

新时期人民法院干警如何做到讲政治

○ 李文锋

习近平总书记强调,“旗帜鲜明讲政治,既是马克思主义政党的鲜明特征,也是我们党一以贯之的政治优势。”人民法院作为党领导下的国家审判机关,首先是政治机关,政治性是第一位的属性,旗帜鲜明讲政治是第一要求。在强国建设、民族复兴的新征程中,人民法院肩负的重大责任、使命光荣,作为新时期人民法院干警,如何结合本职工作,更好地把“公正与效率”这一司法审判工作永恒的主题落到实处,把为大局服务、为人民司法落到实处,把“从政治上看,从法治上办”落到实处,把厚植党的执政根基落到实处,其首要前提就是坚定不移讲政治,切实做到“五个突出”。

一、突出“讲忠诚”,坚持党的绝对领导。“天下至德,莫大乎忠。”忠诚,既是一种品格,也是一种信仰,更是一种作风养成。习近平总书记强调,对党绝对忠诚要在“绝对”两个字,就是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。对党忠诚是人民法院的政治灵魂,更是法院干警第一位的政治要求。法院干警必须牢牢把握“法院姓党”这一永远不变的根与魂,牢牢坚持对法院工作的绝对领导,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,以绝对忠诚之志捍卫“两个确立”,以绝对忠诚之行做到“两个维护”,真正体现在,落实到审判执行工作全过程、各环节。要深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平法治思想,持续在深化、内化、转化上下功夫,坚决做到绝对忠诚、

绝对纯洁、绝对可靠,当好维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业的忠诚卫士。

二、突出“讲政权”,厚植党的执政根基。习近平总书记强调,江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心。我们党夺取政权靠的是民心,巩固政权也必须抓住民心这个最根本的执政之基。从新中国成立时起,法院前面就有“人民”二字,这是政法工作最鲜明的标识、最深厚的底气。每一个案件的审判执行,都关乎老百姓的切身利益,关乎经济社会发展,关乎党的形象和党中央权威,从这个角度来讲,我们的审判执行工作与党的执政根基密切相关。作为法院干警,必须强化政权意识,自觉把案件放在关乎党的执政根基的高度来办,放在维护国家政权安全和制度安全的高度来办,通过执法办案自觉厚植党的执政根基。要坚决贯彻党和国家的大政、方针、政策,自觉用法治力量捍卫党在中国特色社会主义伟大事业中的领导地位,以依法能动履职巩固党长期执政的根基,忠实践行好维护国家安全、社会稳定、人民安宁的重大责任,让人民群众切实感受到公平正义就在身边。

三、突出“讲大局”,保障党的中心任务。习近平总书记在党的二十大报告中提出,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华

民族伟大复兴。人民法院是党领导下的国家审判机关,是保障“中国式现代化”的重要法治力量,承担着“保一方平安、促一方发展”的政治责任。作为法院干警,必须深刻认识到审判工作是政治性很强的业务工作,也是业务性很强的政治工作。要牢牢坚持党委、政法委的领导,紧紧围绕党委政府中心工作,更加积极主动想党委政府之所想,急党委政府之所急,自觉融入大局、服务大局、保障大局,尽心竭力助力社会大局稳定、营商环境优化、法治政府建设,努力实现司法审判工作最佳效果。要充分发挥“法治参谋”的作用,针对在审判执行等工作中发现普遍存在的社会问题,及时依程序向辖区党委、政府提出司法建议,在助推基层治理能力和治理水平现代化上贡献更多政治智慧、法治智慧、审判智慧。

四、突出“讲奉献”,践行党的根本宗旨。讲奉献,是党的性质和宗旨的必然要求,是共产党人应有的政治品格。习近平总书记指出,我们共产党人讲奉献,就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心,有了这颗心,就会“痛并快乐着”,再怎么艰苦也是美的、再怎么付出也是甜的,就不会患得患失。这才是符合党和人民要求的大奉献。我们党始终把“全心全意为人民服务”作为根本宗旨,这也决定了人民法院司法审判工作的根本价值追求。人民法院作为代表国家行使审判权的司法机关,承担着“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的职责使命。作为法院干警,必须坚持“以

人民为中心”的司法理念,始终把人民放在心中最高位置,保持“争先进位、走在前列”的奋斗姿态,做实“公正与效率”,用自己的“辛苦指数”换取群众的“幸福指数”,实现案结事了人和政和。要以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,妥善审理教育、医疗、养老、育幼、社会保障等民生领域的每一起案件,始终把人民群众对美好生活的向往、对公平正义的向往作为奋斗目标,用心用情解决群众的操心事、烦心事、揪心事,确保人民赋予的司法权始终为人民谋利益。

五、突出“讲清廉”,严守党的纪律规矩。习近平总书记强调,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线,只有廉洁司法才能保证公正司法。法院干警必须牢记纪在法前,严格遵守党的纪律规矩,依法使用党和人民赋予的权力,筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝,不断提升以俭修身、克己奉公、廉政为民的精神境界,永葆为民务实清廉的政治本色。要严格落实新时代政法干警“十个严禁”、防止干预司法“三个规定”等各项铁规禁令,落实近亲属“禁业清单”,规范离任从业行为,坚持自身正、自身硬、自身净,恪守法官职业道德和良知,自觉接受各方监督,坚决做到纪律严明、作风优良、廉洁干净,当好党和人民手中的“刀把子”。

(作者系咸宁市中级人民法院党组书记、院长)



找准规范夜市的最大公约数

夜间经济的繁荣程度是一座城市活力的晴雨表,体现着城市的发展水平。在相关政策的推动下,近年来我国夜间经济发展态势良好。不过,随着夜市规模的扩大,诸如占道经营、缺斤短两、噪声污染、环境脏乱等问题也不时显现,给不少城市的基层治理提出了现实命题。

事实上,烟火气与秩序感并不存在天然的冲突。一放就“乱”、一管就“死”,往往源于粗放式管理模式。对各地各有关部门来说,促进夜市规范有序发展,就要因地制宜进行科学规划,不断创新城市公共管理服务,用大数据等先进技术智慧赋能,在疏堵结合的精细化治理中实现全过程监管和人性化服务,让政府“有形之手”和市场“无形之手”形成合力。

夜市长远发展需要良好的环境,而好环境要依靠各方共同营造,既离不开有效的管理,也离不开每个人的自觉。针对相关现实问题,政策举措要以便民、利民为出发点,充分考虑夜市商户、消费者、周边居民等多方的不同利益诉求,寻求平衡点。共建共治共享是城市治理的关键之一,在夜市规范发展上,要实现全过程监管,同样也要实现协商共治。只有如此,才能找到最大公约数,从根本上解决各种问题。

“首店”激活城市需求潜力

全球首店、创新概念店、设计师品牌店……近年来,“首店经济”成为许多城市发展的集中发力点。

所谓“首店经济”,是指一个区域利用特有的资源优势,吸引国内外品牌在本区域首次开设门店,使品牌价值与区域资源实现整合,由此对该区域经济发展产生影响的一种经济形态。2018年,上海启动“全国新品首发地”活动,提出大力发展“首店经济”,并将其视为打响上海购物品牌的一张名片。随后几年,“首店经济”蓬勃发展,为居民消费提供了新选择,也为城市商业发展打开了新思路。

“首店经济”之所以走红,是因为相较于普通门店,一个品牌的首店能够以其稀缺性和新奇度,给消费者带来全新的消费体验、品牌认知,不仅能满足人们个性化的消费需求,而且在创新和引领商业模式方面发挥着独特作用。巨大的发展潜力,让越来越多的城市把建设首店与城市发展目标结合起来,竞相争夺“首资源”。

“首店经济”火爆的背后,蕴藏着城市发展的新型“流量密码”。品牌选择城市,看中的是城市的商业活力、消费潜力以及营商环境,若有品牌首店选择落户一座城市,说明这座城市具备品牌发展所需的“密码”。而城市选择引入首店,对于拓展城市发展资源、提升城市发展活力,也具有促进作用。各地在引入品牌首店后,不妨积极打造“首店+商圈”,创造更多消费新场景、新模式、新体验,在品牌与城市双向融合的过程中激发内需潜力。

就业挖潜要借助数字经济

发挥数字经济对充分就业的促进作用,要释放数字经济拉动就业的巨大潜力,多措并举,不断扩大岗位数量,提升就业质量,优化就业结构。

其一,推进数字产业化发展,拓展就业空间。深入实施创新驱动发展战略,推进数字产业化,完善数据要素市场化配置机制,适度超前布局新型基础设施建设,着力发展互联网、物联网、大数据、云计算、人工智能等数字经济核心产业,逐步形成以先进技术为依托的数字产业链和数字产业集群。依靠技术创新驱动,不断催生新产业、新业态、新模式,在推动经济高质量发展过程中创造更多更高质量的新兴就业创业增长点,持续吸纳、培育数字技能人才,拓宽就业新空间。

其二,推动产业数字化转型,优化就业结构。加速互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合,聚焦智能制造、智能交通、智慧城市等领域,完善数字化供应链建设,推进数字技术与制造业融合发展。建立健全工业互联网基础设施体系,大力发展战略核心工业软件,推动传统制造业加快数字化转型,在提升国际竞争力、拓展产业链条中带动更多劳动力转岗就业。加速传统服务业数字化、网络化转型,提升精准服务、高效服务、智能服务能力,带动更多数字经济领域就业创业。

其三,构建数字人才培养体系,提升就业质量。强化就业导向,着眼于数字化发展需求,探索建立产教深度融合的数字经济教学实践基地,开展大规模职业技能培训,构建系统完备的数字人才培养体系。聚焦技术进步和产业优化升级,加快教育链、人才链与创新链、产业链深度融合,深化数字经济领域新工科、新文科建设,发展数字经济相关交叉专业,培育跨领域、跨学科、跨专业的复合型人才。

农业强国的四种类型

中国人民大学农业与农村发展学院教授、博导,国家社会科学基金重大专项和重大项目首席专家周立近日在《人民论坛》撰文指出:

笔者综合各类农业强国指标,筛选出了五个指标,从经济强、结构优、效率高、水平高和已转型五个角度来衡量农业强国。五个指标分别是:经济发展水平(人均GDP)、城镇化水平(城市化率)、农业生产效率(农业劳动生产率)、农业资本化水平(农业劳均固定资产形成总额)、农业就业水平(农业从业人员占比)。由此,筛选出两类综合农业强国和两类特色农业强国,共四类农业强国:

第一类是主导型综合农业强国。美国作为单极霸权国家,不仅是农业强国,而且依托其农业强国地位,推行主导世界格局的国家战略。美国主导了世界农业贸易与分工格局,制定并实施了主导世界农业格局的农业战略。

第二类是顺应型综合农业强国。加拿大、法国、澳大利亚、意大利等在农产品产出水平、多样性、出口贸易上都具有优势,但由于只能顺应世界农业贸易与分工格局,故称为顺应型综合农业强国。

第三类是多项特色农业强国。特色农业强国虽然不具备综合实力,却各具特色。如一个农业强国具有较大体量和国际影响力,农业类型也相对较多,可称为多项特色农业强国。比如德国、日本等国家,农业人均自然资源不如综合农业强国,甚至在多项农产品国际贸易上长期净进口,但依然是农业强国。

第四类是单项特色农业强国。如果一个农业强国具有较小体量和国际影响力,农业类型相对较少,可称为单项特色农业强国。如荷兰花卉产业、丹麦肉类产业、新西兰畜牧产业发达,以色列设施农业技术引领全球。单项特色农业强国在某一两类产品、农业类型或农业科技上,具有全球竞争力和影响力,体量虽小,影响较大。

(本报综合)

立德树人的重要途径

——课程思政融入职业教育

○ 丁胜实

党的十八大以来,习近平总书记对学校思想政治工作高度重视,并发表了一系列重要论述。思想政治教育工作关系培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创职业教育事业发展新局面。因此实现专业课与思政课有效融合至关重要。

一、专业课中融入思政教育的意义

(一)专业课中融入思政教育,有利于培养学生的正确世界观、人生观和价值观。随着职业教育理念的不断更新,全社会对高技能型人才的重视,通过在专业课中融入思政元素,向学生传递正能量,对学生进行正确的思想引领,使学生德技双修,成为中国特色社会主义事业合格的建设者。

(二)专业课中融入思政教育,有利于学生养成良好的职业习惯。在教学中,以课程思政的方式,将职业规范、职业道德融入专业课教学中,有利于学生养成良好的职业习惯,为后期走上工作岗位打下坚实的基础。

二、专业课中的思政教育元素

(一)在课堂中以具有突出贡献的人物事迹为切入点,培养学生“工匠精

神”。“工匠精神”是一种热爱工作的职业精神,和普通工人不一样的是,工匠的工作不单是为了谋生,而是为了从中获得欢乐。这也是很少有工匠会去改变自我所从事职业的原因。这些工匠都能够耐得住清贫和寂寞,数十年如一日地追求着职业技能的极致化,靠着传承和钻研,凭借着专注和坚守,去缔造一个又一个的奇迹。

中国航天科技集团一院火箭总装厂高级技师高凤林,他是发动机焊接的第一人,为此,很多企业试图用高薪聘请他,甚至有人开出几倍工资加两套北京住房的诱人条件。高凤林却因为所动,都一一拒绝,理由很简单,用高凤林的话说,就是每每看到自我生产的发动机把卫星送到太空,就有一种成功的自豪感,这种自豪感用金钱买不到。

(二)通过典型的人物事迹向学生传达“敬业奉献”精神。

在新型冠状病毒肆虐之际,不断涌现出一大批具有高尚医德的医务人员,他们不惧生死,勇往直前,成为时代最美的“逆行者”。在日常工作中,还有很多这样大无畏的医务人员,这些都可以作为课程思政的生动教材。

(三)在专业课教学中向学生传达职业习惯

以护理专业学生为例,他们即将面

对的是生命,因此,在教学实践环节中,教师应当向学生强调在进行每一项操作时,都应当严格执行查对制度,操作规范,告诉学生必须保持谨慎的工作态度,严密观察患者的用药反应,否则可能会造成严重的后果。

三、思政教育融入专业课中存在的问题与挑战

(一)职业教育中思政课与专业课的融合度不够。目前,大部分职业教育的专业课与思政课是“两张皮”,即专业课教师单纯进行专业知识讲授,缺乏思政素材,专业课教师往往感觉课堂思政难以开展;而思政课教师又缺乏与本专业相关的专业知识,思政教学内容与本专业贴合度不够,两者在实践中缺乏有效的融合。

(二)专业课教师对课程思政的意识不强。专业课教师认为在专业课教学中讲授专业知识即可,思政教育是思政课的内容,与专业知识无关。虽然学校也开展了公共思政课程,但由于这些课程大多考核形式是考查或开卷考试,学生未引起重视,且教师本身缺乏相关人文素材,导致学生感觉这些课程空洞、乏味,从而对课程失去兴趣,导致思政教育效果不佳。

(三)教师对思政教育的理解不够,

学生对思政教育的兴趣不高。教师本身对思政教育的理解不够,加之传统思政教育的内容过于政治化,导致专业课教师认为专业课无法进行思政教育,同时也使得学生感觉思政教育假、大、空,内容枯燥乏味,从而对思政课程的兴趣不高。

四、思政教育融入专业课的应对措施

(一)专业课教师与思政课教师、辅导员、学生等加强沟通。专业课教师要与班级辅导员、课程其他教师加强沟通,积极探索专业课中的思政元素,加强与学生的沟通,掌握学生的思想动态,结合学生的实际情况开展思政教育。

(二)专业课教师改变思想观念和意识形态。教师应当从各个角度出发,积极去探索课堂教学中的思政元素,唯有如此,才能真正做到全方位育人。

(三)专业课教师应当始终保持学习的状态。“要给学生一杯水,教师要有一桶水。”教师应当永远保持一种学习的状态,不仅要加强专业知识的学习,而且更要加强各方面的知识,关注党和国家政策方针的变化情况,唯有如此,才能在日常教学中不断发掘课堂思政元素,提高课堂思政效果。

(作者单位:咸宁职业技术学院马克思主义学院)

为建设美丽中国而不懈奋斗

○ 解全胜

2023年7月17日至18日,全国生态环境保护大会在北京召开,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话强调,今后5年是美丽中国建设的重要时期,要深入贯彻新时代中国特色社会主义生态文明思想,坚持以人民为中心,牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置,推动城乡人居环境明显改善、美丽中国建设取得显著成效,以高品质生态环境支撑高质量发展,加快推进人与自然和谐共生的现代化。习近平总书记的重要讲话全面总结了我国生态文明建设取得的举世瞩目的巨大成就特别是历史性、转折性、全局性变化,深入分析了当前生态文明建设面临的形势,深刻阐述了新征程上推进生态文明建设需要处理好的重大关系,系统部署了全面推进美丽中国建设的战略任务和重大举措,为进一步加强生态环境保护、推进生态文明建设提供了方向指引和根本遵循。

深入学习领会习近平总书记关于我国生态文明建设取得的巨大成就总结,深入分析当前生态文明建设的形势任务。党的十八大以来,我们把生态文明建设作为关系中华民族永续发展的根本大计,开展了一系列开创性工作,

决心之大、力度之大、成效之大前所未有,生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化,美丽中国建设迈出重大步伐。我们从解决突出生态环境问题入手,注重点面结合、标本兼治,实现由重点整治到系统治理的重大转变;坚持转变观念、压实责任,不断增强全党全国推进生态文明建设的自觉性主动性,实现由被动应对到主动作为的重大转变;紧跟时代、放眼世界,承担大国责任、展现大国担当,实现由全球环境治理参与者到引领者的重大转变;不断深化对生态文明建设规律的认识,形成习近平生态文明思想,实现由实践探索到科学理论指导的重大转变。经过不懈努力,我国天更蓝、地更绿、水更清,万里河山更加多姿多彩。但是,我国生态环境保护结构性、根源性、趋势性压力尚未根本缓解。我国经济社会发展已进入加快绿色化、低碳化的高质量发展阶段,生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期。

深入学习领会习近平总书记关于继续推进生态文明建设的重要指示,正确处理好“五个重大关系”。一是高质量发展和高水平保护的关系。要站在人与自然和谐共生的高度谋划发展,通过高水平环境保护,不断塑造发展的新动

能、新优势,着力构建绿色低碳循环经济体系,有效降低发展的资源环境代价,持续增强发展的潜力和后劲。二是重点攻坚和协同治理的关系。要坚持系统观念,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,对突出生态环境问题采取有力措施,同时强化目标协同、多污染物控制协同、部门协同、区域协同、政策协同,不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。三是自然恢复和人工修复的关系。要坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,构建从山顶到海洋的保护治理大格局,综合运用自然恢复和人工修复两种手段,因地制宜、分区分类施策,努力找到生态保护修复的最佳解决方案。四是外部约束和内生动力的关系。要始终坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境,保持常态化外部压力,同时要激发起全社会共同呵护生态环境的内生动力。五是“双碳”承诺和自主行动的关系。我们承诺的“双碳”目标是确定不移的,但达到这一目标的路径和方式、节奏和力度则应该而且必须由我们自己作主,决不受他人左右。

深入学习领会习近平总书记关于全面推进美丽中国建设的战略任务和系统部署,坚决扛起美丽中国建设的政治责任。加快推进建设人与自然和谐共生的现代

(作者单位:中共咸宁市委党校)

党校之声