



近年来,湖北科技学院结合学校实际,善用“大思政课”,通过深化课程思政供给侧改革、打造第二课堂活动品牌、完善多元协同机制等手段,有效构建“大思政课”育人体系,增强育人深度、拓展

育人场域、丰富育人资源、汇聚育人合力,有效推进思政教育提质增效,为培养时代新人提供了坚强保障。
校党委书记闫英姿说,学校紧紧围绕立德树

人根本任务,适应新形势、新要求,积极创新思想政治教育模式,丰富新时代大学生思想政治教育“打开方式”,提升思想政治教育亲和力 and 针对性,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

深化供给侧改革 创新课程思政主渠道

在思政教育上,课堂是“主渠道”,课程是“主战场”,教师是“主力军”。为突破思政、专业教育“两张皮”的瓶颈,湖北科技学院以创造性转化和创新性发展手段,展开课程思政供给侧改革,大力探索课程思政教学模式创新。

打造沉浸式课堂,让教学活起来。学校打造“中国系列”课程思政教学平台,借助思政教育和学科课程的融合转换,破除圈层隔阂,构筑沉浸式的活跃课堂。《温情中国》聚焦建党以来的世界变化、家国变革和家乡变迁,以“五位一体”的全景扫描、热点透视和专题透析为手段,将千年梦想、万里茶道、百年党史、十年支教、三次转折等一系列主题融入课堂之中。《魅力中国》带领学生从地理的视角认识中国,以传奇自然风貌活跃课堂气氛,以时事热点引导学生常怀危机意识、常怀家国情怀、常负时代担当。《复兴中国》以“党史”为主线,把鄂南秋收暴动、汀泗桥战役等革命事件,何功伟、钱瑛等革命人物化转换为大学生价值观教育资源,有效促进大学生“弘扬红色文化,奋进新征程”的魂魄和不忘初心、牢记使命的精神。《诗词中国》围绕“诗教”做文章,挖掘传统诗词中的思政元素,不断增大课堂互动力度,落实师生关系拉近、学生与课堂距离拉近、专业知识与思政取向拉近的“三拉近”,有效树立文化自信,传承弘扬中华优秀传统文化。

打造艺术化课堂,让教学新起来。在“课程思政”的实践中,学校不断创新内容与形式,与艺术人文素养提升相结合,相继推出“课程+思政”、“作品+思政”、“项目+思政”等具有特色的系列举措,打造了“课程思政”的艺术化特色。音乐学院打造的“百年

铸辉煌”音乐党课,以音乐艺术的方式追忆、传承革命历史,感受爱国激情,汲取伟大力量。艺术与教育学院举办的“笔墨丹青绘党史,沧桑巨变展宏图”、“迎国庆,缅怀身边英烈”、“学英模、画英模”等思政美术创作作品展,获得各年级学生的广泛参与,打造了新时代爱国主义教育链。在“重走长征路”研修活动专题报告会上,汇报团队更是将长征的历史故事、人物、经验与理论知识与自己重走长征路的心得体会融会贯通,中间穿插以《过雪山草地》《三十里铺》等红歌合唱及《遵义会议放光芒》诗朗诵,为学生带来了耳目一新的体验,引起全场的强烈共鸣。一系列立体、鲜活、接地气的艺术课程思政实践,让思政教育变得趣味盎然,焕发出可亲、可爱的艺术气息。

打造仪式感课堂,让教学燃起来。学校通过课堂仪式、纪念仪式、表彰仪式三位一体激发教学热情。在课堂仪式方面,强调教师庄重的穿着,严肃的氛围,自信的气质,让教学秩序感进一步强化,扩充学生“我要上好思政课”的情感体验。组织青年教师课程思政教学能力大比武,辅导员职业能力大比拼等一系列比赛,激励教师争做学生为学、为事、为人示范的引路人。在纪念仪式方面,学校紧扣周年大事,借助开学第一课、升旗仪式、开学典礼等庄重仪式,净化大学生心灵,落实大学生的政治认同、价值认同。在表彰仪式方面,学校打造“一学两树”表彰、“湖科之星”、“湖科好老师”表彰、“最美湖科人”、“师德师风标兵”评选等仪式,挖掘身边的典型人物和典型案例,树立楷模。这些仪式感对大学生进行有效的精神洗礼,打造由感动到激动再到“燃起来”的情感体验,增强了家国情怀。



中国共产党湖科科技学院第二次代表大会召开



举行庆祝中国共产党建党100周年文艺晚会

打造活动品牌 构建特色思政新格局

学校充分发挥第二课堂作用,打造活动品牌、走进社会课堂、营造浓厚氛围,实现知识传授和价值引领的有机统一,扎实构建思政育人的特色格局。

实施“青马工程”,培养革命事业接班人。学校组织“青马工程”学员到通山县冷水坪村,通过重走红色足迹、访谈红色人物、党史宣讲等方式,了解红色精神,培养政治坚定、素质全面、模范担当、勇于创新的学生骨干。举办“我和我的祖国”读书分享会,勉励青年大学生正确认识祖国的历史和现实,增强爱国的情感和振兴祖国的责任感,树立民族自尊心与自信心。派遣学生来到崇阳县金塘镇碾上村,入驻精准扶贫工作队,担当“驻村规划师”,开展“陪伴式”规划,协助该村成为咸宁市美丽乡村建设的靓丽名片。

走进社会课堂,唱响使命担当主旋律。在日常教育管理中,积极搭建实践平台,通过社会实践活动、志愿服务等方式,引导学

生到疾控部门、医院、社区等实践基地受教育、长才干。在暑期“三下乡”活动中,学校结合国情、省情、校情,成立阳光公益支教、党史学习宣讲、彩绘美丽乡村、家乡历史文化探寻、资助政策乡村行等68支队伍,让学生深入基层,在社会课堂中受教育、长才干、作贡献,进一步坚定与祖国共成长的信念。打造全年度不间断志愿服务活动体系,“弘扬雷锋精神,行爱心之旅”、“草长莺飞助成长,以梦为马向远方”、“不忘初心,感恩同行”等志愿服务活动的开展,传播了文明、传递了爱心,有效落实了社会主义核心价值观的宣传与内化。

开展特色活动,营造校园文化浓厚氛围。在建党100周年之际,学校开展了“致敬百年路,启航新征程”主题演讲比赛、阳光心理剧大赛、“重温百年党史,共话盛世中华·湖科朗读者”大赛等大量学生活动,热情讴歌中国共产党建党以来的光辉业绩和伟大成就,有效引导广大大学生感党恩、听党话、跟党走,让红色基因和革命薪火代代传承。



青马工程开班



读书分享会

完善多元协同 建设思政育人共同体

为构建有效的思政教育协同机制,把思政教育的“整体形式”转化为“合力效应”,学校建立了“线上线下一体化,教师学生同进步”的思政育人共同体,切实落实全员育人、全程育人、全方位育人。

加强网络阵地建设,汇聚真理强大能量。学校充分发挥宣传部作用,加强网络阵地建设,定期发布思政教育的相关内容,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,不断增强思政教育的思想性、理论性和亲和力、针对性。组织策划重要讲话精神学习专题,各级党委书记、专业学术带头人、学生代表分别结合自身的学习工作实际发表感言。加强与各级报刊、电视台、主流网站等媒体的联系,全方位、立体化、多渠道传播党史学习教育正能量,展现为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的信心与决心。

坚持以文化人理念,推进文明校园创建。加强学院各类公共场所的文化建设,悬挂书法、剪纸、篆刻、摄影作品,让每一面墙壁都会“说话”,将价值理念、道德潜移默化根植校园。倡导尊师重教,教师节为老师献一支花、发一条短信,组织“一日捐”、帮困基金,关心身边同学,落实思政育人效应。建设校园实体书店,积极把校园书店打造成校园文化新地标,培养和践行社会主

义核心价值观的重要阵地。推动全民阅读,建设书香校园,促进学生全面成长。

聚焦立德铸魂目标,改进师德师风建设。学校出台相关文件,制定师德师风建设体制,积极引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

打造学生成长平台,提升自我教育能力。学校以打造培养学生思政素质、人文素质、科学素质、创新素质和实践能力的育人平台为目标,培育多个学生工作坊。工作坊针对学生关注的热点焦点开展定期交流,深入剖析目前学生工作中的难点,追根溯源,理清思路,寻找解决方案,以接“地气”的方式,从微观着手,激发学生潜力,提升学生自我教育的能力,形成学生工作“同场域、同频率、同成长”的模式。

潮平两岸阔,风正一帆悬。学校将进一步秉承“弘德、博学、敏行、敢先”的校训,恪守“为党育人、为国育才”的初心,坚定不移、坚持不懈地高质量推进思政教育,形成“大思政课”的多元协同全方位实践育人模式,打造人才培养高地,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



校园龙舟赛

创新思政教育模式 谱写立德树人新篇

湖北科技学院构建“大思政课”育人体系综述

记者 汪俊东 通讯员 雷振宇 田丽

