

躬耕讲坛三十载

——记咸宁高中教师方芳

本报记者 陈希子 通讯员 梁欣



上好一两堂课容易,上好每一堂课不容易;当一两两天老师不难,当一辈子老师很难。在咸宁高中校园里,有这么一位时常被学生围绕的语文老师,她就是咸安区优秀教师方芳。

躬耕讲台收获满满

“温暖、热情、干练、认真”,是领导、同事对方芳的评价,“思维活跃、工作认真、口才极好、能力超强”,是学生们对她的赞誉。一头长发,圆圆的娃娃脸,乍看眼前的方芳看着和学生差不多,你绝对想不到,她俨然是资深教学骨干了。时至今日,在咸宁高中的三尺讲台上,她已矢志逐梦近三十载。

“刚参加工作那会,我的职业目标是站稳讲台、站好讲台,而今后的目标,我想应该是享受讲台,长久地保持职业热情和激情。”时光荏苒,很多方芳带过的学生都长大成人,步入了工作岗位,有些还像方芳一样,也成为了光荣的人民教师。无论时光如何变迁,方芳的教学热情不减,初心仍在。

2005年,方芳所带高三班级在高考中取得优异成绩而获评“咸宁市优秀语文教师”,此后带复读班、实验班。可谓兢兢业业,不言疲倦,所带每届学生高考成绩优异。

2019年,方芳开始担任其所在年级语文备课组长,担负组织和协助全年级语文教学的责任,四年来,其在年级组语文成绩在同类学校联考中名列前茅。

2011年湖北省中学生作文大赛优秀指导老师奖;2011年湖北省课件大赛(蜀

道难)二等奖;2020年湖北云高考联盟命题一等奖;2022年叶圣陶杯作文大赛指导老师一等奖;2022年咸安区优秀教师……方芳因理想追求而爱岗敬业,因性情恬静而默默奉献。发于理想和爱心的教育,收获满满。每一个荣誉背后都是她上下求索、逐梦初心的见证。

立足岗位精心钻研

方芳经常这样扪心自问:精彩的语文课堂到底什么样子?我该如何让语文课更加精彩?她立足自身岗位,不断钻研感悟到,一个好的语文老师,缘于对语文的热爱,对生命的体察,对专业的执着追求。语文人唯有如斯,方可不负此生。

与经典好文“相识相知”,成了方芳追梦精彩语文课堂的关键,向优秀教师学习,向精彩课堂进发,带着初心与梦想,真正踏上了精彩语文课堂的追梦之旅。

“语文教学一半是科学,一半是艺术。”一个好的语文老师,首要的是抓住课堂。在课堂教学中,方芳始终做到以学生为本,让学生真正参与到课堂中来,注重学生学习的主体地位,力求上出语文的艺术,呈现出精彩的课堂。

比如讲授《故都的秋》时,方芳引导学生领略校园的四季美景,让学生寻找灵感,布置学生把文本中对秋的描述用绘画的形式展示出来;讲授《装在套子里的人》,

她精心设计了一场查案历程;分析《祝福》的时候,用微课形式打造一个个小课堂,关注“眼睛”与“鲁镇人”,步步深入……

方芳还把《中国诗词大会》《典籍里的中国》《朗读者》《国家宝藏》《经典咏流传》等一系列文化类节目带进课堂,去感染启迪学生,一起品读诗词歌赋……把语文课堂打造得清新脱俗、诗情画意、意趣盎然,让学生们激情飞扬,使课堂成为知识的磁场,在浓浓的情境氛围中领悟文章的内容、构思、意境、主题,在竞争的氛围中获得知识、技能、激发出潜在的思维能力。

方芳用激情与热情呈现精彩的语文课堂,书写教育的优美诗篇,引领学生徜徉在文化的长河中,与那些温润如玉的先贤圣哲、叱咤风云的历史英豪、忧国忧民的迁客骚人对话,丰润人生,积蓄力量,于挫折中仰望星空,于平凡中诗意栖居。

用爱温暖学生心田

每个孩子都有各自的性格特点。为人师者,无论是绿荫下的交心,还是与同事闲侃,都能听到“现在的孩子调皮,贪玩,难以驾驭”等慨叹。

的确,为人师者总会遇到这样的学生:学习动机不强,态度不端正,不按时完成作业,学习成绩差,上课时捣蛋,下课了打闹等等。方芳则有一套自己的“教育经”。

某次,一位女生身体不适,因为处于青春期,不好意思开口向旁人求助,方芳细心注意到了对方的状态,带孩子去了校医室。孩子家长知道后,急忙赶到学校,只为了当面给方芳道谢。

某年正值寒冬,天气突然下雪。方芳巡视班级时,看到一些男孩子只穿着单薄的外套,她便逐一联系了孩子家长,及时给孩子送来厚衣服。有几名学生惊喜地跳了起来:“方老师真好!”

担任班主任时,方芳以身作则,言传身教,引导学生健康成长,从不放松对学生的思想教育。在学生的眼中,她是知识丰富的语文老师,是值得信任的朋友,是可以诉说心事的老辈。

执教生涯中,方芳印象最深刻的一件事是:多年前的一个晚自习,那时马上就要高考了,方芳推开门,看到孩子们拿着鲜花,并向她问候,手里拿着对老师的祝福卡片,那一刻令她欣慰、感动。

兢兢业业,不辞辛苦。功夫不负有心人,方芳的称谓由“方老师”变成了“方姐姐”,一届又一届学生都认可了这样一位可亲可敬的好老师。

问渠那得清如许,为有源头活水来。方芳孜孜追求,以仰望之姿不断攀登语文高山,带领学生畅想语文之美;以躬身之志不断践行初心使命,引领青年学子健康成长。

教育问答

如何让孩子学会归纳总结

本报记者 王恬

如何把“厚书读薄”?指导学生归纳整理就是一个非常棒的方法。学生通过对所学知识进行梳理、归纳,可以巩固旧的知识,同时也可以预习新知识。学生能及时总结自己的知识系统,掌握知识联系,明晰知识规律,有助于更好地构建自己的“知识体系”。

那么,如何培养学生的归纳总结能力?咸宁实验外国语学校高级教师陈霞建议,首先,家长要培养孩子及时对学过的知识进行概括,分清重难点。每个学科的每一节,每一章都有重点难点,调动孩子归纳出来,并下功夫掌握住,就等于抓住了学习的要点,对整个学期会产生事半功倍的效果。习题练习中,不在多,而在于精。要训练把每一道题都思考理解透彻,然后总结出解题方法和规律,用于解决一类问题。从而提高学习效率,掌握学习方法。

其次,家长要培养孩子建立错题集的习惯。学科总结除了单元总结外,还有重要的错题总结(错题集),就是把自己平时容易做错的题目进行分类整理,然后查找原因,寻找正确的解决办法,避免错误再发生。

然后,家长要在日常点滴中培养孩子的归纳总结能力。生活中,到处都是教育契机,我们可以有意识地利用一些机会来培养孩子的归纳总结能力。比如,有时候我们会在家里举办一些活动或者家庭会议,那么在活动结束后就可以让孩子来做总结,分析总结中活动的优点和不足,分析、比较、归纳家庭会议中大家提出的观点等。在这样的不断锻炼中,孩子的归纳总结能力就会不断提高。

最后,多读书,读好书。“书读百遍,其意自见”,让孩子广泛阅读,见识多了,词汇量自然丰富,归纳总结时也能将大段的文字或者没有经过深加工的文字,用简洁准确的语言概括出来。

此外,要培养逻辑思维能力。逻辑思维能力是一个人以后学习、工作、生活的很重要的能力,培养好的逻辑思维能力能够提高个人的综合水平。尤其是在归纳总结方面,逻辑思维能力强了,才能更快速地将繁琐的文字或者不太逻辑的内容,用更具逻辑的表述形式提炼出来。

怎样让孩子养成自主独立

本报记者 朱亚平

三年级的叶紫欣,因为成绩不是很理想,所以她的妈妈辞掉了工作专职在家陪伴她学习,十几个小时的“陪伴”给了孩子带来了很大的压迫感。

咸宁市第十七小学老师张海伦说,对于每个家长来说,对于孩子事无巨细地关心,是希望可以帮孩子减轻负担。然而家长越是干涉得多,孩子们越没办法自主思考和独立。所以家长适当地放手,对于孩子来说是独立自主的开始。

家长如何放手给孩子?给孩子私人的空间。孩子的书包交给他自己管,父母对于孩子的日记、书包以及自己所要保留的小秘密,不要经常去翻也不要探听,也不要让孩子察觉你想探听他的秘密。

让孩子做他想做的事。每个孩子都有很多的想法,作为父母应该尽量让他满足于自己的计划和想法,人生会更加有规划性和满足感。父母可以给予每个计划建议和详细的利与弊的分析。

对于孩子学习的事情不必事无巨细地问。对于孩子的成绩却不要事事过问,当孩子成绩不理想的时候家长适当地帮助孩子找到错误的根源,当孩子进步了我们适当地给予鼓励。还要让孩子适当地承担自己学习的后果,并且锻炼他们自主学习意识是非常重要的。

学习计划和安排尽量让孩子自己来,家长适当地监督。孩子的学习是需要根据孩子自身的条件来决定的,而不是父母就用自己的角度和观念直接帮孩子制定好了。让孩子直接按照父母安排的来,这些都会让孩子对学习失去兴趣。尤其是在节假日时,没有经过协商,就把孩子的时间安排得满满当当,这些都是对孩子过度干预的表现。如果孩子自己适当地来安排,家长适当地参与,孩子对于自己的学习和生活就会有一定的计划。

引导孩子自主解决问题。每个孩子都会在学习上遇到一些问题,而这些问题最好的解决方法不是靠家长,而是靠自己思考分析,慢慢的,孩子就会想到解决问题的方法,进而总结出一套经验,产生自己的一些的思维方式和解决问题的办法。

家长适当的放手,让孩子在这样的时间和空间范围内,去承担自己分内的事情,才能让孩子健康地独立地成长。

2023年“第七届米兰设计周”

湖科获国家级省级奖项22个

本报讯 记者杜培清、通讯员齐铁军、雷雅涵报道:近日,2023年第七届米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展组委会公布了省赛、国赛获奖名单,湖北科技学院艺术与科技学院汪艳荣老师指导、学生卢俊、刘畅、朱振宇完成的《短视频赋能鄂南传统建筑艺术文化与文化传播探索实践》作品(论文)获得国赛一等奖;由徐义平老师指导、学生李林涛完成的《非遗竹编一影韵》作品(论文)获国赛二等奖;由汪艳荣指导、学生罗安琳、张真真完成的作品《匠心传承——长寿村非遗小院设计》和由学生李佳颖、马小惠完成的作品《IP设计——一星》获省赛一等奖;另外还有《智能墙绘机器人》、《落舟——设计师驻村工作室设计》等作品斩获二等奖4项、三等奖14项。

“米兰设计周”由中国教育国际交流协会、中国高等教育学会于2016至2019年期间联合发起并主办,由中国教育国际交流协会AAP项目管理办公室负责具体承办,赛事旨在真实反映新时代背景下我国设计学科教学水平的现状和教学成果。

在2023年第七届米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展中,湖北科技学院艺术与科技学院汪艳荣老师指导、学生卢俊、刘畅、朱振宇完成的《短视频赋能鄂南传统建筑艺术文化与文化传播探索实践》作品(论文)获得国赛一等奖;由徐义平老师指导、学生李林涛完成的《非遗竹编一影韵》作品(论文)获国赛二等奖;由汪艳荣指导、学生罗安琳、张真真完成的作品《匠心传承——长寿村非遗小院设计》和由学生李佳颖、马小惠完成的作品《IP设计——一星》获省赛一等奖;另外还有《智能墙绘机器人》、《落舟——设计师驻村工作室设计》等作品斩获二等奖4项、三等奖14项。

温泉中学

开展未成年人心理健康教育讲座

本报讯 记者丁婉莹、通讯员朱辉报道:为不断提升学生心理健康教育水平,推动学生形成良好的心理素质,15日下午,我市温泉中学举行了一场“阳光‘心’行动健康向未来”未成年人心理健康教育讲座,促进学生更加健康地成长。

主讲老师咸安区疾控中心黄萍带领参加讲座的学生代表们一起大声朗读了《心理健康倡议书》,同时就如何培养学生积极乐观的心理品质、如何养成良好的学习习惯和兴趣、遇到困难时如何解

决以及遇到困难时产生负面情绪应该怎么办等四个方面展开讲解,并邀请现场的同学们分享自己解决困难和调解情绪的方法。

“心情不好的时候,我会选择独处,听最喜欢的音乐。”“每次跟父母产生矛盾时,我都首先从自己身上找原因,如果发现是我自己错了,就会主动和父母和解……”同学们积极踊跃地发言,认真地在笔记本上记下老师教授的方法和技巧。

讲座的最后,黄萍老师还和同学们分享了电影《一个都不能少》主演魏敏芝通过知识改变命运的励志故事,教育同学们要时刻保持积极昂扬的心理状态,努力学习知识逐梦。



全省防范非法集资宣传月在咸宁启动

咸宁农商行作为唯一金融机构代表发言

本报讯 通讯员雷涛、叶旭报道:6月15日,在咸安区张公庙村举行的湖北省暨咸宁市防范非法集资宣传月启动仪式吸引了全省各州市、省直相关部门、金融机构以及200余万人次的线上观众。本次活动的主题为“守住钱袋子,护好幸福家”,通过线下和线上的结合,以传统庙会和网络直播的方式,全面动员群众参与防范非法集资工作。

省地方金融监管局副局长陈宽宏指出,此次活动采取传统“庙会”与网络直播相结合的方式,内容丰富、形式新颖、富有创意,创出了全省防范非法集资宣传月活动和金融服务活动的一张亮丽名片。守住钱袋子,护好幸福家,宣传教育是关键和前提。党委政府要加强组织领导,大力贯彻落实《防范和处置非法集资条例》。各级金融机构要大力开展“防非”宣传,普及金融知识。各级媒体机构要积极参与公益宣传,依法进行舆论监督。

董事长陈继华作为全市唯一金融机构代表发言。他说,“听党指挥、替政府分忧、湖北人民信赖、普通百姓满意”是农商行坚定的政治站位和责任担当;以存款防非法集资,以贷款解老百姓高息民间借贷、网贷之苦,是农商行的追求。全市农商行存贷款规模已突破1000亿元,农商行会坚决守护老百姓的血汗钱、读书钱、养老钱安全,也请老乡们选择正规银行,共同维护金融安全稳定;农商行会继续发挥网点遍布城乡的优势,派驻“金融村官”,开展公益活动,让老百姓了解更多金融知识,守好自己的钱袋子,免受非法集资的侵害,同时咸宁农商行将一如既往加大科技投入,积极配合政府,排查非法集资风险隐患。

作为“金融村官”代表,咸宁农商行官埠支行余骥在倡议书中呼吁“金融村官”们履行好职责,将宣传防范非法集资工作推向农民家门口,积极推广“301”贷款服务模式,解决农民的融

资需求,并承诺继续为农民提供全方位的金融服务。启动仪式结束后,当地群众纷纷来到张公庙村党群服务中心广场,逛金融服务乡村振兴“庙会”。咸宁农商行工作人员通过现场讲解案例、分发

宣传资料、小礼品等方式,介绍非法集资、电信诈骗、洗钱等犯罪行为的新手段、新形式、新特点,宣讲存款保险制度,推介我行金融产品,帮助乡亲们提升识别防范能力,远离非法金融活动,护好幸福家。



赤壁农商行蕲川支行调优存款结构

本报讯 通讯员张芳、阳新明报道:今年以来,赤壁农商行蕲川支行全员齐心协力进一步优化存款结构。截至5月末,支行活期存款和对公存款均比3月份有所增加,活期存款余额较年初净增2429万元,较3月末净增1563万元,占比从12.8%上升到29.9%,增加了17.16%。

蕲川支行立于闹市之中,他行竞争更为激烈。支行科学制定支行揽存活动方案,向存量要增量。春天行动开始之初,行领导李丽霞行长通过分享个人稳存增存的成功经验,筛选一批有提升空间的客户作为重点回访客户。到2月末,支行提前一个月完成春天行动存款任务。

为了进一步提升存款质量,压降存款成本,支行在做好稳存工作的同时,着力于调优存款结构,更是在3月底,顶着任务压力,通过全员努力,加强公关宣传力度,用活期存款填补了高成本到期存款近900万元缺口。

同时,支行从电银着手,对前期抢抓时间进度而成功回迁的商户进行重点维护,通过优质服务增强客户粘性,将客户资源引流到农商行。利用对账时机,主动进攻薄弱环节,如在5月份与财经所对账时,得知有一笔土地补偿款600万元近期到账。得到消息后,支行及时与财经所沟通,并通过持续的努力,成功揽入这笔资金。

下一步,蕲川支行将以更有温度、更有深度、更有高度的服务持续做好稳存增存工作。