

分类管理破除“千校一面” 推进高校科学定位办出特色

好大学的标准不止一个,高校分类评价尊重了高校多样性的基本规律,需要持续吸纳高校深度参与高校分类评价体系的迭代更新,不断完善评价体系的绩效评估、诊断分析和价值发现等功能。多样性也是高等教育进入普及化发展阶段的基本特征,只有不同类型的高校都追求卓越、办出特色,高等教育才能为国家现代化提供全面支撑。

究竟怎样才能公平、客观地评价大学的办学水平?近日江西交出了自己的“答卷”。

江西省教育厅出台的《江西省普通本科高校分类管理实施办法(试行)》(以下简称《实施办法》),从构建高校分类体系、推动高校分类发展、实施高校分类评价出发,加快推动高校内涵特色发展。

其实,江西的做法并非首创,近年来,高校分类管理已在我国遍地开花。

为不同的高校分别设置发展路径

“高校分类考核管理的目标,是为加快构建高质量高等教育体系,推动高等教育‘突围’。”江西省教育厅相关负责人介绍。

科技日报记者从江西省教育厅获悉,《实施办法》立足江西高校实际,结合江西经济社会发展需求,将江西普通本科高校总体划分为“研究型”和“应用型”,其中研究型又分为学术研究型 and 教学研究型。

江西省教育厅根据江西高校整体发展规划和具体分类标准,结合学校申报意愿,统筹研究确定各个高校类型,正式启动了对43所普通本科高校的分类管理,其中4所高校定位为学术研究型高校,9所高校定位为教学研究型高校,30所高校定位为应用型高校,并计划后续从应用型高校中遴选8—10所示范应用型高校给予重点支持和建设。

对高校进行分类考核管理,划分的标准是什么?

该负责人提到,这样的分类体系既考虑了高校发展基础和现实条件,更是推动高校分类规划、分类发展的引导框架。研究型高校重点加强一流学科和主干学科建设,积极发展研究生教育,加快建设成全国高水平大学,力争进入国家“双一流”高校;应用型高校主动对接地方产业需求,鼓励适度发展专业学位研究生教育,努力打造与江西经济社会发展相匹配的应用型本科教育体系。

“江西实行差异化分类考核,分别研制研究型和应用型高校两类评价指标体系,在一流专业、一流课程、教学成果、教学改革项目、教学名师等方面,分别设置赛道,采用不同的评价标准。此外,江西建立了



同一类型内竞争、不同类型间合作的机制,激发高校内生动力。同时,江西还强化分类评价结果的导向作用,逐步推动分类评价结果与教育资源分配、政策支持、班子考核、绩效工资总量核定等进行‘硬挂钩’。”该负责人说道。

“高校分类管理的理念是‘量体裁衣’,即根据客体的实际情况制定差异化、发展性的质量标准体系,避免高校不顾自身发展实际,根据统一标准‘削足适履’。”南昌师范学院党委副书记、校长张艳国说。

分类管理促进高校差异化发展

有人认为,我国部分高校缺少差异化,究其根源,主要原因在于管理模式和评价导向趋同。高校分类管理改革一直被认为是破除“千校一面”问题的关键之举。

同济大学高等教育研究所副所长张端鸿认为,高校分类管理将会给高等教育带来革命性的变化。

首先,分类管理让高校发展从“一列纵队”变成“多列纵队”,有助于全社会教育资源统筹,更好的服务于学科建设和产业需求,并克服追求规模发展和综合转型的冲动,强化高校分类发展、特色发展的内生动力。

其次,分类管理可以让高校明确自身

发展目标,并建立与之相适应的评价体系,清晰地呈现高校的长板和短板、规模和效益、综合水平和单项水平等。

“好大学的标准不止一个,高校分类评价尊重了高校多样性的基本规律,需要持续吸纳高校深度参与高校分类评价体系的迭代更新,不断完善评价体系的绩效评估、诊断分析和价值发现等功能。多样性也是高等教育进入普及化发展阶段的基本特征,只有不同类型的高校都追求卓越、办出特色,高等教育才能为国家现代化提供全面支撑。”张端鸿说。

未来应重点加快分类标准建设

高等教育分类管理问题是21世纪以来我国着力研究与解决的重大课题。2021年3月,十三届全国人大四次会议表决通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》再次强调,要“推进高等教育分类管理和高等学校综合改革,构建更加多元的高等教育体系”。

据悉,2015年,上海出台了《上海高等教育布局结构与发展规划(2015—2030年)》,在全国率先实施高校分类管理改革。2018年,上海对市内62所普通高校进

行分类管理。上海高校分类管理的成功既打破了高等教育同质化办学倾向,也为全国高校做好了样板。上海在高等教育评估方面积极总结成功经验,已形成了可复制的“上海模式”,浙江、山东、辽宁、天津等地随之也纷纷开展高校分类管理。

但随着我国高等教育的迅速发展,高等教育结构日趋复杂,社会对高等教育的诉求日趋多样。根据中国高等教育学会对于本科高校自我定位的一项最新统计数据,我国2738所普通高校的自我定类达60余种。从高校自我定类的名称或者描述上看,较为杂乱,缺乏规范性,甚至还有近28.1%的高校没有给出明确的定类。此外,就已经明确了自我定类的高校而言,许多高校包括有些“双一流”高校几乎普遍存在着学校定类与实际办学行为不符、盲目追求“高大上”以获取有利资源等问题。这些问题的存在与缺乏统一的、公认的高校分类标准等不无联系。因此,针对以上问题,不少教育专家认为,加快出台各类高校设置标准、调整资源配置方案、加快实施高校分类评价等应当成为未来我国高等教育分类管理体系的建设重点。

“建议教育管理部门多维度考察高校的办学投入和产出、办学历史与绩效、办学优势与特色等,明确各高校办学标准和办学方向,最终形成同类型多层次的高校能够充分释放办学活力,公平竞争;不同类型、不同层次的高校加强合作,联合培养跨领域、复合型、高层次人才的目标。”厦门大学教育研究院教授刘振天认为,当前在我国高等教育分类管理制度顶层设计上,政府尚未出台明确的不同类型高校设置标准。而分类标准的缺失,严重影响着我国高等教育分类管理改革的深入和推进。目前我国高等教育已步入普及化发展阶段,如不及时解决高校设置标准问题,分类管理将更为复杂和困难。

张艳国也认为,制定科学的分类评价标准和指标体系尤为重要,还要抓住核心点,促进高校高质量内涵式发展,实现优胜劣汰。只有合理地运用评价结果才能更好地发挥评价的导向、激励、调节等功能,让高校驶入快速度、良性发展的快车道,形成人才辈出、人才济济的良好局面。

(原载《科技日报》 作者为魏依晨)

教育问答

如何让孩子有耐心

咸宁日报全媒体记者 陈希子

耐心是一种良好的品质,有耐心的人,做事往往更有计划和条理性,不管是学习或者生活,都会做到有始有终,这也是很多工作的基本要求。那么,该如何科学培养孩子的耐心呢?

咸宁紫荆花教育集团王老师建议,耐心并不是天生的,青少年缺乏耐心是正常的现象。让孩子耐心去做好一件事,是需要家长引导和孩子努力去锻炼的。

可以从身边的小事来培养孩子明白耐心的重要性。父母一定要让孩子明白,耐心执着是成功的秘诀。让孩子多做一些洗碗,清洁桌子,清理房间等小事。

一开始,孩子们会漫不经心,想玩耍,父母要督促孩子做他们的工作,直到把碗洗干净、把饭桌擦干净,并且把房间收拾干净。如果孩子对学习没有耐心,总是沉迷于玩耍当中,父母可以试试其他的方法。可以用“三分钟”耐心训练法。三分钟的时间,正好适合孩子注意力的特点,三分钟后立即打住,这样不仅使孩子觉得父亲守信,而且还利用了孩子的好奇心,引发了他主动学习的动力。

对孩子进行“延迟满足”。比如当孩子想要出去玩的时候,家长可以这样对孩子说,等妈妈换件衣服就带你出去玩,孩子肯定能够克制住马上冲出门的欲望。因此,家长要让孩子明白,生活中许多事是需要耐心和等待的。

另外,父母在要求孩子做某件事情之前,要与孩子约法三章,即这件事必须耐心完成,如果没有完成,不仅要补上未完成的,还要增加时间来处理相关事情。这样一来,孩子就能有计划地做事,也能在一定时间内耐心地做事。

孩子正在专心做事时,不要随意打断。比如孩子正在看书,或者正在看动画片,正在用磁性玩具搭一个陀螺,那就不要去打扰他。家长要时常地提醒孩子要耐心,等轮到自已时再伸手,久而久之,孩子等待轮到自已的行为就成了自然。训练孩子的耐心需要家长的积极参与,所以家长的以身作则也很重要。

怎样让孩子爱阅读

咸宁日报全媒体记者 王恬

放假了,为了减少出门,孩子们天天在家玩,不是抱着平板就是盯着电视看,家长如何在引导孩子培养正确的阅读习惯?

市第二小学教师马海明说,想让孩子养成良好的阅读习惯,首先要给孩子一个良好舒适的阅读环境。如果有条件,家长可以专门准备一个书房,摆放书架和绿植,保持安静。尽量不要在书房内摆放电子产品,以免在阅读过程中分散注意力。如果没有设置书房,可以在孩子的房间内设置“阅读角”,摆上一张舒适的椅子,周围多放置一些书,为孩子营造一个良好、舒适、安静的读书环境。

马海明建议,有一个明确的计划,才能有明确的方向。家长可以为孩子制定一个合理的阅读计划,正确分配阅读时间。阅读计划可以详细规划阅读时间、阅读时长、阅读内容。

首先可以制定一个详细的阅读清单,让孩子把自己想要阅读的书籍列出来。不知道应该看什么书的孩子,可以由家长根据年龄选择适合他们阅读的书籍。一到三年级的学生可以选择如《长袜子皮皮》《天方夜谭》《叶圣陶童话》等经典童话故事。高年级同学可以根据自己想要的知识,或教育部推荐的必读课外书目进行选择。

在阅读时间的安排上,家长需要根据孩子的作息时间和习惯,引导孩子选择最佳阅读时间。阅读计划中,应与孩子明确约定阅读时间,如上午8点—9点进行一小时的阅读,一小时内全身心投入到阅读内容中。年龄小的孩子自制能力差,在阅读过程中往往会走神,家长可以进行陪伴和监督。

全国中学生领导力展示会举行 鄂南高中荣获佳绩

本报讯 通讯员陈祥翠报道:7月30日至31日,第13届“初心领航·行创未来”全国中学生领导力展示会在线上举行,来自近20个省、自治区、直辖市的100多支中学生队伍分八个赛区进行角逐。鄂南高中获得一项“一等奖”、两项“二等奖”。这是该校第二年参加该项赛事并获得优异成绩。

本届展示会以“初心领航·行创未来”为主题,由中国宋庆龄基金会担任指导单位,由中国宋庆龄青少年科技文化交流中心、新教育研究院、商务印书馆等单位主办,北京益公益基金会承办,活动旨在促进中学生发展自我、突破自我、探索自身与社会的联系,号召中学生用自身行动来服务社会,提升中学生的社会责任感、创新精神和实践能力。受

疫情影响,本次活动采用“项目展示(视频)+线上答辩”相结合的方式,我校参赛选手在应对评委和观众提问时思路明确、条理清晰、逻辑缜密,圆满完成答辩,获得专家评委一致好评。

近年来,鄂南高中始终把立德树人放在育人首位,注重学生综合素质特别是领导力素养的培养,学校通过组织团员大讲堂、学雷锋志愿服务活动、远足活动、校友讲坛、毕业大学生返校宣讲等活动,带领学生积极参与社会公益活动,培养他们学会感恩、奉献社会的品质,增强他们向上向善的力量,积极担负起民族复兴、国家富强的时代重任。

此次,分类管理可以让高校明确自身

嘉鱼县高铁岭镇 开展暑期趣味活动

本报讯 通讯员卜美娟报道:8月8日,嘉鱼县高铁岭镇“喜迎二十大 全民促健康”主题活动在广济堂村拉开序幕,近50余名家长和孩子参加此次活动。

本次活动设置了河底摸石头、颠球走、插秧苗、拔河比赛等“趣味性”游戏。

在一块开阔场地上划出有起点线与终点线的区域,来模拟一条河流。孩子们利用若干块“石头”作为渡河工具,从此岸到达彼岸。不时有人落水,又返回到落水处,继续开始前进……

颠球走游戏中,通过足球操、传递足球、绕障碍等游戏,培养了孩

子们对足球的兴趣,感受到运动的快乐。

你为我加油,我为你喝彩。当天,在高铁岭镇宣传办、文体中心、村干部及志愿者的带领下,孩子们全身心投入,展示出了生龙活虎,积极拼搏的气息,整个活动现场充满了欢呼 and 笑声。

孩子们兴奋地说:“这次活动很有趣,既丰富了暑期生活,也锻炼了身体,还增进了彼此的友谊,大家都感到受益匪浅。”

活动也得到了家长的欢迎。“镇里组织这样的活动,不仅让孩子交到了新朋友,还营造了一个相互沟通交流的环境,使孩子的身心得到健康地成长。”一位学生家长长说。



水火无情 人间有爱 崇阳农商行为客户兑换火烧币14.75万元



本报讯 通讯员雷威鹏、李聪莹报道:“没想到还能换这么多钱,感谢人行、农商行的同志,真的太谢谢你们了!”8月9日,客户周某拿到兑换的14.75万元崭新人民币激动地连声致谢。

近日,崇阳县桂花集镇周某家突发大火,30多万元购房款几乎烧成一堆黑炭。崇阳农商行了解情况后,迅速与周某联系并向县人行汇报。由于火烧币数



额巨大,碳化严重,8月9日,人行省市县3级货币发行部门人员亲临现场指导。面对3大盒几乎碳化的火烧币,崇阳农商行工作人员小心翼翼地逐张辨别票面金额,用牙签逐张计算数量……经过近4个小时的清点,能识别100元人民币1387张、50元人民币177张,在完成清点、分类、登记、封包等一系列环节后,现场确认兑换人民币147550元,为



客户最大程度挽回了损失。

近年来,崇阳农商行作为服务地方金融主力军银行,牢固树立以“以客户为中心”的服务理念,积极践行“我为群众办实事”使命担当,始终带着真心、真情、真诚解决好客户急难愁盼的问题,奋力建设有温情、有温度、有温暖的地方金融机构,为经济社会发展贡献农商力量!

通山农商行 用心服务赢得客户信赖

本报讯 通讯员成建会报道:“这次来农商行营业部办事,大堂经理小张不仅很快帮我解决了问题,还主动帮我补办了一张银行卡,服务态度非常好!”客户张女士对通山农商行营业部大堂经理张芸业的惠民便民服务赞不绝口。

近日,张女士在家中用农业银行的手机银行向其姐姐农商行的卡转账汇款2笔,共计5万元,转账一个小时后,钱却没有到账,她十分焦急,赶到营业部,大堂经理小张查看张女士手机银行的转账记录后,发现是收款人账号输入错误才造成挂账,需要后台人工进行处理,立即帮忙联系挂账网点处理退款,不到一分钟,钱就退回到张女士卡

上了。

交谈中,小张了解到张女士有一张农商行的银行卡遗失了没有补办,立即贴心地帮助她在智能柜台快速办理了补卡,并提示张女士妥善保管好银行卡及个人信息,防范电信网络诈骗。小张服务用心细心,让张女士十分感动。

营业部的厅堂服务只是通山农商行实现支行转型以来优化柜面服务的一个缩影。通山农商行始终坚持以客户为中心,为每个网点配备智能柜台,安排业务能力强、沟通能力好的员工担当大堂经理,为客户提供更加方便、快捷的金融服务,获得了客户的一致好评。

