

## 2022年高考刚落下帷幕,鄂高资深教师回应家长学生关切 ③

# 试卷怎么看 学生怎么办

### 以人为本,在听说读写上下力

## 英语

鄂南高中高三英语备课组

徐晶晶 杜攀

2022年新高考I卷英语试题围绕人与自然、人与社会、人与自我三大主题选材,将对体美劳教育的引导与考查内容,考查要求,考查情境有机融合;试题设问由浅入深,逻辑严谨,灵活多样;试卷试题的结构基本稳定,难度控制很好;体现一定的开放性,通过开放性试题考查学生的英语核心素养和关键能力;体现高考的选拔功能,重视英语学科思维,回归了英语本质。

突显中华优秀传统文化,增强学生文化自信。新高考I卷语法填空语篇报道中国设立大熊猫国家公园的情况,介绍中国生态文明建设成就。语篇和情境通过讲述中国故事,引导学生加强对中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的认同,增强文化自信,培养爱国主义情怀。

强化体美劳教育引导,夯实全面发展基础。新高考I卷听力题选取一段在运动俱乐部讲话的材料,阅读理解选取如何找到合适的健身伙伴的语篇。这些语篇和材料旨在引导学生提高运动意识,保持身心健康。

关注时代发展,引导培养核心素养。新高考I卷阅读理解选取人类语言发展的研究语篇,激发学生对于科学实验与研究项目的兴趣;通过选取关爱养老院老人的项目等语篇,倡导友好互助、彼此关爱的和谐人际关系。

深化基础,注重能力,引导教学减量



提质。英语科目试卷在真实、地道的英语语境中考查基础语言知识和文化知识。完形填空和语法填空这两种题型要求考生在理解语篇主旨大意的基础上,关注故事情节走向,把握逻辑脉络,同时还要注意分析长难句,辨具体的单词和语法项目,考查考生对英语语法、句法以及语篇知识的掌握运用情况;阅读理解重视对文本精读阅读的考查,旨在引导学生学会在不同的语境中理解语篇所表达的主题意义,运用所学语言知识和文化知识,具备一定的语言意识和英语语感。试卷注重关键能力考查,尤其强化对阅读理解和书面表达等关键能力的考查,对考生的语言运用能力提出很高的要求。

创新情境,增强开放,减少“死记硬背”。2022年新高考I卷应用文设置的情境是以校广播站英语节目“Talk and Talk”负责人的身份给外教写一封邮件,

邀请她做一次访谈;读后续写试题设置的情境是阅读一名残疾学生坚持参加跑步比赛的短文后续写两段文字。这些精心设计的试题情境使写作形式更加灵活,内容更加开放,在加强语言表达能力的考查的同时,强调对应用性和创造性能力的考查。

总的来说,今年湖北省使用的全国新高考I卷的英语试题质量非常高,难度不大,但又很有区分度。

#### 复习备考建议:

一是回归教材,全面夯实基础。高考英语试题稳定维持多年的听力、阅读理解、语言知识运用和写作四个部分组成的试卷结构,考查英语学科必备基础知识,听说读写四项基本能力。复习备考时要引导学生回归教材,重视课本,夯实对必备词汇和语法知识的掌握。完形填空和语法填空充分考查了语篇语境中的应

用。词汇的复习一定要重视词根词缀、派生词和合成词的积累,例如在今年新高考I卷的语法填空的语篇文本中,就出现了finalize和connectivity这两个并未出现在课本单词表中的派生词,需要学生通过词根和词缀的积累来推测该词的词义。目前的试卷形式相对弱化了语法的考查,但仍要注重对长难句成分和结构的分析和理解。

二是注重情境化,强化关键能力和培养高阶思维。在复习备考时,注重加强学生阅读理解和书面表达等关键能力。对于阅读理解,语法上要强化对长难句和复杂概念的理解,语篇上要扩大范围和材料类型,重视语篇的精细阅读,尤其强调对文章整体结构和关键信息的理解,提升和培养学的高阶思维。建议多以高考真题为训练素材,适应高考的命题思路和文本风格,从而更好地把握高考试题。从高考试题文本的来源来看,也要更多地接触原汁原味的英文语料。

书面表达分为应用文写作和读后续写两个部分。从近几年的考查情况看,应用文的考查既有传统的书信,如今年的邀请函,也有投稿类(2021年新高考I卷)及描写类(2020年全国卷I),因此这个部分的备考应以话题为载体,让学生熟悉各类应用文的写作思路和语言风格。读后续写是新高考写作的新题型,对于考生而言也是难的部分,既需要构建故事情节的能力,又要有熟练驾驭记叙文语言的能力。高考读后续写选取的文本内容往往贴近学生生活,积极向上,前文情境充分,线索明显,因为复习备考时需要培养学生解构故事主题和结构框架的能力,也要多积累记叙文的语料,从而完成一篇更合理、地道和优美的续写文章。

## 教育动态

### 通山县举办读书教育活动 才艺展示大赛

本报讯 特约记者徐大发、通讯员朱凌云报道:6月14日,通山县双语学校大报告厅内歌曲悠扬、舞蹈优美、朗诵动人……各个节目精彩纷呈呈现高潮迭起,该县第22届青少年爱国主义读书教育展示决赛正在如期举行。

大赛小学组共有17个节目参赛,中学组有8个节目角逐。表演形式有演讲、朗诵、歌咏、戏剧舞蹈、武术、京剧、笛子独奏、话剧等,内容以爱国主义教育弘扬中华优秀传统文化为主。政府幼儿园以舞蹈+朗诵《不忘初心》、实验幼儿园以朗诵+舞蹈+绘画《梅兰竹菊》节目进行了展演。

经过激烈的角逐,一等奖分别由通羊四小、县职教中心、黄沙小学等6所学校的选手获得,二等奖分别由实验小学、实验中学、慈口小学等9所学校的参赛选手获得,三等奖分别由通羊一小、通羊二小、潘新小学等10所学校的选手获得。

通羊四小、迎宾路小学、县职教中心、景元小学、黄沙小学、双语学校获“才艺展示”赛优秀奖单位;通羊镇中心学校、闾王镇中心学校、大路乡中心学校、厦铺镇中心学校、实验小学、实验高中获“征文活动”赛优秀奖单位。

本次大赛由通山县委宣传部、教育局主办,新华书店通山分公司协办,通山双语学校承办。

## 教育问答

### 怎样管教孩子说脏话?

咸宁日报全媒体记者 王恬

市民刘女士遇到一件很头疼的事情,最近,她四岁的儿子突然很喜欢说脏话,动不动就对人说“我讨厌你……”家长越生气,孩子说得越欢畅,你不让他说,他说得还越来越起劲。

刘女士想不明白,为什么孩子有这么大的改变呢?为什么那个呆萌可爱的小宝贝会变成一口吐恶语的小魔王呢?更担心长大后如何管教。

市教育局专家指出,面对孩子说脏话,家长们先不要着急,先要知道原因,再找方法,才可以帮助孩子好好改正。孩子说脏话一般开始于2-3岁,这个时候的孩子正处在语言学习的时期,具备学习能力但没有正确辨别能力,不知道什么是脏话,也不懂得什么是礼貌。

所有他听到并且学会的语言,就会不分场合地使用,周围人的反应越是强烈,孩子越高兴,越高兴就会越频繁地使用这些语言。

孩子会开心,自然也会愤怒,当孩子生气了之后,他们也会说脏话来宣泄自己的情绪,甚至用语言来攻击对方、表达自己的不满,引起别人的关注。这个时候切记不要训斥孩子,而是耐心和孩子聊一聊,知道孩子说脏话的原因是什么。找方法去化解孩子的愤怒,同时还要让孩子知道,口出恶语并不能解决任何问题,别人也不会喜欢你。

家长觉得孩子是在说脏话,孩子心里却认为自己学到了新的表达方式,所以我们的在意和情绪的变化反而让孩子觉得很好玩,你越阻止他,他偏偏要一遍一遍地重复来引起你的注意。因此,当孩子刚开始说脏话时,你完全可以忽略他,当他看到自己的行为并没有达到想要的效果的时候,就会觉得没趣,也就不会再说了。

如果孩子说了脏话,父母一定要阻止,如果一而再再而三地犯同样的错误,适当惩罚也是非常必要的。因为好的习惯要从小养成,错误自然也要及早改正。告诉孩子,可以发泄情绪,但是不要一味地乱说话,有些话不仅会伤害到别人,也会让别人讨厌自己。

孩子说脏话的时候,父母可以教育,也可以适当的惩罚,但是绝对不能反应过度,甚至大发脾气。你一时的发泄不仅起不到教育的作用,还有可能会吓到孩子。如果你真的一时无法控制自己的脾气,不妨先离开一会,等到心平气和了再回来和孩子聊聊。

## 从“背公式”到“用公式”

## 物理

鄂南高中高三物理备课组

王能俭 曾升红

湖北省2022年普通高中学业水平选择性物理考试依据是新课程标准,配合国家新高考(I)模式,但却采用的是旧教材,其官方试卷和答案并未公布,但根据高考考生回忆反馈的情况,2022年湖北卷物理试题结构基本延续2021年,但其试题难度较去年有所提升,主要表现在试题综合性更强、信息量更大、对五项关键能力要求更高、建立物理模型难度更大、计算量更大。

湖北省2022年普通高中学业水平选择性考试物理试题很好贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,充分发挥高考命题的育人功能和积极导向作用,构建

引导学生德智体美劳全面发展。试题考查内容以力电主干知识为主,选修3-3、3-4和3-5为辅(3-3第一道选择题、3-5第三道选择题、3-4与运动的学结合成第一道计算题)。

试题难度梯度合理,中档题占比较大,整张试卷重视基础知识、核心知识、主干知识,注重基本概念和物理规律的应用,强调学科内综合能力的考查,包括计算、快速提取信息、图像分析、创新意识和逻辑思维能力。选择题第9题将课本中的理想变压器引申为存在磁损耗的非理想变压器,由所学的理想模型转化到解决实际应用问题的能力,对物理概念的理解更加透彻;实验题第12题考查学生建立物理模型的能力和从图像提取信息的能力;计算题14题打破了常规的光源静止的纯几何光学试题,以水中的海豚看水上平抛的光球为情境,将选修中光学内容和力学中的平抛运动有机结合,很好考查了学生综合分析和解决实际问题的能力。

#### 复习备考建议:

高中物理核心素养物理观念、科学思维、实验探究和科学态度与责任四个维度,体现了物理学科必备的品格和基本能力要求,而高考就要考查学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力和实验能力,在复习备考中,一定要培养其相关的能。

一是要夯实基础,坚持注重对基础知识的教学和思维活动过程的训练。打好学科基础,帮助学生形成条理化、有序化和网络化学科知识结构,其能力才能得以提高。试题中的能力考查都是以知识为载体,通过学生的分析处理,灵活地找到合适的解题方法来考查学生的能力。

二是注重联系实际,培养学生应用物理观念和规律解决实际问题的能力。物理学科与现代自然科学相互交叉、相互渗透,很多综合试题多以现实中的问题立意命题,这就需要我们从实际中建立物理模

型来分析和解决实际问题的能力。

三是加强实验教学,实验是提高学生思维和实践能力的重要途径,物理是一门以实验为基础的自然学科,物理高考一贯重视对实验能力的考查,一套物理试题怎么样,其实验题是否新颖具有决定性意义。

四是加强学生的计算能力的培养。部分考生出现计算出错或者不能顺利计算其最终结果导致考试失利。

五是培养学生快速从图像中提取信息的能力。部分物理试题都会配有辅助图,快速有效提取有用信息对解决物理问题有很大的帮助。

六是培养学生正确审题的能力,题目没有审清楚,凭借其思维惯性盲目做题,比如这次试题12题中要求填写小球的重力,并非平时的小球的质量。

七是试题精讲精练,让学生学会反思,举一反三,提高建模能力。  
(注:试题来源于多名考生陈述)

## 从“怎么看”到“怎么办”

## 政治

鄂南高中高三政治备课组

杨小燕

### 稳中求变有新意

今年湖北高考政治试题总体平和,注重创新,学生反映稍微偏难,但无偏题怪题。该套试题立足基础、注重能力、考查主干知识,在题型设置、分值分配等方面总体保持了稳定。同时,在局部有些明显变化,一是哲学主观题考了两次,变成了两大题16分,而平常的模拟训练基本都是按去年湖北高考题型进行的,只设置一问12分,题目设问继续注重微观知识考查,这一改变可能会影响少数学生答题的习惯,也告诉我们平时要注重哲学基础知识的深化与巩固。二是试题贴近生活,贴近实际,出现一些新的词汇和社会现象,如双减等,考查学生对新知识的理解能力。三是开放性试题没有放在最后一题的最后一问,而是放在经济生活试题的第二问。有变化也是好事,也是对学生应变能力的一种考查。

### 政治特色很鲜明

该套试题贯彻了党中央加强“四史”教育的要求,强化了高考立德树人的核心功能,关注了时政热点,体现了国家意志,

注重思想性和导向性。体现了新发展理念,凸显依法治国要求,坚持了以人民为中心,弘扬中华优秀传统文化,培育践行社会主义核心价值观等,发挥了政治试题的导向和引领作用。

### 设问细化重基础

从试题表面看,都似曾相识,考生易于上手,但设问需学生仔细阅读,判断取舍,运用所学知识并结合材料演绎分析。主观题部分实则需考生有较强的逻辑分析能力和推断概括能力。如17题不是笼统问经济高质量发展的意义,而是具体结合材料(某项技术突破)说明对我国经济高质量发展的意义,要求考生对这一知识点有针对性、完整性、深刻性的掌握,并结合材料具体分析说明。这对今后备考者有重要借鉴意义,要注重培养学生仔细审题、结合材料和设问、具体深入分析问题的能力。

#### 复习备考建议:

总体思路:第一轮复习重点是抓基础,系统复习所学知识,然后适当提高要求,初步构建较完整的知识网络,这是积累阶段;第二轮复习重点是抓提高,把几个月的复习积累转化为答卷成绩,目的是查漏补缺,完善知识网络,滚动巩固,这是爆发阶段;第三轮复习重点是抓稳定,把一轮二轮复习成果稳固下来,并再进一步提升,这是稳固再提升阶段。

在第一轮复习中,按照低、中、高、全

面复习基础知识,按章节复习。

细:复习全面细致,精心复习全面的基础知识,不遗漏教材和考试说明规定的基础知识。

低:把握中下难度,不偏离教材内容和考试说明的范围,不选孤僻怪异的题目,不随意挖深、挖宽知识点,严控例题和习题的难度,不脱离学生自身学习状况,不超越教材基本内容。

全:复习要针对全体学生,把握一轮复习中的难度就是要求全体学生都能掌握考试说明所要求的基本知识和基本技能。

第二轮复习要对学科知识框架进行总结,结合精选精编热点专题,进行专题复习,突出主干知识,学以致用。

第二轮复习要做好三件事,一是把各部分相应的知识按内在的联系进行归纳、整理,将散乱的知识串成线,结成网,形成一个系统完整的知识体系。二是重点训练审题、分析、归纳的能力。三是培养综合知识的答题技巧和能力。

二轮复习可采取专题突破+套题模式。我们结合二轮资料,对其中的热点和专题进行了选择和编辑,采用“高考典型题反思+变式训练+举一反三”的模式复习,学生反映不错。

具体方法是,专题用于结合二轮复习及时巩固提升,套题用于阶段性查漏补缺,让学生实战模拟练习,发现共性问题及时有针对性地组织专题进行练习讲解,突破这个重点问题再做套题,发现问题再专题查漏补缺。

第三轮复习是高考前知识复习的回收阶段和学生应试能力的形成关键期,通过回顾和训练使学生达到居高临下,形成框架体系,良好的应试能力层次。

三轮复习的重点是精、细、实、严、活。抓住不变的主线,精心策划、精细实施,备深实、练习精、分析细、辅导严。

第三轮复习的特点和隐患:经历了多次大考,老师容易认为学生已定型了,到了疲惫高点,产生懈怠心理,要协调好考试与复习的关系;协调好学校与家庭的关系;协调好老师讲与学生自己学的关系;协调好整体与个别的关系;协调好时间与效率的关系;协调好长线学科与短线学科的关系。

冲刺阶段实施措施:以模拟高考训练为主线,加大训练,考后讲评,先学研讨;评后补偿,查漏补缺,注重高频错题的汇总。

要以高考的态度迎接每次的训练测试,只有将平时的训练看作高考,则高考也就是平常的考试。

考试过程要单兵作战,不可有任何的讨论和求助,只有这样才能彻底暴露自己的问题,高考终究要你自己独立去面对,如果养成遇到困难就求教的习惯,则在高考中遇到困难时,便束手无策。

(注:试题来源于多名考生陈述)

本组策划:查生辉 甘青  
组稿:查生辉 甘青

## 如何陪孩子度过青春期?

咸宁日报全媒体记者 陈希子

青春期是一个充满风险和机遇的变化时期。当青少年从幼年过渡到成年时,他们很容易受到潜在有害行为的影响,或者被错误的示范引导,采取极端方式处理问题,对个人造成无法挽回的负面后果。及时预防青少年极端行为是非常重要的。

咸宁紫荆花教育集团王老师介绍,近年来关于青少年“走极端”的案例报道时有出现,给多少家庭带来痛心疾首的悲惨结局。究其原因,与家长的情绪控制和沟通方式有直接关系。当孩子情绪出现问题时,作为家长如果能够及时帮助孩子疏解情绪,而不是火上浇油,就会大大避免许多极端事件的发生。

当孩子进入青春期后,有独立自主、社会地位平等和人格受到尊重的心理需求。作为父母要改变沟通方式,不能简单粗暴地予以训斥和指责。在发现孩子有交流的需要、有寻求帮助的欲望时,应给孩子提供朋友般的帮助和启发。

青春期的孩子在心理上处在成人感与半成熟的状态,因此,有些问题不是靠自身能够解决的。当意识到自己解决问题有困难或无法解决时,要学会求助自己的父母或老师,而不能独自采取极端的方式去解决问题。

青少年从家庭内环境转移到外部环境,在复杂的社会环境中受到挫折,容易对社会表现出怀疑和不信任,动摇以往信仰和观念去寻找新的认同对象。有时会模仿影视剧人物出现打架、暴力、吸毒等不良行为。因此,作为青春期的孩子要树立正确的人生观和信仰,远离伤害和被伤害。

此外,在社会生活中,有较好的人际关系后,同伴之间无话不谈,这样的青少年在遇到委屈或其他难以承受的打击时,更能从同伴那里得到安慰和开解,相比家长和老师的不得要领的“大道理”,同伴间的情谊往往更有疗效。因此,校方要更加重视学生的集体活动,争取在家长的支持下,创造条件,扩大学生的交往圈子,增加对话的深度,为可能采取极端行为的学生保留一个“宣泄出口”。