

美育,让孩子与美相遇

咸宁日报全媒体记者 甘青

教育 名师在线

8日,咸宁市中小学音乐名师工作室主持人,咸宁市教育科学研究院艺术教育研究员阮媛说:“美育是为了让每个孩子与美相遇。”

阮媛从事高、中、小学音乐教育工作20余年。曾获得湖北省第九届黄鹤美育节小学音乐优质课比赛一等奖、湖北省中小学音乐教师基本功比赛一等奖;多次辅导课堂教学获得国家、省级一等奖。

为何美育

近年来,美育成为了一个热词。家长忙着让孩子学画画、弹琴、跳舞;学校加强了美育课程的广度、力度、深度。

美育为何热起来?
咸宁市教科院院长汪永富说,美育是审美教育,更是情操教育和心灵教育,对于立德树人具有不可替代的作用。

2020年10月15日,中央办公厅、国务院办公厅印发了《全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,这是继2015年9月15日下发《全面加强和改进学校美育工作的意见》之后,国家再一次对于学校美育教育的顶层层设计。

2022年4月21日,教育部颁布的《义务教育艺术课程标准》关于艺术课程理念中指出:坚持以美育人,充分发挥艺术课程在培养学生审美和人文素养中的重要作用。

“美育对孩子而言,会让成长更有色彩和温度。”咸宁市教育科学研究院艺术教育研究员阮媛说。

阮媛认为,美育不是未来让孩子有一技之长可以谋生可以发展,而是能让他们有一定的品位选择而不苟且于低俗滥调;它不是让孩子考过多少级,获得什么奖,而是在以后自己一个人的路上,心灵空虚或悲伤时能有一种方式与他们有所共鸣,并且在经典传作作品中,享受到隔世抚慰;它不是让孩子有多高的才情,而是让他们在理解了艺术的抽象后能更好的洞悉与理解人性与人情。

阮媛曾在一家艺术培训机构碰到一位学生家长,她问:“别人家,都让孩子进



行学科培训,追求好成绩,你为何就让孩子来参加艺术培训?”

家长的回答让她欣喜、欣慰不已。家长说:“我让孩子学画画,主要是孩子自己喜欢画,我也希望她能有个爱好,在某些时候能让她的心静下来。在她心情不好的时候,或者是心情好的时候,都能有个可以发泄情绪的好方法。”

对于美育,可以说国家有要求,家长很重视,社会有需求。

“对于教育本身而言,加强和改进的背景是社会进入了新时代,美育也进入了前所未有的新时代。”咸宁市教科院院长汪永富说,在教育实践中,以美育人需要构建以学生发展为中心的教学模式,形成多方协作、开放高效的学校美育新格局。

如何美育

美育新格局必然开展美育新实践。

咸宁通过市区联盟,城乡结合,来推动美育工作,让每个孩子发现更好的自己。

“区域化联合教研作为构建城乡学校一体化的关键思路,是影响学生学科素养可持续发展的关键因素,也是促进义务教育均衡发展的必要手段。”咸宁市教科院院长汪永富说,开展市区联盟教研的实践研究,不仅是新时代背景下学校艺术教育“以美育人”的内在要求,也是提高学生音乐学科核心素养的重要举措。

阮媛作为咸宁市中小学艺术教研

员,在思考如何能够快速跟上发达地方的美育教学改革脚步,实现“弯道超车”。

实现超车必须看清现实,现实是“我市作为艺术教育起步较晚的地区,齐开音乐课还只是近些年来逐步实现的。”

实现超车必须快马加鞭,“要提高音乐教师专业化成长,共享美育教育资源;要实现市区、学生教育资源共享,一校一品,一校多品。”

实现超车必须找对方法,“过去很多学校只有三两位艺术教师,往往各教各的课,教师之间很难存在研讨交流,教研课题脱离了教学实际,教师往往错误地把教研和教学割裂成两个独立的事情。”

破局之法就是联合城乡教师组成教研联盟,进行共教共研。

以音乐教育为例,2022年3月,我市成立了咸宁市中小学音乐学科工作室,这个团队里有市、区教研员、有一线中小学音乐教师,他们潜心打破学段与学段之间的壁垒,围绕共同的课题进行全方位的探索。

工作室在摸索,通过不断的去学习,去鉴赏音乐,让孩子全身心的投入在音乐之中,感受艺术所带来的不一样的境界,从而提高孩子的审美。

工作室在探索,让孩子更好的参与到音乐中去,使孩子学会用自己的思维,发挥自己的想象力,去创造属于自己的音乐世界。

工作室在践行,让音乐调节孩子的情绪,通过音乐,来放松自己,通过音乐,放下浮躁让孩子得到更多的快乐。

交流促成长 赤壁一中邀请教育专家讲学

本报讯 通讯员闵锐、刘隰报道:11月3日上午,全国著名教育专家李镇西和张丽钧老师受邀来到赤壁一中作专题报告。赤壁市所有中小小学校长、赤壁一中全体教师及众多慕名而来的教师参加活动。

报告会上,张丽钧老师作了《把自己的名字活成品牌》的主题报告,她将“品牌”概念从消费领域迁移到教师职业发展,认为“人生就是一个不断证明自己的过程”,对于教师来说,打造自己的品牌离不开优秀的产品。

教育者应该具有怎样的品格?李镇西老师从专业素养、人文视野、自我学识与技能四个方面进行了解答。在这个解答过程中他举了万鲁君先生的例子,通过万鲁君先生为文、为人以及对待教学的态度,展现了一位善良、乐观、从容又博学、多知还不失纯真的教师形象,这些正是万鲁君先生用学识与阅历堆砌起来的人格魅力。同时他以自己的成长过程的千万字的笔墨来告知老师们不仅应该多阅读,也应该多写,“写能够帮助一个人快速地成长”。

讲座感染了在场的每一位教师,大家与教育专家的思想产生了共鸣。他们的幽默睿智和教育理念都给予与会人员深深的触动,赢得了全体与会人员的一致好评。

嘉鱼官桥镇中心学校 开展“菜单式”教研活动

本报讯 通讯员田娥报道:10月29日,嘉鱼县官桥镇中心学校开展了2022年秋季“菜单式”教研活动,活动分语文、数学、英语三个小组,由新街镇中心小学老师展示该校的菜单式新型教研课,官桥镇中心小学展示语文、数学、英语的菜单式课堂研究。

语文组围绕“习作单元中阅读课怎么上”菜单,由官桥镇中心小学田娥老师主讲了五年级语文《太阳》,新街镇中心小学张薇老师主讲了四年级语文《麻雀》,并展开研究。两位教师结合习作所在单元阅读要求,展示了利用阅读课对学生作文能力的渗透,在读中悟学,在学中领悟习作的办法。

数学组围绕“关于‘算’‘用’结合的教学

教育动态 jiao yu dong tai

嘉鱼农商行7700万元青创贷 托起390名青年创业梦



本报讯 通讯员张京安报道:“有了这笔资金,换季进货不用愁了。”近日,在收到嘉鱼农商行发放的20万元“青创贷”后,嘉鱼县沙阳大道经营服装城的匡老板终于松了口气。

匡老板是一名85后青年,从老家湖南邵阳来到嘉鱼创业,并创办了一家服装店,因换季需要购进一批服装,流动资金不足。在了解其金融需求后,嘉鱼农商行第一时间前往其服装店考察,仅2天时间就为其发放了20万元。

为解决青年群体创业“融资难”“融资贵”等难点问题,去年3月,由团省委组织推动,省人社厅、省财政厅和省农信联社多部门配合的湖北“青创贷”项目启动,重点面向45周岁以下的青年群体,主要解决他们扩大经营和自主创业资金不足的问题;目前“青创贷”项目个

人最高可贷20万元,小微企业最高可贷500万元;利率享受财政贴息,落地利率最低2.15%。

自“青创贷”项目启动以来,嘉鱼农商行充分发挥“点多面广、人熟地熟”优势,通过金融扶持激发青年创业热情。

该行通过每周业务拉练活动,积极走访商圈、行业协会等,有针对性地推广“青创贷”;制作以“青创贷”为主题的微视频和公众号推文在本行微信公众号、嘉鱼热线等本地知名平台广泛宣传“青创贷”优惠政策,并动员全体员工积极转发,不断提升产品热度,为“青创贷”聚集人气。

为加快“青创贷”投放,该行主动对接团委、人社局、财政局等部门,通过建立定期协商机制,确保信息及时沟通和共享;通过在辖内所有营业网点设立“青创贷”服务窗口,公示具体操作流程,明确办贷时限,简化办贷流程,从而打造便捷、高效的“一站式”青创贷办贷模式。

“手续简便,服务贴心,办贷迅速,这笔资金可真是解了我的燃眉之急。”青年创业者刘先生对嘉鱼农商行赞不绝口,其创立的湖北源合达科技有限公司不久前在嘉鱼农商行成功办理300万元企业版“青创贷”。

该公司位于嘉鱼经济开发区,主要生产手机玻璃、3D曲面盖板、智能穿戴设备玻璃等产品,因购买设备且没有资产抵押,导致资金紧张。嘉鱼农商行鱼岳支行工作人员走访了解到,该公司经营状况良好,发展前景较好,便根据实际情况推荐企业版“青创贷”。

据悉,截至11月4日,该行累计发放“青创贷”7700万元,助力390名青年实现创业梦,分别占嘉鱼县银行机构“青创贷”发放笔数91%、总额90%。

通山农商银行成功办理首笔 “带押过户”二手房贷款

本报讯 通讯员汪丽娜、华悦报道:“通山农商行太给力了,我正头疼怎么筹资还贷,就在不动产窗口一次性帮我解决了过户的难题!”11月7日,许先生在通山农商行慈口支行客户经理陪同下,成为全市首位“带押过户”政策的受益者。

通山农商行在人行咸宁市中心支行指导下,按照咸宁市自然资源和规划局、咸宁市住房和城乡建设局、人民银行咸宁市中心支行、中国银保监会咸宁监管分局、咸宁市住房公积金中心等5个部门联合下发的《关于鼓励推行二手房“带押过户”模式的通知》要求,积极与不动产登记中心协调,探索业务新模式,成为全市首家办理二手房“带押过户”业务的金融机构。

“带押过户”二手房按揭贷款业务是买卖

双方和农商行签订带押过户协议后,约定监管资金账户,买房获得银行授信审批后,到不动产办理带押过户,银行最后根据协议扣划监管资金偿还贷款,极大简化了交易流程。

以往的二手房交易,如果卖方房产在银行抵押贷款,需要先清还贷款,解押后再过户,买卖双方均需在不动产登记机构和银行之间往来多次,周期长,手续繁琐。而“带押过户”模式则不需要卖方先解押,也无须提前还贷或垫付资金,就可以完成过户、重新抵押并放款的住房按揭贷款,使交易变得更加便利。

下一步,通山农商行将积极宣传推广,优化业务流程,让“带押过户”这一新的服务模式惠及更多客户。同时,该行也将继续认真落实“店小二”精神,加快金融产品和服务创新,为通山经济社会发展提供强有力的金融支持!

教育问答

怎样让孩子远离手机

咸宁日报全媒体记者 甘青

“妈妈,我要借手机查资料。”“爸爸,你在玩手机,我也想玩。”“爷爷,别的孩子有手机,我也想要。”不少家长为孩子玩手机感到头疼,因为家长们发现,孩子拿到手机后,将大量的时间、精力投放到游戏、漫画上,耽误了正常的学习。

怎样才能让孩子远离手机?浮山中小学教师陈菊给出建议。

父母首先要以身示范。父母首先要改掉经常在家玩手机看手机的习惯,孩子小的话,要多和孩子做游戏,多读读书,多做做手工、搭积木之类的;孩子大的话,父母要经常和孩子谈心谈话,增加彼此互动的机会。这样的话,父母不经常玩手机或不经常看手机,也对孩子进行着潜移默化的影响,同时也有利于增进彼此感情。

多给孩子找事情做。孩子在家里,父母要尽量给孩子安排一些有意义的事情,比如多让孩子一起参与做家务、看书、聊天等等,让孩子知道玩手机玩手机只是次要的事情,让孩子明白其实还有很多有意义的事情需要做。

告诉孩子手机的价值。我们应当教育孩子,应当充分利用好手机,而不应当让手机“捆绑”我们,要让孩子知道手机的重要价值是什么,比如孩子在学校可以用手机软件扫描文件、识别文字,记录重要知识,查询知识资料等,让孩子知道手机除了消遣外,还有很多有价值的用处,而且需要不断探索其他用处服务我们的生活。

让孩子认识到手机的弊端。手机在服务我们的同时,也有一些弊端,比如长期看手机导致近视、经常玩手机玩游戏可能会耽误学习等等,在对孩子进行说教的同时,还要找一些案例给孩子看,让他感受到手机的危害,从而从意识上影响孩子对手机对自己行为的正确认识。

如何让孩子变得自信

咸宁日报全媒体记者 王恬

自信是对个人能力的充分认可和肯定,是儿童成长中的价值核心。有自信的孩子,对自己的表现有积极的衡量,敢于承担责任,也勇于承认错误,是孩子走向成功的起点。

自信心如此重要,家长如何在日常生活中培养孩子的自信呢?

市心理咨询师张小可建议,首先,不要太过强势。有的家长性格比较强势,认为孩子的想法和行为错误时,会直截了当的说孩子不对孩子不行。甚至在孩子没有达到自己的要求时,在孩子面前完全表现出自己的失望和不满。导致孩子变得不敢轻易做决定,觉得自己是个什么事都做不好做不对,不能让家长感到满意,从而更加自卑。

其次,教会孩子接受失败。有些孩子心理承受能力差,遇到几次失败后就无法接受自己,开始自暴自弃,认为自己就是什么都做不好。想让孩子变得自信,就得教会孩子接受失败,正视失败。失败是成功之母,只有在失败中总结经验,成功才会到来。让孩子对于失败在心理上有一种释然,在之后面对失败时,会鼓起勇气用更坚定的态度来面对。

同时,让孩子体验成功。家长应该创造机会,让孩子认识到自己的能力和优点,充满自信。家长带领孩子多参加丰富多彩的活动,让孩子动手、动脑、动口的能力,充分表现自己。让孩子在众人面前受到夸奖,展示才能。这么做既能让孩子在活动中结交朋友,也能使孩子体验到成功后会对生活更加充满兴趣和自信。

最后,用鼓励恢复孩子的自信。孩子没自信,家长就要尽快帮助孩子找回自信。可以在日常生活中经常鼓励,哪怕孩子只是取得了一点小小的进步,家长也要适时对孩子进行表扬。对于孩子没接触或没做过的事,家长也应该多鼓励孩子。来自家长背后的鼓励支持,会让孩子更自信地去挑战自我。同时家长也要注意,不要敷衍,要发自内心地对孩子进行鼓励称赞。

湖北咸宁农商银行
全省农商行存款全省率先超过
咸宁农商行存款全市率先超过
热烈庆祝
10000
500
96568