

教育问答

阅读理解如何得高分

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

孩子读四年级了,每次考试阅读理解丢分丢得厉害。如何才能提高孩子的阅读理解能力?12日,家住温泉城区交通路的家长李先生咨询。

市第十七小学语文老师张海伦介绍,阅读理解是小阶段中比较重要的知识点,它不仅仅是与学生的语文成绩有关,同时也会间接影响其他科目的成绩。

孩子语文阅读理解能力应该从小培养。阅读是打开孩子情感世界的一把钥匙。小学语文教学要通过孩子的课内阅读及课外阅读,让孩子能独立思考开拓视野,增长见识,帮助孩子完善自身词汇语言体系,又促进自身文学素养的培养,从而提升孩子阅读兴趣、阅读质量和阅读数量。

在家里,家长要多鼓励孩子做好阅读笔记,让孩子将课内或课外阅读中遇到的生词语句,优美词句、阅读感受等内容摘抄下来,从而既完成课外阅读的任务,又加深了对字、词、句的深刻理解。

当孩子自主阅读的主动性充分调动起来的时候,阅读理解题目就变得简单、轻松。孩子在海量阅读之时“语文素养”也在潜移默化地提高。

在家里进行阅读理解题目训练时,家长一定要做好孩子的心理建设工作,帮助孩子克服畏难情绪。阅读理解是小语文学中的重要学习内容,同时也是许多小学生头疼和畏惧的知识点。比如,有些学生会因不认识阅读中的汉字进而难以理解文章的含义;一些学生即使可以将文章完整阅读下来,但是他们却难以理解文章的深层含义。总之就是因为各种各样的原因让孩子们十分畏惧这一部分的学习内容。

学习阅读理解的答题技巧和方法。任何一种题目都有一定的答题技巧和方法,阅读理解也不例外。为了做好阅读理解,学生们需要学习一定的答题技巧和方法。比如,通读全文,整体把握;确定答案区域,逐一击破;稍加修改文章内容,组织自己的问题答案等等。

多加练习。为了克服阅读理解这个难题,学生们在日常学习过程中可以通过大量的练习来解决这个问题。掌握好阅读理解的答题技巧和方法,再加上勤奋的练习,相信孩子们一定可以做好阅读理解这道难题。

如何提升孩子的执行力

咸宁日报全媒体记者 王恬

不少孩子做事三心二意,总是磨磨蹭蹭的,做事效率不高,家长让孩子做一件事还需要三催四请,面对孩子执行力太差这样的现象,很多家长都开启了唠叨模式。

心理咨询师张小明认为,孩子缺乏执行力,有自身原因,也有父母原因。自身原因是缺乏时间观念,不管面对多么十万火急的事,总是慢吞吞的,不知道加快速度。同时,具有畏难心理,把事情难度想得太大,所以在做事情的时候畏手畏脚,也没有兴趣,从而不愿意去做。家长原因是过于宠爱孩子,孩子遇到的很多事情都是由家长一手包办的,孩子就失去了锻炼自己能力的机会。

那么,家长应该如何提升孩子的执行力呢?张小明建议,首先,让孩子明确时间观念。想要提升孩子的执行力,必须要让孩子对时间有明确的概念,这样孩子才知道在合理的时间内完成自己的任务有多重要。让孩子明确时间观念,这就要求家长必须严格规定孩子在一定时间内完成相应的任务,不能对孩子心软。只有严格的约束他们,孩子才会养成习惯,但在这个过程中,家长也要给孩子一定奖励。

其次,培养先苦后甜的思维方式。现在的孩子都在蜜罐中成长,身边有爷爷奶奶,爸爸妈妈的宠爱,这就导致他们在成长过程中想要什么立马就能得到。如果孩子没有学会延迟满足,那么孩子的思维方式就是先甜后苦,这并不利于孩子拥有美好的未来。家长必须要让孩子拥有先苦后甜的思维方式,要让孩子知道想要获得一定好处,就必须吃苦。家长在平时也不能太过溺爱孩子,多让孩子吃些苦,能够锻炼到孩子的能力。

最后,培养孩子自律的习惯。在日常生活中,家长也要着手培养孩子一些和自律有关的小习惯,从有规律的作息开始。当孩子有了稳定的作息,他们就能更好地规划自己的生活。如果孩子的作息一片混乱,每天就会过得浑浑噩噩。当孩子有了更多的自律习惯后,就能帮助他们约束自身的不良行为。

张小明说,提升孩子的执行力,才能提升孩子做事效率,这也能改善孩子做事时出现的畏难心理。做到这一点后,家长会发现孩子有了很大改变,变得积极阳光了,不再像以前那样遇到事情就磨磨蹭蹭。

赤壁市实验外国语学校教师孙文英

教育是一场“化学反应”

咸宁日报全媒体记者 张欢

教育 名师在线

“教书育人是最美的‘化学反应’。”11月16日,孙文英用一句话道出14年的教学体会。

她是赤壁市实验外国语学校化学、生物教师,用润物无声的师者魅力,在平凡的工作岗位上默默耕耘,先后被授予“咸宁市十佳师德标兵”“咸宁市学科带头人”“咸宁市优秀科技教师”等称号。

用心关怀学生

“氢氧锂铍硼,碳氮氧氟氖……”记者走进赤壁市实验外国语学校九(6)班化学课堂,孙文英正在向学生们讲解元素周期表。知识点直击学生的思维“燃点”,学生们争相举手发言,课堂氛围极其活跃。

从踏上三尺讲台的那一刻起,孙文英就知道,迎接她的将是一个个关于学生成长的“化学反应”。

“学生就像镁条,外面包裹着一层氧化膜保护自己。我们要善于发现学生的闪光点,陪伴他们去打破这层保护膜,才能为他们点亮‘智慧火花’。”孙文英说,教师对学生的爱,不仅是对学生心灵的呵护,更是一种激励和一种引导。

在教学上,孙文英非常关注学生的个性化发展。她会根据学生的学习情况调整教学进度。在帮助学生把错题分析明白之后,她会鼓励学生再在课堂上当一回“老师”,为全班同学讲解一次,加深记忆的同时,也把知识分享给其他同学。

孙文英教过的学生当中,曾经有一名女生小宋特别调皮,上课经常不听讲,总分50分的化学试卷,经常只能考十几分。

孙文英特意把她的位置换到讲台旁,对她说:“老师特别关注你,才把你放在离老师最近的位置。”

在孙文英的悉心帮助下,小宋在中考中取得46分的化学单科好成绩,名列班级第二。

在学生眼中,孙文英既是严肃认真的



孙老师,也是温暖亲切的“英姐”。

九(6)班学生黄子龙说:“孙老师为人耐心、亲切,全班同学都喜欢她。”

“每一位学生都渴望被尊重和表扬。只要老师充分地关爱他们,他们也会从心里认同老师,朝着好的方向发展。”对孙文英而言,教师不仅是一份职业,更是一份责任与担当。对教育事业的高度责任心和强烈使命感,使她成为学生心中的良师益友。

潜心研究教学

孙文英的教学生涯始于2008年9月。当时,孙文英作为湖北省选派的特岗教师,到赤壁城区40多公里的余家桥学校任教。

和大多数乡村学校一样,余家桥学校外在条件艰苦,教师资源也有限。最忙的时候,孙文英同时带过数学、化学和英语三门主课。

即便如此,孙文英始终保持积极的态度,潜心研究教学,享受着充实的教师生活。循循善诱、生动有趣的教学风格,是孙文英的特色。

“即使在乡村学校,通过激发学生的学习兴趣,培养学生学科核心素养,也能开拓出属于孩子们的一片天地。”孙文英说。

她因地制宜,收集实验替代品;突破常规,改进原有实验,精心挖掘、拓展课外

实验。在带好三门主课的前提下,坚持课外辅导学生创作,让孩子们思维变得更加敏捷,乐于探索和研究。

在讲解酸碱指示剂时,她就地取材,开展趣味实验——

用废弃糖果包装代替点滴板,废塑料瓶充当烧杯、研磨装置和过滤装置。通过一系列操作后,学生发现紫菜羹皮和洋葱皮汁遇酸、碱溶液变色明显。

孙文英带领学生实现了课内知识向课外的迁移,体验了科学探究的过程和乐趣,加深了对酸碱指示剂知识的了解。

与此同时,孙文英辅导学生创作的第一篇科技论文《用紫菜羹等常见植物制取指示剂的研究》完成了。很快,第二篇科技论文《分子运动的创新验证》相继出炉。

在校领导的大力支持下,孙文英带领学生成立了科技创新兴趣小组,开展校园科技活动。

2017年,她首次辅导的两件学生作品,荣获咸宁市第四届青少年科技创新大赛一等奖和二等奖。近年来,孙文英辅导学生共有30余件作品在省、市级青少年科技创新大赛中获奖。

2018年,孙文英受邀参与省特级教师讲师团到咸宁主讲公开课,课堂灵动丰富,受到同行一致好评。

2019年3月,赤壁市科协发文,为余家桥学校设立赤壁市青少年科学工作室。

专心提升自我

孙文英不仅对学生高标准严要求,对自己亦是如此。

工作之余,孙文英珍惜每一次锻炼机会,每年辅导学生参加各类科技创新大赛和科技实践活动;积极参加“青年教师研讨课”“骨干示范课”活动,提高执教能力;积极开展实验创新课题研究,提高自身的科研能力。

名师工作室是青年教师专业成长的摇篮。孙文英主动加入咸宁市黄新阶名师工作室、咸宁姚志红初中化学名师工作室。在名师的引领下,深耕课堂,持续学习,开展课题研究,发力科技创新。

她坚持订阅专业期刊,学习先进经验,参加课题研究。《项目式教学实践案例——揭秘白猫牌蓝洁灵》2018年荣获中国化学会全国基础教育化学新课程实施成果二等奖。她参与撰写的《湖北省初中化学课程实施指导意见》被广泛使用。

2019年9月,孙文英通过考试,由余家桥学校调入城区赤壁港学校,两年后调入赤壁市实验外国语学校。

教学空间变了,教研热情不减。为了检验自己的学习力和知识的储备量,今年8月,孙文英在湖北省科协举办的科普知识网络大赛中夺冠。

活动历时15天,全省累计超过144万人次参赛答题。赛题涉及面非常广,物理、化学、生物、地理、健康知识……无一不有。300道赛题,每题限时30秒作答,答错就要退出网页重做。答题过程还会计时。

“我和其他几名选手一样,300题全对,但用时最短,所以才能胜出。”孙文英笑着说。

“孙老师积极上进,勤学善研,是我们众多年轻老师当中最优秀的一位老师。”赤壁市实验外国语学校校长宋绍华说。

师者如风光无限,或风雨满肩。在教书育人这条路上,孙文英始终秉持着一股强大的信念。也正是这种信念,让她做到学习不停止,研究不放松,创新不间断,育人不懈怠。

推进职业教育新发展

在乡村振兴中,职业院校应肩负起服务乡村人才振兴的历史使命和责任,不断增强与农村现代化发展的适应性,发挥教育的基础性、先导性作用,为乡村振兴战略注入源头活水。

乡村振兴中“三农”队伍的新需求,对职业教育赋予新的使命担当。职业教育具备人才培养、科学研究、服务社会的三大职能,“三农”人才培养既是现实需要,也是其职责所在。随着新型城镇化建设快速推进和教育改革深入,农民子女选择外出务工,农村地区出现严重的空心化现象。农村劳动力青壮年稀,主要为妇女以及老人,他们在农业生产以及农业技术研究等方面的力量不足,严重制约农业农村发展。在乡村振兴战略的大背景下,农业农村对人才结构和层次展现出新的预期,对新型人才的需求量逐年大幅增加,这为职业教育扎根行业提供了丰厚土壤。因此,职业院校必须聚焦服务“三农”发展,充分发挥职业教育资源优势,围绕乡村振兴人才需求更新专业设置,打造多元化复合型师资队伍,强化实习实训基地建设,构建服务“三农”人才培养工作的职业教育体系。此外,职业院校还应搭建“三农”人才培养培训平台、技术人才孵化平台,推进校企合作,深化产教融合,打造乡村振兴人才培养

基地,推动乡村振兴与职业教育有效衔接。

聚集职业教育资源,加快打造服务乡村振兴的职业教育体系。“立足行业,服务‘三农’”是职业教育高质量发展的出发点和落脚点,职业院校要主动融入农业农村发展,面向农业农村办学,推进教育教学改革,深化校企合作产教融合,培养适应乡村振兴需要的“三农”人才。一是促进职业教育与乡村振兴紧密结合。随着我国脱贫攻坚取得全面胜利,乡村振兴成为“三农”工作的重中之重,乡村发展潜力将不断激发,农业产业发展需要更多技术工人和技能人才。职业院校可从农村产业升级、农民增收技能等,开发涉农教育资源,推进涉农特色专业、农业实训基地、教育平台建设。推行双创教育与乡村振兴融合,搭建农村创业孵化基地,打造农业创业的“练兵场”。二是推进职业教育与农业技术紧密结合。聚焦乡村振兴新业态、新产业、新模式,积极培养“一专多能”的复合型技术技能人才。贯彻落实课证融通相关要求,建立完善书证融合制度,推进学分银行建设,探索“中高本”衔接人才培养模式,构建人才培养“立交桥”,打通职业院校学生学习的上升通道,助推涉农专业学生发展。三是推动职业教育与各类涉农职业培训紧密结合。要

发挥职业院校资源优势,面向乡镇工作人员、村(社区)“两委”班子、返乡农民工、高素质农民、退伍军人、涉农经营的企业主或个体户等群体开展学历提升教育,采取“线上线下结合、农学结合、工学交替”的人才培养机制,量身定制培养方案,实行弹性学制与灵活多元教学方式,帮助更多学员学历与职业技能。

拓展职业教育办学方向,为服务乡村振兴提供人才保障。一是加强职业院校基础能力建设,搭建培育“三农”人才体系平台。在新时代视域下,职业院校需要重新审视自己的办学定位,从服务“三农”人才培养的办学能力出发,科学编制基础建设规划,构建层级合理、定位清楚、布局科学的建设体系,完善基本办学条件、实训基地、教学信息化等方面的短板,以满足“三农”人才培养的常规教学、技能竞赛、实训实操、科学研究等办学需要。二是促进“人才链”“产业链”深度融合。职业院校应精准掌握乡村产业经济现状,全面对接农业产业发展趋势,主动适应农业产业对技术技能人才结构、规格和质量的要求。发挥学校资源优势,推动专业人才培养模式改革,构建适应农业产业需要的专业群,建立和完善专业动态调整机制,促进教育链与产业链的有机衔接。三是开

助力乡村人才振兴

展校企合作,深度开发“三农”人才培养机制。职业院校要主动寻求与农业企业的合作,并适时围绕产教结合中产生的新情况与新问题调整教育教学模式,创新课程体系,注重调整和推进培养目标、教学方法手段,建立满足农业人才培养所需的课程库、师资库、教材库、基地库、资源库等教育体系;深化产教融合校企合作,通过技术服务、新技术培训、课程开发、基地建设等,寻求校企利益结合点,逐步形成以共建农业特色专业为载体,企业依法参与办学、校企紧密合作新局面,推动校企共育人。充分整合政校企行企院资源,实施专业共建、人员互聘、人才共有、技术共研、成果共推的“五位一体”协同育人机制,为“三农”人才搭建实践教学、技术指导、创业教育、产业推广平台。

乡村要振兴,人才是关键。推进职业教育高质量发展既是实施乡村振兴战略的重要抓手,也是赋能乡村人才振兴的重要举措。服务乡村人才振兴,职业院校要创新办学机制,构建服务“三农”人才培养工作的职业教育体系,加强职业院校基础能力建设,提高职业教育办学水平和质量,真正为乡村振兴提供智力支撑和人才保障。

(咸宁职业技术学院 饶雄兵)

赤壁创新聚集区被确定为“湖北青创园”

本报讯 通讯员方林仙报道:近日,共青团湖北省委公布湖北青创园首批名单,赤壁创新聚集区正式授牌为“湖北青创园”。

试点以来,赤壁市深入学习贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神,着力在阵地载体和综合服务体系方面重点发力、深耕细作,健全体制机制,强化政策倡导、聚焦阵地建设、激发创新活力,为广大青年留鄂来鄂创新创业、就业兴业提供“青年优先的政策供给、青年友好的服务体验”。

优化创新创业环境。成立赤壁市人才创新创业超市,通过整合政府资源、集聚社会资本、引领市场资源,推进创新链、产业链、资金链、政策链、人才链深度融合,对接全市各类创新创业平台,为人才创新创业提供“全过程、全要素、全方位”服务。在全市青年中广泛推广“青创贷”,累计帮助366名青年创客享受低息贷款1.03亿元,解决创业青年资金需求。帮助园区入驻企业76家,带动大学生就业创业332人,引进硕士研究生以上高层次人才40余人。

集成创新创业资源。与武汉大学、咸宁职院签订了校企合作实训基地协议并挂牌,贯彻“将学院办在园区,把专业建在产业

链上”的校企合作新思想,共同建设大学生创新创业基地。引进赤壁市高质量发展研究院等科研技术单位,建立健全科技协同创新机制,完善科技成果转化体系。加强科技成果转化信息共享,建立科技成果转化信息汇交工作机制,对科技成果的梳理、跟踪、挖掘与整理,建立科技成果转化项目库。

引领创新创业人才。高频次在园区开展创业宣讲、创业培训、创业交流、创业赛事、读书沙龙等活动累计开展18次,为青年提供企业经营、管理、法务、财务、电商等技能培训,有效活跃青年的创业氛围。依托咖啡吧建设省级“青年之家”平台,打造青年思想引领聚集地。在园区内开展“青年向党”“8090座谈会”“青年,你好”“青春扮靓文明城”等主题活动8次,不断加强对青年的人文关怀,提升园区人气活力,搭建青年成长平台,推动青年建功立业。

下一步,赤壁市将以建设全国青年发展型县域试点为契机,围绕促进赤壁高质量发展,丰富青年发展政策,搭建青年建功平台,提升赤壁市功能品质与青年的契合度,一如既往关心青年、支持青年、服务青年,以青春的活力、青春的业绩建设“未来之城”!

全市首笔换购住房个税退税业务在咸安成功办理

本报讯 通讯员倪跃、杨娟、刘冬玲报道:“换购住房退税真是又快又便捷,我在大厅提交申请后,才两天就收到退税,真好!”11月23日,市民李先生夫妻收到了4039.9元换购住房退税款到账的短信提醒,高兴地说道。

据悉,该笔退税是我市第一笔成功办理的换购住房个人所得税退税,标志着这一支持居民改善住房的重大利好政策在咸宁实质性落地。

今年9月30日,财政部、税务总局联合发布了《关于支持居民换购住房有关个人所得税政策的公告》,明确自2022年10月1日

至2023年12月31日,纳税人在同一城市范围内,出售自有住房并在现住房出售后1年内,在市场重新购买住房的,对其出售现住房已缴纳的个人所得税予以退税优惠。

新政策出台后,咸安区税务局迅速组织业务人员开展学习,同时通过“线上+线下”相结合的方式广泛开展政策宣传。通过微信公众号、纳税人服务群、热线电话等多渠道线上宣传、解答纳税人咨询,着力提升新政策覆盖面;通过宣传展板、电子屏幕、口头讲解等方式对进厅纳税人开展面对面政策宣传辅导,尤其是有针对性的对办理不动产过户的纳税人进行精准宣讲,有力地提高了重点人

群的政策知晓度。

在此基础上,咸安区税务局进一步简化退税工作流程,大力推行“无申请退税”和“非接触式”办税,让数据流多跑路,让群众少跑腿,并在市民之家设置专人专岗,受理纳税人退税申请,最大程度地保障政策红利直达快享。

“近几年,国家和地方出台了许许多多支持老百姓改善住房条件的政策,税务部门的服务也是又好又快,真正让我们感受到了服务人民的理念。”在市民之家的退税窗口,正在办理房产过户交易的王女士表达了自己的心声。

关于中央城C区C3栋建筑物降层的公告

根据《城市居住区规划设计标准》及《住房和城乡建设部应急管理部关于加强超高层建筑规划建设管理的通知》(建科[2021]76号)有关建筑高度管控要求,经咸宁市自然资源和规划局同意,将中央城C区C3栋建筑由规划许可的33层降至24层建设。特此公告

湖北北辰投资有限公司  
2022年11月25日

遗失声明

咸宁市国宾印务有限公司遗失空白增值税专用发票六份(中文三联无金额限制版),发票代码:4200164130,发票号码:14555673-14555678,特声作废。

咸安区阿华女子会所遗失在中国银行股份有限公司咸宁咸安支行的开户许可证,核准号:J536000662401,账号:566460788896,特声作废。

崇阳县中医院骨伤科

电话:3066175 3066171 3066230  
崇阳县天城镇程家巷36号