

如何创建书香校园系列报道 ④

悦读新风扑面来

——来自通城县实验小学的报道

咸宁日报全媒体记者 李嘉

老师循循善诱提问,学生快速机敏回答,课堂互动活泼有趣,学习氛围十分浓厚。这是记者3月7日在通城县实验小学的所见所闻。

“我校以新课程理念为行动指南,引领学生阅读经典、阅读文化、阅读精神,建设有品位有特色的‘书香校园’,旨在拓宽学生学习知识的渠道,培养学生的兴趣和自主学习的能力,为学生的终身学习和全面发展奠定坚实基础。”通城县实验小学校长杜开南说。

图书角里溢书香

通城县实验小学有1992名学生,设立6个年级、32个班级,拥有校园图书馆1个,藏书2万余册,分时段开放借阅。

为保证足够的阅读资源,学校在充分利用好校园图书馆、年级图书室的同时,广泛开辟阅读渠道,丰富学生的阅读资源。

去年暑假,学校对校园环境、安全建设、教学设施等进行了全面升级改造,特别是在每个教室新增了图书角。

“图书角的图书由学校采购一批,师生自带一批,社会赠阅一批,全部供学生平时阅读。”校长杜开南说。

在该校一年级(2)班教室,记者看到,两层的木质书架上整齐地摆放着童话故事、神话传说、儿童歌谣等书籍。

“图书角设立以后,不少学生家长自愿捐书,形成了阅读分享一本好书的良好风气。”一年级(2)班语文老师说。

为了保证学生有书可读,有书常读,有好书可读,该校班级图书角的书籍主要参考“快乐读书吧”及学校推荐书目。

翻开《通城县实验小学课外阅读书目推荐表》,可以看到,上面根据不同年级学生的年龄特点、兴趣爱好,列出了必读书目和选读书目。

新学期开学,3年级(4)班学生洪雅婷惊喜地发现,班级图书角的书架上新增了《昆虫记》《伊索寓言》《中国古代寓言故事》等书籍,其中《昆虫记》是她期待已久的一本书。



“这本书可以让我们了解和认识大自然,培养我们的观察能力,教育我们热爱大自然,保护大自然,与大自然和谐相处。”洪雅婷说。

“每班除了学校提供书籍以外,还鼓励学生将自己一些优秀读本带到学校与同学们分享。同时,在班级建立学生借阅档案,借还要及时并做好登记,培养学生爱护书籍的习惯。”副校长李九红说。

自班级图书角设立以来,受到该校学生的热烈欢迎,形成了踊跃借书、热爱读书,课余时间分享阅读心得的良好风尚。

阅读课上读书乐

记者在通城县实验小学采访时发现,在每个班级门口的课表牌上,专门开设了阅读课,如:一年级(5)班周二第6节课为“群文阅读”,五年级(3)班周四第6节课为“读本”。

“学校利用午托和晚托时间安排不少于1小时的阅读课,由语文老师负责进行阅读指导,不得上其他辅导课,并且要求每节课有简案及阅读效果的检查记载。”

校长杜开南说。三年级(4)班语文老师吴玲燕根据学校阅读书目推荐表,制定了详细的课外阅读计划,并细化了阅读措施。

“近期,我们班安排学生阅读《昆虫记》,大部分学生摘抄认真,写读后感受感情真挚。在今后的阅读课上,还要鼓励学生勤记笔记,多写读后感受。”吴玲燕在点评班级学生读书笔记时说。

老师如何培养学生阅读兴趣?“可以让学生根据自己的需要、爱好,自由地选择阅读内容,调动学生的阅读兴趣,提高阅读效果。”三年级(2)班语文老师徐芸说。

在徐芸的班里,有一位名叫周凯卓的学生,他平时喜欢阅读文学书,每读一篇文章将其中的好词、好句摘抄在读书笔记本上,并写下读后感受。

“读完叶圣陶先生的《眼泪》,我从中学到要有一颗同情心,如果每个人都有一颗同情心,世界就会变得更美好。”周凯卓在他的读书笔记中写道。

除了指导学生做好阅读笔记,徐芸还鼓励学生制作阅读卡片,把自己读到的精

彩词句、读后心得体会写在卡片上面,或用彩色笔画上配图,增加审美趣味。“这种方式既养成了勤做笔记的习惯,又锻炼了学生的动手能力。”徐芸说。

亲子阅读添乐趣

亲子阅读是校园阅读的延伸。在通城县实验小学三年(2)班语文老师徐芸建立的课外阅读微信群,家长们把孩子课外阅读的情景拍摄成小视频,分享到群里,老师可以及时掌握学生课外阅读情况,进行阅读指引。

“通过这种方式,学校与家庭建立了沟通的桥梁,形成学校与家长、家长与孩子的良性互动,使阅读真正融入到孩子的学习生活当中。”徐芸说。

徐芸自己也是两个孩子的母亲,业余时间经常在家带着孩子一起阅读课外读本,并在微信朋友圈“打卡”分享,树立了亲子阅读的家庭文明新风。

如何开展亲子阅读?“首先是选书,孩子两三岁时,特别喜欢画面感很强的书本,我们可以选择少字多画的绘本故事,比如《安徒生童话》。等孩子大一些,把选书的自主权交给她们,让孩子们拥有自我认同感。”赵芳是三年级(2)班学生嘉旻和嘉旻的家长,她平时喜欢带孩子逛书店,让孩子们自己挑选感兴趣的书籍,慢慢地从中发现孩子的喜好,孩子们也因此对阅读产生了强烈的兴趣。

身教胜于言传,在亲子阅读过程中,父母是孩子的榜样。暑假期间,赵芳在班级课外阅读群里学习阅读方法和育儿经验,在亲子阅读中不断反思,在实践阅读中寻找孩子的兴趣。

“每天选择固定的时间和孩子一起读书,也是我一天中最放松的时候。”赵芳说,《好妈妈胜过好老师》是她推荐的一本书,她会和孩子共同阅读分享里面的经典案例,并和孩子们进行讨论。

亲子阅读带来了什么?“阅读习惯养成之后,孩子的词汇量越来越丰富,语言表达能力在慢慢提高,写日记不再发愁写什么,孩子学习起来更有成就感,会带着愉悦的心情来提升自己。”赵芳说。

如何让孩子爱上阅读

咸宁日报全媒体记者 王恬

读书对孩子的意义重大。古往今来,这个世界从来都没有亏待过爱读书的孩子。近日,如何让孩子爱上阅读,成为了一些家长的烦恼。

市第二小学高级语文教师马海明说,读书有助于孩子形成良好的品格和健全的人格;读书可以给孩子战胜困难的勇气;阅读还有助于孩子积累词汇,提高写作能力,大诗人杜甫诗曰:“读书破万卷,下笔如有神。”说的就是这个道理。

那如何培养好孩子的阅读习惯呢?

马海明建议,首先要保持固定的阅读时间。对于6岁以前的孩子来说,想要让他爱上读书,最简单的方法就是每天坚持一定的时间,给孩子大声阅读。当父母做到了这一点,才是进入了阅读的天地,才能进一步谈论如何选择图书。

其次,要保持适宜的阅读方式。亲子阅读就是最好的阅读方式。所谓亲子阅读就是以书为媒,以阅读为纽带,让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程,在孩子的成长过程中起到重要的作用。亲

子阅读的方式并不是静止的,你在任何时候任何地方都可以进行,甚至在一次很突然的散步中,也可以在一次无目的的游荡中。

最后,要保持良好的阅读环境。一个良好的家庭环境和氛围能培养出孩子好的阅读习惯。我们身边有很多家庭的孩子,不可避免地带着家庭文化的底色在行动着。父母是真正爱学习、爱读书的人,孩子自幼就接触很多的书籍,未来的阅读及思索就不在话下。良好的家庭阅读氛围,能激发孩子对图书的好奇心一探究竟的兴趣。

此外,给孩子买了书,父母不要不闻不问,也要抽空和孩子一起阅读,和他进行有效的沟通和交流。让孩子和喜欢看的小伙伴多接触,可以很大程度刺激他的阅读积极性。每个人都有从众心理,如果给他建立一个很好的阅读环境,相互影响,看的书类型就会日益扩大,看得越多越想看,形成良性循环。

怎样培养孩子创造力

咸宁日报全媒体记者 陈希子

“别的同学艺术课都很积极,我家孩子一动不动。”7日,咸安家长王女士咨询,该如何科学培养青少年的创造力。

咸宁紫荆花教育集团王老师说,创新是创造性思维发展的标志。由于学生知识面较为狭窄,容易对周围的事物产生一种强烈的好奇心和探究心理。越是具有创新意识强的学生,好奇心和探究心越强。

在大力提倡培养青少年创新能力、创新精神的今天,家长、校方应该允许青少年有不同的观点,让他们自由发表自己的意见,而不要轻易否定他们的看法。要允许和鼓励不同的答案、不同的想法,千万不要因青少年的答案不符合教材、教参或自己的“套路”而加以否定,要耐心倾听他们的不同见解,让青少年有所创见、有所发现。

父母一定要耐心倾听和正确回答孩子的问题,并鼓励青少年多提问题,保护他们的好奇心和激发求知欲望,青少年的提问以及好奇

心都是求知欲望的表现,家长一定要正确耐心地对待。

提高青少年的动手能力,比如做手工、绘画等,尽量让青少年天马行空地去尝试,发散他们的思维和创造力。如果长久地坚持下去,青少年的动手能力和创造性思维就会慢慢形成。

让青少年多接触一些益智游戏,比如桌游、乐高,能激起孩子的游戏欲望,创造出属于自己的玩法和规则。这些益智游戏不但能培养孩子的逻辑推理能力、空间想象力、创造力,还能激发他们好奇心与提升解决问题的能力。

大部分学生对于自己感兴趣的东西都有强烈的好奇心,因此,就要运用一些方法,激发学生的学习兴趣和主动性,吸收知识和技能,并更多地接触优秀的精神文化和生活中美好的事物。在教学中,教师可以采取多种方法,让学生去感受事物并对事物产生充分的联想,从而激励学生的学习兴趣和表现欲望,充分发挥想象力和创造力。

教育问答

咸宁农商行春天的脚步

1800名员工田间地头当好“店小二”

本网记者 雷涛、王子燕、陈醇报道:老话说,人勤春来早,那么春天的脚步究竟是什么节奏?农商行正月里的三个故事可见一斑。

腊月二十六,临近春节,通山农商行宝石支行金融顾问汪伟、孙华涛、张宇三人在宝石支行负责人王丽莎的带领下在闯王镇走村串户,访客户问需求,送服务解难题。

闯王镇是通山县偏远乡镇,距离城区1个小时车程。金融顾问们此行目标是打通普惠金融最后一公里。

“感谢农商行在我资金紧缺时雪中送炭,让我更坚定了来年创业信心”。刘家岭村村民刘广明握住金融顾问汪伟的手说。他开了一个田园农庄,因资金周转遇到了困难,农商行工作人员在走访中对其经营状况进行了了解后,帮他办理了5万元贷款。

正月初七,咸宁农商行乡村振兴专班和汀泗支行一行八人身着红马甲前往汀泗桥镇赤岗村向村民朋友们拜年,送去新春的祝福。

刚走到六组村民王进的家门口,就看到邻里们正围坐在火炉旁烤火。汀泗支行的严浩铭拿着荆楚小贷宣传传单走了过去,向在场的村民朋友们介绍整村授信政策,并邀请村民王某拿出手机打开微信搜索“湖北农信”小程序,显示在手机屏幕上的就是5万元的备用金额度,经过3分钟的申贷操作后,5万元备用金授信成功。

正月初十,嘉鱼农商行潘湾支行一行记挂着周边企业跑好“第一棒”的需求,心系着周边商户实现“开门红”的渴求,对复工复产企业、商户进行拜访。

湖北南合汽车配件有限公司对农商行满足需求的拜访打出了满分。该企业从事汽车配件制造,主要对接国内几个大型车企,由于扩大生产,缺乏流动资金。年前,企业虽向武汉多家银行申报贷款,但仍未获批复。拜访组一行,现场宣传信贷产品,现场收集资料,现场办理申贷手续,三天时间,企业收到了1000万元贷款。

这样的故事还有许多。这个春天里,咸宁农商行1800余名员工践行“小微金融店小二乡村振兴主办”理念,让全市每一个村都有农商行的客户,让每一个村都在农商行的金融产品支持下春意盎然。

咸宁农商行党委书记、董事长陈继华说:春天的脚步是奋斗的脚步,农商行开门既冲刺,不遗余力助推地方经济发展;春天的脚步是耕耘的脚步,农商行起步既决战,全力以赴全力实现高质量发展。

圆梦微心愿 给爱加点油

崇阳农商行开展“圆梦微心愿”主题实践活动

本网记者 王习和报道:为深入贯彻落实党史学习教育“我为群众办实事”实践活动,进一步弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。3月5日,崇阳农商行机关党总支组织党员干部走进天城镇中津洲社区陈家巷开展“圆梦微心愿”主题实践活动。

为拉近党员干部和群众的距离,他们跟随社区网格员来到居民家中,将一个书包、一双散步鞋、一台智能电风扇、一壶油一袋米等“微心愿”送到居民手中,亲切交谈并询问他们在生活中的困难。此次主题活动共为陈家巷生活困难的群众实现了9个“微心愿”。

该行从2020年起一直在中津洲社区陈家巷开展疫情防控工作和清洁大扫除等志愿服务,并通过党建共联、服务共推、资源共享等方式,致力于群众服务工作,营造了和谐文明的共建氛围。

湖北省咸宁农商银行
全省农商行存款全省率先超过
咸宁农商行存款全市率先超过
热烈庆祝 10000 500
96568