

聚焦未成年人思想道德建设 ⑤

咸安区教育局培训课堂—— 专项活动育新人

咸宁日报全媒体记者 陈希子

11月1日,咸安区永安中学的阶梯教室青年满座,热闹非凡。由永安教育总支主办的青年教师专业成长经验交流分享会在该校开展,200余名青年教师认真聆听,用心感受。

“一切为了学生,为了学生的一切。”历经一年的蜕变,咸宁市第六小学青年教师余洋分享了自己2021年9月入职以来的收获与反思。余洋和学生一起成长,对教学工作有了更加深刻的认识,对学校的感恩之情与日俱增。

咸宁市第六小学,原北门小学,位于咸安区城北街。记者踏进校园,操场上看不到一丁点儿垃圾;文明宣传栏里张贴着最新开展的活动照片;晨间操的广播响起,孩子们有序地集合锻炼……学校处处是美丽的环境,洋溢着朝气蓬勃。

“践行‘生根、生存、生动、生长’的育人理念,办‘绿色——有生命力的教育’,是我们学校始终充满蓬勃之气的保证。”

学校负责人表示,新的环境催生了新的发展动力,紧随城市创文的律动,学校带领广大师生,共同打造他们心目中的文明校园。

9月9日,该校学校举行了以“开笔启蒙 礼润童心”为主题的开学典礼。学校的老师领着孩子走过“成长门”,家长们为人学的新生点红“痣”,孩子们则举起稚嫩的小手认真地用毛笔在纸上轻轻一捺写下一个“人”字。

之所以举行这样仪式感满满的开学典礼,是为了进一步弘扬中华优秀传统文化,陶冶师生爱国主义情操,教育孩子堂堂正正迈开“人生第一步”。学校党政服务部教师石佳俊介绍,为帮助孩子“扣好人生第一粒扣子”,学校还积极开展“童心向党”“争做新时代好少年”“国旗下的讲话”等一系列活动。

作为学生在校成长道路上的领路人,教师们的成长同样重要。每学期开学初,

学校都会召开全体教师会,学习中小学教师“十不准”,签订师德承诺书,重申不忘教书育人初心,牢记立德树人使命。

今年春,咸安区教育局根据创建工作的需要,不断调整充实创文工作专班,成立了咸安区教育系统创建全国文明城市领导小组,形成全体党组成员包片、各股室包保学校,“千斤重担大家挑,人人肩上有任务”的创建工作机制,区教育局各股室成员定期下校实地督导学校的文明创建工作,对学校点位建设提出合理化建议。

一年来,区教育局在点位学校多,任务重、工作量大的情况下,为了促进学校创建水平不断提高,区教育局创文办不断加大《全国文明城市(地级以上)测评体系》和《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》的学习,局创文办先后在2022年8月份和9月份召开创建工作专题培训会,邀请咸宁市、咸安区创文办专班人

员指导协作,不断提升点位学校未成年人思想道德和校园精神文明建设。

今年秋季开学工作以来,咸安区教育局创文办对每所点位学校的五大教育活动和校园文化活动每季度共计132场活动进行督导,并对全年528场活动进行策划指导,提出针对性意见,不断促进各项活动的规范开展。

今年,在区委文明办牵头下,区教育局对全区83所中小学7个乡镇少年宫,一个青少年校外活动中心,一个特殊教育学校的文明校园的创建工作开展了专项检查,各点位学校都能按照文明校园“六好”(领导班子建好、思想道德教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好)整体要求,开展创建活动,所有点位学校的得分都在90分以上。目前全区31所城乡学校先后被评为市区两级文明校园,有力的提升了学校的办学品位。



赤壁市教育局 进行课外阅读素养展示

本报讯 通讯员江清秀、刘隰、雷鹏报道:为充分展示全市中小学生学习整本书阅读的素养,培养学生良好的阅读兴趣和阅读习惯,整体提升市民文化素养,9月至10月,赤壁市教育局开展了以“人人悦读,户户书香”为主题的读书月活动。

10月25日,小学语文课外阅读素养展示活动在华中师范大学附属赤壁学校举行。来自全市各小学的29支代表队参加了本次展示活动。

本次活动分为书面知识竞赛、书韵剧场展示、口头表达展示、现场互动答题四个部分。书面知识竞赛30分钟,主要以客观题的形式考查学生对部编教材“快乐读书吧”推荐书目阅读与积累。经过第一轮竞赛,全市有15支代表队成绩优秀,获得现场竞赛的资格。

最终,市第二实验小学等五个代表队获得一等奖;赤壁港学校等五个代表队获得二等奖;市青泉学校等五个代表队获得三等奖。

通城实验小学 开展“阅读之星”评比

本报讯 通讯员洪梅花报道:10月27日,通城实验小学“阅读之星”评比在朗诵比赛中拉开了序幕。

比赛分年级进行,各年级通过班级初赛决出胜出的学生共聚一堂。一、二年级组的孩子活泼灵动,稚嫩的朗诵声里满心都是享受比赛的好奇和欢喜;三、四年级组的小大人们台风稳健,字正腔圆的朗诵声里有对大自然的热爱,有对弱小生命的珍视,有对祖国的歌颂……

本次“阅读之星”朗诵比赛,分年级评出了1个特等奖,5个一等奖,若干个二等奖,旨在进一步激发孩子们的阅读兴趣,培养孩子们的阅读习惯,营造浓郁的书香校园,打造文化实小。据悉,该校本学期的读书节活动将持续两个月,通过教师、学生两个层面开展评比。

教育问答

怎样让孩子取得好成绩

咸宁日报全媒体记者 甘青

俗话说“考考考,老师的法宝,分分分,学生的命根。”这说明,分数是检验孩子学习成果的标尺。有家长头疼:“我家孩子看上去很努力,学习起来也很刻苦,但考试成绩总是不理想,这是怎么回事?”

湖北科技学院附属泉都学校教师周琼说,一般来说,影响学习成绩的有三大关键因素,学习态度,学习方法和学习方法,大部分成绩不理想的学生在这些方面存在着问题。

孩子良好的学习态度是取得好成绩的前提,可以说,学习态度决定成绩的下限,因为这关乎着学生愿不愿意学。如果孩子不愿意学,在学校课堂上都不注意听讲,就不能指望通过家庭学习来强化课堂知识,更不用考虑通过辅导班让孩子得到提升。而纠正学习态度方面的问题,一般只能靠家长的引导和疏导,让孩子知道学习的意义,懂得学习重要性,感受到学习的乐趣。

学习习惯也是影响学习成绩的关键因素,学习习惯决定了一个学生会不会学,能不能学好。同一个班级的学生成绩却千差万别,这跟学生的学习习惯密切相关,好的习惯可以让孩子学习事半功倍,如,课前预习课文,上课专注听讲,课后强化练习。

学习方法也是影响学习成绩的关键因素,决定了一个学生的学习效率。“当然了,学习方法是排在态度和习惯之后的,一般来说,只要态度和习惯没问题,成绩就不会太差的,如果拥有比较好的方法,学习起来就较轻松,也能取得不错的成绩。”浮山中小学教师王菊时。

归根到底,当孩子的成绩不理想时,首先去分析和寻找问题,如果是态度和习惯方面的问题,那只能靠家长和孩子自己了。

如何调整好学习状态

咸宁日报全媒体记者 陈希子

很多同学面临的最大问题就是如何调整好学习状态,能不能以饱满的学习状态来迎接新的学期。尤其马上面临期末调整好学习状态迎接考试就很重要。

咸宁紫荆花教育集团王老师说,如果学生学不进去,可以给自己准备一个计划本,把每天的学习计划一步步写出来,拆解当前学习任务,特别需要注意的是:刚开始计划不要制定的过难,要相对容易达到,每完成一项给自己画一个对号,甚至可以给自己一些小奖励,看完每天自己完成这么多学习任务,你会更有成就感。

研究发现,身体健康程度与记忆力、专注力等决定学习成绩的关键因素有密切关系,而适度的体育运动则能对大脑产生有益的刺激作用,使大脑更加活跃。如果心情不好,或者实在学不下去的时候,就出去走走,跑几圈,你就会发现自己的状态就会明显好很多,更容易学进去。

学生的睡眠应保证八小时才好,如果经常熬夜,就会经常睡眠不足,进而影响大脑功能,不仅白天学习时注意力不能集中,对课程吸收不佳,精神疲惫、头痛头晕。睡眠严重不足的同学,很容易出现学不进去,厌学的现象,所以每天要保证必要的睡眠。

带着目的上课。有目的地聆听能让我们保持注意力和好奇心,可以借鉴以下学习方式:课前预习整理基础知识点和疑难知识点;课间巩固加深印象,利用答疑时间向老师提问;课后回顾,明确知识点之间的逻辑关系,用习题练习解题思路和方法。

只有积极主动地学习,才能感受到其中的乐趣,才能对学习越发有兴趣。有了兴趣,效率就会在不知不觉中得到提高。

市骨干教师孙家万 将良种播植于孩子心田

咸宁日报全媒体记者 王恬



师范毕业后,他长期扎根农村教育事业,爱岗敬业,带着知识和爱心,来到乡村孩子们的身边,感知乡村孩子的艰辛和困惑,发现乡村孩子的天才、激情、能力和爱。

在三尺讲台上,他辛勤耕耘26载,志存高远,淡泊名利,无私奉献,先后获得全国优秀语文教研能手、“中国最美教师”、咸宁市骨干教师等荣誉称号。

他就是嘉鱼县舒桥中学校长孙家万。

用爱为人师表

1996年,孙家万从湖北省蒲圻师范毕业后,分配到了嘉鱼县渡普镇东湖小学,一所偏远的农村小学。一起分来的还有两个女同学。

刚到这所学校,看到破旧的教室和煤渣的操场,有一个女同学竟然哭了。孙家万跟她们说:“既来之则安之,农村的孩子更需要我们。”

农村学校教学条件有限,晴天一身灰,雨天一身泥,自己种菜做饭吃,条件非常艰苦。

“爱”是教育工作的主题,在学习生活中,他无微不至地关怀学生,让学生们感受父亲一般的温暖。

农村学校,留守儿童和单亲家庭的孩子多,孙家万就做学生们的知心朋友,把学生视为自己的孩子。

和孩子们谈谈心,了解他们的思想动态,是孙家万每天的必修课。

有时候学生钱丢了或者其他原因没有吃饭,孙家万都会给他们买来方便面和面包;学生生病了,他会送他们到村里的医务室,随后补上落下的功课;学生心情郁闷,他会及时开导。

“一个温暖的微笑,一个鼓励的眼神,一句关切的话语,就能拨动孩子们美妙的心弦,就能带给他们无限欢乐。”孙家万说。

对于班级管理,孙家万有着自己的妙方。他放手让学生自我管理,自己适当协助。从学生的日常生活、学习抓起,在规范教育中塑造学生心灵,陶冶学生情操。

在德育实践中,孙家万从不忽视学生的自我教育,利用成长记录袋、周记、谈心等途径让学生充分认识自己,抓好自我教育的起点。他利用目标激励,引导学生为实现目标积极努力,利用活动激励,引导

学生明白是非,受到触动、启发和教育,从而促使他们自我激励去改正缺点。

寒来暑往,风雨阴晴26载,在通往农村学校的乡间小道上,洒下了孙家万无数奔波的汗水。

正是这样,孙家万以校为家,冬去春来,总是他最早一个到校,迎来校园第一缕晨曦;月落乌啼,总是他最后一个离校,熄灭校园的最后一盏灯。

斗转星移,孙家万的一批批出色学生从乡村奔向祖国各地。

用心做好教育

强烈的使命感,是前进道路上的航标灯。

孙家万先后在九所乡村中小学任教,在26年的教学生涯中,有整整22年坚守在班主任工作岗位。他爱岗敬业,关心、爱护每一位学生,深得学生爱戴。

孙家万说,他的入党初心是“素志身许国,精心育英才!”

作为语文教师,孙家万潜心研究,凭借扎实的专业知识和独特的教学风格,深受学生喜爱。

从自己制作教具,到利用多媒体课件上课,从课堂上的精彩纷呈,到课外实践活动的有效开展,孙家万严谨认真的态度和高度的责任心,激励着他在课改之路上

一丝不苟地前行。

孙家万告诉记者,每一节课他都精心准备,每一本作业都细心批阅,每一位学生都精心辅导,尤其是班上的留守儿童,更是倾注了他无数心血。

孙家万说,他每学年都保质保量超额完成教学任务,多次在全县期末统考中,他所带班级成绩居全县前列。

任现职以来,孙家万更加积极进行教育教学改革工作和教学科研工作。他带领同事们进行了大胆而有益的尝试,积极学习现代教育技术。

工作中成功的经验、失败的教训,孙家万及时总结,论文《走出误区,路在脚下》获国家级二等奖,论文《后疫情时代的学校德育工作变革》获省一等奖,教学设计《“汉字真有趣”综合性学习活动》获全国特等奖等。

近年来,孙家万带领学校老师们积极进行课题研究。《初中语文作文教学研究初探》、《网络时代道德教育和人格塑造研究》、《教育信息化与乡镇中小学课堂教学的融合研究》、《小学数学核心素养教学实践研究》、《核心素养理念下小学阅读策略初探研究》等多篇课题结题。

让孙家万最引以为傲的是,他所教的班级语文期末测试成绩在全县均名列前

因为那份至爱

——记扎根山区30年的人民教师廖英珊

咸宁日报全媒体记者 刘会文

廖英珊,一位扎根基层教育整整30个春秋的人民教师。因为至爱,她的生命奔腾不息;因为大爱,她的人生恰似清泉甘冽;因为热爱,桃李遍天下,她的讲台,绽放出的是一朵朵耀眼的花蕾。

1993年,她带着满腔热情来到了交通闭塞、贫穷落后的山村学校通山县南林桥镇港路中学,开始了她的教学生涯。当时由于师资缺乏,她主动请缨,担任毕业班两个班的英语教学及一个班的班主任工作。一年后,她任教的两个班级顺利摘取全镇第一的桂冠。1998年她又接手一个“双差班”的教学工作,班上有6个调皮生,开学第一周,为首的调皮生就坐在她素净的连衣裙上洒满墨水,一根木棒将同桌

打得住院十几天。她一点也不计较,还自掏5元钱,为这位调皮生修剪蓬头垢面的头发。周末还买2斤多肉款待6个调皮孩子,手把手教会他们做简单的应用题,心连心地向他们讲解做普通人的硬道理,精诚所至,顽石莫化,2个月后,她班的学习风气大有好转,遵规守纪的好习惯逐渐形成。

后来,她被调到通山县实验中学担任英语教师,十多年来,教学中她认真学习新的教育教学理念,大胆进行教学创新,备课吃透教材内容,结合学生实际和教材特点编写教案,自制课件,上课形式多样,生动有趣,深受学生喜爱及家长的好评。

30年来,廖英珊有她自己独到的平民教育理念——不歧视任何一位学生。

她常对学生说得最多的一句话就是:无论将来你在花园的哪里,哪怕是生长在一个被人遗忘的角落里,也要像牡丹一样尽情地绽放。

对于基础薄弱的学生,她有步骤、有计划地对他们加强课外辅导,鼓励和挖掘他们身上的闪光点,帮助他们建立自信心,培养学习兴趣。

由于她教学成绩突出,去年,被调入教育局机关工作,闲不住的她,认为三尺讲台才是她的舞台,上班不到2个月,她又申请到边远山区学校去任教,她说她离不开孩子们。

正因为如此,从教30年来,她所带班级年年期末考试名列前茅,廖英珊个人也