



照亮学生心灵之路

——记咸宁市第二小学语文教师王玮

本报记者 张欢

咸宁市优秀课例奖。课文描写的是位聋哑年轻人在西湖玉泉金鱼缸边专心画画的情景,仿佛真的金鱼游到了纸上。在教学设计中,王玮格外注重读的训练。

“那时候,小伟全校‘知名’。王玮说,这样的情况从小伟升上一年级开始,直到四年级时,王玮成为了小伟的班主任。王玮先是给小伟安排了紧挨讲台的座位。然而,这种被孩子们戏称为“左右护法”的“专座”,也没能让小伟有所收敛。每次一打下课铃,小伟就一溜烟跑得没影了,王玮只得满校园去找。“找不到小伟不行!已经有很多家长生气地反映,孩子被小伟欺负过。”

静心教学

三尺讲台,没有华丽的装饰,只有赤诚之心才能倾情育才,而这正是她教育生涯的真实写照。她,就是咸宁市第二小学语文高级教师王玮,“十三五”规划全国重点课题“信息化环境下学生合作学习能力提升的策略研究”科研课题组研究员,多次获评咸安区“优秀支教教师”“优秀共产党员”。

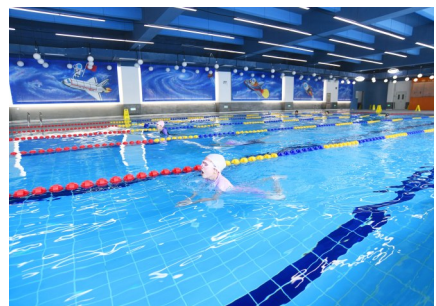
“我的父母、姐姐都从事教育行业。”兴许是受家庭的影响,成为一名教师对王玮来说是顺理成章的事。

今年48岁的王玮,履历很简单。自从参加工作以来,她一直在咸宁市第二小学,教遍了各个年级,几乎年年兼任班主任。

采访当日,翻开王玮编写的《朗朗阅读》校本教材,只见图文并茂,排版精美。诗歌、短文、推荐书目、乃至插图都精心挑选,合理搭配教科书的内容,达到巩固教学的目的。看似不厚的一本书,凝聚了近一年的心血。

这样一丝不苟的工作态度,体现在王玮的每一个课堂。

2018年,王玮主讲的公开课《鱼游到纸上》获“湖北省一师一优课”省级优秀课例奖、



游泳成为“必修课”

5月12日,华中师范大学附属赤壁学校室内游泳馆内,学生正在练习游泳。

在全面落实“双减”工作及“五育并举”的政策指引下,该校把游泳和足球、钢琴和声乐、素描和创意绘画作为必修课,通过体艺国家课程的开设和校本课程的开发与实施,强健学生身体,愉悦学生心情,陶冶学生情操。

记者 陈红菊 特约记者 但唐静 摄

“没有爱就没有教育”,这是王老师从事教育工作的座右铭。

在王玮心里,自己是一个“孩子王”,和学生们亲近得很。碰上调皮的孩子,王玮总是用一颗包容的心去引导、感化。

学生小伟来自一个离异家庭,父母长年在外,小伟跟着奶奶一起生活。长期缺乏关爱,小伟不仅成绩下滑严重,性格也逐渐顽劣,在学校经常和同学打闹。

“作为一名语文老师,不仅仅是知识的传授者,更应该是学生精神的导师,快乐的导游。”王玮常常这样勉励自己。她的言谈举止优雅潇洒,让学生如影随形;她的班级活动丰富多彩,从最美大课间,到班级大扫除,她和学生一同参与。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“那时候,小伟全校‘知名’。王玮说,这样的情况从小伟升上一年级开始,直到四年级时,王玮成为了小伟的班主任。王玮先是给小伟安排了紧挨讲台的座位。然而,这种被孩子们戏称为“左右护法”的“专座”,也没能让小伟有所收敛。每次一打下课铃,小伟就一溜烟跑得没影了,王玮只得满校园去找。“找不到小伟不行!已经有很多家长生气地反映,孩子被小伟欺负过。”

把小伟找回回来后,王玮一次次不厌其烦地和他讲道理。慢慢地,小伟感受到老师的关心,开始有了改变。

“学习习惯改善了很多,以前上课如坐针毡,后来静得下心来听课了,也不再和同学打闹了。”王玮欣慰道。

“作为一名语文老师,不仅仅是知识的传授者,更应该是学生精神的导师,快乐的导游。”王玮常常这样勉励自己。她的言谈举止优雅潇洒,让学生如影随形;她的班级活动丰富多彩,从最美大课间,到班级大扫除,她和学生一同参与。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

“记得有年冬天下大雪,正值周末,我一个人在班里面画黑板报,心里充满了宁静和幸福。”王玮微笑着说。

缺乏自信,王玮与汪琼瑶分享教学经验,使其缩短适应期,走好教学生涯的起始路程。

她先通过听课了解了汪琼瑶的教学水平,在每次听课课后,进行认真、细致地分析讨论,肯定其优点,指出其不足。

随后,课堂偶发事件的处置、教学内容重难点的挖掘、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长如何交流等问题……每一次指点、示范,都给了汪琼瑶以启迪,并付诸实践,转为自己日常的教育教学行为。

如今,汪琼瑶成为了学校的一名优秀青年教师,在这学期的教学活动中荣获优质课一等奖。

“王老师敬业负责,不仅对自己要求严格,还带领教研团队一同进步。”同事马海明老师说。

“王老师业务扎实,为人勤恳,对年轻同志抱有关怀之心。”咸宁市第二小学校长梅冬丽说。

除了“青蓝结对”工程的教师一对一帮带,王玮还毫无保留地将教学经验传授给更多的年轻教师,互敬互学。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。

“老教师自觉发挥传帮带作用,奠定了实现师德建设的可持续发展。”王玮始终牢记保持一份爱心,包容与呵护;保持一份良心,教书与育人;保持一份耐心,淡定而从容。她说,将继续秉持初心,哺育桃李满园。



咸宁职业技术学院 开展心理健康教育

本报讯 记者朱亚平、通讯员焦晓飞报道:5月25日,咸宁职业技术学院文华广场上人头攒动,丰富多样的游戏吸引了该校师生热情参与。该校心理健康教育中心正在举办以“心向阳光,行向未来”为主题的第十五届心理健康月表彰暨5·25心理游园会。

心理游园会现场,同学们领取签章邀请函,热情参与“趣味圈圈乐”“情绪罐子”“我的旧物不毕业”“你画我猜,乐趣无限”“一个暖心的拥抱”“绘心情·会生活”“心灵涂鸦”“心灵相通,百发百中”“告白气球”“我绘我心”“放飞心灵,心愿翱翔”等10余项活动。

文华广场一侧,同学们排起长队领取奖品。心理健康教育中心为学生准备了精美的礼品,师生只要参与活动集够6个点位印章便可参与抽奖。

校党委副书记袁光松介绍,此次活动以一种互动性强、体验感好的游玩形式开展,希望学生们将身体运动和心理减压相结合,在游玩中感悟朋辈互助、增进情感交流,培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

温泉中学 在公园研学垃圾分类

本报讯 记者朱亚平、通讯员沈家乐报道:5月26日,市环卫局联合温泉中学、湖北启宁城市服务有限公司,在十六潭垃圾分类主题公园,组织开展“文明健康绿色环保”垃圾分类学习研学打卡活动。

温泉中学师生一行200余人冒雨前行,近距离沉浸式体验垃圾分类全过程。

在公园的垃圾分类宣教中心,湖北启宁城市服务有限公司垃圾分类宣讲员们,向温泉中学师生科普垃圾分类知识,并开展了有奖问答活动。

活动现场,学生热情高涨,抢答垃圾分类知识。师生们入园参观体验公园的环保宣教区、生态游赏区、儿童游乐区、科普宣传区等四大功能区,在观赏、互动、休闲中,提升了垃圾分类