发展,对于实现乡村振兴战略,具有重要的推动作用。高职院校农业专业毕业生是人民寄予很高期望的未来职业农民群体。随着人们观念的改变、农村发展机会的不断增加,使大中专学历高层次人才向农村扩散成为可能,特别是我国实行大学生村官制度以及大学生到农村创业成功的典型案例,使得许多有志向、有创业意识的大学生会选择到农村就业。在这个过程中,高校应利用人才培养优势,服务于地方,推进乡村振兴。

**一、加强法律和政策支持**  
目前,我国的职业农民教育作为一种

公共服务,其发展的规模、质量和效益在乡村振兴的背景下得到了快速的发展,但是与基础教育相比仍需要完善。因此,要大力推进农民教育的发展,政府需要发挥主导作用,履行其应有的职责。这主要体现在农民教育的立法和制度设计上。通过对国外职业农民教育的分析,我们可以看到,发达国家的农民教育得到了政府和社会的高度重视,而立法是其重要的保障手段。近年来,尽管我国政府也非常重视农民教育,但职业农民教育的制度仍然不够完善,与农民教育相关的法律和法规还不成熟,农民教育需要得到充足的法律和政策保障,就需要进一步加强和完善法律和政策的支持。

在培养过程中,我们需要让国家和政府的相关农民培养政策适用于所有有志于成为新型职业农民的学生。需要制定农民教育的法律和法规,加强农民教育的法治建设,完善各级部门农民教育管理的制度和政策,使新型职业农民的培养能够顺利地推进,让他们能够带着知识、技术和管理能力回到乡村。

**二、专业设置要改革创新**  
随着科技的发展和农业的进步,农业已经不再是传统意义上的种田养殖,而是涉及到了生物技术、环境科学、食品科学、农业经济管理等多个领域。因此,高职院校应该根据农业的发展趋势和社会的需求,对农业专业进行细化,设置更多的方向和课程,以培养更专业、更具备实践能力的农业人才。

首先,可以根据学生的年龄、学历、家庭状况、培养的需求来设定专业以及培训的方式,同时积极推进教学改革,突出需求导向,实行全日制培养过程中后续跟踪服务,推进送教下乡进行实践教学;其次,创新培养模式,根据农业生产时间和牲畜的培育季节安排课程,注重技能操作;在培养内容上进行创新,对于教材进行建设规划管理;在培养手段上进行创新,充分利用现代化、信息化手段,培训学生就更加具体化,比如种植类、畜禽养殖类,水产养殖类,农业工程类,经济管理类等。

**三、培养方式要与时俱进**  
高职院校与农业学院、农科院、农技

推广中心、农业培训公司和农民合作社等多元化、多样化、多级别的灵活有效结构和机制,形成了完善的职业农民培训体系。学校可以与农业相关企业共同开设专业,双方共同确定培养目标、教学计划和教学内容。学校为企业提供教学场地,企业则提供部分实习指导教师,使得学生毕业后能直接成为熟练的企业员工,实现学生能力的提升与岗位需求的无缝衔接。

新型职业农民培养要与时俱进,要把职业院校与乡村振兴紧密结合,专业与创业、就业紧密联系,可以根据各地农村的实际情况细分培养职业农民的专业,做到农村联合培养,满足现代农业对农业农村人才的需求,农闲进行理论教学,农忙开展生产实习。通过兼职的专业优势,在县、乡、村、户形成辐射网络,构建宣传、培训、生产示范等的服务网络体系。

**四、扩大教育培养的对象**  
乡村振兴,农民是关键,必须打破人才瓶颈制约,要把教育培养放在首要位置,造就更多的乡土人才,聚天下人才而用之。高职院校培养新型职业农民是最大资源,需要吸收更多的学生高中毕业后愿意选择与新型职业农民相关的专业,坚定以农富民的信心和决心。在培养过程中,农民对培养的认识不够,处于一种被动状态。

职业学校在培养新型职业农民时需要贴近实际,可以对学进行分级指导和分层次培养,并完善相关的培训政策。在实施全日制职业教育学生的国家助学政策的基础上,进一步为其他想参与的培养对象提供享受国家助学金和免学费政策,制定激励政策,培养农民精英。未来,大学毕业生将成为我国新型职业农民中的精英阶层,这些职业农民具有扎实的农业理论基础和一定的农业经营管理经验,对新技术有较强的接受能力,对市场有较的分析能力。因此,参加过职业院校培训的大学毕业生,如果能在农村创业就业,将对我国现代农业发展起到积极的推动作用。目前,我国已通过大学生村官、科技特派员等政策培养了一部分职业农民,取得了良好的效果。但是,到基层尤其是到农村就业的大学毕业生仍然很少,我国急需进一步完善大学毕业生到农村就业创

业的政策措施,对有创业意愿的农民,可以给予补贴,优先申请小额担保贷款等优惠政策。

同时,我国需要逐步建立起严格的新型职业农民准入制度,为新型职业农民提供制度保障和优惠政策,更好的去吸引更多学生参与培养。同时还可以打造“职业素质培养+职业技能培训”相结合,实行分类型、分专业支持鼓励职业院校开办涉农专业,大力培养乡村振兴人才,使高中毕业后的学生可以通过一定的基础进行专业农业方面知识的学习,毕业之后从事农业方面的职业。

**五、坚持教育与培训并重**  
在教育制度改革和公共事业单位的分类改革中,高等职业院校应对农民的人才培养有明确的目标,构建一个完整的系统,并加强对教育培训机构的管理和业务指导,增强与相关部门的沟通和协调,强调公益性事业单位的特性,保持职业农民教育培训机构在公益性事业中的地位不变。这需要高等职业院校加大投入,稳定教学团队,突出教学特色,发挥教学优势。高等职业院校可以在农村寻找技艺高超的人才来担任培训教师,特别是实践教学的教师。新型职业农民的培训更适合进行分类、分层次的教学,因材施教。新型职业农民的培养必须充分考虑其复杂性,将学历教育和技能培训相结合,对不同群体进行分类培训。

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”在新时代新征程的今天,要坚持农业农村优先发展,加快建设农业强国,全面建设社会主义现代化国家,着力加强人才支撑必不可少。我们需要努力打通和拓宽各级各类技术技能人才的成长空间和发展通道,全面满足“三农”发展对不同层次技术技能人才的需求。在加快推进乡村振兴的过程中,培养新型职业农民是我国全面推进乡村振兴战略的基础保障。高职院校有责任培养新型职业农民,建立专业化、多元化的新型职业农民培养平台,推进乡村振兴,发挥职业农民赋能乡村振兴的作用。

(作者单位:咸宁职业技术学院马克思主义学院)

党的二十大报告提出,加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。乡村振兴,产业兴旺是重点。2022年,国家体育总局、国家发展改革委会同相关部门共同印发《户外运动产业发展规划(2022—2025年)》。让人民群众在祖国锦绣山河中体验“足尖下的中国”,享受户外运动的精彩,感受山河和人文之美,用体育提高居民生活品质,通过绿水青山的赋能引流,助力实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接。

户外运动产业秉承绿色发展理念,践行安全、科学、环保的活动宗旨,在满足人民日益增长的休闲需求和美好生活向往中发挥了积极作用,发展户外运动产业对提升乡村休闲旅游计划,丰富乡村振兴产业内容,挖掘乡村多元价值,助力乡村产业振兴将扮演重要角色。

第一,户外运动开展理念和宗旨符合乡村振兴绿色引领、生态优先的基本原则。实施乡村振兴战略旨在坚持人与自然和谐共生,走乡村绿色发展之路。户外运动项目本质上是在自然环境中通过健康教育、环境教育和生态教育等培养人发现美、欣赏美,以美育德,从而培养正确的情感、态度、人生观和价值观,树立人与自然生命共同体的理念,从而实现人与自然和谐共生,户外运动的开展理念与新时代绿色发展理念和生态文明建设的内涵兼容并进。因此,科学规范的发展户外运动产业,是在实践人与自然和谐共生的绿色发展理念,践行社会主义核心价值观,引领健康文明的生活方式,对推动《健康中国2030规划纲要》的实施,助力健康水平的提升,促进健康资源的有效利用和健康服务的提质增效具有积极的作用。

第二,户外运动产业丰富了乡村振兴的产业内容。自然环境,绿水青山是乡村振兴的根本,是承载人民共同富裕,迎接美好生活的重要载体。户外运动依托于自然环境,按照开展场地可划分为水上户外运动,空中户外运动和陆地户外运动三大类,它涉及山地、平原、丘陵、海岛、荒漠、高原等多种地形。户外运动产业内涵丰富,项目种类多,适于在不同自然环境中开展。挖掘山地户外运动资源,因地制宜地开展户外运动,不仅丰富了乡村振兴产业内容,厚实了乡村休闲旅游计划深度,更推动了户外运动产业的发展,领略祖国的大好河山,为人们追求美好生活和提升民族自豪感、培养家国情怀提供了平台。

第三,户外运动价值契合乡村振兴多元价值的挖掘。户外运动具有良好的健身价值,能使参与者在自然环境中强身健体,陶冶情操,愉悦心情,培养坚韧不拔、拼搏向上的精神和处变不惊的性情,培养团队精神、促进人际关系的和谐;户外运动的新颖性、趣味性、娱乐性、健身性和实用性等特点,以体验式学习方式开展,强调素质教育,注重知行合一的学习过程,具有良好的教育价值,可丰富双减后中小学生学习活动的开展,贯彻五育并举和体教融合的教育理念;户外运动赛事依托于美丽的自然环境,其惊险、刺激、竞争的激烈性极具观赏价值,赛事的举办也可拉动当地旅游业的发展,提升第三产业的服务水平,体现经济价值。户外运动丰富的价值内涵,切合了乡村自然资源、红色资源、人文历史资源和休闲旅游资源等多元价值的挖掘和展现,丰富了乡村产业振兴的宽度。

“体育产业更大、更活、更优,成为国民经济支柱性产业”是《体育强国建设纲要》对我国体育产业2035年战略目标的最新定位。发展户外运动产业,助力乡村产业振兴,具有丰富的实践价值和现实意义,需要从科学规划,完善制度;特色融入,多元化发展;优化户外运动产业服务体系和强化市场监督管理等方面加以推进。

第一,深入贯彻绿色发展理念,科学规划,加强制度建设,因地制宜开发户外运动资源。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,深入贯彻绿色发展理念和中央关于乡村振兴会议精神,坚持科学规划,在生态环境承载强度之内,科学合理依托农业农村特色资源,做好鄂南地区“土特产”文章,因地制宜开发“绿色+休闲”特色产业,健全并落实好联农带农机制;建立并完善户外运动资源开发的相关制度,因时制宜,有力有序推进乡村户外运动资源建设,不超越发展阶段进行融资、开发和建设,避免无效投入造成浪费,积极引进社会资本,防范债务风险。

第二,特色融入,多元化发展。深入挖掘乡村山水资源、红色资源、乡土历史文化资源和休闲旅游资源,因地制宜整合资源,凸显特色,以乡土文化为基础,重构乡土文化的资源优势,形成“户外运动+乡村旅游+文化体验+休闲+科普基地+劳动实践基地”的发展模式,借助“数商兴农”工程,开展宣传与营销,促进乡村振兴产业的多元化发展。比如:鄂南地区九宫山“自然风光+滑雪+休闲+廉政教育+大学生实践教学基地”模式,赤壁地区“历史文化教育+羊楼洞茶文化体验+自然风光+青少年研学旅行”模式,既为大众休闲活动提供了场所,也为党员主题教育,传统文化教育,大学生实践等提供了平台。此外,要积极发挥社会联营效应,建立与政府、企事业单位和学校建立长期稳定的社会实践基地合作关系,常态化开展社会实践活动。

第三,优化乡村户外运动产业服务体系。充分发挥科技特派员作用,推行服务行业特派员制度,通过技术技能培训和服务意识、质量培训,鼓励农民就近就业创业,落实各项扶持政策,建立户外驿站、青少年户外营地、研学旅行基地、农家乐、民俗酒店等,吸收护林员、河长等从业人员为大众参与户外休闲活动、户外运动爱好者、大中小学实践提供指导、领队、后勤补给等一站式服务,优化服务体系,提升服务质量,建立看得见乡土乡景、体验过乡土乡情、记得住乡音乡愁的户外运动产业乡村服务体系。

最后,强化市场监督管理,加强行业引领与监管体系完善,充分发挥行政部门、体育主管部门和户外运动协会的职能作用,科学规范户外运动行业准入机制和管理体制,加强户外运动从业人员技能培训和服务质量提升,强化参与人员的环保意识,提高户外运动的科学性、安全性和规范性,增加保险服务宽度,建立应急响应体系,提高乡村户外运动产业发展的生命力。

(作者单位:邱承柏,湖北科技学院体育学院;龙鑫,湖北科技学院体育学院;刘华荣,中国地质大学(武汉)体育学院)

# 发展户外运动产业 助力乡村振兴

○ 邱承柏 龙鑫 刘华荣