

咸宁市优秀少先队辅导员骆光辉

用爱呵护每株幼苗

咸宁日报全媒体记者 陈希子



执教以来,他潜心钻研,关爱学生,教会学生求知做人,成为学生的知心朋友,被学生亲切地称为“老骆”。
他先后荣获市优秀共青团干部、市优秀少先队辅导员、省教育科学研究院“湖北好课堂”省级二等奖等多项荣誉。他就是温泉中学团委书记骆光辉。



构建班级团队精神

“体育老师当班主任,不但‘再也不会生病’了,还有更多的时间管我们了。骆老师时不时会拿个小本本记录同学们的学习生活,我们上课都不敢开小差呢。”温泉中学715班的张洲祺每天都要和家人分享“骆老师的故事”,“刚入学时我妈妈还很惊讶,班主任怎么会是体育老师?现在,她觉得我们班主任挺好的!”
张洲祺口中的“骆老师”是该校33岁的年轻老师骆光辉,在班主任这个工作岗位上,他已经辛勤耕耘了4年。

4月24日深夜10点,不少人已经结束了一天的忙碌工作,而骆光辉的“夜班”才刚刚开始。
“骆老师您辛苦了,这是您培养出来的学生,从倒数第15名到现在的第17名,太让我感动了!从一个不自信的孩子到现在的变化,都是我一次次的鼓励,让孩子找回了自信。”……微信群里,不少学生和家长们纷纷留言或咨询,骆光辉来不及休息,时刻注意着手机,生怕错过了一条讯息。

“体育老师当班主任,最大的优势就是时间充裕、精力充沛,才有可能从各方面去关注班上的每一个孩子。”面对家长和学生的质疑,骆光辉有一套教学方法,并最终赢得了大家的信任。
例如,骆光辉了解每个孩子的学业

情况、性格特征,再依据实际情况,私下进行个别谈话、辅导。同时利用他的体育学科优势,把一些竞技性的、团队性的活动融入到班级活动中去,构建了班级的团队精神和文化。

“听孩子说班主任是体育老师,哎,体育老师能不能带好学生呀?家长一开始会有担心。现在家长们都明白了,不管老师教什么学科,只要有爱心、细心、责任心和足够的热情,就可以胜任班主任的工作。”学生家长江女士笑着说。

“骆老师运用好班主任的职能,平衡班级的每个学科。他注意到哪个学生的语文或者数学比较差,会将情况及时反馈给任课老师,帮助学生总结提高。”谈起骆老师的业务能力,办公室的同事们纷纷竖起大拇指。

非洲支教助力公益

看着眼前这位阳光严肃又幽默的“年轻班主任”,大家或许不知道,骆光辉还有一段精彩的非洲支教之旅。

2015年7月,骆光辉收到了来自坦桑尼亚的邀请函,办好了签证和国际健康旅行证明后,骆光辉辗转行程,踏上了异国坦桑尼亚的土地。

英语和斯瓦西里语同为坦桑尼亚的官方语言,聪敏好学的骆光辉在短时间内迅速掌握了两种语言的常用表达,和

当地居民成了好朋友。

渐渐的,骆光辉发现当地缺乏专业的课堂教师,毕业于闽南师范大学体育教育专业的他又不容辞“挑起了担子”。

“我和孩子们年龄也没有隔太多,平时我是大哥哥,到了课堂上,我的身份就是老师了,一定要负责,把学生们教好。”因为文化背景不同,骆光辉刚开始授课时,孩子们并不能完全理解他的意思,后来他想了一个主意,比如带着孩子打篮球比赛,顺便教他们香港乐队 Beyond 组合的经典歌曲《AMANI》(和平)。

寓教于乐的效果很好,孩子也很开心,越来越多的学生成了骆光辉的“迷弟迷妹”。就这样,骆光辉“火了”,大家都称当地有个黑头发黄皮肤的“Mr. Luo”。

一年的支教时间虽然短暂,但师生们建立了深厚友谊。当学生们知道“中国哥哥”要离开时,都很舍不得,一起来送行。“看到那种场面,心里挺不是滋味的,因为以后可能再也见不到他们了,只能在心里默默祝福孩子们健康成长。”

骆光辉经常在梦中重回坦桑尼亚,见到了一种不同于西方文明和中华文明的文明形态,那些来自陌生人特别是孩子们的爱,让他拥有了巨大的精神力量。这段非洲之旅,也成为了骆光辉生命里最刻骨铭心的一段时光。

鄂南高中推行校本课程

84门课,学生们“抢着”学

咸宁日报全媒体记者 查生辉 朱亚平

“高中物理解题高手”“网页制作”“Learn to SPEAK English With E.K.”“化学与生活”“电子技术基础”“地球科学”……4月22日,鄂南高中2022年春季校本课程开课,学生们穿梭在综合楼,体验着校本课程的“营养套餐”。

在该校综合楼一楼108教室里,有节奏的敲击声不断传来,同学们在老师胡志的带领下,正在上手工艺课。当天的学习内容是做植物拓印。学生事先准备色彩丰富的花朵植物,借助工具进行拓印,再将完成的作品改造成帆布包。同学们在老师的指导下,将布料卡在绣绷上,按照提前画好的图案,进行自由配色。

“校本课程不同于普通的学科学习,它能让我暂时放空大脑,舒缓学习压力。”学生陈若曦表示,虽然才开始上两节课,

但感觉很充实。

另外一间教室里,该校一名外教老师组织了一堂特色语言课,主题是“家乡文化”。在自由交流环节,学生蔡家齐用英语介绍咸宁文化。“虽然大家都生活在咸宁,但用英语来表达家乡文化,让我们从新的角度来看待我们的家乡文化,同时还锻炼了口语和听说能力,让我更敢于表达自己。”

每周三下午5点10分,该校高一1000余名学生都会走进综合楼——28门选修课在这里同时开讲。地理老师余春燕开设了《地球科学》课程;语文老师曾琪琛从文字造字法为切入点,开设了《字字语说文》课程,基于教材大纲的拓展延伸,帮助学生延展知识链,加强对教材知识的理解;美术教师胡志的特色课程

从书法拓展到手工布艺,创新课程让她也进行了多元尝试。

自2019年开始,鄂南高中以校本课程开发为抓手,大力推行素质教育,多方挖掘学生潜能,全面培育学生综合素质。

该校课程管理处主任刘胜光介绍,学校积极动员有相关兴趣爱好和某方面研究专长的教师上报开课主题,继而组织开课教师加以选择、改编、整合、补充、拓展,将国家课程和地方课程校本化,形成特色校本课程,最后收集汇总编印成《鄂南高中校本课程指南》供学生选课选课之用。

经过近三年的沉淀,鄂南高中校本课程现已开发出学科素养类、兴趣技能类、德育教育类、高考特色类、大学先修类5大体系,包括文学与经典、语言与文化、历史与文明、科学与生活、技术与设计、体育

孩子们的“知心朋友”

现实中,骆光辉像电影主人公马修老师一样,无私热爱着孩子们,默默坚守着人民教师的职业信念。

今年3月,孩子们告别寒假,步入紧张有序的学习阶段。骆光辉注意到,班里一个小女孩情绪很不对劲,尤其是晚自习时,她经常在座位上默默走神。

“老师有个水杯忘在操场了,你帮我拿下好吗?谢谢。”考虑到学生的敏感情绪,课间活动时,骆光辉贴心地编了一个理由,引导学生走出教室外,和老师面淡交流。

“小小年纪怎么这么多愁善感,老师看你最近都不爱笑了。”骆光辉的一番幽默谈话,让学生彻底敞开了心扉,“哇”的一声哭了出来,“老师,我成绩不好,也没有朋友。”

“谁说你没有朋友,晓晓也是女生,你看她学习很优秀吧?她特别喜欢你,想和你做朋友。老师安排你俩做同桌,你可要和晓晓结成学习对子,互相进步啊!”听到老师的话,小女孩睁大了眼睛,一下子来了精神。

面对孩子们青春期的学业和人际交往难题,骆光辉不动声色,就“四两拨千斤”智慧地处理了。

“我一直跟我的学生说,体育运动精神是非常好的人生发电机。不单单是现在做学生,以后走上工作岗位,面对生活的困难,也要迎难而上,不能说放弃就放弃。”特别是到了初三,不怕累、压不垮的韧性就变得尤其重要,骆光辉会有意识地培养学生的“抗压能力”。

北京冬奥会期间,在温泉中学715班教室,一堂励志课程正在同学们的主持下进行着,勇于拼搏的群体及个人的励志故事让孩子们看得热血沸腾。

“就知道你们过了一个寒假,最关心的就是女足夺冠,冬奥会。”骆光辉笑着打趣学生们,适时引导他们通过学习奥运健儿身上的精神,激励大家开启新的学期,向人生目标启航。

“我们都叫骆老师‘老骆’,其实他年轻又帅气,同学们都很喜欢他!”谈起“老骆”的好,可爱的孩子们叽叽喳喳说个不停。流年有声,岁月无痕,骆光辉的“教育步伐”经过数年的沉淀,变得更加坚定有力、真实而纯粹。

教育问答

孩子被孤立了怎么办

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“孩子最近产生了厌学心理,在学校里没人跟他玩。”近日,家住温泉城区幸福路的刘女士咨询,家长应该如何引导被孤立的孩子,帮助孩子走出困境?

迈点教育老师舒伟老师介绍,作为父母的我们在替孩子处理问题的时候需要了解清楚这其中的矛盾原因,与老师进行正面的沟通与确立处理问题的方法。之后我们还需要观察后续的情况有没有改善,以便于考虑是否需要更进一步的处理方法。

首先,家长应该了解清楚孩子被冷落的原因。有些时候可能是孩子自己的一些行为影响到了其他孩子了,进而才会被区别对待,因此我们可以先从孩子方面入手去看看是由什么原因导致的。

其次,家长应尝试与老师建立起正向的沟通。在大致了解清楚其中原因后,我们可以就孩子被孤立的具体事件去和老师正向平和的沟通一下,描述客观事实而非责难。沟通的目的就在于表达一个信息:小孩因为学校里发生的一些不妥的行为而受到伤害,进而可以从老师入手去了解更具体的矛盾原因。

再次,和老师建立起解决问题的共识。想要让孩子不再感受到被孤立,作为家长就应当替自己家的小孩找回自信和公道,和老师达成相对应的共识,别让自己的孩子再次受到不必要的伤害。

最后,观察孩子后续的表现情况,看是否有明显的改善。老师已经了解到家长的需求,并且也答应了会把事情处理好,但这并不能够代表孩子的事情已经解决了。如果发现经过沟通后孩子还是被同学故意冷落,那么就意味着与老师的沟通是无效的,家长就需要进一步的、更有效的解决问题的方法。

办法其实很简单,就是把沟通的对象转换成校园领导方。可以先去找年级主任沟通一下,将自己孩子以及此前的处理情况说清楚,并且要求他们干预处理好孩子被孤立的问题。

值得注意的是,家长在处理这类事情的时候,切记要沉住心,稳住气,不能一味的偏袒孩子,也不能一味的胆小怕事,家长勇敢面对一切问题,孩子才能和家长一样,从中获得战胜一切困难问题的信心和力量。

叛逆期青少年如何引导

咸宁日报全媒体记者 陈希子

“让他往东偏往西,又不能粗暴教育。”5日,咸安的家长曹女士咨询,青少年叛逆期该如何正确引导?

咸宁紫金花教育集团王老师说,叛逆期是青少年心理发展中正常的现象,是人生发展过程中具有里程碑意义的转折期。叛逆期能否较为顺利地度过,能否避免挫折和危机,对后续的发展至关重要。

敏感、多疑、脆弱是青少年叛逆期的三大缺点,这个阶段的青少年更需要外界的认可与支持,他们既想迅速证明自己,想摆脱家庭管束获得自由,又想获得家长的支持与帮助。只有掌握了他们的心理特点,才可以和他们和谐相处,帮助其顺利度过叛逆期。

很多父母在孩子进入青春期以后,突然就手足无措了。比如以前很听话的孩子,变得不听话了,以前愿意跟父母说话的孩子,现在很少和父母沟通了。家长又担心孩子在这个时期“学坏”,影响了孩子的人生。青少年进入青春期以后,家校双方要共同引导他们顺利地度过这一人生阶段。

一些家长缺乏普通的心理学常识,对子女教育急于求成,方法简单粗暴,经常无视子女的自尊心和心理承受能力。特别是孩子们有了过激时,不是与孩子们一起分析错误,商量补救办法,而是责骂甚至殴打孩子,使孩子在犯错误时感到孤立无援,产生叛逆厌学心理。

家长要把之前经常使用的“要求和命令”的语气改变为商量的语气,对待孩子,态度要做到平等。
比如家长看到孩子看电视时间太久了,想要劝孩子去看书。可以这样说:“孩子,我觉得你是不是该看书了呀?这电视看的时间有点久了哦,不过你要真想学,你自己定,我觉得你应该去看书了。”而不是非常粗暴地跟孩子说:“你赶紧去看书吧,不要看电视了!”

家长应对孩子拥有信任,不能在孩子和他人说法相悖时,直接认定其撒谎,这样只会让孩子觉得父母无法依靠,进而将心事封闭在内心,严重时甚至出现抑郁症状,此点对于自尊心强的青少年尤其重要。

不管孩子学习好或者学习不好,学习忙或者不忙,家里的大事都要告诉孩子。就算这个事情家长可以轻易解决,也可以听听孩子的意见,培养孩子的责任心,引导其顺利度过叛逆期。

让青年创业无忧

通城农商行累放“青创贷”1.66亿元

本报讯 通讯员王正国、毛磊报道:全省农商行“青创贷”金融扶持项目启动以来,通城农商行积极为青年创业提供金融支持。

截至2022年4月7日,通城农商行已累计发放“青创贷”847笔,金额1.66亿元,分别占到咸宁市银行机构“青创贷”发放笔数的58.41%、总额的54.97%,实现了双过半。

黄少雄是通城县的创业青年,也是该县“青创贷”首位获贷者。黄少雄一直从事酒水、饮料代理,

在销售旺季来临之际,进货周转资金却让他犯了难。通城农商行主动上门推介“青创贷”产品,指导他顺利申请到了20万元贷款。他激动地说:“感谢党和政府给我贷来了救命钱。”

这样放贷的故事还有很多。通城农商行有关负责人介绍,“青创贷”项目的实施推进,不仅为青年创业和实现就业提供政策保障,更是助力优化营商环境和乡村振兴的一大举措。

该行主动对接县委、人社局、财政局等部门,

联合签订了《通城农商行创业担保贷款业务合作协议》,逐户上门对接青创群体,有的放矢推广“青创贷”。该行还在辖内所有支行设立“青创贷”服务窗口,确保在2个工作日内完成“青创贷”的受理、审批及放款程序。

下一步,通城农商行将继续加大“青创贷”产品推广,加强多部门协调联动,鼓励和支持更多青年创业就业,全力为全县青年创业提供强有力金融支撑。

通山农商行

累放5000万元助创业青年走上致富路

本报讯 通讯员汪丽娜、朱华美报道:“以前总觉得贴息贷款办理很难,没想到手续这么简单,利率还低,真是太感谢农商行了。”近日,经营木材加工业的郑宗炳在收到通山农商行发放的20万元“青创贷”后喜笑颜开地说道。

今年三月初,郑宗炳接到嘉鱼县同兴木业有限公司的订单,因该订单量较大,成交后利润也相对可

观,但前期需要自己垫资买木材,资金量有点大,正在为资金犯愁之际,该行杨芳支行客户经理了解到情况,主动上门对接,结合实际,为其推荐“青创贷”产品,一解其燃眉之急。

据了解,该产品以返乡农民工、创业青年、复退军人为主要服务对象,以扶持农民、创业青年增收致富为目的,通过给予信贷支持、提供优惠政策等措

施,帮助其解决经营中的资金困难。该类贷款程序易、利率低、放款快,备受广大客户青睐。

一直以来,通山农商行秉承着为农业、农民和农村经济发展提供金融服务的理念。不断加大金融产品创新力度、拓展金融服务广度、强化金融服务力度。截至3月末,累计投放“青创贷”5000万元,帮助200余名农民和创业青年走上致富路。

嘉鱼农商行

举办庆“五四”青年登山活动

本报讯 通讯员杨惠春报道:为弘扬“五四”精神,激发员工干事创业热情,增强团队凝聚力,在“五四”青年节来临之际,4月29日,嘉鱼农商行组织青年员工前往高铁岭镇唐帽山,开展“百年风华正青春接力奋斗新征程”为主题的登山活动。县行党委班子成员、26名青年员工代表参加登山活动。

嘉鱼农商行党委书记、董事长童虹说:“这样的活动是挑战也是激励,它鼓舞着我们去面对农商行未来更多的挑战,让我们以勇攀高峰的这种精气神持续在工作里,渗透到生活中,为农商行的发展贡献青春与力量。”

“一场登山下来之后释放了很多压力,又干劲十足了。”新街支行青年员工张文悦满脸汗水,却笑得开心。作为一名支行信贷经理,一季度全力冲刺“春行动”,在“5+2、白+黑”的工作模式下,精神一直保持着非常紧张的状态。

此次“五四”青年节登山比赛不仅让青年员工舒展筋骨、放松心情,还考验团队协作、齐心协力精神的考验,尤其在活动中锤炼青年同志坚持、勇敢、拼搏、努力等工作品质。

