

如何创建书香校园系列报道 ⑦

# 书山有路勤为径

## ——来自赤壁市第二实验小学的报道

咸宁日报全媒体记者 黄柱



我国新课程的标准明确要求,要重视培养学生广泛的阅读兴趣,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书。

近年来,赤壁二实小为了鼓励广大教师在工作的同时不断阅读,提升教师的自身素养,提升教师的专业技能,激发学生阅读热情,他们从老师、学生、家长三个方面入手打造书香校园。

赤壁市第二实验小学副校长、赤壁名师徐雪莲说:“没有哪一个有优秀学科素养的学生的成长过程不是伴随着大量的阅读而来。通过课外阅读,他们接触到大量的书籍,在书的海洋中自由翱翔,获取营养,让他们养成了良好的学习习惯,丰富了自己的知识,视野得到扩展,从而在语文学习中就会游刃有余。”

### 教师引领阅读,师生共同受益

“春天来了!我们看到了她,我们听到了她,我们闻到了她,我们触到了她……”寒假后开年第一课,借助幻灯片,邱晖老师为六年级的学生开启了又一次阅读之旅。

新的学期、新的身份、新的挑战……为缓解六年级毕业班学生的焦虑情绪,帮助学生尽快适应春节后的学习生活,爱读诗的邱晖老师精心挑选了一些图文并茂的系列故事,帮助他们调整心态。

当天,邱晖执教的六年级《读诗赏诗写诗》一课,让我们看到了学生眼中一个丰富多彩的世界,文字配大图的模式,极大地激发了学生阅读和写作的热情。

这是该校引领学生课堂深化阅读的一种创新思维,也是邱晖在平常自己阅读实践中摸索出来的经验。阅读,已成为二实小的一种习惯。

寒暑假有大块的时间,是老师们阅读充实自己的最佳时间。每到这个时候,二实小为每个年级订购的各类教育教学类的杂志,报纸,开放的教师书屋,保障了老师们的阅读书籍。

“最是书香能致远,读书之乐乐无穷。”今年开学后,二实小组织教师开展的“阅读、交流、共享”交流活动如期而至。经过一个长假的阅读洗礼,各位老师汇报形式活泼自由,有的谈自己的阅读体会,有的交流阅读心得,实现了一人读书,多人受益。大家读书,共同受益的

阅读目标。徐雪莲介绍说,正是因为有了教师们的乐读享读,才有了教师笔尖流淌的真情,有了书香满溢的收获。

近年来,在湖北省教育厅举办的“我与我的书”教师读书年活动征文中,该校教师共有86人踊跃投稿,这86份文稿全是教师有感而发,充盈着书香,浸润着感悟,包孕着情感。功夫不负有心人,这次活动该校就有43名教师喜夺佳绩。其中获省一等奖的教师有六人。有3人荣获“读书标兵”的荣誉称号,学校还被光荣地评为“湖北省十大书香校园”。

据悉,二实小的教师每年参加湖北省教师读书征文活动,年年都创佳绩,连续六年被评为“湖北省教师学习型团队”。

### 丰富阅读活动,营造读书氛围

近日,赤壁市二实小周画校区举办了国学经典诵读比赛。

本次经典诵读比赛由全校师生诵读《千字文》拉开序幕。徐雪莲说,即使是三位即将退休的老教师也毫不推辞,站在了舞台上大声诵读,彰显了二实小教师的凝聚力,让学生们理解了“桃李不言,下自成蹊”。

“送走了四月的花红柳绿,迎来了五月的草长莺飞,今天我们在书香弥漫的校园里诵读经典,诵读千古美文……”现场,《千字文》的朗诵声不绝于耳。

现场,担任节目主持人三年级的刘畅,帅气大方,主持气质浑然天成;还有大气,沉稳,音色优美的小主持竟然是一(1)班的两个小朋友——张舒涵、吕桐。他们都是语文老师慧眼识珠,从平时的诵读活动中选拔出来的优秀代表。

早在几年前,由该校李祖文、张祖庆等一批知名特级教师发起的网络公益活动“百班千人”阅读,该校徐雪莲老师就带领班上的孩子参加,这项活动让老师知道整本书阅读的基本流程,让学生获得阅读策略,让家长掌握亲子阅读技巧。孩子们利用这一平台交流书籍,分享阅读成果,收获成长友谊。

2017年,徐雪莲老师带领的四(7)班在“百班千人”活动中两次被评为全国集体指导一等奖,徐雪莲老师暑期也作为助理导师受邀参加在广州举行的“百班千人”全国研修活动。

随后该校许多班级积极参与由特能教师张祖庆等老师发起的“百班千人”共读活动,从一个个班到多个班,从一个老师到一群老师,参加整本书阅读指导的老师在学校的鼓励下逐渐增多。

同时,该校在全校范围开启了每周五的经典诵读,各班开始了班级读书会,进行了班级之间的图书漂流活动,在课程与活动中,在老师的指导下,学生通过朗诵,讲故事,好书推荐,手抄报,仿写,小剧场表演等方式,分享阅读的快乐,展示阅读

的成果,保持了对阅读的热情。

### 讲究读书策略,指导学生方法

“阅读为什么如此重要?”

“阅读是语文学习的根基,也是一切学科的基础,应该成为每个孩子的学习常态;同时阅读也是一个人精神发展的需要,一个人的一生能走多远,取决于他所交往的人和阅读的书。”……

近日,一场别开生面的家长会在赤壁二实小举行,主题是引导学生正确的读书方法。

赤壁名师徐雪莲讲读,读好书,最主要的弄明白“读什么”和“怎么读”?

她说:“不少家长反映,我的孩子不喜欢读《西游记》《三国演义》等名著,一打听小孩还不到10岁。其实,10岁以下的孩子不喜欢读四大名著是正常的,当然也有个别。最合适这个年龄段孩子阅读的课外书是寓言、童话、民间故事。”什么年龄段的孩子看什么书”是儿童阅读的黄金定律,书选的对不对有时候会直接决定孩子喜不喜欢读这本书,爱不爱阅读,甚至还会决定孩子将会亲近或远离语文学科。”

为了把阅读指导课上得更好,该校充分发挥教研组的力量,在不同年级按照课型不同进行分组研讨,再利用校本培训集体讨论完善,最后研讨成果由教研组共享。

近年来,老师们在日常的阅读指导过程中各显身手,胡映红老师坚持每节课前学生阅读分享5分钟,李娜仙老师坚持每本书设计阅读练习单,引导阅读,徐雪莲老师、邱晖老师坚持读写结合,发展学生的表达和写作能力。

一直以来,该校强调学生多读书,读整本书,但不能茫无目的地让学生去读,必须讲究方法来激发学生自己读书的兴趣,使他们真正喜欢读。在近年来的整本书阅读指导课中,对趣味性较强的作品,像童话故事,神话故事等其自身就有一种魅力。该校老师撷取其中的精彩部分,读给学生听,用精彩的故事吸引学生,勾起学生的阅读欲望是一种策略。

“授人以鱼,不如授人以渔。”徐雪莲坚持道,教给学生阅读的策略,学生在自读的时候,拿过来一本书,才知道如何提高阅读的效率。

# 我市怎样推进教育均衡发展?

咸宁日报全媒体记者 谭宏宇

教育是最大的民生工程,是面向未来的事业。

近年来,我市怎样推进教育均衡发展?记者带着疑问进行了采访。

### 促进城乡均衡发展

3月16日,从崇阳主城区向东驾车而行,十公里的行程,便来到了大白桥头村。崇阳县第三小学教育集团大白校区便坐落于此。

“我们努力办好乡村学校,留住乡村孩子。”崇阳县教育局相关负责人介绍,通过以城区名校为龙头,实行“以城带乡”“城乡融合”,带动几所农村分校,采取集团办学的方式留住乡村孩子。

崇阳县第三小学教育集团一校六区,共有6000余名学生。集团化办学后,大

白桥头村的学生都回到家门口上学,大白分校就由原来的137人猛增到1114人。

春天里的大白分校,桃花灼灼,油菜花黄,书声琅琅。如今,村里的学生们再也不用每天到城里上学了。

崇阳县集团化办学既成功化解了城区大班额,又带动一大批农村薄弱学校快速发展,推动2000多名学生向农村回流,支持了“乡村振兴”战略,也有力推动了教育城乡均衡发展。

### 合理配置教育资源

实现教育均衡发展,就要合理配置教育资源。近年来,全市238所学校实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程,新增中小学学位2.67万个,“大班额”比例低于全省平均水平。

在乡村,我市投入资金1.34亿元,实施农村义务教育学生营养改善计划,实际惠及学生18.2万人。同时稳妥推进农村教学点撤并工作,城乡学校办学条件差距明显缩小。

在城区,我市启动实施城区义务教育三年提升计划,完成投资3.43亿元,新建、改扩建学校7所,新增学位9160个。

市教育局相关负责人介绍,我市争取教育专项资金10.5亿元,其中市本级教育专项资金1.07亿元,通过保障教育经费投入和扎实推进项目建设,合理配置教育资源。

### 落实教育惠民政策

“不让一名学生因家庭经济困难而失学”。这是我市教育部门在《致贫困学生

家长的一封信》中的承诺。市学生资助中心扎实做好重点保障人群的资助工作,巩固家庭经济困难学生帮扶成果,确保家庭经济困难学生“应助尽助”。

“国家政策越来越好了。”家住咸安区向阳湖镇的老张告诉记者,以前由于经济能力有限,两个孩子都没能接受高中教育,得益于教育惠民政策,再也不用担心小孙女的上学费用问题了。

记者了解到,2021年,我市通过严格落实国家各项资助政策,与扶贫、民政、残联等部门实现信息共享,对全市建档立卡贫困户学生资助全覆盖,全市资助各类学生21.76万人次,资助金额1.59亿元,实现了不让每一名学生因家庭经济困难而失学的目标。

## 再提速!咸宁市进一步优化工程建设项目审批流程 用审批的“减法”换发展的“加法”

通讯员 张标 方鼎

近日,咸宁市工程建设项目审批领导小组印发新的项目审批流程图,将政府投资项目、社会一般投资项目、“标准地出让”六证同发带方案出让土地项目、小型工业项目“全流程”审批时限压缩至45、35、10、15个工作日之内,比省定改革目标80、60、40、25个工作日分别再压缩44%、42%、75%、40%!进一步跑出咸宁审批“加速度”!

据了解,今年以来,咸宁市通过压缩审批时限、优化审批流程、创新审批机制、提升审批服务等方式推进审批流程再造,意在用审批的“减法”换取发展的“加法”,增强各方主体的改革获得感。

时限再压缩。按照审批时限压缩“不给自己留余地”的原则,组织各相关部门对项目审批时限进行进一步压缩,将政府投资项目建议书审批、可行性研究报告审批、建设工程规划许可证核发、施工许可证核发等事项办理

时限累计压缩近30%。流程再优化。在广泛征求相关企业意见建议的基础上,积极回应企业诉求,对联合验收程序进行优化调整,实行事前技术指导、一窗并联办理、限时联合验收的模式,采取“限时办结+分段分时”的模式,有效解决了建设单位人员力量调配难题。

机制再创新。在推行“五证”同发的基础上,进一步创新“六证”同发机制。对于实行“标准地”出让的工业项目及带设计方案出让的其他项目,企业按合同约定比例缴纳土地出让价款、缴清应缴税费、签订土地出让合同后,1个工作日内核发固定资产投资备案证、建设用地规划许可证、建设工程规划许可证、建筑工程设计许可

服务再提升。深入开展“遍访企业”活动,对全市工业企业、房地产企业、建筑企业等工程建设项目关联企业进行全覆盖走访,听取企业对住建领域建设发展的意见建议,帮助企业解决在建设经营中遇到的困难和问题。今年以来,市住建局已走访企业277家,收集、梳理并交办企业反馈问题39个,受到服务企业点赞。与此同时,市工改办正在积极谋划推广产业项目单体竣工提前验收、全流程帮代办、缩小施工图审查范围等系列改革措施,助推项目早落地、早投产、早见效,着力实现“有速度的审批、有温度的服务”工作目标,全力打造咸宁营商环境“金字招牌”。



## 通城县法院与县检察院联手打造司法职业共同体

本报讯 通讯员翟燕报道:3月8日上午,通城县法院与县检察院联合召开加强新时代检察机关法律监督工作党组联席会,共商检法良性互动,打造司法职业共同体。

检法双方共同学习《中共中央关于加强新时代检察机关法律监督工作的意见》及湖北省高级人民法院印发《关于贯彻落实<中共中央关于加强新时代检察机关法律监督工作的意见>的实施意见》等。经会商研究,确

定建立信息共享、会商交流、业务提升、工作衔接等四项监督制约与协作配合机制,切实畅通法检监督、交流渠道,提升审判质效。

法检双方表示,将通过检法良性互动,把各项监督制约机制做实做优,案件数据信息共享,开展常态化沟通,对个案案卷进行研讨等多种途径,共同提高司法办案的规范化。将加强检察机关法律监督工作,将贯彻省高院《实施意见》落地落细,法院要创新接

受监督的方式方法,找准被监督者这一身份定位,全方位主动接受检察机关监督。将努力创造更为完善的条件,牢固树立司法职业共同体意识,继续加强协调配合,建立健全支持检察机关履行法律监督职责的工作机制和制度,努力创造更为完善的条件,通过邀请检察机关参与案件评查等一系列举措推动两院的良性互动,通过建设好司法责任体系,共同绘就“同心圆”,实现双赢多赢的司法工作局面。

## 通城县检察院:守护寄递安全

本报讯 记者周莹报道:11日,记者获悉,通城县检察院为守护寄递安全,对申通、圆通等19家物流公司如何加强寄递行业的消费安全、公民个人信息保护等提出要求。

据介绍,2017至2020年,全国检察机关共起诉寄递毒品案件6063件,枪

支弹药爆炸物案件5290件、野生动物及其制品案件537件。

通城县检察院根据最高人民检察院印发“七号检察建议”,对涉及寄递行业的犯罪数据,分析寄递行业存在的隐患,提出寄递行业从业人员要提高责任心,知晓相关法律法规,具备相应业务

能力,在岗位上练就一双善于识别危险的“火眼金睛”,把好寄递第一关。

当天,县检察院与寄递公司签订《寄递安全责任书》。寄递行业代表表示,将高度重视寄递安全,通过对从业人员开展培训增强责任意识,促进寄递行业效能升级。

## 教育问答

### 孩子缺乏自信怎么办

咸宁日报全媒体记者 李嘉

近日,家住银泉社区的张女士发现自己的孩子在生人面前非常胆怯不敢说话,这是不是缺乏自信的表现呢?该如何帮助孩子建立自信?

咸宁紫金花教育集团王老师,孩子不愿意和周围人说话、交流,过分依赖,经常羡慕别人,过于听话,喜欢独处,等等,这些都是缺乏自信的表现。

缺乏自信有内因和外因两个方面的原因。当个人一些不合理的期望和要求与现实发生矛盾,个人得不到满足时,就会产生以点及面,消极不合理的自我评价。还有不能很好处理人际关系、缺乏个人专长、环境改变、家庭条件不好等,都可能造成孩子缺乏自信。

缺乏自信还源于他人,即外来意识。当孩子过多地否定孩子,阻止孩子,限制过多,包办过多,代替过多,也会造成孩子自信心不足。

如何帮助孩子建立自信呢?王老师认为,要多与孩子沟通。与孩子沟通,能增强孩子的表达能力,当孩子遇到困难或疑惑时,沟通能让我们理解明白孩子的困难所在,来帮助孩子解决困难,同时沟通更能增加孩子表达方面的自信。

培养孩子的兴趣。兴趣是最好的老师。当孩子找到自己的兴趣时,并不断培养,他会沉浸在自己的兴趣之中,会让他找到快乐,自然而然会培养孩子的自信心。

多听听孩子的意见。当出门旅游或有事情时,多听听孩子的意见,不仅能够让孩子得到发挥,也能够做到听他的意见,让孩子增强自信心。

不要苛责,多鼓励。当孩子做错事情时,我们不要乱吵乱嚷,这只会让孩子失去自信心,要多鼓励,少苛责,孩子做错事情,本就害怕,苛责会加剧他的害怕程度。

尊重孩子的要求。当孩子想要做什么事情、决定或想要父母家人能做什么事情时,要尽量满足,不要对孩子没有耐心,有耐心地多听听他的要求。

多多锻炼孩子。在表演、上课回答问题等方面,多多锻炼孩子,培养孩子能自信地登上舞台或讲台说话表演,这能锻炼孩子越来越有自信。

王老师说,培养孩子有自信心,能够有利于孩子的成长和发展。有自信心,才能更出色地做好自己的事情。

## 如何引导孩子学数学

咸宁日报全媒体记者 朱亚平

数学学起来太枯燥了,孩子不肯学,怎么办?15日,家住温泉路的家长刘女士咨询。

迈点教育老师舒伟说,父母教孩子学数学的方法要生动、有趣和形象化,把孩子所看、所听联系到数学问题,然后通过最简单最形象的方式来教孩子。

低年岁的孩子要从易到难的学。大部分的父母都属于急于求成,总是希望孩子多掌握一些知识,不要着急,可以教孩子一些非常简单的知识,慢慢地加深难度。

平常要培养孩子数学思维能力。不要老是让孩子背加法表、减法表、乘法表,让孩子从中可以理解数学的概念,比如量的概念:多少、大小、长短、高矮、轻重、厚薄等。

先从形状入手学习数学。让孩子学画圆、正方形、长方形,然后让孩子涂色,或者用纸对折数图形,或者用形象的图片,例如用小兔子或者苹果来形象地表示数字,通过这些来练习数学。

在日常生活中,只要是能用数学知识的,都可以让孩子动脑帮助解决一下。例如,去超市买东西让孩子先算一遍账,或者给孩子钱让他来计划、决定买什么东西等。

高年级的孩子,数学学习一定要有目标。家长可以在家里给孩子将数学学习系统化,树立一个一个小目标,目标越明确、越详细越好。有了学习目标,孩子就更有学习动力。

课堂听课是核心重点。孩子一定要养成听讲的好习惯,重视每一次课堂内容,即使课前已经预习,甚至感觉自己全都会,也要认为听讲,课前预习毕竟是预习,由于时间、能力有限,对知识点的掌握并不全面。课堂45分钟如果不好好听课,课后则需要花费数倍时间也很难弥补回来。

家长应该帮孩子建立数学错题本。给孩子准备一个专门的小本子,让孩子把平时做作业包括考试时出现的错题,在错题本上做出订正与总结,学习效果会加倍,孩子也更有信心学数学。

孩子每天学的新内容,到第二天要及时复习。这样循序渐进,学数学就会既轻松又高效。