

黄琼班主任工作室

智爱相融,让教育有滋有味

咸宁日报全媒体记者 朱亚平



2月24日,咸安区教育局为咸宁高新区实验外国语学校黄琼班主任工作室授牌。

咸安区黄琼班主任工作室主持人黄琼介绍,作为以班主任为主体的工作室,在发挥名师的头雁作用,带动一群骨干老师和年轻学员潜心研修的同时,实现“强自身、带教师、重引领、促发展、创品牌”的目的,助力咸宁教育可持续发展。

“爱”字为先

2008年,从湖北第二师范学院毕业的黄琼,带着对教育事业的一腔热血,来到咸安鸣水泉小学任教,后又在何功伟中学、咸宁高新区实验外国语学校等学校工作。

15年执教工作中,黄琼一直担任着班级管理工作。一线苦耕,让她深深体会到:爱是教育的基石,没有爱就没有教育。只要教师奉献全部爱心,师生间就会产生爱的升华,在教学成效上才会取得超乎想象的教育效果。

黄琼坦言,刚刚从学校毕业时,她并不知道如何当好班主任。15年的摸索,对学生们付出真心,让她在班级管理工作中终有收获。

作为班主任,黄琼会坚持陪学生一起学习,一起解决问题,同时观察学生一些细微的变化。她始终坚持“承认差异、允许失败、有的放矢、无限精彩”的理念,在教育教学工作上不断努力探索着。在班级管理工作中,黄琼积极开展徒步、红色文化等各项特色活动,不仅重视成才,更要让学生懂得如何做人。

教育无技巧,爱心即方法,黄琼说,班主任工作要充分尊重、信任学生,重视培养学生的核心素养,充分发挥学生的主体作用,用真挚的爱填满师生之间的鸿沟。



在教育教学中,黄琼深受学校信任,深受学生和家长及社会好评。多次被评为学校“优秀班主任”,所带班级多次获得“优秀班级”称号。

2021年5月,咸宁高新区实验外国语学校成立班主任工作室,2021年,黄琼被中国教育研究发展中心聘为“十四五”、全国重点规划课题《“问题学生”教育策略研究》科研副组长。黄琼撰写的德育论文在中国教育学会“全国班主任专业化教育科研课题成果”评选中荣获三等奖。

“改”中出新

黄琼班主任工作室队伍中,有来自咸宁实验外国语学校、咸安实验学校、咸安区外国语实验学校、横沟桥镇、官埠中学和咸宁高新区实验外国语学校等共22名班主任。

工作室共历时1年10个月时间,到底要创建一个什么样的班主任工作室?去完成什么样的使命呢?

22名班主任有着同一个想法,那就是做好“1211”法则。

打造一支队伍。工作室以“引领、带

动、辐射、研讨、发展”为宗旨,以班级建设为主阵地,建立导、帮、带、行的互动开放型模式,融理论性、实践性、研究性、创新性于一体,通过三年一个周期,有效推动班主任工作室成员的专业成长,将工作室建设成为班主任幸福的家园。

守好两个阵地。作为班主任,该如何培养孩子?培养孩子的哪些能力?给孩子一生受用的好习惯,给孩子热爱生活的能力,让每个孩子成为幸福的人,所以工作室将养成教育与德育作为工作室三年研究的专题。

为了守好这两个阵地,工作室每月一个大主题,每周一个小主题,再具化为适合年龄特点的行为习惯,逐年进行持续关注。工作室通过每月一个主题班会、每两周一次校内校外实践、家校有效的评价机制体系让行为习惯教育落地生根。

做好一次展示。无论是参加班主任基本功大赛,还是培训,工作室会全员上阵,共同制定方案、指导帮助,力求用最美的形象展示新时代班主任的风采。

拿出一批成果。三年规划期内,工作室要完成班主任区级或以上相关课题

研究,有较高质量的研究报告、专业成果展示或论文总结。三年结束,工作室将呈现《个案分析集锦》《优秀主题班会》等成果。

“研”学为本

班主任工作就像一本读不完的书,需要班主任们不断学习。

今年1月3日,“黄琼班主任工作室”寒假系列活动正式启动。

培训共6期,均在线上举行,咸安区约200名教师参加了此次活动。活动前期,黄琼班主任工作室成员高度重视,精心谋划,制定了培训方案,设置了培训课程,设计了培训指南,邀请了5名老师担任主讲人。

工作室主持人黄琼作了题为《做一个让家长信任的班主任》的专题讲座,获得一致好评。

立知课堂的柿子老师为大家带来了一场别开生面的讲座——《问题学生的诊疗》。如柿子老师所说,老师要像医生对待病人一样冷静,对待问题学生,要有医生“救死扶伤”一样的情怀,尽自己的最大努力挽救每一个问题学生。

六场活动中,老师们聆听智者的教诲,经受思想的磨砺与升华,分享经验、探讨困惑、交流看法。

一次培训就是一次提升。黄琼班主任工作室的老师们用一个个真实的案例,引发了成员的心灵共鸣与新思考。

为了培养好班主任群体,黄琼班主任工作室设立了每两月同读共写一本书、每学年聆听一次讲座、每两周一个案例分析等目标。

同时,工作室成员与乡镇校班主任结对子,定期送教下乡,开展培训活动,在不同的任务驱动中,与本区的班主任一起成长,共绘未来。

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

开展特色活动 强化德育工作

通城一中政教处主任 肖智勇

做文明人的高潮,班级环境、校园环境得到了明显改善。

加强班主任队伍建设,优化过程管理

构建一支政治素质高、能力强、作风实、道德高尚的德育工作队伍,定期召开政教工作会议,学习政治理论,统一思想,布置安排阶段性工作任务;坚持每月一次班主任例会,统一思想,对前段时间工作进行总结,找典型,树榜样,对后段时间进行布置安排;组织全校班主任参加全市班主任线上培训,努力提升班主任的服务意识与责任意识,整体提升班主任的工作管理能力与综合素质。

严格按照“通城一中班主任评价考核方案”对班主任管理工作进行考核评价,做到公平、公正、公开,不一视同仁,充分发挥该方案的导向作用,严格规范班主任管理工作。

抓实班级管理的内容与过程,体现时代性、实效性、针对性以及创新精神,力求

细致入微,重在过程规范与落实,不留死角,德育活动过程做到有布置、有落实、有检查、有反馈、有整改。

继续推进年轻班主任培训工作,培训内容务实,接地气,有很强的实操性,为年轻班主任或即将担任班主任的年轻老师提供切实可行的建议和指导。

加强学生心理健康教育,呵护身心健康

高中生特有的年龄、生理特征,使他们成为了一个心理问题多发的特定群体,心理健康教育的主要目标是引导学生正确认识自己,使潜力得到充分发挥,为品德和才能的进一步发展提供良好的基础。

开展个体咨询。本学期专职心理健康教师共接待学生个体咨询78次,学生个体咨询时长累计116小时左右。最为常见且占比最大的是学业压力与学习策略的个案辅导,其次是家庭关系与父母期望的个案辅导,再次分别是同伴人际关系的个案辅导及自我意识的个案辅导。

指导,青春期异性情感问题与师生关系问题的个案辅导也有,但占比最少。基本上都是属于一般心理行为问题,属于咨询范围,经过专职心理健康教师黎思维的专业辅导,绝大多数学生的心理行为问题得到较好的转变,恢复到正常的心理健康水平,能够有效的进行学习、人际交往、正常作息、心情愉悦。

每月面向全校师生,家长推出一期心理月报,内容包括开学心理适应调整,如何高效学习,拒绝偏见等等,每期月报的主题紧紧围绕德育活动主题,给学生、家长及老师提供了有一定实操性、可行性的建议,缓解学生在学习、生活中的压力,引导学生运用正确方法端正自己的态度,积极向上,健康成长。每班设置一名心理委员,目的是希望通过心理委员带动本班学生的心理健康发展,普及心理健康知识,加大心理健康教育的影响力与辐射面。还举办心理健康知识讲座,开展心理家访,让学生保持身心健康。

四、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

五、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

六、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

七、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

八、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

九、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十一、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十二、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十三、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十四、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十五、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十六、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十七、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十八、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

十九、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十一、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十二、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十三、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十四、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十五、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十六、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十七、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十八、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

二十九、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

三十、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

三十一、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的愿望,更能带领更多的人做幸福的班主任。

三十二、购买保证金指定期银行账户:户名:湖北

黄琼说,班主任工作室是舞台,是机遇,是挑战,是成长,更是在奉献教育的同时成就自我的职业追求和人生快乐。相信在各级领导的关怀与支持下,我们一定能用集体的力量,去成就每个人的