

咸宁职业教育(集团)学校教师肖茹

让每个孩子都成才

本报记者 王恬

“扎根咸宁职业教育(集团)学校,能从事自己热爱的教育事业,把青春和热情都投身职业教育,既是我的初心,亦是光荣使命……”8月7日,咸宁职业教育(集团)学校教师肖茹接受记者采访时说。

2019年,英国约克大学教育硕士研究生毕业的肖茹,通过我市“招硕引博”成为一名中职教师。执教5年生涯,始终不忘教育初心,凭借三尺讲台,诲人不倦。她是孩子们的良师益友,是同事们的亲密伙伴;她,凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的自豪与荣光。

育才先育人

在学生的心目中,有着一张娃娃脸的肖茹就像是一位知心的大姐姐,同学们喜欢亲切地叫她“茹姐”。

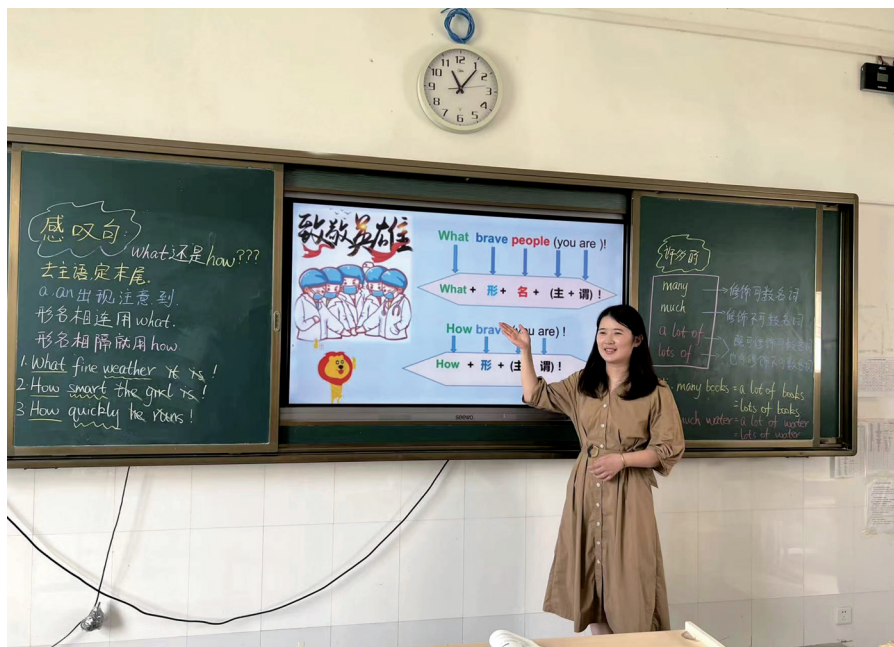
前苏联教育家马卡连柯说:“没有爱就没有教育。”肖茹正是用这样的人生信条,在她的课堂上展示了“爱的教育”。

肖茹告诉记者,调皮、捣蛋、逆反、不听话只不过是十几岁孩子本有的样子,文化课成绩不够优异并不能成为孩子好坏的评定标准。有些偏见对中职学生造成了一定伤害,也对他们的成长产生了负面影响。中职学校的孩子更加需要老师的鼓励与肯定,更加需要关爱和培养,所以老师要包容他们所犯的错误,指引他们走上正确的道路。

肖茹不仅关心学生在学校的学习、身体和生活。还操心学生毕业后的就业之路。为提高学生的职业素质和就业竞争力,她不断向技能鉴定中心的同事请教,向完成过其他工种技能等级认定的同事学习,圆满组织完成了汽车机械维修工技能等级认定考试的备案和组织实施工作,让学校汽车专业的职业技能等级认定实现从0到1的突破。肖茹动员学生积极参与职业技能考试,精心组织安排学生进行理论和实操训练,提升学生专业技能。考试的结果凝聚了肖茹的努力,圆满实现了“全员拿证”的目标。

在日常的学习生活中,肖茹把每一个学生都当成自己的弟弟妹妹,让每一个学生都感受到来自老师的亲情与关爱。

“课间了,每个人都喝点水。”“最近天气变化挺大,大家要注意随时增减衣物。”看似简单的话语,却充满了对学生的关心。



课上,肖茹喜欢到学生中间和学生聊天,发现了他们的闪光点就及时当众表扬,赞美和鼓励是肖茹赢得学生喜爱的法宝。

除此之外,肖茹还特别关注学生的情绪和生活状态,通过观察,及时发现阻止了学生中“霸凌”事件的发生,并对相关学生进行了教导,让学生能在健康的环境中快乐成长、开心学习。正因为师生间有了信任,才有了心与心的交流,才能做到“亲其师信其道”。

“做什么都要让学生先学会做人。”这是肖茹常常挂在嘴边的一句话,她说,这是她的英语启蒙老师教给她的人生格言。

真心换真情

老师的工作很重要,需要耐心、细心和爱心。肖茹认为,平时要多了解学生的各方面情况,要提前发现问题,妥善及时地解决问题。

小阳是赤璧人,父母离异,常年和爷爷奶奶一起生活,家里生活非常拮据。小阳刚入学的成绩很一般,尤其是英语成绩太差,中考120分的卷子只考20多分。只要上英语课,小阳都非常害怕,生怕老师提问。肖茹很担心:这样下去,他肯定无法进步,无法顺利完成学业。经过对小阳

的了解,肖茹意识到,要想小阳英语成绩提起来,就必须让他对英语感兴趣。为此,肖茹采取了一个办法:上课每个学生都要回答问题,但小阳是最后一个,不管回答得正确与否,都会及时进行鼓励,这样他就不会抵触了。“在带他的一年里,我鼓励他每天向我提问,无论问题多简单都要问,无论问多少遍都要问到自己懂为止。”肖茹说。

课余时间,肖茹还将小阳叫到办公室和他谈心,讲自己过去读书的故事。渐渐,小阳开始对英语产生了兴趣,肖茹发现他经常在课间和休息的时间拿着单词本背单词!

到了第二学年,以前贪玩的小阳“不见了”,他开始认真对待学习,其他科目成绩也慢慢好了。

这样的故事有很多,这样的感动也有很多。

作为一名中职学校的英语老师,肖茹认为,示范和陪伴是最好的教育。肖茹要求学生每人准备一个笔记本,上课认真听讲做笔记,她自己准备一个笔记本,把每一堂课进行总结。

出场必出彩

在中职学校里,英语科目不是主科。

但肖茹用心上好每一堂课。她注重对研究教材的重点难点进行梳理,化繁为简,层层递进,力求细致,保证每堂课的精彩,使学生爱听。

她常常鼓励学生多看英文电影,多听英语歌,多了解西方文化,从而培养英语语感,激发学生对英语学习的兴趣。

在肖茹任教的汽车运用工程系,学生全部都是男生,很多学生都对英语毫无兴趣,只有极少数同学能把英文26个字母的大小写完全读对,这无疑无法用常规的方式进行英语教学。于是肖茹不断思考创新,如在教授英文字母的时候穿插了朗朗上口的字母歌,并要求基础差的同学一定要学会这首歌,取得了很好的效果。

汽车检测班有位王姓同学,觉得英语太难又浪费时间,上英语课总抱着汽车维修书籍自学,肖茹耐心引导,从最基础的字母着手,激发王同学对英语学习的好奇心和兴趣,保护学生的自尊和自信,在学生中树立起奋发向上的学习风气,努力改变部分中职学生“没目标、没追求、没方向、没规划”的状态。

为了让每一堂英语课出彩,肖茹钻研学习,除了读教育教学类专业书籍,增加理论知识、提高业务水平之外,她有问题还向领导请教,和同事们交流经验。多年来,肖茹不断学习,不断创新,在教育教学中不断尝试新的方法,积极参与课程改革。去年,她在学校说课比赛中获得了二等奖,被评为优秀青年教师。

中职教育的特别之处在于它的教学对象往往被贴上“学习困难生”的标签。所以自信培养课程的融入显得尤为重要。

虽然是英语课,肖茹老师却能巧妙地讲中国故事融入其中,对学生进行爱国主义教育、文化自信教育,学生们时常打趣她:“肖老师,你真是被英语耽误了的历史老师!”

“一位积极向上的老师,即使是在平凡的岗位上,也可以用行动去影响更多学生,改变他们的人生,托起他们的梦想!”肖茹说,成长永无止境,在今后工作中,她会不断学习,增加自己的知识储备,不断提高自己的业务水平和综合素质,一如既往地用爱心、耐心、关心来赢得学生的亲近、尊重和爱戴,在教学中不断创新、用心育人。

教育问答

如何给高中生减压

本报记者 朱亚平

“孩子中考结束后,就一直压力很大。”居住在通山城区的家长柳生说,孩子进入高中后,高考进入倒计时,作为家长如何给高中生减压?

鄂南高中老师范裕龙说,孩子上高中压力大,家长需与孩子及时沟通,让孩子学会合理宣泄、保持良好作息,还可以使用自我心理暗示法进行开导,避免孩子产生焦虑情绪。

及时沟通。孩子回到家时,家长可以选择合适的时机与孩子进行良好交流,在此期间可以谈些愉快的话题。因为这样的行为可以较好地缓解孩子白天在学业上的压力,也可以让孩子感受到父母对自己的关心。

合理宣泄。高中阶段的孩子本身就处于高压状态下,家长们应该陪着孩子们适当进行活动,如爬山、逛街、看电影等,有助于宣泄一些不良情绪,缓解压力。

保持良好作息。高中是孩子一生中的一个转折点,所以为了抓住这个转折点,很多孩子都会牺牲自己的睡眠时间。长此以往,不仅不利于孩子的身体健康,还会让孩子感觉到身心疲惫以及前所未有的压力感。这时家长可以帮助孩子制定合理的作息时间,以缓解孩子高中阶段的压力。

心理暗示法。属于一种比较常见的心理疗法,很多压力过大的人群都可以通过这样的方法将心里的压力缓解。具体方法就是家长可以通过语言、行为等方式,如每天早上让孩子在心里默念“我真棒,今天又是新的一天,压力就是前进的动力”,并且给孩子竖起大拇指表示鼓励,让孩子接受积极的暗示,以缓解压力。而且通过暗示法还可以增强孩子的自信心,克服内在恐惧以及快要高考的焦虑感。

给孩子独立的学习空间。一味地补课请家教有时候并没有多大用处。该教的老师都教过了,然而每个人的接受能力不同,所以理解和运用的快慢有差异,其实基本的知识点都在书上,给孩子空间让他们认真看书学习,也是很有用的。

孩子上高中压力大,只要家长可以正确引导孩子,化压力为动力即可。在此期间,千万不要让孩子有过多的焦虑以及恐惧感,否则很容易导致孩子焦虑,严重的甚至会出现精神问题。

怎样辅导孩子作业

本报记者 王恬

辅导孩子完成作业是家长每天面对的任务,然而在辅导孩子作业过程中,家长们常常遇到困难。有的孩子集中注意力不持久,有的孩子缺乏自律性,有的孩子缺乏解题思路等等。

为了让孩子做好作业,家长需要学习一些有效的辅导方法。那么,如何辅导孩子作业,方法有哪些?咸宁实验外国语学校高级教师陈霞给家长支招。

首先,创造一个良好的学习环境。孩子需要一个安静、整洁、舒适的学习环境,以便更好地集中精力。同时,设置合适的学习时间也很重要,让孩子在合适的时间完成作业可以有效地提高效率。

其次,定时复习。定时复习可以提醒孩子巩固所学内容,让孩子对知识点有更深的理解。家长可以设置每周复习一次,检查孩子每周的成果。同时,孩子在做作业的过程中可能会遇到一些问题,家长需要细心观察孩子的状态。如果孩子遇到问题,家长应该耐心地引导孩子帮助孩子解决问题。

然后,鼓励积极思考。鼓励孩子在解决问题时多用脑,想到更多的解决方法。创造一个宽松的环境,让孩子不害怕犯错误,教育孩子学习其实是一个不断探索的过程,成功是在犯错误后不断改进的结果。在孩子完成作业的过程中,家长可以跟孩子分享学习的乐趣。这样,孩子会对学习感到感兴趣,增加对学习的热爱和信心。孩子需要足够的学习材料支持学习,当孩子遇到问题时,可以查阅资料加深理解。

最后,赞扬孩子的付出。在孩子完成作业后,家长可以及时赞扬孩子的努力和成果,让孩子感受到家长的鼓励和支持。辅导孩子作业家长需要细心且有耐心。家长需要与孩子进行良好的交流,理解孩子的困惑并提供帮助,这样孩子才能更好地掌握知识。通过以上辅导方法,家长可以帮助孩子完成作业,同时也促进了孩子的成长。

鄂南高中经典诵读大赛

荣获湖北省一等奖

本报讯 通讯员姜钢报道:在第五届“诵读中国”经典诵读大赛湖北省决赛中,鄂南高中打出的参赛作品《唐诗里的中国》荣获湖北省中学组一等奖,并获推荐参加全国复赛。

市教育局于2023年4月中旬发布了《关于在全市组织开展第五届中华经典诵读大赛的通知》。鄂南高中教师发展中心接到通知后,第一时间将文件精神传达给语文教研组,最终确定由2022级高一语文组承担创作“诵读中国”经典诵读大赛师生组作品的任务。

接受任务以来,语文教研组长钱虹老师组织牵头,迅速遴选参赛人员、确定参赛作品。学生组由屡获大奖的资深朗诵专家魏巍老师担任指导老师,最终确定由高一年级杨紫涵、吴晓坤、赵文睿、姜宇翔、刘泽瑞、张轩等7名同学参加朗诵比赛。钱虹

老师在繁忙的教学工作之余,利用休息时间,组织参赛学生,精心设计,反复排练,不断打磨,最终奉献出高质量的诵读作品——诗朗诵《唐诗里的中国》。作品选送之后,于7月被评为咸宁市中学组一等奖并被推荐参加湖北省决赛,荣获湖北省决赛中组一等奖。这是湖北省决赛中组六个作品中的一个,也是此次大赛咸宁市中学组作品中唯一一获一等奖的作品。

“诵读中国”经典诵读大赛自2019年组织第一届赛事以来,至今已连续开展五届。在每一届大赛中,鄂南高中师生均获不俗成绩。



赤壁市

观摩培训幼小衔接教学

本报讯 通讯员刘魏、葛涛报道:8月8日,赤壁市教育局在市实验外国语学校举办全市幼小衔接教学观摩培训活动,全市小学分管教学副校长、教研主任,小学一年级语文、数学老师,幼儿园园长、大班教师300余人参加此次活动。

培训活动中,赤壁市实验外国语学校张静老师分享一年级幼小衔接语文课《我上一年级啦》、北山幼儿园陈梦蝶老师分享大班幼小衔接语文课《小企鹅升学记》、实验外国语学校吴梦娇老师分享一年级幼小衔接数学课《认识钟表》、实验幼儿园陈静老师分享大班幼小衔接数学课《一寸虫》,并进行了教学反思。

赤壁市教研室教研员江清秀、武汉市汉阳区晨光第二幼儿园书记熊莉、赤壁市教研室教研员胡红旗、武昌区育红幼儿园副园长宋丹先后对活动进行了点评。熊

莉、宋丹还分别作了专题讲座,对不同阶段不同学科如何进行教学衔接提出了很好的指导建议。他们一致指出,幼儿园和小学要组织家长上一堂家校共育课,建立有效的家园校协同沟通机制,引导家长与幼儿园和小学积极配合,共同做好衔接工作;总结推广典型案例和经验做法,努力探索形成可操作、可复制、可推广的“赤壁经验”。

据悉,幼小衔接是幼儿园和小学教育两个阶段平稳过渡的教育过程,也是儿童成长过程的一个重大转折。幼儿园的教学方式以游戏为主,小学则以课堂教学为主。教学方式的差异主要取决于这两个阶段的课程性质和主要任务。幼儿教育注重让孩子在游戏中学习,在活动中体验。小学教育注重让孩子通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和技能培养。

省普查办领导赴崇阳

调研自然灾害综合风险普查

本报讯 通讯员廖青鸾报道:8月9日,省普查办领导同普查项目组专家一行赴崇阳县,开展自然灾害综合风险普查工作调研。

当天,崇阳县普查办主任、县应急管理局主要负责人向调研组汇报了崇阳县风险普查综合评估与区划成果审核审定和成果应用试点推进等工作情况,并在崇阳县应急指挥中心大屏上展示了应急辅助决策、应急综合业务、应急辅助支撑、基础业务等系统。

随后,省普查办领导对崇阳县风险普查各项工作给予了肯定,并指出,风险普查要严格按照五步审查法开展审核审定工作;全面完成应用试点工作是一场硬仗,要弄清数据属性找规律,把握试点方向,紧盯试点任务,紧扣创新主题,在体制机制上下功夫。

市应急管理局科技赋能保安全

本报讯 通讯员戴泽龙报道:8月7日,市应急管理局依托“互联网+”科技信息化平台,运用湖北省危险化学品风险监测预警系统,发现湖北天安新型建材有限公司环氧乙烷探头“超上限报警”,超出一级上限报警值12000余倍。发现报警情况后,市应急管理局立即召开“市-区-企业”三级线上视频会,会商报警原因以及处置情况。

经企业初步核查,报警原因是车间主任擅自将环氧乙烷探取出,造成系统误报。随即,市应急管理局采取到企业现场暗访的形式,就报警原因进行核查并对企业开展高温天气安全检查。经到企业查阅资料,调阅监控以及查看现场,核实企业环氧乙烷超上限报警原因为企业员工在对

全县高质量发展营造安全稳定的环境。要紧盯风险大、隐患多的行业领域深入细致排查,坚持把重大事故隐患当成事故来对待,强化精准监管,加强对各种风险的精准研判、精准施策、精准拆弹,明确每一起重大事故隐患的整改责任、时限、措施,完善闭环销号机制。

会议要求,要在扎实开展重大事故隐患专项排查整治工作的同时,系统做好各项自然灾害防治工作,高度警惕可能出现的先涝后旱、旱涝急转、旱涝交替等情况,立足最坏的打算,做最

充足的准备,研判在先、部署在前、关口前移,最大程度减轻风险危害。严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”要求,以铁的面孔、铁的手腕、铁的纪律,切实推动专项排查整治行动落地见效,及时消除风险隐患,为全县经济社会发展和人民群众安居乐业创造安全稳定的环境。

据悉,通过下沉党员实地走访、上前敲门,该局目前共完成包保小区9个楼栋、231户(1651人)敲门行动。协助社区对有困难群众进行登记,通过暖心慰问、政策解读等方面服务等形式,帮助解决实际问题。就居民反映的楼道垃圾清理、小区车辆乱停放

通城推进重大事故隐患专项排查整治

本报讯 通讯员邓浪、何睿报道:8月8日,通城县安委会第三次全体暨重大事故隐患专项排查整治2023行动推进会召开。

会议通报了全县重大事故隐患专项排查整治工作情况,通城县住建局、交通局、消防大队就开展重大事故隐患专项排查整治2023行动发言。

会议强调,各乡镇、各部门要始终秉持“两个至上”,以敬畏人民、敬畏生命之心抓好安全生产工作,坚决杜绝麻痹思想、侥幸心理、厌战情绪,牢牢守住“万无一失”的底线,切实为推进

嘉鱼税务局开展“五进”楼栋活动

本报讯 通讯员杨鹏轩、陈荣报道:7月21日下午,嘉鱼县税务局潘家湾税务分局党支部、高铁岭税务分局党支部和簪洲湾税务分局党支部的党员下沉北门湖社区,上门宣传最新的居民“两保”政策,与群众面对面沟通交流,了解居民家庭情况等,有效落实“五进楼栋”美好环境与幸福生活共同缔造活动,共同参与社区治理。

据悉,通过下沉党员实地走访、上前敲门,该局目前共完成包保小区9个楼栋、231户(1651人)敲门行动。协助社区对有困难群众进行登记,通过暖心慰问、政策解读等方面服务等形式,帮助解决实际问题。就居民反映的楼道垃圾清理、小区车辆乱停放

下一步,嘉鱼县税务局还将继续组织党员干部下沉社区小区,确保“五进”楼栋活动的可持续性,通过持续收集居民意见建议,解决居民实际问题,和社区、小区一起共同缔造美丽环境,打造幸福美丽家园。

遗失声明

周鸿文遗失残疾人证,证号:42230119610914107871,特声明作废。
沈在英遗失残疾人证,证号:42230119561201217271,特声明作废。

崇阳县中医院骨伤科

电话:3066175 3066171 3066230
崇阳县天城镇程家巷36号
(咸)广登[2023]第013号

咸宁应急