



我市启动教师资格认定

本报讯 记者朱亚平报道:4月13日,记者从市教育局获悉,我市已启动2022年高中(中职)教师资格认定。春季网上报名时间为4月11日7:00—5月16日17:00,市教育局提醒符合条件的申请人员在规定时间内登录中国教师资格网进行申报。

现场审核时间为:5月10日—5月17日(公休日除外),工作日9:00—12:00,13:30—16:30;现场审核地点为:咸宁市民之家一楼D区咸宁市教育局1号窗口。

据悉,教师资格认定是对专门从事教育教学工作人员进行考核认定,进行教师资格认定,是获得教师资格证最后一个环节,是对笔试试卷合格、普通话证、体检结果、思想品德鉴定结果、毕业学历的综合考量。

咸宁职院

开展心理健康教育月活动

本报讯 通讯员焦晓飞报道:3月25日,咸宁职业技术学院在文华广场,开展第十四届心理健康教育月活动。该校师生代表200余人参加启动仪式。

该校此次心理健康教育月系列活动主题为“技能强校,人人出彩”,活动分水拓画、泡泡水、DIY石膏玩偶、水精灵、现场写下心愿福卡、减压玩具等。

据悉,该校后期将开展线上线下不同形式的20多场内容丰富、针对性强的心理健康教育活动,提高师生的心理健康水平,营造积极向上、健康和諧的校园文化氛围。

教育问答

父爱教育好处多

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

“家里长辈都是‘丧偶式’教育,如何让冥冥不灵的爸爸,参与到孩子的教育中来?”3月29日,家住温泉城区的周女士咨询。

咸宁教育老师舒伟介绍,教育是父母人生中最重要的事。在孩子逐渐长大的过程中,父亲的作用是比较重要的。

功课落下可以补课,可是爸爸对孩子的教育一旦错过,便无法弥补。男孩能够从爸爸那里获得力量,获得男性的阳刚之气,性格会更加阳光积极,对家庭,对社会富有责任心,学会如何尊重女性,未来家庭生活更幸福;女孩能够在爸爸的宠爱中,得到更多异性情感的满足。不容易早恋,会有自己的底线,会更理性,更有原则,更懂得珍惜自己,包括对未来的恋爱观,择偶观,都是从爸爸身上去获得理性的判断标准,这将影响女孩一生的幸福。

如何增强爸爸参与孩子的教育意识?妈妈要让爸爸多帮忙。比如,帮孩子换尿布,喂饭,陪孩子玩玩具。这样的次数多了,爸爸就会很自觉地参与到孩子的事情中。

妈妈要对爸爸多鼓励认可加赞美。把爸爸参与家庭教育的好处,贴在家里显眼就能看到的地方,爸爸只要有一点点做好,妈妈都要往死里夸。把这一点点的好处,无限放大,忽略爸爸做的不好的地方。

做个有智慧的懒妈妈。妈妈对于放手的事情,要百分之百地信任爸爸。要知人善用,懂得利用爸爸的优势。比如说,有的爸爸擅长陪孩子玩,你就别逼着爸爸非要去给孩子讲道理讲原则,就让爸爸好好陪孩子玩耍;有些爸爸喜欢看书,性格沉稳,就别逼着爸爸非要去陪孩子打成一片,让爸爸看书的时候带着孩子一起就行了。

如果是爸爸没时间,在外地,建议定期开视频家庭会议,除了家庭会议时间,平常多一些电话沟通和交流,那么孩子的教育,也一样可以不落下。

孩子早恋怎么办

咸宁日报全媒体记者 李嘉

最近,家住浮山社区的何先生意外地从儿子的书包里发现一封写给女生的情书,令他感到非常吃惊,不知该如何是好。

“早恋不仅对家长而言很敏感,对孩子而言也是一个十分敏感的话题。孩子出现早恋和环境因素有很大的关系,主要是因为心理上缺乏安全感,比较孤独和空虚。这是青春期发育过程当中的特点。”市温中德育老师徐建伟建议,家长如果碰到孩子有早恋倾向,首先应该稳定情绪,保持冷静,理清事情的来龙去脉,再做应对办法。

其次,寻求机会沟通。初步了解完孩子的情况后,家长可以选择一个适当的场景,比如和孩子出去玩或者看电影的时候,在一个放松的环境和孩子聊聊内心的想法。例如了解两个孩子目前的相处状态和模式,如何看待和对方的关系等等,不要一味的责备孩子,表明自己的立场:理解但是不支持,并且和孩子聊聊早恋的利弊,留给孩子时间自己思考。

再次,给孩子科普青春性知识。家长平时可以在特定的环境或者场合下,借助书籍或者科普视频等,给孩子进行青春性教育。比如女生的月经初潮、男生生长胡子等等,这么做并不是表示支持孩子早恋,而是为了让孩子对青春期的变化有所了解,并且学会如何保护自己。知道哪些行为是可以的,哪些行为是不能越线的。

最后,引导孩子把重心放在学习上。面对孩子的早恋,大部分父母最关心的大概就是学习了,怕孩子谈恋爱影响学习。但孩子成绩下降的原因可能有很多,比如与同学的关系、学业难度等等,不能简单粗暴地归因于早恋。家长应该引导孩子以学习为重,两个势均力敌的人感情才能长久,家长阻止是要在保证课业质量的前提下,鼓励孩子学习。

“早恋其实并不可怕,家长也不要太过紧张,保持好心态,平时多和孩子沟通交流,聆听孩子内心的声音,掌握了正确的处理方式,早恋可能还会使孩子变得更优秀。”徐老师建议。

通山县优秀教师孟丽玲

富水湖畔的美丽“妈妈”

咸宁日报特约记者 孔帆开

2017年秋,从教30多年的孟丽玲申请从通山县实验幼儿园到慈口中幼儿园支教。

下了车,沿河边爬100多级台阶,上到坡顶就是幼儿园的所在地。它原来是所小学,学校拆并后成了幼儿园。这是怎样的幼儿园呢?墙皮脱落,墙体渗水,门窗破旧,基本的教学与玩具设施几乎没有。虽然如今生活有所改观,但交通与教育等民生问题,还存在很多困难,孟丽玲看在眼里痛在心里,暗暗下决心,要为这块土地贡献自己的光和热。



领导眼中的“好管家”

时任慈口中学校校长的陈绪良,深有感触地说:“那时的幼儿园多么艰难!120名孩子,只有两个正式教师,从社会临时聘用了十多名教师职工,还要请校车,要搞好孩子的营养餐,多亏了孟丽玲这位“好管家”。

刚到学校,孟丽玲便跑到教育局去咨询政策争取改建项目款,回到自己单位去找学校捐款捐物,自力更生动手打理工园。

孟丽玲改建了三个卫生间,建起了图书室、保健室、多功能活动区角;添置了大型消毒柜、冰箱、热水器、开水器,为教师与孩子的学习与生活提供较为优良的环境。没有玩具怎么办?

孟丽玲发动教师到山坡上去捡小松球、采蘑菇,制成小物件、小玩具,把活动区角搬到园外,依山开垦“南泥湾植物园”。将废弃轮胎当盆景,栽种花草;让孩子们在石缝沟捉迷藏,到树林里识花草,在多级台阶上练耐力。

到了慈口念慈口经。孟丽玲一回到城里,逢人便说慈口好,逢领导就要恳请他们去调研,慈口幼儿园就在她手上,口袋里给打扮美了。库区的孩子有了城里孩子一样快乐成长的环境,而且是别有洞天的学习玩乐场景。

这个园长没有半点架子与娇女人气,倒更像个勤务兵。每天只要一有空就拿起扫把打扫校园,冲洗公共厕所,整理孩子们玩过的玩具,到厨房帮着洗菜切菜。甚至挑起竹筐运土栽花,推板车运栽泥土草木。

在孟丽玲的寝室里,一张从县城家里拖来的床,边上放着一个工具箱,有扳手、螺丝刀、锤子、起子。她发现幼儿园哪件物品坏了,尽量自己去修理,敲敲打打,修修拆拆的。同事们看到水管照常流,灯泡又亮了,门锁打得开,热水器供水正常,松垮的桌凳结实了,都由衷称叹:“真服了你呀孟姐,没有什么是你搞不定的。”

同事眼中的“孟姐姐”

大家知道,穷家难当,孟丽玲节约每一分钱。很多东西,比如木板之类,都是从家里自费带来,要把钱花在学生的营养伙食上,花在十几个职工的工资上,花在校车费用上,花在孩子的活动中。

孟丽玲舍不得花公家钱,却舍得自己吃苦受累。

2019年春天,大雨冲刷得去乌岩村的公路凹凸不平,使本就曲折坎坷的路阻碍了校车安全行驶。孟丽玲放学时就头戴斗笠,身披薄膜,手拿铁铲,一直跟车前行。遇到水坑就在山路边铲沙石填充,常常弄得一身的泥泞。

孟丽玲每天颠簸十几里安全把孩子送到家才疲惫地返校。人黑了,瘦了,晚上收收洗洗直到半夜,第二日一早起来又去路边等候校车。

2019年,幼儿园在暑假进行了修整:墙面粉刷焕然一新,楼梯间重新铺上了地胶,渗水的楼顶也进行了彻底整治,添置了部分户外活动器械,设置室内活动区角,添置了图书和书柜,厨房添置了开水机、热水器、消毒柜。校园种植花草,环境优美。

仅两年时间,办园条件明显改善,教师师资力量迅速提升,园内管理井然有序,教师积极性空前高涨,处处呈现出生机与活力,一个崭新的幼儿园呈现在人们眼前。

孩子眼中的“亲妈妈”

在慈口中幼儿园,没有人称孟丽玲为园长,大家都喊她“孟姐”。

孟丽玲就像位姐姐一样,与同事们相处,亲如一家人。她操心她们的成长,关心她们家庭生活,以心换心及时排除情感困惑。

刚开始,许多请来的老师因为未受过专业培训,又缺乏工作经验,不知如何教导孩子。孟丽玲就以一堂堂的示范课,教会她们如何组织教学活动,如何与孩子相处,如何调动孩子的情绪。还鼓励年轻教师上进,创造条件送她们外出学习与参与。

蔡露艳是位“90后”青年,由于没有条件完成大学学业,孟丽玲时刻把她带在身边,要她多学习,通过自学完成了大学学业,考取了幼儿教师资格证,很快就成为一名合格的幼儿教师,担任起幼儿园副园长。

炊事员朱妹月工资仅1300元,丈夫靠打零工供三个孩子读书,生活十分困难。孟丽玲与她亲如闺蜜,两人常常一起散步、聊天,碰到朱妹有什么困难都尽力而为帮助。

小到自己穿的衣服,大到孩子报考专业,还有销售生产的茶油与土特产的出售等等,总是能够恰到好处地雪中送炭,以解燃眉之急。农忙时节,孟丽玲夫妇经常在双休日里,开车几十公里帮助朱妹拎菜、摘桔子。手上打起水泡,身上脸上划了血痕,从山坡上摔倒。弄得朱妹的邻居也羡慕不已:这是哪来的好姐妹,好帮工啊!

说起孟丽玲,朱妹夫妇说:“跟孟姐多年来如同亲戚来往,她视我家孩子为自己孩子来关心。每回到县里都是买大包水果呀肉呀拿到学校,分给教师和孩子们吃,她真是好,对谁都好。”孟丽玲在街坊邻居中的口碑也十分好。慈口街上的人,见面都热情地打招呼,老远就笑脸相迎。“小孟与大家的关系很融洽的”,慈口街上几个小店的店主都称赞她。

孩子眼中的“亲妈妈”

丈夫许先生说起妻子,心疼不已。他说:“我看她每周疲惫地回家的样子,劝解她放弃,她就是舍不得那些孩子。

当看到那一百多张天真的笑脸,那一张张安静了的睡脸,心底就爱意翻涌。”孟丽玲深情地说:“世上再没有比这更美的事物了!”

擦亮校园足球名片

——崇阳举办第一届中小小学校园足球联赛侧记

咸宁日报全媒体记者 熊大平

的自主管理与共同成长。

一个班一个足球队,一校一队,每学年组织开展校级联赛。不仅推广足球运动,学校还开设了体育室内欣赏课,包括足球史话、足球规则、足球简单裁判法以及如何组织小型足球比赛等足球知识,丰富大家对足球的认知。

丰富多彩的足球课程、每一年一届的青少年足球联赛,营造了良好的氛围。让更多青少年足球爱好者,都能在足球中享受成长的快乐。

2014年以来,从城区到乡镇,足球课已经实现了全覆盖,本届足球联赛中,乡镇学校参赛队实现过半。

今年崇阳在全县青少年校园足球联赛的基础上,增设中小小学校园足球联赛,改变以往的淘汰赛制,采取循环分散制和让球制,分散制就是大集中初中不集中组队,三个分校3支队伍参赛。让球制包括分校间让球和对外让球,分校对外让球数最多11个。采取一个学年两轮比赛,通过积分计算联赛成绩,以促进全县中小小学校园足球普及和均衡发展。

“让分制和积分的形式,让更多足球薄弱学校的参与。”大集中中学足球专业教练黄维庆表示,真正激发所有中小小学校参与足球运动中,为崇阳打造校园足球品牌打下坚实的基础。

多措并举,保障足球运动开展

足球特色校园对学校的球场、跑道等硬件设施要求很高。通过国家下拨经费,

县政府投入经费,该县教育局配套经费,学校筹措经费,企业赞助经费等多种形式配备学校足球设施设备。

崇阳县建设成适合比赛训练要求的足球场有11人制、9人制、5人制共11个,能满足训练要求的足球场7人制、5人制共12个。

有了高标准的球场、充足的经费,还少不了专业的足球教练。黄维庆是崇阳最早的足球专业教练,从开展校园足球开始,全县多形式吸纳、培训体育老师,充实足球教练队伍。

“我们外聘兄弟学校足球专业教练,制定训练计划,组织专业训练。”崇阳县实验中学校长邓鹏辉介绍,除外聘足球专业教练,派校内体育老师外出培训学习提升足球知识,满足校内足球运动普及的教学。边学边教是崇阳开展校园足球以来,为弥补专业教练不足的主要举措。魏利是白霓镇中心小学教学老师,通过自学足球教练课程和外出学习,负责校内足球队的日常训练。

黄维庆利用自己的专业特长,担任全县足球教学的培训工作。

近几年,校园足球的发展,各方政策的支持,足球专业教练不断扩充,为校园足球的普及形成了良好的保障机制。

足球特长,培养成绩显著提升

去年,校足球队25人,就有22人通过特长生招录,升入县一中。”黄维庆介绍,从开展足球运动第一年开始,学校就积极争取上级教育部门的支持,在高中阶

段学校招生录取中,根据比赛等级、比赛成绩,增加了足球特长生招生政策。

黄维庆在大集中学组建的第一支足球队也是崇阳第一支初中足球队。2015年,黄维庆接到要组建足球队代表崇阳外出比赛的通知。当时还是校篮球队队员的陈森勇,被黄维庆说服参加校足球队。虽然那次比赛成绩不理想,但是球场上,大家肆意拼搏的精神感染了陈森勇。

也是黄维庆的严格训练中,这支队伍成绩进步显著,陈森勇成为第一批足球特长生升入崇阳一中,继而考入武汉体育学院足球专业,面临毕业的陈森勇如今已经是一名足球教练。

据悉,在大集中学的第一批足球队员中,已经有7名学生在武汉体育学院体育教育足球专业毕业。建队至今,大集中学足球队获国家一级运动员11人,国家二级运动员23人,10人入选湖北省最佳阵容代表湖北参加全国比赛。

此外,目前崇阳县拥有14所足球特色学校,两所足球特色幼儿园,组建24支校园足球队,常年参加足球训练的学生700余人,全县所有中小小学都开设了足球课。

校园足球已被列入了崇阳县教育“十四五”规划,未来五年,该县计划投资约2.5亿元,在3所高中、15所初中及73所小学新建足球场91个。该县出台《校园足球发展实施方案》,制定目标,要通过开展校园足球活动,培养学生完善的人格品质,将足球和学生德育相结合。