教地理

要让孩子看到更远方

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

"勤于工作,爱于学生"。这是温泉中学初中八年级地理老师鲁友贤的真实写 照。27日,记者与鲁友贤座谈交流,分享她和学生们的故事。



实践练本领

八年级的学生还没有经历过全市的统一考试,很多学生面 对中考心里很紧张,家长也很迷茫,不知从哪下手进行备考。

为科学合理的利用不同的时间段进行复习,鲁友贤结合 实际情况,利用早读时间段,让学生进行地理概念及地理事 物的掌握与记忆;课堂时间段进行滚动式复习,提高学生对 初中地理知识的系统的理解;在晚间自习时段进行专题训 练,考查学生出现的地理疑难问题,以便及时进行解析。在 这样有条不紊的备考复习过程中渐渐的缓解了学生、家长的 疑虑。

让学生在课堂中通过进行自主预习、小组合作、探究展 示等的学习过程中,减少以往教学中单纯记忆、机械训练性 质的内容,鲁友贤更加注重培养学生分析问题和解决问题的 能力。

认真学习市中学地理名师工作室主持人汤老师解读的《义 务教育地理课程标准》,不仅让鲁友贤对新课标有了深入的理 解,还让她对市初中学业水平考试改革有了进一步的认知。

为了让学生们学习对生活有用的地理及培养在地理课程 学习中围绕人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践能力等 方向,逐步形成学科素养。鲁友贤依托新课标,在地理备考复 习阶段提前制定好教学计划,与学校地理学科组的老师们共同 探讨复习课的课堂教学,并利用休息时间整理出数十套专题复 习资料,她自己积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方 法,博采众长,提高教学水平,并学以致用。

鲁友贤将"人地关系"作为学习地理知识的主要线索,注重 列举的问题和地理事物,尽可能启发学生运用身边的"人地关 系"材料,使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外, 还从地理学科中与其它学科相互联系,相互渗透的角度举例, 引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系, 从而改进了教学方法,收到较好的效果。

实践中,鲁友贤了解到,学生地理成绩的优劣,在很大程度 上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。

鲁友贤在上课时经常在黑板上绘画相关的地理信息或示 意图,从一开始我就给学生强调地图的重要性,在不断的教学 中培养学生读图分析能力。

在教学过程中,鲁友贤指导学生阅读课文,分析归纳出"看 书、听讲、用图、动手、动脑"等方法和要求,并利用"地理学习" 图,向学生介绍地理学习的形式。

鲁友贤侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作 用。在掌握好地理知识的同时,鲁友贤要求学生将地理知识与 通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习。如:培 养学生多阅读课外书籍,多关注身边的地理知识,不断扩宽知 识面,为教学内容注入新鲜血液。

上好一堂课

温泉中学宽敞明亮的教室里,一群孩子们分成小 组,在鲁友贤老师的指点下,正在讨论咸宁地理的原始 面貌。

有的孩子脑洞大开说,咸宁原来位于长江中游南岸, 东南与江西的瑞昌、武宁、修水接壤,西南与湖南岳阳交 界,西北至东北与荆州地区、武汉市、黄石市、黄冈地区相 邻,从区位优势来到,咸宁在古时候就应该是交通要塞。 有的孩子说,早在新石器时代,人类的祖先就在咸宁这块 土地上繁衍生息,在阳新、通山等地已发现新石器时代古 遗址。汉、唐,已有了较为发达的经济文化……孩子们踊 跃发言,将所学所感融会贯通。

在践行"课改"中,鲁友贤一改以前"满堂灌"的呆板 的教学模式,课堂形式不拘一格:听,以接龙形式解析问 题的学生声音多么洪亮;看,上台自己当小老师的学生是 多么幽默风趣;瞧,以组为单位检查课堂成果的小组长一丝

鲁友贤说,小组合作探究学习是通过以任务为主导的小 组合作探究,让学生明确学习的责任,增强学习的意识,培养 学习的能力。

在鲁友贤的班级里,小组合作学习模式有多种,如协 作学习、基于问题的学习以及项目式学习等,多以实际问 题为导向,强调培养学生之间合作探索、共同解决问题的 能力。不仅提升学生的自主学习能力和思维水平,还能 帮助学生明确"学什么、如何学",也能及时调整课堂教学 策略,改进教学方法,使学生真正成为学习的主体,促进 学生深度学习。

在提前备课时,鲁友贤灵活运用信息技术丰富教学 内容:基础概念可运用直观文字、知识难点可运用短视频 或动画多重讲解、知识小结可运用思维导图、课堂检测习 题中融入各种小游戏等,激发学生对中国的地理环境、风 十人情等认识、理解。

在教学过程中,充分利用已有的知识基础,鲁友贤引 导学生思考课文中提出的问题和现象,并自行设计或补 充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事项,以展示 地理课内容的丰富多彩和智力价值,增强学生的求知欲。

上好一堂课,离不开认真研究教材及学生、查阅资 料、学习各种新的教育教学思想手段,鲁友贤付出了许多 的精力,也为课堂良好教学奠定了基础。

奉献一份爱

上初中后,受到鲁友贤的启发和熏陶,很多学生从初 二开始就决定今后要学习地理,希望能进一步钻研有关 地理的知识。

在众多的学生当中,有的乖巧可爱,有的调皮活泼, 有的青春叛逆……每天面对一张张充满朝气的面庞,鲁 友贤不由得赋予他们更多的关爱。

在早读时,鲁友贤总爱跟随班主任到教室中转转,听 听学生们的地理知识背记情况,有几次竟然和他们当面 PK 起我国34个省级行政区划来,再后来鲁友贤一进教 室,总有学生主动来找我PK并围成一圈,场面真是热烈, 学生们意犹未尽的说这样记知识点又快又轻松。

在下课或放学时,鲁友贤时常在教室旁的办公室中 为学生们答疑解惑,有天放学时有2名女学生周玲和陈 阅来找我说地球运动和经纬线(这是初中地理知识难 点)没弄懂,于是拿出地球仪比划着耐心的讲解,第二天 放学时她俩又来了,直到她俩终将这些问题弄明白并开 心地离校。陈阅的家长知道后还特意给鲁友贤发来感 谢信息。

13年前,鲁友贤告别了风华正茂的学生时代,来到梦 想开始的地方——温泉中学,踏上教书育人的新征程。 经过几年历练,鲁友贤对教师这个行业有了更深刻的理

鲁友贤说:"教师的责任,就是带着善于发现美的眼 睛,和孩子们一路前行。我的教育生涯,就是和学生共同 成长之旅,旅途的关键词是爱。"

首先是热爱。因为热爱,所以专注。鲁友贤不断学 习,专注于教学基本功,成为教材和学生的"知音"。鞭策 自己成为更专业教师的同时,地理组带领学生野外实习 参观,创造无限可能,地理试验田里,学生种植的小麦棉 花等农作物见证师生的成长。

正所谓无爱无教育,教师理解学生、信任学生、欣赏 学生,学生"亲其师,信其道",得到了更多的鼓励,更多的 关爱,实现了快乐学习,快乐生活。

"暑假我给自己报了心理辅导员班学习,我期待 着……并一如既往地在平凡的岗位中提升自己,将自己 的初心践行到底。'

通山县实验幼儿园开展暑期家访活动

本报讯 记者朱亚平报道:"孩子在家 里有没有完成老师布置的劳动作业啊?要 学着帮家里人整理床铺哦。暑假家长要特 别注意孩子安全,不能让孩子私自下水。"7 月以来,通山县实验幼儿园老师小张顶着炎 炎烈日,冒着高温敲开了一位位学生家的

为贯彻落实上级部门关于做好暑期安

全工作的要求,让孩子们在家度过一个平 安、健康、快乐的假期,6月29日,通山县实 验幼儿园召集教师分片区,对全体幼儿进行 了安全家访活动。

活动中,该园老师们提醒家长不要带孩 子外出其他省份,合理安排幼儿暑期在家的 作息时间,加强交通安全、饮食安全、防火、 防拐骗安全意识教育,并重点向孩子和家长

讲解了"防溺水"的重要性,告知幼儿在假期 里不要独自去河边溪边玩耍,更不能独自下 水游泳。有部分幼儿因回老家和出门不能 进行当面家访的,老师们也采用了电访和微 信沟通的形式对家长进行假期的安全提醒, 把这份安全尽全力送到每位孩子身边。

该园负责人介绍,通过此次暑假安全家 访活动,不仅增强了家长和孩子们的安全意

识,也为孩子们在暑期中撑起了一把平安 伞,确保该园全体幼儿度过一个平安、愉快 的暑假。

家长们对此次家访活动非常支持,均表 示一定配合幼儿园做好暑期安全教育工作, 让孩子安全、快乐、茁壮地成长。



(上接第一版)要提高产业链供应链稳 定性和国际竞争力,优化国内产业链布局。 要落实国家总体安全观,强化粮食安全保障, 提升能源资源供应保障能力,保持金融市场 总体稳定。要以改革开放为经济发展增动 力。要扎实做好民生保障工作,着力保障困

难群众基本生活,做好高校毕业生就业工作。

习近平给大家提出3点希望。一是要统一 思想,正确认识当前经济形势,凝聚起团结向 上的政治共识,齐心协力战胜前进中的风险考 验。二是要发挥优势,为经济社会持续健康发 展贡献力量。三是要凝心聚力,为中共二十大

召开营造良好环境。各民主党派要平稳有序 推进换届工作,紧紧围绕深化政治交接这一主 线,确保政治方向不变、优良传统不变、优势特 点不变。全国工商联要加强对民营经济人士 的思想政治引领,做好政策宣传解读,用务实 举措稳定人心、鼓舞人心、凝聚人心。

丁薛祥、刘鹤、孙春兰、胡春华、尤权、王 勇、肖捷、何立峰,中共中央、国务院有关部 门负责人出席座谈会。

出席座谈会的党外人士还有陈晓光、郑 建邦、辜胜阻、何维、邵鸿和蒋作君、李钺锋、 黄荣、杜莹芬等。

怎样引导孩子分享

教育洞答

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

"不行,这是我妈妈给我买的,我不给你 玩,要玩你让你妈妈买去!"20日,家住温泉 城区的周女士一家正在招待从北京回咸的客 人,在孩子的房间里,上演着这样一幕。

周女士咨询,每当家里来了其他的小朋 友,就避免不了一顿争吵,孩子可能是因为太 小了,所以并不知道如何与人分享。应该如 何引导孩子会分享、懂分享呢。

迈点教育老师舒伟介绍,教育都是从小 事做起的,在很多家庭教育中缺少一种教育, 教会孩子如何分享。一个乐于分享的人,自 然能够交到更多的朋友,更加受欢迎,拥有一 个快乐人生。

在孩子眼里,对于玩具和零食具有天然 的领地意识,不会让其他人染指。不强迫,要 引导。孩子是不会知道为什么要分享,也不 懂分享的意义的,在他们眼里,你让他们拿出 自己的东西就是不行。所以一味地强迫是不 行的,对于孩子来说,最重要的是要引导他 们,重视孩子的所有权。可以通过一些引导 的手段让孩子懂得,其实分享不仅仅不会少, 还会获得更多的东西。

教会孩子分享的重要性。随着孩子慢慢 长大,也要适当地教会孩子什么是分享了。 分享的重要性是什么! 要告诉孩子,分享是 能够获取朋友的,是可以你的玩具给他玩,他 的玩具给你玩,是一种相互的关系。分享不 是种交换,而且是同玩一种东西。

帮助孩子强化分享行为。开始为孩子的 分享行为点赞和鼓励了,要时刻对孩子的行 为进行打分,鼓励和让孩子发扬这种行为。 比如当自己家的孩子愿意把玩具拿出来大家 一起玩的时候,作为家长的我们可以表扬一 下孩子,"哇,你跟大家一起分享了你的玩具, 你看大家玩得多开心,这都是你带来的呀,你 真厉害"。孩子开始懂得了分享也不是一种 坏事,是一件能够让你让人开心的事。这样 慢慢的孩子也就开始变得乐于分享了,也会 在分享的过程中收获更多的快乐和友情,孩 子也会变得越来越优秀。

如何纠正孩子握笔姿势

咸宁日报全媒体记者 王恬

近日,家住咸安区尚书名府的胡女士为 孩子写字一事犯愁:孩子马上要上一年级了, 想利用这个暑假,让孩子开始学习握笔写 字。但即使手把手教,孩子还是经常左手握 笔,也有用手指紧紧的攥着笔头、拿笔太向上 等好多问题。如何纠正孩子的握笔姿势?

市第二小学高级语文教师马海明介绍, 执笔写字的姿势不正确,不仅影响书写,而且 将来还会影响孩子的视力。

首先,家长应该认识到什么才是正确的 握笔姿势:右手拇指在笔杆的左侧比食指稍 靠后些,食指在前偏右,两指紧紧夹住笔杆。 中指在食指下面,用第一个关节托住笔杆,无 名指和小拇指在中指后自然弯向掌心;笔杆 向右后方倾斜紧贴在食指第三关节和虎口之 间;食指和大拇指捏笔时中间呈椭圆形;手掌 和手臂呈一直线;捏笔手指与笔尖的距离 7一8厘米;写字时手的支撑点在豌豆骨上。

其次,家长在家里准备好一支笔、一根橡 皮筋和纸团,运用这些材料教孩子如何正确 握笔。橡皮筋的大小粗细各有不同,可以根 据孩子的手掌大小和橡皮筋的舒适度来选

正确的握笔方法掌心是空的,家长可以 采取握纸团的方法来训练孩子,让孩子右手 掌里握住一个纸团再拿笔,这样就能保证了 孩子握笔时不至于握紧拳头。家长可以给笔 做一个支架。用一根橡皮筋捆住笔杆一圈, 将皮筋套入拇指、食指和中指根部。笔尖朝 上穿入橡皮筋。笔180度旋转将橡皮筋拧成 麻花状,再调整笔的长度,握笔即可固定。

家长要清楚认识到,纠正孩子的握笔姿 势,相当于要改变一个习惯,好习惯是21天 养成的,所以,家长至少要跟孩子一起坚持 21天的训练,效果才会比较明显。

通山农商行

服务基层当好金融"店小二"

本报讯 通讯员陈新华报道: 自下 基层察民情解民忧暖民心实践活动开展以 来,通山农商行紧密结合本行开展的"三大 劳动竞赛"活动,以党建引领促业务发展, 将党的领导融入到全行业务发展中。

在通山大路乡坳上焦村、南林桥镇高 桥村、石门村、闯王镇刘家岭村、大畈镇隐 水村、县人民政府广场以及各支行(部)辖 区,开展各类金融知识普及宣传活动,将群 众喜闻乐见的防范电信诈骗、防非法集资、 存款保险、征信修复、防民间借贷、防买卖 银行卡等金融知识做了专场详细讲解。

自实践活动开展以来,该行共开展各 类金融知识和金融政策宣传达40余场, 累计发放宣传折页达6000余份,接受现 场咨询达400余次,受到现场群众的一致

在下基层实践活动中,通山农商行通 过"红马甲"走访小微企业和个体户的过程 中,了解企业的发展需求,通过提供快速高 效的信贷服务,为各企业提供信贷资金支

在通羊镇李渡村明水湾的通山县新蓝 云石业有限公司,该行工作人员正在走访 企业生产车间,该企业是一家集生产、加 工、销售于一体的综合性石材企业,年销售 额达2000万。通过对该企业多渠道的了 解,得知企业近期有融资需求,在仅十余天 时间里,主动为该企业提供500万元的信 贷资金支持,解决了企业当下"融资急"的 难题。

在南市路步行街,该行工作人员通过 5分钟"送码上门服务",现场完成进件配 码工作,为客户解决"收款难"问题。自实 践活动开展以来,该行各项贷款净增1.3 亿元,扫码付净增1117户。

下一步,该行将继续通过加强组织领 导、加强分类指导、加强统筹督导、加强宣 传引导,打造"替政府分忧、为百姓解难、帮 企业纾困"的金融"店小二"。

支农、惠农、便农、助农 嘉鱼农商行向农户授信10亿元助力乡村振兴

本报讯 通讯员杨惠春、杨涛报道:最 近,嘉鱼农商行的信贷客户经理们特别忙碌, 冒着高温酷署进村入户,收集农户信息,开展 "整村授信",为农户办理"荆楚小康贷"…… 这正是,一场以"支农、惠农、便农、助农"为主 题的"整村授信"工程,正在嘉鱼大地如火如

荼地开展。 今年元月,从嘉鱼农商行高铁支行获得5 万元"荆楚小康贷"的高铁岭镇白果树村村民高 少平,已经搬进了金盛兰征地拆迁后新建的房 子。"这个贷款不一样,利息低、不用抵押担保, 提前为我们授信,有急事需要钱,手机点一点就 能到账,随借随还,正是这笔备用金解决了我的 燃眉之急,让我及时交齐了还建房预付款,住上 了明亮宽敞的新房子,'荆楚小康贷'真是一款 接地气的贷款好产品。"高少平高兴地说。像高 少平一样通过农商行信贷支持搬进了新房的, 该村还有15户。在白果树村,嘉鱼农商行已为 农户建档700户,授信571户,授信金额6073 万元,已用信额度4961万元。

近年以来,嘉鱼农商行将"整村授信"作为 助力乡村振兴的一项金融惠民的战略工程来打 造,按照"三步走"的原则深入推进"整村授信" 工作。一是按照"无缝对接、一户不落"的工作 要求,以行政村为单位,对村内全部农户信息进 行批量建档立卡;二是按照"整村授信"全覆盖 原则,通过党建共建、银村联盟等开展联合评议 授信,形成授信"白名单";三是以发放"荆楚小 康贷"为前提,通过科技赋能,为"白名单"农户 发放信用贷款,获得授信的村民只要通过手机 银行和小程序进行授信额度查询、签约和用 信。"整村授信"真正意义实现了农商行金融服 务下沉,从"客户跑贷"到"银行送贷"的大转变, 确保数据多跑路、村民少跑路。

"20万元贷款已经到账,谢谢你们解了我

的燃眉之急"近日一个大清早,客户舒顶阳给嘉 鱼农商行官桥支行"金融村官"李昌锐打电话表 示感谢。舒顶阳是嘉鱼县官桥镇白湖寺村村 民,2018年承包了村里的100亩鱼池搞"四大 家"鱼养殖,几年来的养殖效益一直非常可观。 今年他计划扩大养殖规模,增加养殖品种,因购 鱼苗、饲料资金缺口比较大。正在为资金问题 发愁时,官桥支行信贷人员李昌锐等了解情况 后,主动上门调查,通过"整村授信"为舒顶阳授 信20万元,并及时用信提供"荆楚小康贷",解 决了他养殖资金急需难题。 截至目前,嘉鱼农商行已完成全县82个行

政村的对接和农户建档工作,共建档38463户, 授信26946户,授信金额108249万元,用信额 度10281万元。

