不做夏日孤“泳”者

本报记者　朱亚平　通讯员　张京彪

夏日炎炎,学生们戏水兴趣高涨,暑期溺水事故进入高发期,安全问题不容忽视。7日,市教育局发布《致全市中小学生家长的一封信》,以线上培训、线下家访的方式,全市推进“六不”“四知”等暑假防溺水工作。

市学校安全管理办公室负责人佘许强介绍,夏季以来,天气逐渐变热,溺水事故又进入高发季,希望家长们务必增强安全意识和监护意识,切实承担起监护责任,加强对孩子的教育和管理,特别是加强放学后、周末、节假日期间和孩子结伴外出游玩时的管理。平时也应该经常对孩子进行预防溺水等安全教育,给孩子传授相关知识和技能,不断加强孩子安全意识和自我保护意识,提高孩子们的避险防灾和自救能力,严防意外事故的发生。

暑期是溺水事故高发期,溺水多发生在河流、湖泊、水库、海边、水塘、水沟。根据以往痛心的经历,一般4岁以下儿童的溺水高发地点主要为家中蓄水容器,如水缸、浴盆等;5—9岁儿童溺水高发地点会涉及水渠、池塘和水库等;10岁以上儿童活动范围更大,主要为池塘、湖泊和江河等。

家长带着孩子游泳戏水时,要做到四点:不冒险。去正规的游泳场所,如游泳池,避免让孩子独自游泳和戏水;不分心。在孩子玩水时,家长要时刻看护;不远离。一定要对孩子进行接触式的看管,确保孩子在自己的身边和周围;不大意。提前对孩子做好安全教育,下水前熟悉环境。

学生放假,安全意识不能“放假”。暑假期间,家长需加强对孩子的监管,准确掌握孩子的动向,做到“知去向、知同伴、知内容、知归时”,严防溺水事故发生;学生应当牢记“六个不”。

从事多年游泳教育工作的廖金果介绍,溺水自救的正确做法最重要的是保持冷静,屏住呼吸,放松全身,这时,身体会自然上浮。尽量把头向后仰,使口鼻露出水面。把身上的重物尽量甩掉,比如书包、鞋子。身边的任何漂浮物都要尽量抓住,如木板、树枝等,借助它们的浮力浮在水面,寻找机会抓住建筑物、大树等固定的物体。

防溺水,从你我身边一点一滴做起

市教育局致全市中小学生家长的一封信

尊敬的中小学生家长朋友:

孩子是家庭的希望,是祖国的未来。让每一个孩子都健康成长,是全社会共同的愿望。溺水是威胁中小学生生命安全的第一因素。每一次溺水事故的发生,都有可能给家庭带来无法挽回的损失,也牵动全社会的心。

一年一度的暑假即将来临,又到了孩子们喜爱的快乐时光,然而暑假历来是溺水事故易发、多发期,我省作为“千湖之省”,江河湖泊水库众多,预防溺水尤为重要。在此,我们温馨提醒:生命无价,谨防溺水莫大意。

1.请您务必增强安全意识,承担好假期对孩子的监护责任,加强教育和管理,特别是加强假期孩子结伴外出游玩时的管理,经常进行预防溺水等安全教育,不断加强孩子安全意识和自我保护意识,提高孩子的避险防灾和自救能力。

2.请您经常教育提醒孩子牢记防溺水“六不”,即:不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救,要智慧救援,立即寻求成人帮助。在孩子外出前,做到“四知”,即:知去向、知同伴、知归时、知内容,并提醒做好安全防护,避免孩子长时间脱离安全监护。

3.当您看到有孩子在危险水域游泳、玩耍时,请您停下脚步及时劝阻、提醒,您的这一行为或许在无形中能够阻止溺水事故的发生。

保障孩子平安健康成长,关爱孩子生命安全,是学校、家庭和社会共同的责任。让我们携起手来,一起加强孩子的安全教育管理,合力筑牢防溺水安全防线。最后,感谢家长朋友对学校工作的理解和支持,衷心祝愿家长朋友和您的孩子快乐健康、平安幸福!

再见幼时光　逐梦向未来

7月6日至7日,咸宁市交通实验幼儿园举办了“再见幼时光·逐梦向未来”为主题的大班毕业典礼系列活动。

告别盛典上园长及各班老师们对孩子们深情寄语,毕业自助餐上丰盛的美食让大班孩子记得幼儿园的童年的美味,游园趣味挑战游戏让孩子们畅游在美丽校园,勇敢者之夜留宿活动让孩子们一起洗漱、做睡前整理,懂得离开爸爸妈妈也能照顾好自己,升旗仪式上孩子们整齐列队看着五星红旗冉冉升起,他们在这里告别幼儿园生活即将开启美好的小学生活……

一个个精心准备的活动,一幕幕感人动人瞬间,给孩子们三年的幼儿园时光画上一个幸福圆满的句号。

记者　陈红菊
通讯员　曹宏亚　陈洁　摄

教育动态 jiao yu dong tai

全省学生数字素养提升实践活动
现场展示交流会在赤壁开幕

本报讯　通讯员**张曙、张京彪**报道:7月8日,2023年湖北省学生数字素养提升实践活动现场展示交流会(第二阶段)在赤壁开幕。

活动由省教育厅、省委网信办指导,省教育信息化发展中心(省电化教育馆)主办,市教育局、市文旅局、市科协承办,是“2023年湖北全民数字素养与技能提升月”重要内容之一,以“实践、探索、创新”为主题,旨在让中小学生在编程、动手、造物、分享过程中锻炼劳动实践能力,培养探究精神,激发创新热情,提升数字素养,获得全面发展。活动为期两天,来自全省各市州选拔的1800余名学生选手参加活动,其中咸宁市有203名学生选手参加,位居全省第二,这些学生选手将在市体育中心围绕“ENJOY AI普及赛项目”和“GAR未来工程师项目”同台竞技、一展风采。

湖北省教育信息化发展中心主任、省电化教育馆馆长田明华指出,当前,我省正处于教育数字化转型的重要时期,希望各地各校抓好学生活动契机,用好交流展示平台,通过以展促学、以展促教、以展促研,为加快推进教育高质量发展作出不懈努力和创新实践。

近年来,咸宁市教育局始终坚持营造浓厚的科技创新氛围,激发学生的学习兴趣和参与热情,并以此次活动为契机,深入开展学生数字素养提升实践活动,为培养更多具备数字素养的未来人才贡献咸宁教育的智慧和力量。

教育问答

如何学好英语

本报记者　陈希子

英语被称为“文科中的理科”,在语法结构和时态上遵循严格的规范,段落字句之间有严密的逻辑联系,日常生活中用到英语对话的场合也比较少,很多学生想了解,该如何学习英语呢?

市紫荆花教育集团王老师介绍,英语的基础是单词,要多记多背,记忆单词的方法有很多种,还可以在阅读时记忆单词,这样学习起来既不枯燥也记得牢。

像词法、汉语翻译、答题技巧主要靠老师授课讲解,所以学生一定要专心致志,课下要学会总结、梳理、理解记忆、答题实战演练应用。如果语法很差,可以买一本语法书攻破一下。

英文阅读是英语考试的“重头戏”,分数占比很大。英语阅读能力简单说就是,根据快速地文章阅读、原材料,快速地获取文章段落、文章的主脉和重点,推动整理归纳剖析,提升刷题高效率。学生最好可以做到每天至少训练一篇英语阅读。

迅速阅读是一种高效率的阅读技巧,其技巧取决于激活“眼、脑”的潜力,培育和提高阅读速度、整体感知、梳理了解、集中注意力等方面能力,对英文成绩的提高帮助很大。

做英语阅读的时候要注意:读书时不必一字一句的汉语翻译,也别一句话不懂就一直阅读文章,“卡”在一个地方反复琢磨其实没有必要,只会浪费宝贵的答题时间。准确勾选阅读答案并不等于对全文的每个语句都精准了解,把握住一些重点句子就行了。正确做法是,以了解全部文章段落和全篇文章为主导,在包含出卷点的句子上认真猜透。

英语听力也让很多学生头疼,最先,要选择合适的语音材料:发音清晰、正宗、准确;听力材料应尽可能包罗万象,包含各个领域、日常话题讨论等,贴合实际交流。听力训练需从简单下手,逐渐增加难度系数。学生要有意识地运用零碎时间训练英语听力,集中注意力专心致志地去听,扎实做到听懂每一句话,准确理解听力材料内容。

怎样与人分享

本报记者　朱亚平

“二宝马上要上幼儿园了,但他始终拒绝与任何人分享他手里的东西。”近日,一名家长抱怨,每次孩子会弄得她很尴尬,她该用什么办法教育孩子呢?

市心理咨询师黄霞说,交往是儿童社会性发展的一个重要途径,儿童的交往包括分享、轮流、协商、合作等,分享是其中非常重要的一个方面。儿童只有在与同伴的友好交往中,才能学会在平等的基础上协调各种关系,才能正确地认识和评价自己,形成积极的情感,为将来正常地进入社会、更好地适应社会生活打下基础。

分享包括物质上和精神上两个方面。分享对于现在的孩子来说尤为重要。因为现在的孩子绝大多数是独生子女,好吃的、好玩的往往是让孩子独占。作为家长就更应该特别重视培养孩子分享的情感和行为。

黄霞建议,当孩子不愿与他人分享玩具或其他物品时,家长可以通过以下三方面改变孩子的行为:首先,家长的言传身教形成分享的氛围。在家庭中应创造一种平等和谐的交往氛围,要让孩子明白“我是这个家庭的一个成员,家中的每一个人都是平等的”。在家庭生活中,父母首先要以身作则,为孩子树立分享的榜样。

家长循循善诱的引导形成分享的行为。对于幼儿期的孩子来说,由于其心理刚刚开始发育,大道理他们听不明白,家长就必须要有足够的耐心。可以通过讲故事的方法让孩子明白和他人分享玩具并不意味着失去,而是获得快乐,让孩子体会到与人分享的乐趣。建议家长可以先引导孩子和小伙伴交换玩具玩,逐步过渡到把自己的玩具跟小朋友一起玩。当孩子不愿和小伙伴一起分享自己的玩具等物品时,家长不要采取强硬的方法强迫孩子。可以在适当的时候,让孩子亲身体验到被人拒绝的失望、与人分享的满足,这样孩子就会通过自身的感受体验,逐步摆脱以自我为中心,提高自我意识水平。

家长应及时表扬孩子的分享行为。在生活中,家长要学会观察孩子的交往情况,抓住孩子在与小伙伴玩耍时出现的分享行为及时表扬,家长的鼓励和表扬会强化孩子的分享行为,即使孩子是偶尔为之也应如此。