

教育问答

学生课后怎样复习

咸宁日报全媒体记者 王恬

除了课前预习,学生的课后复习也是重要的,学生们需要掌握复习的方式,及时地复习。有效的复习对于学生的学习是很重要的,可以帮助学生了解自己课堂的学习程度,了解自己还有哪部分的知识没有掌握,及时的询问老师或者同学,不把所有问题都留下来,这是复习的目的,也是学生提升成绩的有效途径。

学生课后怎样复习更高效?咸宁实验外国语学校高级语文教师陈霞建议,首先,理解式复习。对于某个知识点首先要理解,只有理解了才能更好的记住。现在的孩子较常见的一个问题就是,他不懂或做错了,给他辅导的时候,不懂装懂。可以试着让孩子给家长讲题,他是怎么做的,这个过程:一是培养孩子的逻辑思维;二是加深孩子的记忆;三是孩子给大人讲,可以增加孩子的自信心。

其次,阶段式复习。对于刚学习的知识的复习和巩固,通常刚学的知识都会有作业,写完作业后,再让孩子看看书,再熟悉一下。对于以前学过的知识合理分配,复习内容不宜过多。过多的知识孩子也记不住。一个星期或者一个月学完一单元,这样孩子也能把各科的知识印在大脑中。

然后,在复习的时候,要注重培养孩子整理笔记的好习惯,整理笔记也意味着孩子对知识的一个重新认识,通过理解和做笔记,更容易记住。

同时,每天拿出固定的时间进行复习,时间不要太长,长时间复习孩子也坐不住。对于每门课程的复习要做出明确的安排,处理好各科之间的关系,对于弱科要多用一些时间。

最后,制定复习目标。复习要结合孩子的实际学习能力,定一个小目标,如果达到了就要给孩子奖励,达不到目标也要有惩罚的措施。给孩子适当的学习压力。

怎样提高孩子胆识

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“孩子刚刚上小学,老师跟我说孩子在班里胆子比较小,即使举手发言也是怕说错了的样子。”12月3日,温泉城区的家长李女士致电本报咨询。

第十七小学语文老师张海伦介绍,胆量和自信是孩子成长过程中的精神核心,是促使孩子充满信心去面对困难,努力完成自己愿望的动力。面对胆子小,自信不足的孩子,家长应该在家里给予更多鼓励,保持良好的沟通。

家长可以多带孩子参加户外活动。参加户外活动的意义不但在于开阔视野,增强阅历,对于孩子的胆量也有很好的辅助作用。在保证安全的前提下,让他大胆的去尝试一些事情,即使失败了也没什么。

尊重孩子,使他切实地体会到自己是一个有独立人格的人。信任孩子,调动孩子做事的积极性,并给予积极关注和表扬,切忌包办代替,更不可打击、讽刺。这样既培养孩子对自己行为负责的品质,又培养了自信心。

建立合乎孩子能力的目标。父母的责任在于怀一颗期待的心,帮助孩子建立自己每一阶段的适合自己的目标。

善于发现并时常肯定孩子的优点。每个孩子都有自己独特的地方,孩子在自己喜欢的领域中活动是十分投入,十分自信的,所以家长要了解孩子的特点,善于发现他们的优点并经常给予表扬和肯定,这是孩子充满自信,不断进步的力量源泉。

对困难的成功跨越,都是对自己的一次肯定,都会增加一份自信。应多鼓励孩子学习勇敢行事,不断战胜,如洗衣服、倒垃圾、下棋、打球等。当孩子战胜了困难,实现了自己的愿望时,自信心就会提高,我们应该格外留意孩子的第一次尝试,这将是他人道路上的良好起步。

家长以身作则,树立典范。榜样的力量是无穷的。很难想象缺乏自信的家长如何能培养出自信心十足的孩子。父母能够充满希望地看待未来,充满信心,孩子就会深受感染,所以父母在要求孩子的同时,一定要注意自己的修养,做好孩子的典范。

通山迎宾路小学教师徐敏

用心播种 用爱耕耘

咸宁日报全媒体记者 张欣



徐敏会挑一些简单的问题在课上对她提问,私下鼓励她。“我发现紫欣的声音好听,并且英语发音很标准,所以让她试着带大家早读。”徐敏说。

在一次英语早读中,紫欣壮着胆子走上讲台,放声读了起来。随后的一次班集体英文演讲比赛上,紫欣更是踊跃地参与,同学都开心地为她鼓掌。

“看着孩子们成长,我心里有说不出的喜悦。”徐敏说。

爱和尊重伴成长

2007年,徐敏从咸宁学院英语教育专业毕业后,第一份工作就是当一名乡村英语教师,至今已过了15个年头。

“上小学的时候,我就立志长大要当教师。如今儿时的梦想成真,我在乡村小学

经历了许多故事,收获了和学生在一起成长快乐,这是我珍贵的幸福。”徐敏说。

徐敏一直坚持尊重学生,用心、用爱理解和关怀学生。她说,真正从对方角度去考虑,才会赢得学生的理解和支持。

天赐是徐敏的班级中一名学习基础较弱的学生,经常被她喊到办公室谈话。

当徐敏又一次和天赐谈话时,天赐硬着头皮说:“老师,我老是完不成作业,你一定要请我妈妈来学校的吧?”

徐敏耐心地回答道:“我只是想了解你不完成作业的原因。如果你不希望妈妈来,我就不必请她来。”

天赐出乎意料地看着徐敏,悄悄地和她透露了不爱写作业的原因,并保证尽快改掉坏习惯。而徐敏也尊重他的要求,暂时不通知家长,看他的实际行动。

此后的一段时间,天赐渐渐地改掉了坏习惯。他在自己的日记中写道:“徐老

师,您真好,您多像我的妈妈呀!”

“我对学生们说,‘我们都是平等的人,你们有受尊重的权利,有发表不同意见的权利。’”徐敏说,有时候,对孩子们多一点真挚的爱,多一点情感交流,就能让他们有所转变,大步向前走。

以身作则当表率

“凡是要求学生做到的,我一定做到。”这是徐敏常常挂在嘴边的一句话。

2020年疫情期间,徐敏主动向学校领导请示,下沉通羊镇古塔社区值守,早出晚归,一守就是一个多月。她说:“以身作则教会孩子正确的防护,引导孩子保持平和良好的心态完成课业,这就是疫情期间家长对孩子最好的保护和关爱。”

2020年2月6日起,徐敏开始在古塔社区公汽小区参加值守值班。每天忙完卡点工作,总是步行40多分钟回家,基本上是晚上10点多多了。入户排查、跑腿代购物资、处理生活垃圾、心理辅导……徐敏一边在社区值守,一边还要挤出时间批改班上学生线上作业,利用值班休息时间批改100多位学生作业,力求学生作业不落一人。

与此同时,徐敏还抽空在学校公众号、教职工微信群、班级QQ群向全校师生和家长宣传防疫知识,并负责汇总上报学校疫情防控各种资料。

“说不累,不辛苦是假话,但是人很充实,很有责任感。疫情面前,作为一名教师,我担起了自己的责任,觉得很欣慰。”徐敏坚定地说。

从教十五载,徐敏获2016年辅导学生参加全国小学生英语能力竞赛荣获全国一等奖;2017年发表论文荣获省级一等奖;多次获评县级中小学德育工作先进个人、模范班主任、优秀青年教师、德育工作先进个人、德育先进个人。

在平凡与梦想的交汇中,一个个殊荣激励着她继续前行,一张张荣誉证书更坚定了她深耕教坛的信念。

强化“三个阵地”开展耕读教育

中华民族的耕读文化源远流长,自古以来就有“耕读传家”的古训。中共中央、国务院印发的《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》也提出开展耕读教育的决定。在新时代实施乡村振兴战略的背景下,推行耕读教育既有利于继承和弘扬优秀传统文化,又能够为解决乡村思想文化建设和实现文化振兴奠定基础。而农业职业教育与实践劳动有着天然的联系,传承千年的耕读教育是农业职业院校最好的劳动教育。因此,农业职业院校应将耕读教育贯穿于人才培养的各个环节,充分利用“校内阵地”熏陶耕读文化,利用“校外阵地”夯实耕读劳动,利用“网络阵地”传承耕读精神,培养学生的劳动奉献精神、社会实践能力和创新能力,用耕读教育净化职业院校学生心灵,让职业院校学生成为顶天立地、勇于探索的复合型技术技能人才,为乡村振兴注入“精神之钙”。

利用“校内阵地”熏陶耕读文化。农业职业院校应构建系统化的课程体系,用耕读教育融入人才培养全过程。一是用好专业教师课堂教育的主阵地。专业教师要坚持以“立德树人”为中心任务,将耕

读教育、劳动教育和思政教育有机融入课堂教学活动,开展能让学生亲身劳动的实践活动,比如分组完成操作任务、学生作品展示等,让学生亲身体会劳动的艰辛和不易,增强感恩之心。二是用好辅导员周末班会教育阵地。辅导员要充分发挥学生职业导师和生活导师的引领作用,教育学生要以知行合一为根本要求,坚持理论联系实际,并定期以“耕读中国”“大国三农”“耕读传家”等为主题组织开展诵读经典、演讲比赛或主题辩论等活动,让耕读文化深入学生内心。三是用好校园文化长廊、食堂、学生宿舍等基础阵地。比如,在校园文化长廊中融入中国古代从事农业生产、读书荣身的相关图片、经典案例;在学生食堂展示墙、文化墙、电视中以图文并茂的形式融入节约粮食的诗词警句、五谷杂粮图片、二十四节气介绍等内容,并常态化开展“光盘行动,从我做起”活动,将耕读教育融入比赛内容,并将优秀作品在宿舍宣传墙展示或张贴于学生宿舍。四是用好校园运动场、文化广场、校园“农耕角”等补充阵地。比如,成立耕

读社团、耕读社等组织,开展晨读、夜读等读书活动,在“读”中强化中华优秀传统文化和农耕文化学习,营造浓厚的耕读学习氛围,涵养道德品行,丰富文化底蕴;在校园文化长廊、食堂、学生宿舍等基础阵地融入耕读教育,形成“耕读为本”书香校园,学生耳濡目染,增强丰富的感知和情感。

利用“校外阵地”夯实耕读劳动。农业职业院校可以依托暑假“三下乡”夏令营、第二课堂等活动及环节,让职校学生走出校门,深入社区、乡村、山林野外、耕读文化教育基地等,开展古村落考察、现代农场考察、农业产业调研和社会调研等活动;参与社区卫生保洁与环境美化,参与插秧、收割等“农耕大体验”活动,参与植树造林、社会志愿公益活动等农事活动,参与农耕实践,掌握劳动技能,感受劳动快乐。同时,农业职业院校还可以邀请农业生产和农村致富能手、农业专家、农民企业家等于田间地头“言传身教”,以自身经历为原型讲授“耕读故事”或现场展示农技农艺,构建“激情导入+实践体验”为一体的耕读教育模式,并开设好专业实训实训实践课,通过整合资源,围绕现代

农业产业链、乡村一二三产业、美丽乡村建设等,构建融实习、学习、生活于一体的真实的“耕读”场景,开展由师生、乡村群众共同参与的“同耕”“同读”活动,在“耕”和“读”中突出劳动教育和社会实践,培养劳动精神,开拓视野和眼界,强化社会责任。

利用“网络阵地”传承耕读精神。一是用好学校校园网、微信公众号、校园抖音等新兴阵地。比如,开设耕读教育专题网站,充分利用网络的宣传媒介作用,开展耕读文化艺术展、摄影展、书法展、耕读才艺比赛赛展等活动,展示“耕读育人奖”“耕读标兵”等荣誉,树耕读模范,鼓励和引导广大师生创作耕读文化作品,传承中华优秀耕读精神;利用校园微信公众平台向师生和社会推送耕读经典文化及发布耕读教育进展动态;利用校园抖音号,展示学生为扶贫农产品直播带货等产品义卖活动,讲好耕读教育生动故事。二是用好网络公开课、慕课、微课、虚拟仿真课程等项目,线上线下混合式一流耕读教育课程等。(原载《中国教育报》作者为章君 李勋华)

赤壁市(2022)40号国有建设用地使用权出让结果公告
赤壁市自然资源和规划局
2022年12月16日

湖北省地质四队工程勘察设计院有限公司 2022年企业身份人员招聘公告
一、招聘岗位
二、报名时间及方式
三、综合知识面试

湖北咸宁赤壁花旗贷款有限责任公司 清算公告
湖北咸宁赤壁花旗贷款有限责任公司股东会决定解散,且于2022年10月26日获得中国银行保险监督管理委员会湖北监管局解散清算的批准。公司现已成立清算组。为保护本公司债权人的合法权益,自本公告发布之日起45日内,请公司债权人持有公司的债权凭证向公司清算组申报债权。

尹涛(420122197006135138)遗失咸安区双溪金诚采石场于2011年11月12日缴纳安全生产风险抵押金原件票据一张,票据编号:01719072。票据金额:捌万元整。特声明作废。余小涛遗失机动车驾驶证一份,证号:4223301197511072992,特声明作废。度教风遗失残疾证一份,证号:422330119480415357313B1;胡细英遗失残疾证一份,证号:422330119480703356922B1,特声明作废。嘉鱼县恒安牧业有限公司遗失财务专用章一枚,统一社会信用代码:91421221316579303J,特声明作废。杨智遗失两轮拖拉机牌2块,车牌号:鄂121267,特声明作废。杨智遗失两轮拖拉机行驶证1份,型号:东方红LF804,车架号:LF31586178,发动机号:Y15077869,特声明作废。

房产拍卖公告
受委托,我公司定于2022年12月23日上午10:30时在通山县洋桥大道58号(城市便捷酒店会议室)公开拍卖如下标的物,现将有关事项公告如下:
一、标的物:
1. 赤壁市通山通羊镇南南23号房产,总建筑面积0567.89㎡,拍卖参考价:438.25万元。
2. 赤壁市通山通羊镇南南23号房产,总建筑面积02462.6㎡,拍卖参考价:176.065万元。

崇阳县P(2022)94号地块国有建设用地使用权出让结果公示
经崇阳县人民政府批准,崇阳县自然资源和规划局授权,崇阳县公共资源交易中心联合湖北中成拍卖有限公司对崇阳县P(2022)94号地块国有建设用地使用权公开出让,现将有关事项公告如下:
(一)宗地编号:崇阳县P(2022)94号;
(二)宗地位置:崇阳县天城镇人大南侧;
(三)出让面积:4227.4平方米(合0.6341亩);
(四)容积率:≤1.4;
(五)土地用途:商服、居住

交房公告
尊敬的咸宁福星城·锦悦府业主:
本公司开发的咸宁福星城二期(福星城·锦悦府)项目的商品房9#、10#楼现已达到交付使用条件,本公司将于2022年12月27日-28日分批为业主办理入伙手续。请各业主按本公司通知时间顺序携带身份证明、《商品房买卖合同》、《入伙通知书》、购房付款凭证(以上证明材料均需原件),前往咸宁福星城·锦悦府9#、10#楼前广场(咸宁市长安大道168号福星城·锦悦府)办理交房手续。
咨询电话:0715-8125 888
咸宁福星城置业有限公司
二〇二二年十二月十六日

崇阳县P(2022)95号国有建设用地使用权出让结果公示
经崇阳县人民政府批准,崇阳县自然资源和规划局授权,崇阳县公共资源交易中心联合湖北中成拍卖有限公司对崇阳县P(2022)95号地块国有建设用地使用权公开出让,现将有关事项公告如下:
(一)宗地编号:崇阳县P(2022)95号;
(二)宗地位置:崇阳县天城镇人大南侧;
(三)出让面积:7932.1平方米(合11.90亩);
(四)容积率:≤2.3;
(五)土地用途:商服、居住