

## 咸宁市骨干教师张红玲

# 宽严相济皆是爱

咸宁日报全媒体记者 查生辉 朱亚平



教师,是一份神圣而伟大的职业。当张红玲第一次踏进教室,走上讲台,既兴奋激动,又从容淡定。那时,张红玲想:“讲台将是我永远的伙伴。”

今年40岁的张红玲,是温泉中学一名英语教师,从教18年来,她在教书育人方面形成自己的独特风格,受到广大师生、家长的一致好评。她的教育信条是:用欣赏的眼光看学生,用宽容的心态对学生。

### 每节课,让好学者学有所得

4月20日,温泉中学一间宽敞明亮的教室内,孩子们以小组形式,正在制作三明治,这是一节特殊的英语课。

一个男同学认真摆弄着桌上的食物,三片面包里夹上生菜和火腿,再撒些番茄酱,旁边一个女同学用英语介绍整个操作流程。随着一块新鲜可口的三明治做好,女同学也用精彩的英语表述做出了结束语。

2011年,张红玲来到温泉中学,担任英语教师。张红玲的课堂上,不仅会出现师生互动碰撞出精彩“火花”,还会看到精彩的英语话剧表演,或者精美的思维导图设计、海报设计等。

在学到先后序列词语的课文时,张红玲突发奇想让同学们制作三明治,英语介绍操作流程。起初,张红玲还担心有同学参与积极性不高,结果出乎意料,每个小组都精心准备材料,录制的视频也很精彩。

“课堂上,孩子们争相展示各组的作品,就连平时不会主动回答问题的女生也用英语流利地介绍。”张红玲说,虽然



花费了半节课的时间,但是收获了孩子们展示的自信和对英语的信心。

“上张老师的课,收获的不仅是几个单词,还能收获生活中才能学到的人生道理。”学生小黎说。

在张红玲看来,英语是语言课程,开口实践是重点。到了初中八年级以后,知识点学习也很重要。张红玲潜心研究,联系自身教学实际,不断地探索,每堂课,张红玲并不局限于课本内容,她创新思维,创设情境,激发学生主动学习和内在动力,增强学生合作意识,使学生在自主探究中求知,学生们真正成了课堂的主人。

家长周宁介绍,曾有机会听过一节张红玲的特色课,她选择《英语话中国之传统节日》这一主题,从中国传统24节气入手,用英语向学生介绍中国传统节日,创新的上课内容和方式,让人耳目一新。

### 每次关注,让勤学者学有所长

“教育的重要任务之一,就是要使孩子的天赋和才能都能最充分地表现出来。”对于这句话,张红玲有很深的感受。

张红玲曾收到一名往届生王智大学录取的消息时,倍感欣慰。王智曾是她

班上一个默默无闻的学生,张红玲了解到王智爱踢球,足球教练和体育老师对王智踢球的天赋赞不绝口。

张红玲找到王智家长,向他们介绍了学习足球的前景以及王智个人特长。在张红玲的引导下,王智最终走向了专业足球运动员的道路。毕业那年,孩子收到江汉大学的录取通知书。

张红玲说,老师的任务不是让每个学生都成为尖子生,而是要善于挖掘学生潜能,鼓励学生进步。

在师生关系中,张红玲对待学生一视同仁,无论是成绩好的还是后进生,家庭条件好的还是家庭条件差的,安静听话的还是调皮捣蛋的,她都会用温暖的“烛光”,照亮学生前行的道路。

张红玲班上曾有个学生,父母不在身边,跟着爷爷奶奶生活,长时间不理发,留长指甲,再热的天气也要穿着秋季运动校服。了解到该生的家庭情况后,张红玲多次与该生家长沟通。经过一段时间的关注,孩子的学生、生活习惯改变了不少,也改掉了很多缺点。

在日常教学中,张红玲以提高学生的英语核心素养为己任,帮助学生理解、理解和鉴赏中外优秀文化,坚定文化自信,

培养具有家国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的社会主义建设者和接班人,如制作英语手抄报,渗透爱国主义教育等,积极向上地影响着身边的每个学生。

### 每次总结,让善学者学有所思

2020年,一场疫情席卷湖北,咸宁所有学校推迟开学,张红玲所带的正好是毕业班,为了不落孩子们的英语课,张红玲跟大多数老师一样,居家办公。

毕业班的复习课程比较紧,而线上授课受到很多条件的限制,无法第一时间了解孩子们的所思所想,张红玲每天非常焦虑。

作为老师,张红玲迅速调整好了教学心态。她一边想方设法增加线上授课的趣味性和孩子们的参与性,一边也在课后带着孩子们一起反思,“孩子们为了什么而学?什么才是孩子们最好的未来?”

教学上,张红玲不断深入钻研,还积极参加各种教研活动,制定教研计划,并按计划进行学习、反思,撰写教学反思、教学案例、教学论文,为科研课题搜集资料、数据。在紧张的教研活动中,及时总结,在报刊、杂志发表多篇论文。

身为班主任,张红玲每天在早自习前到达教室,上课、备课、改作业等,除开正常的教学任务,要做PPT或者记录些文字都只能在下班时间完成。晚上7点以后下班回家是家常便饭。周末为了抓紧点滴时间,张红玲经常趁着陪女儿上兴趣班的间隙,用手机记录最近上课的心得体会。

每次总结中,她都会有新的收获。从教18年,张红玲的公开课多次被评为优质课,《我谈思维导图》《如何挽救“班级边缘人”》等近20篇论文在多家报刊杂志发表,并多次获评全国、全省优秀奖,多次辅导学生获得“全国中学生英语能力竞赛”一等奖等,多次参加“课内比教学”“同课异构”等省级、市级比赛多次获得一等奖。

只有共鸣的生命,才会有激情和创造。张红玲说,不断让学生的“学”和老师的“教”形成共鸣,从而收到了良好的教育效果,跟学生们一起反思一起进步,也能为自己十几年后,回忆往日的课堂教学而不感到遗憾。

## 教育问答

### 孩子学习没有目标怎么办

咸宁日报全媒体记者 王恬

“我的儿子今年初二了,平时一点目标都没有,写个作业都拖拖拉拉,每天得过且过的。小小年纪就像咸鱼似的,看着就来气!”近日,有家长咨询如何启发孩子,让孩子有奋斗目标。

市教科院专家建议,家长要关注孩子的兴趣倾向,适当地引导他发掘自己的人生目标,同时鼓励孩子为自己的目标付诸努力。人生不能因为衣食无忧,就过得白白。

很多家长的目标是和考试成绩挂钩的。他们不重视孩子除了成绩排名之外的其他志向,只想培养一个好孩子、乖孩子。造成的后果是:当家长一提到目标,孩子就会联想到考试和成绩。如果孩子本来就动力不足、学习吃力,那么他一听“目标”二字,就会紧张又警惕,对“目标”敬而远之。所以,家长不要光想着如何鞭策孩子学习知识,更要思考如何在孩子学到知识的同时,培养他的自信心和乐观的人生态度。

孩子写作业拖拉,往往就是缺乏目标感的表现。因为没有目标感,导致有太多的未知和不确定,不知道为什么要完成作业,也不知道写完作业后接着要做什么。家长只关注孩子的学习,并没有告诉孩子学习的目的是什么。孩子不应为了学习而学习,而是要通过学习,对自己的未来有一个清晰的规划和展望。

培养孩子的目标感需要家长的高度参与。家长不妨多跟孩子分享人生观和价值观,认真倾听孩子对于兴趣的想法,顺着孩子感兴趣的点去引导他,并创造条件来支持这些兴趣的发展。只有这样,孩子才能在生活与学习中,触发内心的思考,不断地超越自己,突破自己。

### 如何帮助孩子与朋友相处

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

孩子和同伴交往时,总是产生矛盾,同学间的小摩擦或意见不合让孩子心里很沮丧,也很敏感,孩子把负面情绪带回家。家长该怎么帮助孩子呢?近日,家住温泉城区区长刘周宇咨询道。

市实验小学老师陈涵介绍,对于这样比较敏感的孩子,需要家长和老师密切配合,帮助孩子提升同伴交往能力,增进社会性发展。

家长应在交友性格上进行引导,教育孩子应该结交一些正直、稳重、可靠的朋友。告诉他们并不是什么朋友都可以交,从小就要让他们明白近朱者赤,近墨者黑的道理。

经常带孩子到有孩子多的地方玩,不要让他们整天躲在家里。鼓励他们勇敢地与人交流。集中一些要好的家长,经常举行聚餐、外出等活动,让孩子知道朋友间的感情是需要经营与维护的。

每个孩子都是天使,他们成长的过程中如果获得过友善和尊重,目睹过得体行为与周到的礼貌与修养,他们也会得到这样的滋养。家长要做好示范作用,待人接物都要有礼貌,与长辈相处也要和睦亲切、礼数周到。在对待孩子间产生的矛盾时,应该用道德的态度来对待孩子,告诉他们怎么做更重要一些。

以具体有效的示范代替枯燥的说教,帮助孩子掌握与同伴相处的方法。培养孩子豁达的心态,对与人相处是莫大的好处。引导孩子体恤别人的无心之过,也要让孩子明白做错了事就要承担责任。同伴交往看似是孩子每天都在做的事,每个孩子似乎天生就懂得这门功课。其实不然,形成良好的同伴关系是需要方法的,需要家长帮助孩子学习这些好方法。比如,见面时主动打招呼,给同伴一个微笑等。

家长教孩子这些方法时,应以亲身示范代替单一的说教,让孩子清楚地看到家长的动作、表情,听清楚家长的语言,并试着模仿练习。这样,当孩子再遇到类似情况时才能真的做到活学活用。

## 教育动态

### 通城县税务局

#### 开展“税宣进校园”活动

本报讯 通讯员郭文仲报道:4月21日,通城县税务局沙堆分局全体干部来到麦市镇黄龙完小,开展“税宣进校园、税法润童心”主题活动。

此次税法宣传进校园得到了黄龙完小的大力支持,四年级2个班65名学生集中参加了授课活动。县税务局青年业务骨干施哲翰为学生认真讲解税的来历和税法基础知识,用大量鲜活的事例列举了税跟国家发展、民生福祉,以及人们的生产、生活息息相关,让学生明白了什么是税、税的种类、税的作用、发票那样等,轻松了解和掌握税收常识。同时还增设了师生互动环节,对讲过的税收知识进行有奖抢答,气氛热烈,效果良好。授课结束后,分局干部还向每一位学生赠送了书包。

沙堆分局负责人表示,税收宣传就要从小学生的启蒙教育开始,做到常态化,让税收伴随孩子们一起健康成长!

### 不负朗朗读书时



“让读书成为习惯”是市实验二小创建书香校园的特色追求。学校重视硬件建设,打造300米读书长廊,开设3000本图书超市,创建最美书香校园,让孩子们置身书的世界,尽情享受读书的乐趣。 通讯员 谭璐 摄

## 最美人间四“阅”天

### ——温泉中学世界读书日活动剪影

咸宁日报全媒体记者 陈希子

“人间四月读书天,不负春光与君约。”4月23日,在第27个世界读书日来临之际,温泉中学携手市新华书店,开展了“诵读中华经典,传承优秀文化”专题阅读活动。

当日,记者探访市新华书店。窗外小雨淅沥,室内暖意融融,各类书籍整齐摆放在不同的书架上,按内容、出版信息、受众群详细划分,读者一目了然。不仅如此,市新华书店已形成“书咖+”模式。市民们还可以在店内品茗,或与亲朋好友一起“打卡”文艺沙龙,充分感受公共文化的氛围、价值和意义。

“同学们知道世界读书日的由来吗?此刻,书在哪里,世界就在哪里……”活动开始的第一个流程,温泉中学八(9)班语文老师孙静通过精彩的PPT展示,引领大家徜徉书香世界。

师生和家长认真聆听倡导热爱读书的演讲,共读《美的历程》、交流分享《山海经》《苏东坡传》等经典好书,齐诵祝福《书有光·读最美》,读书日赠书……通过一系列精彩纷呈的特色阅读活动,大家了解到“世界读书日”的由来和意义,深刻感受到“为中华之崛起而读书”的豪情,牢记“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”的誓言。

“感谢学校提供的亲子阅读机会,让我理解孩子青春期的变化,消除彼此的隔阂,我也在纸质阅读中逐渐释放了紧张焦虑的情绪,会努力学习做更加优秀的母亲!”在活动破冰之旅(讲述每个家庭和书的故事)环节,学生家长王女士的诚挚发言,引发现场师生家长的强烈共鸣和热烈掌声。

书香涵养文明,阅读滋养心灵。“世

界读书日”期间,该校以多项阅读活动为载体,全力打造书香校园,助力全国文明校园创建。本届阅读节包含了亲子共读、喜迎二十大、读家书、学党史、朝读经典等系列活动。全校师生和家长纷纷参与此次活动,涌现出了一批优秀的“书香班级”“书香少年”“亲子阅读家庭”等,让优秀成为习惯,让阅读更有温度。

“学校一直注重对学生阅读习惯和能力的培养,经常开展丰富多样的读书活动。”孙静介绍,该校积极引导低年级学生绘本阅读指导、高年级语文课文拓展阅读、教室图书角课间随时阅读、阅览室阅读课专项阅读等等。

漫步温泉中学校园,随时可听朗朗书声,随处可见阅读身影。为培育师生“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯,该校

通过阅读不断提升学校文明素养,让阅读如春雨滋润心灵,厚植文化底蕴,引导青少年“扣好人生第一粒扣子”,为健康成长奠定了人文和思想基础。

品味书香,全民阅读。记者采访获悉,为迎接世界读书日的到来,市新华书店利用线上线下不同的形式,提供多元阅读服务模式,让读者更加便捷地与阅读相遇,为爱书人开启一场书香浓郁、精彩纷呈的阅读嘉年华。

以阅读涵养城市文化气质,让读者感受诗与远方。同时,市新华书店多场特色主题书展也如火如荼地开展着,各类丰富多彩的主题书展和图书展销活动,为广大读者提供了阅读交流平台和文字精神盛宴,切实承担起传播公共文化的社会责任,为营造浓厚的“书香咸宁”氛围起到了积极作用。

## 我市关爱10万中小学生学习视力

通讯员 余茹

近几年,我市教育系统整合资源,采取了多种形式举措,关爱全市约10万中小学生的眼睛健康。

### 政府为视力健康买单

“学生不出校门,一年四次接受视力监测。”3月24日,咸宁市第二实验小学校长谭璐说。

这所学校,是2019年咸宁市政府列支专项经费,开展学生视力健康管理校长工作室试点之一,在系统建立及专项培训基础上,学生在班主任、学生视保员的指导下,在校可随时进行视力健康自测自检、健康素养自我评价。

学校近视防控工作的积极开展,得益于地方政府一系列政策的出台。

2018年至今,咸宁市相继印发了保护学生视力健康的多份文件通知,积极探索“政府主导,部门联动,专家指导,社会参与”的新型社会服务机制,设立学生视力健康管理服务项目。

学生享受视力健康管理服务,经费从何而来?

据悉,咸宁已经成立了青少年视力低

下防控中心公益性专业机构,作为学生视力健康管理的实施主体,由政府购买服务的方式,保障了基本公共服务经费。

机制方面,该市教育、卫生、健康三部门一体合力,建立了以学校为主阵地、市、县、校三级组织管理体系,构建集健康教育、监测预警、综合干预、动态管理为一体的工作模式,全面推进学生视力健康管理公益服务,形成常态化。

### 护眼理念得以厚植

近日,咸宁市教育局、市青少年视力低下防控中心在崇阳县第五小学举办近视防控宣教活动,拉开了咸宁市第四个近视防控宣传月活动的序幕。

现场,790份各类近视防控宣传图册被送到学生、家长和教师手中。

笔者从咸宁市教育局获悉,这样的预防近视宣传月活动,咸宁市已经坚持了多年。

3月18日,咸宁东方外国语学校初中部开展“科学防控近视,共筑光明未来”主题班会活动。这所学校,坚持让学生一日三次做眼保健操,学生近视发生率相对较低。该校第二实验小学则要求每天要做

两次眼保健操。值得一提的是,该校把眼保健操完成情况,纳入了班主任考评和班级“五星评比”。该校一位老师说,学校把爱眼护眼落实得很细,比如,视力表、五米贴、爱眼护眼宣传画随处可见;电子屏课堂使用时间不超过12分钟;视力防护讲座培训成为常态化。

眼睛是心灵的窗户——这样的理念,在咸宁市中小学生及家长圈已经深入人心。截至目前,咸宁市已有12万余名学生及家长参加了“实践行”活动,举办视力健康专题讲座750余场次。

### 让眼睛“走出”教室

市教育局在咸宁市各中小学校,结合“双减”和“五项管理”,减轻了学生课业负担,保障了学生眼睛的休息时间。

以第二实验小学为例,该校发出“一年级不背书包”倡议,利用课后服务时间让学生完成少量书面作业,回家完成体育锻炼、家务劳动等课外实践活动。

咸宁实验外国语学校以作业管理为切入点,推行多元化评价体系,分层布置作业,把减负增效落实到每一节课、每一

份作业中。

在课后服务时间,该校开放了多达20多项体育、艺术和科技方面的课程,激发学生个性,养成锻炼习惯,让眼睛“走出”教室。

近年来,咸宁市教育系统推行“双减”和“五项管理”,给中小学生减负,客观上解放了用眼量。

2021年底,咸宁市教育、卫生部门对全市78所中小学校98333人次学生进行视力健康状况抽样检测。

结果显示,咸宁市中小学生学习总体近视率为39.49%,低于全国儿童青少年52.7%的总体近视率。这意味着,每百名中小学生学习中,咸宁市平均比全国少13个近视学生。

2022年1月,咸宁市出台了《咸宁市进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》,让减轻学生作业负担落到实处,真正把时间和精力主动权还给学生。

爱护学生眼睛,咸宁市深化改革创新,通过各项先行试水的有益尝试,走在