

# 建设人与自然和谐共生现代化的行动指南

○ 习近平生态文明思想研究中心

## 核心阅读:习近平生态文明思想

习近平生态文明思想赋予生态文明建设理论新的时代内涵,开创了生态文明建设新境界,深刻系统回答了新时代生态文明建设重大理论和实践问题。我们要深入学习贯彻习近平生态文明思想,将其贯彻落实到生态文明建设各方面全过程。

2018年5月18日至19日,党中央召开全国生态环境保护大会,正式提出习近平生态文明思想。习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果,为建设人与自然和谐共生的现代化提供了根本遵循和行动指南。

## 科学回答新时代生态文明建设重大理论和实践问题

习近平总书记指出:“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在人与自然和谐共生的高度谋划发展,以新的视野、新的认识、新的理念,深刻系统回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,形成习近平生态文明思想,赋予生态文明建设理论新的时代内涵,开创了生态文明建设新境界。

科学回答如何不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。良好生态环境是最公平的公共产品,是最普惠的民生福祉。中国特色社会主义进入新时代,人民群众对优美生态环境有了更高的期盼和要求。如何提供更多优质生态产品,更好满足人民日益增长的优美生态环境需要,是新时代生态文明建设必须科学回答的重大课题。在习近平生态文明思想科学指引下,以习近平同志为核心的党中央坚持生态惠民、生态利民、生态为民,重点解决损害群众健康的突出环境问题,加快改善生态环境质量,让老百姓呼吸上清新的空气、喝上干净的水、吃上放心的食物、生活在宜居的环境中,切实感受到经济发展带来的实实在在的环境效益,推动人民群众生态环境获得感、幸福感、安全感不断提升。

科学回答建设美丽中国的一系列重大问题。生态兴则文明兴,生态衰则文明衰。如何从古今中外生态环境发展变迁的经验教训中汲取智慧,夯实中华民族永续发展的生态根基,是美丽中国建设面临的重大课题。进入新时代,

在习近平生态文明思想科学指引下,以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度抓生态文明建设,谋划开展了一系列根本性、开创性、长远性工作,推动美丽中国建设迈出重大步伐,我国生态文明建设发生历史性、转折性、全局性变化,创造了举世瞩目的生态奇迹和绿色发展奇迹。

科学回答建设美丽世界的一系列重大问题。建设美丽世界,是攸关人类永续发展的全球性课题。习近平生态文明思想坚持共谋全球生态文明建设之路,提出生态文明建设的全球倡议,强调面对生态环境挑战,人类是一荣俱荣、一损俱损的命运共同体,没有哪个国家能独善其身。在习近平生态文明思想科学指引下,我国积极推动构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系,以中国之路、中国之治、中国之理为全球可持续发展贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。

## 丰富和发展马克思主义关于人与自然关系的思想

理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。习近平生态文明思想坚持从新时代生态文明建设的客观实际和丰富实际出发,继承和创新马克思主义自然观、生态观,传承和发展中华优秀传统文化,丰富和发展了马克思主义关于人与自然关系的思想。

马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合的重大成果。习近平总书记立足新时代生态文明建设实际,创造性提出“站在人与自然和谐共生的高度谋划发展”“绿水青山就是金山银山”“坚持绿色发展是发展观的一场深刻革命”等一系列新理念新思想新战略,指引和推动生态文明理论创新、实践创新、制度创新。习近平生态文明思想将马克思主义关于人与自然、生产与生态的辩证统一关系原理同中国生态文明建设实践紧密结合,实现了马克思主义关于人与自然关系思想的与时俱进。

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化生态文化相结合的重大成果。习近平总书记指出:“中华民族向来尊重自然、热爱自然,绵延5000多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。”习近平生态文明思想继承和创新马克思主义自然观、生态观,创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化,将“人是自然界的一部分”“人类善待自然,自然也会馈赠人类”等理念同“天人合一”“道法自然”等思想相结合,创新发展了中国式现代化的独特生态观,推动中华优秀传统文化焕发新的生机活力。

形成系统完整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深的科学体系。习近平生态文明思想基于历史、立足当下、面向全球、着眼未来,系统阐释生态文明建设人与自然、保护与发展、环境与民生、国内与国际等的关系,深刻回答新时代生态文明建设根本保证、历史依据、基本原则、核心理念、宗旨要求、战略路径、系统观念、制度保障、社会力量、全球倡议等一系列重大理论与实践问题,对新形势下生态文明建设的战略定位、目标任务、总体思路、重大原则作出系统阐释和科学谋划,深刻阐明了关于生态文明建设的认识论、价值论和方法论,形成系统完整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深的科学体系,为建设人与自然和谐共生的现代化提供了科学的世界观和方法论。

## 坚持以科学的世界观和方法论指导生态文明建设

习近平总书记指出:“生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题,也是关系民生的重大社会问题。”建设人与自然和谐共生的现代化,必须深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把习近平生态文明思想贯彻落实到生态文明建设各方面全过程。

必须坚持人民至上。习近平总书记强调:“生态文明建设最能给老百姓带来获得感,环境改善了,老百姓体会也最深。”建设人与自然和谐共生的现代化,为人民群众提供更多优质生态产品,深刻体现习近平生态文明建设的人民情怀,是对新时代中国特色社会主义思想的科学回答。必须坚持人民至上,坚持生态惠民、生态利民、生态为民,让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美。

必须坚持自信自立。习近平总书记指出:“我们建设现代化国家,走美欧老路是走不通的”“走老路,去消耗资源,去污染环境,难以为继”。推进中国式现代化,实现人与自然和谐共生,必须坚持自信自立,把生态文明建设放在突出位置,努力探索以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子,坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,不断谱写生态文明建设新篇章。

必须坚持守正创新。生态文明建设是“国之大者”,是利国利民利子孙后

代的重要工作。建设人与自然和谐共生的现代化,必须坚持守正创新,始终坚持以习近平生态文明思想为指导,保持加强生态文明建设的战略定力,着力推动经济社会全面绿色转型。同时,不断拓展认识的广度和深度,持续加大技术、政策、管理创新力度,不断提升精准、科学、依法治污水平和环境治理能力,不断开创生态文明建设新局面。

必须坚持问题导向。我们党坚持把解决生态环境领域突出问题作为生态文明建设的出发点和落脚点,把化解矛盾、破解难题作为打开生态环境保护工作局面的突破口。当前,我国生态文明建设面临的形势新任务新要求,不断提高认识问题、分析问题、解决问题的政治能力、战略眼光和专业水平。

必须坚持系统观念。生态文明建设是一项长期的战略任务,也是一个复杂的系统工程。建设人与自然和谐共生的现代化,必须坚持系统观念,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,切实把系统观念贯穿到生态保护和高质量发展全过程。

必须坚持胸怀天下。习近平总书记指出:“人类只有一个地球,保护生态环境,推动可持续发展是各国的共同责任。”地球是全人类赖以生存的唯一家园,保护自然就是保护人类,建设生态文明就是造福人类。建设人与自然和谐共生的现代化,必须坚持胸怀天下,站在对人类文明负责、为子孙后代负责的高度,携手世界各国共筑生态文明之基,共走绿色发展之路,共建地球生命共同体,积极构建人与自然和谐共生、经济与环境协同共进、世界各国共同发展的地球家园。

习近平生态文明思想是新时代生态文明建设的根本遵循和行动指南,在科学指导新时代生态文明建设的实践中,其科学性和真理性得到了充分检验,人民性和实践性得到了充分贯彻、开放性和时代性得到了充分彰显。

(原载《人民日报》2023年6月5日第9版)

## 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

## 理论前沿

## 数字教育要处理好三对关系

北京师范大学资深教授、中国教育学会名誉会长顾明远在“人工智能与数字教育研讨会暨联合国教科文组织人工智能与教育教席成立仪式”上指出:

从当前的教育实践来看,信息技术、数字化还没有得到充分的运用,尤其是在中小学,教师对于人工智能赋能教育教学的优势、风险等问题,还缺乏很好的认识,对新技术的应用还大多停留在较低的层次。

人工智能、大数据等技术对教育质量的提高,主要体现在帮助培养全面发展而富有个性的人才上。互联网不是让机器与机器互联,而应该让机器和人互联,从而让老师和学生更好地互动。当前,我们离人工智能真正辅助教师教育还有不小的距离,信息技术的一些优势还没有在教育领域中充分发挥出来。在教育中运用数字技术,要处理好三对关系。

一是要处理好技术和人文的关系。数字技术是帮助提高教育育人的根本任务不能变,人文精神不能变,中华民族的

优秀传统文化不能变,处理好技术与人文的关系,是要让老师和学生通过技术这个手段更好地对话,而不是让机器与机器对话。

二是要处理好现代教育与传统教育的关系。不管信息技术在教育中得到怎样的应用,这种应用本身依然是立足于教育发展的传统和基础的。因此,在使用数字技术的同时,一些传统的教育手段不能丢。比如,小孩子处在长身体长知识的最好时期,记忆力强,有时老师让学生记忆一些东西是有必要的。再比如,在数字白板之外,教师可以在黑板上写一写、画一画,这样的教学更有人情味。

三是要处理好现实世界和虚拟世界的关系。数字技术尤其是虚拟现实技术,可以通过构建虚拟场景、带来沉浸式体验等增加学生的兴趣,对于提高教学质量、提高学生对一些概念的感性认识具有独特帮助,但是现实世界是复杂多变的,我们还是让学生走向大自然、走向社会,通过亲自活动、亲身体验来增加知识、增加智慧。

## “对内开放”也很重要

中国式现代化需要新的“三大法宝”,那就是中国共产党领导下的改革、开放、创新。而在“三大法宝”中,开放是最重要的,开放是改革和创新的基础或者前提条件。中国过去的几十年都是以开放促改革。改革的动力往往来自开放,更大的开放才能倒逼改革。同样,创新更需要开放,没有开放就没有真正意义上的创新。开放和发展的关系首先可以从哲学层面得到解释。在理解“开放”时,人们一般指向“对外开放”,即不同国家之间的开放,但实际上,开放具有更广泛和更深刻的意义。一个社会的内部开放也很重要,甚至更为重要。在很大程度上,一个社会的内部开放性决定了其外部开放性。社会内部的开放可以从人的层面和组织层面来讨论。

在人的层面,人类本身的演进就说明了开放的重要性。人类从漫长的原始部落发展到近代以来的民族国家再发展到超主权国家的区域甚至国际组织都是开放的结果。从基因的角度来看,近亲结婚导致人种的衰退,而不同种族的通婚使得人种变得更加聪明,更加漂亮英俊。但人的层面的开放并不容易。人类社会大部分时间里流行近亲结婚,或者部落内部的结婚。这种婚姻形式仍保留在一些传统社会。在西方,近代流行的种族优越论更是为人类社会带来大灾难。尽管从近代到今天人们经历了几波大规模的现代性,造就了全球村,或者我们所说的“人类命运共同体”,但越来越兴盛的“认同政治”则越来越呈现出反全球化。

在组织层面,开放的核心价值也几乎是不言自明的。任何一个社会的组织方法其实很

简单,那就是我们常说的“物以类聚、人以群分”。因此,每一个社会都是由不同的物质层面的既得利益和意识形态层面的思想群体所组成的。“开放社会”因此变得重要。如果不开放,那么少数既得利益集团就会主宰社会,就不能形成竞争,最终导致衰落。从这个角度看,中国传统的贤能政治就是开放的。士农工商四个阶层,尽管士是统治阶层,但这个阶层是开放的,吸纳来自社会各个阶层的优秀人才来治理国家。美国强大更来自其开放性。简单地说,美国社会有三大开放系统,包括开放的教育和人才系统、开放的企业系统和开放的金融系统。这三大系统互相关联、互相促进和强化。此外,美国社会的开放性也形成了社会群体之间的互相制约、互相监督。美国的医生不敢犯错,原因不是美国医生具有高尚的道德,而在于有一大群律师等着医生犯错。

在国家层面,开放的价值就比较好理解。就开放来说,近代以来,国际关系就是两股相反力量之间的较量,即主权国家和超越主权国家,主权国家强调的是国家的封闭性,而全球化强调的是国家的开放性,代表着超越主权国家的力量。结果是显见的。尽管各个国家都需要实现两者之间的平衡,但那些偏向于开放的国家优于那些倾向于封闭的国家。1980年代,我们总结了历史经验,得出“封闭就要落后,落后就要挨打”的结论。实际上,这个结论不是仅仅针对中国的,而是具有普遍性。这方面有非常多的经验教训。历史地看,没有一个国家在封闭状态下得到了发展,尤其是可持续的发展。

# 打造“快乐星期六”志愿服务品牌

○ 闫雯雯

我市积极发挥社区在未成年人思想道德建设中的作用,以新时代文明实践所(站)为依托,以未成年人思想道德教育和志愿服务为突破口,倾力打造“快乐星期六”特色志愿服务品牌,建立完善三位一体保障体系,不断优化未成年人成长环境。

一是加强阵地建设,打造快乐“集中营”。咸安区永安街道办事处文笔路社区畔山林语党群服务中心在市、区两级组织部、街道和社区资助下,将小区432平方米的公共用房装修一新,配置乒乓球桌、读书角、健身器材,成为小区及周边小朋友每天放学后和双休

日的快乐活动阵地。全市充分发挥新时代文明实践中心(所、站)阵地作用,整合社区小区资源,不断加强基础设施建设,咸安区温泉、永安、浮山等三个街道办事处,49个村(社区)实现“快乐星期六”活动阵地全覆盖。

二是完善保障体系,传递快乐“交接棒”。市委宣传部联合市教育局统筹谋划全市未成年人思想道德建设实践活动;街道办事处、社区负责具体活动的安排,提前布置场地和所需物品,保证活动中的安全;学校安排具有责任心、富有爱心的青年教师到社区开展志愿服务;家长负责孩子活动过程的接

送。同时,在寒暑假等特殊时间节点,组织大学生志愿者、社区志愿者、社区工作人员等社会力量参与到服务中来,不断建立和完善“社区、学校、家庭”三位一体的未成年人志愿服务体系。

三是充实志愿力量,汇聚快乐“魔法阵”。全市以永安街道办事处新时代文明实践所(站)为试点,启动“快乐星期六”主题志愿服务活动,该街道14个社区与辖区内10所中小学、湖北科技学院咸安校区、咸宁高中和青龙山高中等结对开展志愿服务。社区、小区党支部业委会不断发动小区业主加入志愿服务行列,安排志愿者轮班值守,指导孩子们开展活

动。自2022年3月“快乐星期六”启动以来,全市共组织“快乐星期六”特色活动289次,常驻志愿者680余人,社区志愿者服务人数达1.2万余人次。

四是聚焦实践活动,尽享快乐“万花筒”。温泉、永安、浮山街道办事处精准对接群众诉求,将群众“点单”需求最多的青少年儿童服务纳入今年志愿服务工作重点。每周六下午3点开展服务5—13岁儿童的主题活动,服务内容包括孩子们的习惯养成、兴趣培养、益智健体、“四史教育”等方面,涵盖音乐、舞蹈、体育、阅读、观影、DIY烘焙、创意绘画、书法、手工等多种形式。(作者单位:市委宣传部)

# 以主题教育助力乡村振兴

○ 钱红星

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是理论武装,乡村振兴是国家战略,二者是理论学习和实践转化的关系。全面推进乡村振兴,实现“农业强、农村美、农民富”的目标,必须以主题教育为引领,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚持农业农村优先发展,做到学以致用、知行合一,重点推动乡村产业振兴、生态振兴、治理振兴。

以主题教育助力乡村产业振兴。产业振兴是乡村振兴中最重要、最根本、最关键的一环,直接关系到农业发展、农民增收和乡村社会繁荣。通过开展形式多样、内涵丰富的主题教育,有助于推动乡村产业发展:一是深入推进扶持壮大村级集体经济倍增行动,落地落细扶持壮大村级集体经济十条措施,强化“政策包”支撑;二是坚持“一村一策”系统谋划,因地制宜求特色,科学布局产业,形成“一村一品”,让村集体和群众的

“腰包”一起鼓起来,确保村集体“空壳村”和村级债务全面清零;三是推动农村工业化、农业机械化、数字化等基础设施建设,推进乡村产业结构优化升级,提升乡村发展内生动力和竞争力;四是建立完善乡村振兴资金项目管理制度,实行财政专项乡村振兴资金项目公示公告制,发挥财政资金“四两拨千斤”作用,吸引更多的资金向贫困区域倾斜。

以主题教育助力乡村生态振兴。习近平同志指出:“保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。”实施乡村振兴战略所要实现的目标,是人与自然和谐共生的农业农村现代化;所要建设的乡村,是充分展现“山水林田湖草沙是生命共同体”、生态系统良性循环和美宜居乡村。发挥主题教育的功能,引领乡村生态振兴,一是因地制宜发挥“绿色优势”,集中精力打造高质量发展“绿色标尺”,大力实施绿色经济倍增计划,

大力发展林菌、林药、林禽、林畜等林下经济,做好“国储林+”文章;二是推进发展方式绿色转型,持续探索推动绿水青山变金山银山的有效路径,切实加大生态产业招商引资力度,打造一批绿色企业、绿色产品,不断探索推动乡村振兴的新路径;三是建立健全农村生态环境保护机制,推进乡村生态治理,通过对环保政策和法律的宣传,让村民充分认识到保护生态环境的重要性,全面贯彻落实农村生态环境治理工作。

以主题教育助力乡村治理振兴。乡村振兴是一个涉及城乡融合发展、经济、社会、文化、生态协调发展的,企业和农户多元利益主体共同发展,多层次、多主体、多目标的系统工程,实现乡村振兴不能没有一个有效的乡村治理体系。建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的乡村治理体系,坚持自治、法治、

德治相结合,打造共建共治共享的乡村善治格局,推动乡村治理振兴。一是要以主题教育为载体,健全以基层党组织为核心的组织体系,明确党组织在乡村振兴中的战斗堡垒作用,优化党组织设置,选强、选优乡村组织带头人,建立由贫困户、软弱涣散村和集体经济组织薄弱村党组织派出第一书记的长效机制,全面落实各级党委尤其是县级党委的主体责任;二是全力推动基层党建新格局;三是完善修订村规民约,充分发挥红白理事会、乡贤参事会、互帮互助会等村级组织作用,健全完善自上而下的群众自治体系,畅通农村能人参与村级事务管理的制度化渠道;三是积极推进“互联网+基层治理”模式,探索“智慧社区”新型管理服务,全力构建基层治理“共谋共建共治共评共享”新格局。

(作者系赤壁市财政局党组书记、局长)

## 民刑共治:民法典时代的治理目标转型

从犯罪治理基本方式看,刑治模式体现的是一种典型的犯罪之制。在民法典时代,应充分发挥民法在国家治理中的重要作用,通过民刑共治新模式,将犯罪之制转化为实现治理现代化的犯罪之治,以回应中国式法治现代化的目标要求。

犯罪治理的刑治模式过度依赖刑法的作用。刑法依赖症是犯罪之制的第一个特点。犯罪治理的刑治模式还过度依赖刑罚的作用,重刑化突出。重刑主义是犯罪之制的另一个特点,即通过重刑的威慑对犯罪予以事后制裁,实现对犯罪的控制。可见,重刑轻民的刑治模式,不是治理犯罪而是控制犯罪,是犯罪之制而非犯罪之治。

我国刑法通过轻罪治理,从而在以往重罪重刑的基础上

实现了“轻重并治”,刑事制裁体现在社会的各个领域。第一,受中国传统犯罪治理模式的影响,国家对犯罪的治理仍然停留在对犯罪的制裁和控制,体现的是犯罪之制而不是犯罪之治。第二,在民法典时代,在法秩序统一原理下,需通过民刑共治的犯罪治理新模式,将刑治模式的犯罪之制转化为治理现代化的犯罪之治。如何将刑治模式的犯罪之制转化为犯罪之治,必须根据其自身缺陷对症下药。在立法层面,民事违法行为的犯罪化立法尤其是轻罪立法应予慎重,能由民法调整的就尽量由民法调整,而不要仓促犯罪化。在司法层面,对于已经进入刑法犯罪圈的行为,能够以民事事理处理的尽量不以刑事犯罪处理,在民刑处理上做好衔接。(本报综合)