



詹琼,“琼”尽心思上好课

咸宁日报全媒体记者 张欢



可以引经据典,也可以幽默谈笑,她带领学生徜徉在历史的海洋,领略古今中外的历史风采。

她传授知识,更注重提升历史素养、人文关怀,使学生对历史的认知从教科书的字符合变为温暖的世间万物。

她是学生眼中的风趣教师,同事口中的教学能手。踏上教学工作岗位16年,蓦然回首,温泉中学历史老师詹琼仍旧坚定、热忱地说,她热爱这个职业。

一个欢声笑语的课堂

“一堂好课,关键是要走进学生的内心。”詹琼说。

七年级的开学第一课上,詹琼的“快闪”自我介绍在瞬间吸引了同学们的目光,富有节奏感的鼓点、令人忍俊不禁的表情包,引得教室里爆发出阵阵欢笑。

詹琼的课堂总是会给孩子们带来一些出乎意料的东西。每一堂课,詹琼总是绞尽脑汁,变着法子精心设计一段引人入胜的“开场白”,讨论时事新闻、流行明星,回顾“历史上的今天”……不论从何种话题开始,她总是能激起学生的学习兴趣,让纸面上的历史变得鲜活又立体。

一次课堂延伸时,詹琼讲到了北宋文豪苏轼的传奇人生,便结合热播剧的偶像明星调侃道:“明星不断更迭,都抵不过千年的苏东坡。”同学们没想到詹老师还挺“时髦”。

“知道孩子们在关注什么,才能和他们达成共情,使他们对课堂印象深刻。”詹琼笑笑。在课堂教学中,她擅长在梳理重点内容之余,穿插生动有趣的故事来丰富课堂内容,引导学生把握与历史事件的内在联系,启发他们从多角度认知历史,达到“乐学、会学、好学”的学习目标。

这也顺应了教学改革的方向。目前,初中阶段的历史试题愈加灵活,主观题分量明显加大。不仅有材料分析题,还有需要写150至200字的小作文。用詹琼的话讲,光靠死记硬背不再能拿高分,而是要掌握思辨能力,用历史的眼光看问题。

一个启迪心灵的课堂

学生熊睿很喜欢听詹琼上课,喜欢听她描绘波澜壮阔的历史长卷,更喜欢在学习历史中获得为人处世的启迪。

“初中历史是一门综合性极强的学科,关系着学生对世界认知的形成。”詹琼说,学习历史,不仅可以帮助学生在潜移默化中接受爱国主义的熏陶,提升学生的思想道德水平,也能为学生的学习生涯打好基础,更好地理解经济、政治、文化等各个领域。

正因这份责任,詹琼尽心尽力打造学生喜爱的精品课。她收集各类历史教学资源,从2018年被市教育局聘为咸宁中考命题专家后,就开始收集历年各省市的中考试题,结合命题趋势变换教学方式。

她坚持阅读各类书籍和报刊,将所读书籍进行梳理和规划,还自学了心理学的相关知识。她积极参与2022年市妇联举办的家庭教育领头雁培训,钻研最新历史课程标准,重新梳理六本历史教材,精心备课。

詹琼认为,与伟大的历史人物“交朋友”,可以体悟前人的智慧。从去年开始,她的特色选修课主题为《中外历史人物评说》,希望学生们能够从历史人物中感知人格力量。

本学期,詹琼已开展了4个课时的特色选修课,带领同学们认识了教科书之外的唐太宗、玄奘、李白、杜甫等重要历史人物。

讲到精彩之处,她会“卖个关子”,吸引学生互动。例如,玄奘穿越沙漠时不慎打翻水壶,会选择前行还是返程?学生的答案五花八门,精彩纷呈。

一个自主学习的课堂

“浩如烟海的史料,决定了历史教师必须以大量阅读作为必修课。”詹琼始终相信,只有不断学习,教师的素养才会不断提高。

提起阅读,詹琼侃侃而谈——在一辈史学家中,翦伯赞遣词造句最为严谨;黄仁宇的文字轻松而不乏洞见;西方史学家芭芭拉·塔奇曼,细节描写纤毫毕现,极富场面感。这三人的书籍,她反复品读。

无论读了多少书,詹琼都力图把深邃的思想用中学生能够接受的语言和方式呈现出来,做到准确、简洁、通俗、生动。

她还是咸宁市胡正甫初中历史名师工作室核心成员,积极参加工作室各种线上线下教研活动。

自主学习、终身学习,不仅是詹琼对自己的要求,也是对学生的期望。她的课堂讲究“仪式感”,学生要坐姿端正、认真聆听。她鼓励学生发表意见,主动分析、探究、实践,因为“言之成理即可,凡事没有绝对的标准答案”。

近两年来,詹琼主讲的《独立自主的和平外交政策》获得湖北好课堂优质课、《原始农耕生活》获得湖北省“基础教育精品课”省二等奖;其本人多次获得市级优质课和校级优质课等奖项,深受学生的喜爱。

舒玉薇,做孩子前行“薇”光

通讯员 张远杰

她扎根基层教育28年,曾多次获得市县级先进教师、骨干教师等荣誉,她就是通山县职教中心的舒玉薇老师。

舒玉薇1995年毕业于咸宁师范学院,放弃了去沿海发达地区任教的机会,回到家乡扎进乡村教育,一干就是二十多年。她秉持着一切为了学生、为了学生的一切,在三尺讲台上洒下了汗水,也收获了满满的幸福。

做学生成长的引领者

“把学生当成自己的孩子,还会有‘差生’吗?”每次遇到问题孩子,通山县职教中心教师舒玉薇,总是这样对自己说。

舒玉薇认为,很多所谓“差生”并不是他们脑子有多笨,事实上很多成绩不好、思想觉悟不高的孩子很聪明能干,她认为,老师必须在思想观念上改变对后进生的看法,客观、公正地对待他们。

“大雁起飞有先后,花儿开放有早迟,作为育人者,就如每颗露珠只要有阳光的照射,都有发光发热的可能,所以老师要真诚的发自内心的关爱他们。”舒玉薇深知学生的个体差异性的存在。

如班上学生黄某,父母离异并各自再婚组织了新的家庭,学习成绩一落千丈,而且性格变得孤僻易怒,舒玉薇了解情况后,总是找机会多与他接触,缩短师生间的距离。在学习上,刻意捕捉他的闪光点,并及时给予肯定和表扬。一年以后,无论是学习上还是性格上,该生都有了质的变化。

舒玉薇还在班里用多种方式帮助贫困生完成学业。慈口库区学生朱某,父亲病逝,由年迈的爷爷奶奶抚养,经济条件极差,该生多次想退学外出打工。

舒玉薇了解该生情况后,找学校领导沟通想办法,研究决定免去了其课本费和住宿费,还为她申请了贫困生补助和奖学金。考虑到孩子长期住校,舒玉薇还经常把她请到家里补充营养,像亲生女儿一样关心她,照顾她。

舒玉薇用自己的微光照亮贫困生一路前行,被同学们爱称为“烛光”妈妈。

做理想信念的传道者

舒玉薇时刻牢记“为谁培养人、怎样培养人、培养什么样的人”的学科使命,努力学习专业知识,深入学习马克思主义理论,牢固树立鲜明的政治立场、深厚的家国情怀和崇高的理想信念,为学生启智润心,激扬斗志,教育引导并感染带动学生。

政治小课堂,社会大课堂。在教学过程中,舒玉薇聚焦时政热点、焦点,收集大量富有说服力、吸引力和感染力的鲜活素材,解读好党的路线、方针、政策,并因事而化、因时而进、因势而新。

例如学到经济生活《新时代的劳动者》这一课时,舒玉薇通过给学生播放对新时代劳动者的采访视频,来展现新时代劳动者的择业观,同时也展示了平凡的工作岗位有不平凡的价值。让学生从中体会到伟大的中国梦是我们每个平凡中国人的梦,需要每一个中国人的共同努力奋斗;通过潜移默化的教育引导,让学生初步确立社会主义和共产主义的理想信念。

怎样才能让学生信而行呢?舒玉薇总是喜欢收集发生在学生身边的鲜活事例作为素材来组织教学。在讲《为人民服务的政府》这一课时,她会在讲完知识点后,将收集的抗疫视频播放给同学们观看,观看完之后,再请同学们谈谈观后感。

很多同学表示:在这次抗疫阻击战中才实实在在地感受到了祖国的伟大,发出了“今生无悔入华夏,来生还做中国人”的感慨,真切地体会到了社会主义制度的优越性,从而坚定了道路自信、制度自信。

做教学活动的创新者

作为政治老师,舒玉薇深知要提高学生的课堂抬头率、点头率有多难。

舒玉薇根据政治学科特点,以问题为导向,以课堂讨论为载体,以案例式、体验式、研究式、互动式、启发式教学方法,创优课堂教学结构,深入挖掘富含德育元素的鲜活材料,不断打造学生们“喜闻乐见”的思政教育。

比如在学习《法律与生活》模块时,舒玉薇经常采用体验式、沉浸式教学法,在不同的教学案例中,让学生扮演不同的角色,有时是律师,有时是法官,有时是犯罪嫌疑人,通过生动的课堂模拟法庭,让学生在潜移默化中树立法治观念,增强法治意识。

这里有一个“长大后我也成了你”的故事。曾有一位女学生一开始很不喜欢上政治课,舒玉薇带了她三年高中政治课,彻底改变了她对思政课的看法,原来政治课也可以上得这么轻松、有趣。在舒玉薇的引领下,这位学生也成了一名高中政治课老师。

在通山县职教中心工作这些年,舒玉薇一直是政治教研组负责人和学科带头人,除了教好学生,还要做好年轻同行的传帮带工作,支持配合学校的结对帮带活动,促进学校年轻教师的快速成长。

对于绝大多数女性来说,事业与家庭,似乎是一道单选题,但舒玉薇认为,平衡事业与家庭之间的关系,需要用“心”来协调。高效利用时间,及时转换角色,多做有效沟通,学会必要的取舍;用“爱”来平衡,工作再忙也要让人知道你心里有他们。



市第十三小学开展烈士陵园祭扫活动

本报讯 记者张欢报道:3月30日,清明前夕,市第十三小学组织百余名师生代表到鄂南烈士陵园开展“缅怀革命先烈,赓续红色血脉”为主题的新时代文明实践活动,深切缅怀革命先烈的丰功伟绩。

烈士陵园内气氛庄严肃穆,全体师生肃立在烈士纪念碑前,向革命先烈敬献花篮并默哀。全体师生依次瞻仰纪念碑并献上自己的小白花,深切缅怀为人民解放而英勇献身的革命烈士。随后,学生代表依次发言,全体少先队员们重温了入队誓词,一行人仔仔细细地为烈士墓扫碑除尘。

“他们真伟大!”六年级周玉琪同学被烈士的光辉事迹深深感动。师生们伫立在烈士纪念碑前,思绪万千。

“如今的孩子作为跨世纪的一代,面对未来,更应该具有爱国之情和报国之心。”市第十三小学政教处王凯主任语重心长地说,此次活动旨在呼吁同学们珍惜幸福生活的来之不易,懂得所肩负的历史责任和使命,以革命先烈为榜样,努力学习、艰苦奋斗。

本次祭扫活动让全体师生在接受革命洗礼、感悟红色精神、激发爱国热情的同时,更加深刻地认识到作为新世纪建设者和接班人,要继承先烈遗志,坚定共产主义远大理想,以奋发有为的精神状态,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

家访中的暖心事

○ 通讯员 石爱珍

初见陶鑫时,一副拽拽的样子:含着胸,缩着脖子,戴着黑黑框眼镜,昂着头,左腿前伸,眯着眼睛,冷冷的。

再见他时,是在学校食堂。原来他在厕所里扒了另一位男同学的裤子,结果两人追打起来了,一直闹到了食堂。

吃完了饭,静下心来,同学们向我介绍了他的“丰功伟绩”:上课说话,做小动作,追打男同学,撩女生,把尿装在瓶子里引诱同学喝……

我迅速联系了陶鑫的家长,原来在他小时候,他的父母因感情不和离婚,都远在他乡打工,没人关心他,把他丢给了奶奶。他觉得自己是个被父母遗弃的孩子,在四年级的时候,他身边就聚集了一批小刺头,成了远近闻名的大麻烦,叫人头疼得很。

看着陶鑫冷漠的脸,想着他油盐不进的态度,我辗转反侧了几个晚上,去住他奶奶家,并通过奶奶联系上了他的妈妈,决定双管齐下。我一面苦口婆心地找他谈心,一面让他妈妈用母爱感化他。经过几个月的努力,他的情况发生了很大的改变。之后我再次上门,奶奶说陶鑫能够帮家里干活了,也不老往外面跑了,在家里开始做作业了……之后我找他谈话,让他说说对家的理解。他说,他爱家,爱奶奶,爱爸爸,爱妈妈,他希望为家里多做点贡献。他说得多好呀,看着他脸上的笑容,我真为他开心。

可以说,家长是教育的左腿,老师是教育的右腿,让我们并肩前行,坦诚相待,共同浇灌祖国的花朵。

教育问答

如何让孩子爱上劳动

咸宁日报全媒体记者 王恬

劳动是人们生存的根本活动,我们大家都离不开劳动。勤于劳动可以放松我们的心身,锻炼我们的能力和身体,古人云:“大事者,必先苦其心志,劳其筋骨。”

那么,如何让孩子们爱上劳动?咸宁实验外国语学校语文老师苏幸艺说,家长在生活中应该调整自己过于担忧的心态,学会放手让孩子们自己去力所能及的家务。

首先,培养孩子对劳动的兴趣。根据孩子好动、好模仿的特点,培养其劳动观念。他们常常喜欢爸爸妈妈做一些小事,得到表扬后显得异常兴奋,家长应加以鼓励,让孩子感到自己做得对,高兴地坚持下去,由无意识的模仿动作变成有意识的自觉行为。自己吃饭、洗手、穿衣服……这又是进行爱劳动教育的好机会。家长一定要耐心鼓励和帮助孩子独立做这些事,切莫为图省事而包办代替,使孩子对劳动产生愉快的情绪体验。

其次,让孩子量力而行。要根据孩子的年龄特点,为他们安排力所能及的劳动内容和时间。如让三四岁的孩子学会照料自己的生活,自己吃饭、漱口、洗脸、穿脱衣服等,让五六岁的孩子学做一些简单的家务劳动,如擦桌椅、扫地、洗手帕等,让七八岁的孩子参加一些社会公益劳动,如打扫环境卫生等等。孩子劳动的时间不宜过长,一般每次在20分钟以内。

同时,教会孩子一些简单的劳动知识和技能。孩子开始学习劳动时,家长必须言传身教,一步步给孩子做示范,手把手地教,以后再逐步让他自己干。并要注意安全、卫生,防止伤害事故的发生。

此外,经常鼓励和表扬。对孩子的劳动成果,家长应及时地表扬和鼓励,还要鼓励孩子不怕困难,敢于实践,动脑想办法,使劳动进行得又快又好。孩子的劳动与成人不同,不应以他们为社会创造物质财富为目的,而是为了培养他们良好的道德品质和行为习惯。

远足研学正当时



3月31日,湖北省鄂南高级中学开展以“趁春光踏歌行 凭年少展翅飞”为主题的第二届远足研学活动。1500余名师生和家长志愿者神采奕奕,士气高昂,整装待发,他们将从学校出发,徒步30公里到蜜月湾度假村进行往返远足。

远足研学活动沿途经过市民之家、邱家湾、恒大养生谷、蜜月湾度假村、梓山湖航天科技馆、叶挺广场、抗疫精神纪念馆等地,绵延千米的队伍蜿蜒在街道、村庄和公路之间,犹如一条舞动的巨龙,成为了一道靓丽的风景线。

咸宁日报全媒体记者 王苒宇 通讯员 胡啸 摄

