



“我庆幸自己选择了‘教书育人’这一光辉的事业,我将无怨无悔把青春与热情都奉献给我最热爱教育事业……”8月28日,咸宁实验外国语学校教师郭燕接受记者采访时说。

2002年,大学本科毕业的郭燕,怀揣着一份对教育事业的热忱通过我市招考成为了一名中学教师。在从教的近二十年中,她始终不忘初心,一直奋斗在教育工作最前沿。

真情育人 热爱学生

陶行知曾说,“千教万教,教人求真。千学万学,学做真人。”郭燕正是用这样的人生信条,把“以情育人”的教育艺术贯穿于她的整个课堂。

郭燕告诉记者,其所带班级有不少孩子是留守儿童,他们调皮捣蛋、性格叛逆,但这只是他们步入青春时期呈现出的个性特点,不能因此就给他们贴上“坏孩子”的标签。当放下偏见,走进他们的内心就会发现他们只是需要老师的鼓励与肯定,需要父母的关爱和陪伴。所以,老师需要包容他们所犯的错误,引领他们走上正确的道路。

生活中,郭燕把每个学生都当成自己的孩子,让每个学生都能感受到来自老师的关爱与温暖。一次,她无意中了解到班上某个孩子由于父母长期在外地打工不能回家陪他过生日而倍感失落,于是她悄悄为他定制了一个大蛋糕,并委托班委提前把蛋糕藏在教室,等到晚自习同学们都到班后组织全班同学为其过了一个生日。在全班同学的祝福声中,他既惊喜又感动,此后他在学习上更加努力并多次取得优异成绩。

郭燕不仅关心学生在校的学习生活,还特别关注学生的心理健康。因为师生间的信任,隔三差五她就会收到学生发来的“求助短信”和“小纸条”。无论多晚,每一条短信她都会认真读完,及时回复;无论多累,每张纸条她都会耐心看完,亲笔回复。“没有爱,就没有教育”这是郭燕常常挂在嘴边的一句话,她说,要用爱在学生的心里埋下真善美的种子。

触动心灵 逐美而行

好的思政课,不仅是向学生传授知识那么简单,必须让课堂“动起来”“活起来”“笑起来”,要真正实现一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。

为了触动学生的心灵,每届新生的第一节思政课,郭燕都不讲课本知识,而是采用情景表演、小组讨论、案例分析等方式,启发学生思考思政课与个人成长成才的内在联系,为学生打开兴趣之门。

为了让孩子们爱上思政课,让课本上的知识、道理真正入脑、入心。郭燕总是有意识地进行识记,把精句、美言、佳作、好诗;时政、要闻、杂评、轶事等都列入了自己积累的范畴。丰富的知识积累让她的课堂总是火花不断,笑声不停。在讲“孝敬父母”时,她讲起了自己儿时的事,学生在泪目中也更加理解了父母的辛劳;在讲“坚强意志”时,她用配乐诗为学生诵读,学生们静静地听,十分动容;在讲“青春的情绪”时,她让学生上台表演,学生们笑成一团……

在人们的印象中,思政课往往与“刻板”“灌输”“死记硬背”等概念联系在一起。郭燕却改变了大家对思政课的刻板印象。郭燕指出“触动心灵的教育,才是最成功的教育”。思政课不仅要充满诗情画意,还要充满现代元素,最大限度地实现从“有意义”到“有意思”的转变。这样,才能更好的为育人、为国育才,培养出更多的能够担当民族复兴大任的时代新人。

坚持不懈 执着梦想

“做新时代最好的初中思政课教师”一直是郭燕的梦想,也许正如她所说,“最好”可能永远达不到,但却可以成为一种信仰。

“打动学生要先磨炼自己。”郭燕始终坚持这一准则。每天下班后,忙碌了一整天的她仍在办公室里“孤军奋战”。她经常一个人面对镜子,声情并茂地朗读;对着电脑,逐词逐句琢磨磨外讲课记录下课堂实录……还有那10多本密密麻麻的“资料库”,是郭燕精心从每天看的报纸、杂志上剪下来的,为了能讲课时旁征博引,让课堂趣味盎然。

“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”是思政课的大忌。郭燕说为了引导学生关注时政热点,对新近发生的国内外大事有所了解。她设计了“课前5分钟时政演讲”,鼓励学生勇敢登台发表自己对国内外大事的看法。她观察到班里有个学生,对时政非常感兴趣,对国内外大事也有见解,但由于性格内向每次都不敢登台演讲。为了帮助他突破自己,课余时间,郭燕把他叫到办公室和他谈心,与他探讨社会热点、国际要事并及时对他的看法和观点给予肯定和赞许。渐渐地,他终于克服了胆怯,勇敢地走上了讲台并展现自己。面对学生的成长郭燕既感动又欣慰。她说:“若干年后,学生可能会忘记背过的某些定义和原理,但可能对曾经登台进行时政演讲的经历刻骨铭心。”

如今,郭燕通过名师工作室,不遗余力地帮助青年教师成长。她先后被聘为湖北科技学院“国培计划”培训专家、咸宁市“中考命题专家”、咸宁市中小学“骨干名师”、咸宁市“学科带头人”、咸宁市“岗位学雷锋标兵”。并多次受邀作了题为《以变化促进思考 以思考引导教学》《新课标背景下的作业设计与考试命题》等学术报告。

在采访的最后,郭燕说,衡量思政课效果的标准从来就不是试卷上的一个分数,而是学生对精神力量、人生价值和生命态度的切身感悟。在今后工作中,她将不断提高自己的业务水平和综合素质,以梦为马,用心育人,做好学生的引路人。



教师是人类灵魂的工程师,是我们人生路上的良师益友。对于身处偏远山区的教师来说,教育更是一份责任和坚守。

通山县镇南中学老师袁表达进扎根山区教育37年,当了26年班主任,他注重引导学生志趣发展,与学生一起攻坚克难、一起成长,规划并共创人生愿景,为美好的师生关系、生生关系耕耘一亩心田。

播撒一片爱心

“一场狂风暴雨席卷了学校,袁老师打着仅有的一把雨伞送我回家。他冒着风雨雷电,带着我在暴雨里蹒跚向前。出了校门,马路已经像一条小河,袁老师走到水很深的地方,背起了我,雨打在他的身上溅起了水花,水漫过了他的膝盖,他的爱也蔓延进了我的心田……”

这是2015年,通山县镇南中学学生小均在作文里如此描写他敬爱的老师袁表达进。小均因父母离异与爷爷奶奶生活。曾一度情绪低落,思想迷茫,厌学严重,还经常离家出走,全家人为此心急如焚。袁表达进当时是小均的班主任和语文老师。

因为小均的爷爷奶奶年纪大了,袁表达进主动要求接送小均上学,风雨无阻……精诚所至,金石为开。袁表达进为小均所做的一切深深感动了他,他慢慢变得懂事、坚强,学习也更努力了。中考那年,小均以优异成绩考上了通山县一中奥赛班。

1986年,袁表达进从咸宁市师范大学毕业后,怀揣着初为人师的梦想进入教育系统工作,先后在通山县郑家坪中学、西坑中学、畈泥中学等学校,任教语文、政治老师,2007年,调入通山县镇南中学任教。

初到郑家坪中学,眼前的景象跟袁表达进想象的窗明几净完全不同:一排红瓦房就是教师的办公室,晚上是宿舍,白天是办公室,做饭的时候就是厨房。乡村学校在生活、教学条件的“双落后”,让孩子对知识的渴望更加迫切,与班里的孩子们初次见面后,袁表达进便下定了决心,要让这些孩子有书读、读好书、会读书。“爱是美德的种子”。班里学生小馨,成绩优秀,但性格内向,不愿意与人交往,袁表达进很担心她这样下去,会影响成绩及以后的发展。袁表达进多次找小馨谈心,与她沟通交流,开导她,鼓励她。2011年中考,小馨以优异成绩考上鄂高,高中三年苦读,又以优异成绩考上武汉大学。

深耕一片痴心

2009年的春天,西港河边的空阔草坪,绿草如茵、春花烂漫,袁表达进带着全班50多名学生围坐在草坪上上了一堂别开生面的班会课。

班会主题是“体味生活像花儿一样美好”。班会课过程中,袁表达进让学生猜谜语,成语接龙,表演唱歌和舞蹈节目,孩子们积极参与畅谈人生理想,气氛活跃非常,一张张笑脸像盛开的花朵一样鲜艳可爱,连过往行人也深受感染而驻足观看,鼓掌称赞。

至今谈起那一节班会课,学生小阅记忆犹新,回味无穷。小阅说:“袁老师既让我们亲近了大自然,陶冶了热爱祖国大好河山的情操,又让我们表演了才艺,打开了心灵之门,倾吐了自己的人生理想。”

那次班会后,袁表达进写的《班级管理方法浅探》,将这节班会课作为案例,荣获了市级一等奖。作为育人的主阵地,课堂承载着非同寻常的重任和意义。利用好课堂每一分钟,是袁表达进达成育人目标的秘籍。

在语文教学方面,袁表达进激发学生的阅读兴趣。对于那些天生喜欢读书、不用扬鞭自奋蹄的学生,袁表达进直接推荐阅读书目;对于那些敲敲门就进不上道的学生,他常常在与他们闲聊时进行暗示:有什么书人什么书挺有趣,连说几天,孩子就会问书名,然后乐颠颠地跑到书店买书;对于那些丝毫不喜欢阅读的学生,需要多动脑筋,他较多使用说书人制造悬念的方法——欲知后事如何,请听下回分解。

每到节假日,袁表达进总会收到无数祝福,有来自远方的电话,也有送上门的鲜花、贺卡;每到高考季,总有学生告诉他“报考了师范大学,要当袁老师一样的老师……”从教37年来,他一直与学生保持亲密互动,每个假期都会被往届学生邀约见面聊天。

践行一片初心

若要给学生一杯水,自己要先有一片海。面对成长中的学生,袁表达进深知学生需要知识的养分,教师必须不断地供应。而保持永不枯竭的办法是:老师要保持终身学习的习惯。

袁表达进认为,学校作为读书的地方,首先要引领孩子爱上阅读,教会他们阅读的方法。袁表达进除了自己爱买书、爱看书,他还在班里打造良好的阅读环境,为学生提供丰富的学习资源,包括书籍、参考资料、科学实验器材等,激发学生的好奇心和求知欲。

每个学生都有自己的学习方式和喜好。了解学生的学习风格和兴趣,袁表达进帮助他们找到了适合自己的阅读方式,激发他们的学习热情和主动性。

袁表达进使用多样化的教学方法,在班里开展小组讨论、实践探究、互动游戏等活动,激发学生阅读的参与度和兴趣。让阅读变得生动有趣,提高吸引力。通过学习和实践,袁表达进撰写的多篇文章荣获过奖励,论文《初中语文学学生自主能力提升探研》在国家级刊物发表,短篇小说《富水河畔不了情》获国家级二等奖并刊登。

在袁表达的班上,有些规则是刚性的,比如到校时间。有些学生总是迟到,袁表达进不说教,而是告诉他们方法:闹钟定在6:20,一叫就起来,不给自己留余地。7:10要交完作业坐上位置,算按时到校。规则鲜明,不留灰色地带,不给争议留余地。

袁表达进说,一个班级一旦形成了自己的文化,不仅可以解决许多学生的个体问题,班级也可以从中获得前进的动力,对学生的成长更能起到积极的促进作用。

37年漫漫从教路,袁表达进多次获得“通山县优秀教师”“教学常规先进个人”“优秀班主任”等称号,多次荣获省市级“优秀辅导老师”奖。一支粉笔写初心,袁表达进正用自己的方式书写着从教精彩人生。

教育动态

开展师德师风培训

本报讯 记者李莉、通讯员朱曲波报道:“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣……”近日,咸宁市实验小学师德师风宣传教育活动“听身边人讲述身边事”致敬好教师分享会在该校学术报告厅召开。

本次活动在台上绘声绘色、入情入境的教师;有保护学生自尊、不断激励孩子成长的老教师;还有循循善诱、教导有方的教师……虽然都是些平凡的小事,但给学生留下了深刻的印象。每个事迹的背后都写满了教师无私的爱,教师们用肩负的责任、毫无保留的付出和无止境的创新诠释了“师德”二字,体现了他们身上高尚的品德和风范。

“一个好老师可以影响学生的一生,他们用执着坚守教育信仰,用行动书写人生精彩,用教育的春晖夏耘托举起学生的成长,以自己的赤子之心,孕育桃李开花。”参加此次分享会的家长们纷纷表示,这些好教师的故事应该被记录,他们给予学生的温暖应该被传递,致敬平凡人心中的好老师。

教育问答

怎样应对“开学综合征”

本报记者 王恬

暑假结束,秋季学期正式开启,不少孩子的生活、学习作息还停留在假期状态。

作息不规律,睡醒懒赖;做事不积极,“拖延症患者”上线;沉迷电子世界,一玩就是几小时;抛弃正餐,零食不离手;依赖性增强,什么都不愿做;没玩够,想起“新学期”就焦躁,这些都是“开学综合征”的具体表现。

“很多孩子在刚开学后容易表现出这些问题。”心理咨询师张小可认为,孩子对开学返校不适应,主要原因是经过了一个假期的休息,开学后,来自作息时间、学习以及人际关系方面的压力突然增大。从假期里自由散漫的状态到开学后有规律的作息,要在规定的时间做规定的事情;从假期里不用学习或者不规律学习的状态到每天都要去学校上课,完成作业;从待在家里跟同龄人接触有限到回到班集体里跟几十个孩子相处,这些突然的变化都可能导致孩子出现不适应的现象。

如何帮助孩子克服“开学综合征”?咸宁实验外国语学校高级教师陈霞建议,首先家长可以从帮助孩子调整作息时间入手。

其次,在开学前后,家长可以帮助孩子做好复习和预习让孩子恢复日常的学习习惯。陈霞说,提前学习并不是为了让孩子新学期多少知识,而是要调动孩子的认知动力,帮助孩子完成从放假到学习的思维转换,以便回归学习状态,适应学校环境。

除此之外,开学返校后,孩子还可能经历一些班里的变化,比如座位调整、班干部改选等。陈霞建议,家长应尽可能地与孩子沟通,将可预见的事情提前与孩子沟通,给孩子“打预防针”。

咸安区国有建设用地使用权网上挂牌出让公告

咸安网挂G(2023)30号

根据《中华人民共和国土地管理法》、《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》和《咸宁市国有建设用地使用权网上挂牌出让实施细则》有关规定,经咸安区人民政府批准,咸安区自然资源局规划局定于2023年9月9日至2023年10月9日,在咸宁市自然资源网上交易系统(http://219.139.108.3,以下简称网上交易系统)公开挂牌出让咸安网挂G(2023)30号地块国有建设用地使用权,并授权咸安区自然资源局土地交易中心具体承办,现将有关事项公告如下:

一、地块简介(宗地的四至见挂牌宗地图)

地块编号	咸安网挂 G(2023)30号	
系统宗地编号	咸安 2023042	
宗地位置	咸安区向阳湖镇福山村	
宗地面积(m ²)	20621.67(30.78亩)	
主要规划指标	容积率	≥1.0
	建筑密度	≥40%
	建筑限高	≤16米
	绿地率	≤15%
规划用途	工业用地	
产业定向	食品行业	
投资总额	6000万元	
投资强度	≥200万元/亩	
税收强度	≥15万元/亩	
能耗标准	≤0.003tce/万元	
出让年限	50年	
履约保证金	213万元	
挂牌起始价	426万元	

二、G(2023)30号地按“标准”挂牌出让,项目环保须符合空间准入标准,禁止排放重金属等污染物,禁止燃煤锅炉、污染物排放符合《工业污染排放控制标准》(GB 4762-2016)标准要求;环境质量管控标准符合《工业企业噪声》三类要求、《空气质量》二类、《地表水》三类、《声环境》三类等要求。

三、竞买人资格及其他要求:
1.中华人民共和国境内外(含港澳台)自然人和其他组织除法律、法规等另有规定外,均可通过网上注册参加竞价竞买。竞买人须在竞价前提供相应文件资料;2.咸安网挂G(2023)30号地块竞得人须严格执行国家产业政策、环保法规和投资项目准入要求;3.竞得人须在企业内部行政办公及生活服务设施的占地面积不得超过受让宗地面积的7%。4.竞得人须在受让宗地内存在可开发土地未及时缴纳的,有闲置土地及其他违法用地未及时发现、被查封和规划网上交易系统推送给相关部门;5.竞得人不得参加本次咸安网挂G(2023)30号地块竞买。申请人应在受让宗地前到咸安区自然资源局土地交易中心查询拟竞购主体的信用信息。四、本次网上挂牌缴纳保证金1、中华人民共和国境内外(含港澳台)自然人和其他组织除法律、法规等另有规定外,均可通过网上注册参加竞价竞买。竞买人须在竞价前提供相应文件资料;2.咸安网挂G(2023)30号地块竞得人须严格执行国家产业政策、环保法规和投资项目准入要求;3.竞得人须在企业内部行政办公及生活服务设施的占地面积不得超过受让宗地面积的7%。4.竞得人须在受让宗地内存在可开发土地未及时缴纳的,有闲置土地及其他违法用地未及时发现、被查封和规划网上交易系统推送给相关部门;5.竞得人不得参加本次咸安网挂G(2023)30号地块竞买。申请人应在受让宗地前到咸安区自然资源局土地交易中心查询拟竞购主体的信用信息。五、本次国有建设用地使用权挂牌出让活动在互联网上通过网上交易系统公开进行,详细资料见具体

快乐游戏 健康成长

9月1日,市交通幼儿园,孩子们在老师的带领下参与勇夺红旗、智取城堡、小小解放军等户外体育小游戏。据了解,当天,该园组织开展了丰富多彩的爱国主义教育活动,弘扬红色精神,厚植爱国主义情怀,激发幼儿爱国、爱家、爱集体的情感。
记者 夏正峰 摄

